

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

05 вересня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИЛОВИЙ ФІТНЕС**

СТУПІНЬ БАКАЛАВРА

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма: Фізична культура та Захист Вітчизни

Факультет фізичної культури та спорту

2018 - 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Силовий фітнес» спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програм : Фізична культура та Захист Вітчизни. Мова викладання – українська.

Розробник: Славітяк Олег Станіславович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – Формування моделі зразкового вчителя фізичної культури	014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми : Фізична культура та Захист Вітчизни	<i>Рік навчання - 2</i>	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 120		4-й	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента – 80	Ступінь бакалавра	10	
		<i>Практичні</i>	
		40	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
		80	
		<i>Вид контролю:</i>	
		залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год: 40 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (25%/75 %).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - вивчення дисципліни: формування у студентів науково-практичних знань, базованих на розумінні загальних та спеціальних відомостей про навчально-тренувальний процес силового фітнесу, його вплив на процеси, що відбуваються в організмі людини (при різних показниках фізичного навантаження), з наступними використанням цих знань для теоретичного і практичного впровадження в системі фізичного виховання та спорту.

Завдання курсу:

Теоретичні:

- оволодіти основами теорії та методик силового фітнесу, яка є однією із основних прикладних дисциплін в теорії та методиці фізичного виховання;
- знати основи методики навчання техніки фізичних вправ;
- озброїти майбутнього спеціаліста знаннями основних положень теорії та методики силового фітнесу;
- знати основні принципи силового фітнесу, їх варіативність застосування та вплив на динаміку силових показників та м'язової маси учнів;
- розрізняти основні положення в силових видах спорту, методи тренувального процесу та його контролю, біохімічні параметри різних систем і органів організму в нормі та при патології.

Практичні:

- вміти нормувати фізичні навантаження у фізичному вихованні з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей, фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- надати уяву про структуру тренувального процесу з силового фітнесу спортсменів різних вікових і вагових категорій;
- вміти вірно підбирати методи, засоби принципи в тренувальному процесі;
- вміти використовувати різні навчально-виховні форми з метою формування особистості вихованця;
- вміти правильно складати режим харчування в залежності від цілей тренувального процесу.

На вивчення навчальної дисципліни «Силовий фітнес» (120 годин / 4 ЄКТС)

У результаті вивчення дисципліни студент оволодіває такими компетентностями:

Загальнопредметні:

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

Фахові компетенції (ФК):

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля

2. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Загальні основи теорії та методики атлетичних видів спорту.

Тема 1. Техніка безпеки при заняттях з обтяженнями.

Тема 2. Особливості впливу занять з обтяженнями на організм людини.

Тема 3. Обладнання та інвентар, місць для занять з атлетичних видів спорту.

Тема 4. Методи діагностики фізичного стану у силовому фітнесі.

Кредит 2. Розвиток силових здібностей засобами «Силового фітнесу»

Тема 5. Розвиток сили з вагою власного тіла.

Тема 6. Розвиток сили з додатковою вагою обтяження.

Тема 7. Розвиток сили на тренажерах та пристроях.

Тема 8. Розвиток сили з вільною вагою обтяження.

Кредит 3. Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі».

Тема 9. Основні методи побудови занять силової спрямованості.

Тема 10. Основні принципи побудови занять силової спрямованості.

Тема 11. Компоненти тренувальної діяльності силового фітнесу.

Тема 12. Типи будови тіла.

Тема 13. Тренування жінок та особливість побудови програми.

Кредит 4. Робота м'язових груп, техніка виконання вправ.

Тема 14. Тренування м'язів рук та плеча.

Тема 15. Тренування м'язів спини та грудних м'язів.

Тема 16. Тренування м'язів ніг.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Денна форма					сам.роб
	Усього	у тому числі:				
		лекції	практ.	лаб	інд	
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Загальні основи теорії та методики атлетичних видів спорту.						
Тема 1. Техніка безпеки при заняттях з обтяженнями.	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Особливості впливу занять з обтяженнями на організм людини	8	-	2	-	-	6
Тема 3. Обладнання та інвентар, місць для занять з атлетичних видів спорту	8	-	2	-	-	6
Тема 4. Методи діагностики фізичного стану у силовому фітнесі	6	-	2	-	-	4
Кредит 2. Розвиток силових здібностей засобами «Силового фітнесу»						
Тема 5. Розвиток сили з вагою власного тіла.	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Розвиток сили з додатковою вагою обтяження.	8	-	2	-	-	6
Тема 7. Розвиток сили на тренажерах та пристроях.	8	-	2	-	-	6
Тема 8. Розвиток сили з вільною вагою обтяження.	6	-	2	-	-	4
Кредит 3. Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі».						
Тема 9. Основні методи побудови занять силової спрямованості.	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Основні принципи побудови занять силової спрямованості.	8	-	2	-	-	6
Тема 11. Компоненти тренувальної діяльності силового фітнесу.	6	-	2	-	-	4
Тема 12. Типи будови тіла.	4	-	2	-	-	2
Тема 13. Тренування жінок та особливості побудови програми.	4	-	-	-	-	4
Кредит 4. Робота м'язових груп, техніка виконання вправ.						
Тема 14. Тренування м'язів рук та плеча.	10	2	2	-	-	6
Тема 15. Тренування м'язів спини та грудних м'язів.	10	-	2	-	-	8
Тема 16. Тренування м'язів ніг.	10	2	2	-	-	6
Усього годин за 4 семестр:	120	10	30	-	-	80

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назви теми	Кількість годин
Кредит 1. Загальні основи теорії та методики атлетичних видів спорту.		
1	Тема 1. Техніка безпеки при заняттях з обтяженнями.	2
2	Тема 2. Особливості впливу занять з обтяженнями на організм людини	2
3	Тема 3. Обладнання та інвентар, місць для занять з атлетичних видів	2
4	Тема 4. Методи діагностики фізичного стану у силовому фітнесі	2
Кредит 2. Розвиток силових здібностей засобами «Силового фітнесу»		
5	Тема 5. Розвиток сили з вагою власного тіла.	2
6	Тема 6. Розвиток сили з додатковою вагою обтяження.	2
7	Тема 7. Розвиток сили на тренажерах та пристроях.	2
8	Тема 8. Розвиток сили з вільною вагою обтяження.	2
Кредит 3. Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі».		
9	Тема 9. Основні методи побудови занять силової спрямованості.	2
10	Тема 10. Основні принципи побудови занять силової спрямованості.	2
11	Тема 11. Компоненти тренувальної діяльності силового фітнесу.	2
12	Тема 12. Типи будови тіла.	2
13	Тема 13. Тренування жінок та особливості побудови програми.	2
Кредит 4. Робота м'язових груп, техніка виконання вправ.		
14	Тема 14. Тренування м'язів рук та плеча.	2
15	Тема 15. Тренування м'язів спини та грудних м'язів.	2
16	Тема 16. Тренування м'язів ніг.	2
Усього годин за семестр:		30

8.Самостійна робота

№ з/п	Назва змістового модуля і теми	Кількість годин
Кредит 1. Загальні основи теорії та методики атлетичних видів спорту.		
1.	Техніка безпеки при заняттях з обтяженнями.	4
2.	Особливості впливу занять з обтяженнями на організм людини.	6
3.	Обладнання та інвентар, місць для занять з атлетичних видів спорту	6
4.	Методи діагностики фізичного стану у силовому фітнесі	4
Всього за 1 кредит		20
Кредит 2. Розвиток силових здібностей засобами «Силового фітнесу»		
1.	Розвиток сили з вагою власного тіла.	4
2.	Розвиток сили з додатковою вагою обтяження.	6
3.	Розвиток сили на тренажерах та пристроях.	6
4.	Розвиток сили з вільною вагою обтяження.	4
Всього за 2 кредит		20
Кредит 3. Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі».		
1.	Основні методи побудови занять силової спрямованості.	4
2.	Основні принципи побудови занять силової спрямованості.	6
3.	Компоненти тренувальної діяльності силового фітнесу.	4
4.	Типи будови тіла.	2
5.	Тренування жінок та особливість побудови програми.	4
Всього за 3 кредит		20
Кредит 4. Робота м'язових груп, техніка виконання вправ.		
1.	Тренування м'язів рук та плеча.	6
2.	Тренування м'язів спини та грудних м'язів.	8
3.	Тренування м'язів ніг.	6
Всього за 4 кредит		20
Усього годин за 4 семестр:		80

9. Індивідуально-дослідне завдання.

Аналізуючи дані літературних джерел підготувати реферативну роботу або оформити завдання у вигляді презентації на одну з тем: "Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі»".

10. Методи навчання

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.
- при викладанні лекцій здійснюється комп'ютерна підтримка навчального процесу.
- на практичних заняттях впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, ситуативне моделювання, метод проектів, опрацювання дискусійних питань, ігрова ситуація.

11. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий (залік).

Залік є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу та на підсумковому тестуванні.

12. Розподіл балів, отриманих студентом за вивчення дисципліни

№ Кредиту	Номер теми	Відповіді на практичні	Самостійна робота	Реферат доповідь або презентація	Тестування	Контрольна робота	Всього
Кредит 1. Загальні основи теорії та методики атлетичних видів спорту.	1	10	30				
	2	10	30				
	3	10					
	4	10					
		40	60				100
	5	10	15	5			

Кредит 2. Розвиток силових здібностей засобами «Силового фітнесу»	6	10					
	7	10	10		20		
	8	10	10				
		40	35	5	20		100
Кредит 3. Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі».	9	8	20				
	10	8					
	11	8	20				
	12	8					
	13	8	20				
		40	60				100
Кредит 4. Робота м'язових груп, техніка виконання вправ.	14	14	15	5			
	15	14					
	16	12	20				
		40	25	5		30	100
Аудиторна робота – 160 балів			Самостійна робота – 240 балів			400	

Розподіл балів, які отримують студенти за самостійну роботу

Кредит та тема	Академічний контроль (форма представлення)*	Кількість балів (за видами роботи)	Кількість балів всього за кредит
Кредит № 1 Тема №1-4: «Загальні основи теорії та методики атлетичних видів спорту.»	Складіть перелік спортивних термінів, які є складними для вас чи ваших друзів при перекладі з російської мови на українську. Складіть російсько-український	30	60
	Складіть перелік видів спорту та видів програми, з яких бере початок розвиток «Сиовий фітнес»	30	
Кредит № 2 Тема № 5-8: «Розвиток силових здібностей засобами «Силового фітнесу»	Знайти та замалювати особливості проведення антропометричних замірів щодо динаміки прогресії результату спортсменів.	15	60
	Дослідити метод контролю гіпертрофії м'язових волокон - біопсія.	10	
	Реферат за темою кредиту	5	
	Проаналізувати послідовність застосування в тренувальній діяльності базових та формуючих вправ.	10	
	Тести контролю знань.	20	

Кредит № 3 Тема № 9 -13: «Методи та принципи тренувального процесу в «Силовому фітнесі».	Надати більш розгорнуту інформацію, щодо методики розвитку силових якостей засобами силового фітнесу;	20	60
	Роль та значення методу максимальних зусиль. Його характеристика та специфіка застосування;	20	
	Зробити аналіз застосування в тренувальній діяльності спеціалізованих принципів «дроп-сету», «негативне повторення», «супер-сет».	20	
Кредит № 4. Теми № 14 – 16: «Робота м'язових груп, техніка виконання вправ».	Описати техніку виконання, особливість у застосуванні трьох базових і трьох ізолюючих вправ. На м'язові групи верхнього плечового поясу.	20	60
	Описати техніку виконання, особливість у застосуванні трьох базових і трьох ізолюючих вправ. На м'язові групи ніг.	15	
	Реферат за темою кредиту	5	
	Контрольна робота	30	
Всього балів за самостійну роботу			240

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64		
E	50-54	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс.
2. Підручники і навчальні посібники: «Силові види спорту» «Сучасне силове тренування» «Система будови тіла в культуризмі» та інші.

14. Рекомендована література

1. Вейдер Д. Система строительства тела / Д. Вейдер. – М. : ФиС, 1991. – 112 с.
2. Олешко В. Г. Підготовка спортсменів в силових видах спорту / В. Г. Олешко. – К. : «ДІА», 2011. – 442 с.
3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – 680 с.
4. Славитяк О. С. Влияние различных режимов тренировки на морфометрические параметры бодибилдеров / О. С. Славитяк, А. А. Чернозуб, А. В. Миненко // Современная наука: тенденции развития: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. 26 ноября 2014.: Сборник научных трудов. В 2-х томах. Том 1. – Краснодар, 2014.– С.77-81
5. Славитяк О. С. Особенности влияния различных режимов тренировки на динамику силовых показателей бодибилдеров на этапе специализированно-базовой подготовки / О. С. Славитяк // Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків: ХНПУ, 2015. - №2. – С. 64-69.
6. Славитяк О. С. Характер изменения параметров нагрузки в бодибилдинга этапе специализированно-базовой подготовки в зависимости от особенностей режимов тренировки / О. С. Славитяк // Наука и спорт: современные тенденции. Казань: ПИК “Ирен–Пресс“, 2014. – № 4 (Том 5). – С.90-95
7. Славитяк О. С. Проблема поиска безопасных и эффективных методов снижения травматизма в бодибилдинге на этапе специализированной базовой підготовки / О. С. Славитяк // Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків: ХНПУ, 2014. – № 6. – С. 63-68
8. Славитяк О. С. Особливості структури тренувальних занять юних бодибілдерів на етапі початкової підготовки / О. С. Славитяк // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Випуск №102, том 2. Серія «Педагогічні науки, фізичне виховання та спорт», 2012 – С. 259-262.
9. Солодков А. С. История и современное состояние проблемы адаптации в спорте / А. С. Солодков // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 6 (100). – С. 123–130.
10. Тихорський О А. Удосконалення методики тренування м'язів плеча для висококваліфікованих бодібілдерів / О. А. Тихорський // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК, 2015. – №5(49). – С. 118-123.
11. Тихорский А. Эффективность методики тренировочного процесса высококвалифицированных бодибилдеров мезоморфного типа телосложения в соревновательном периоде / А Тихорский // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК, 2016. – №5(55). – С. 83-88.
12. Тихорський О.А. Побудова навчально-тренувального процесу висококваліфікованих бодібілдерів у змагальному мезоциклі змагального періоду /О. А. Тихорський, В. Ю. Джим // Науковий часопис. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – №9(91). – С. 107-113
16. Хартман Ю. Современная силовая тренировка / Ю. Хартманн, Х. Тюннеманн. – Берлин: Штортферлаг, 1988. – 335 с.

13. Хатфилд Ф. Система периодизации тренировочных нагрузок / Ф. Хатфилд // Сила и красота. – 1997. – № 1. – С. 101-105.

Допоміжна

1. Шварценеггер А. Новая энциклопедия бодибилдинга / Шварценеггер А. Б. Доббинс; – М. : Эксмо, 2008. - 824 с.
2. Хэтфилд Ф. К. Всестороннее руководство по развитию силы / Ф. К. Хэтфилд. – Красноярск: Ротапринт, 1992. – 288 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.yakaboo.ua/ua/knigi/zdorov-e-fitness-pravil-noe-pitanie/fitness-fizicheskie-uprazhnenija/bodibilding.html>.
2. <https://www.fit4life.ru/bodibilding/knigi-po-bodibildingu.html>.