

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

05 вересня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЛІКАРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ
СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

СТУПІНЬ МАГІСТРА

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Факультет фізичної культури та спорту

2018 - 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Лікарсько-педагогічний контроль студентів ЗВО» для студентів ОКР «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка предметної спеціалізації 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Мова викладання – українська.

Розробник: Гетманцев Сергій Васильович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі біології, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
Загальна кількість годин - 120	Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Рік підготовки:</i>
		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь магістра	<i>Семестр</i>
		1-й
		<i>Лекції</i>
		4 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		14 год.
<i>Лабораторні</i>		
-		
<i>Самостійна робота</i>		
102 год.		
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год. : 18 год. – аудиторні заняття, 102 год. – самостійна робота (15% : 85%)

Структура навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
	Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Рік підготовки:</i>
		1-й
		<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин - 120		1-й
		<i>Лекції</i>
		4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь магістра	<i>Практичні, семінарські</i>
		8 год.
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		108 год.
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год. : 12 год. – аудиторні заняття, 108 год. – самостійна робота (10% : 90%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни — ознайомити слухачів із сучасними теоретичними уявленнями та практичними досягненнями в галузі медичного контролю.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних **компетенцій**:

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки.

ЗК-3. Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методичку створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.

ЗК-5. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності

ЗК-6. Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах

ЗК-7. Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішення професійних завдань;

ФК 12. Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 8. Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 10. Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій

ПРН 17. Використовувати в професійній діяльності актуальні прийоми навчання і виховання, різноманітні форми комунікації і активізації учнів в процесі занять фізичним вихованням.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- Методи дослідження та оцінки стану функції різних систем організму з метою оцінки загальної тренуваності.
- Методи дослідження і оцінки фізичної працездатності, дослідження і оцінки стану систем організму, що лімітують працездатність.
- Методи проведення та оцінки результатів лікарсько-педагогічних спостережень.
- Методи проведення та оцінки результатів самоконтролю.

уміти:

- Досліджувати пульс і артеріальний тиск, знаходити систолічний об'єм, хвилинний об'єм крові, серцевий індекс і оцінювати тип гемодинаміки та ін.
- Проводити різні функціональні проби серцево-судинної системи, визначати тип реакції на навантаження, оцінювати швидкість відновлення і адаптацію до фізичного навантаження.
- Тестувати фізичну працездатність різними методами.
- Проводити функціональні проби дихальної системи, оцінювати їх результати.
- Досліджувати систему зовнішнього дихання: визначати і оцінювати частоту дихання, легеневі обсяги, силу дихальної мускулатури і ін.
- Досліджувати і оцінювати стан рухового, вестибулярного, зорового аналізаторів і ін.
- Вести щоденник самоконтролю і оцінювати інформацію з метою управління тренувальним процесом
- Проводити лікарсько-педагогічні спостереження під час тренувальних занять.

володіти:

- Навичками самостійного використання різних методів дослідження функціональних систем організму тих, що займаються фізичною культурою і спортом з використанням традиційних методик і сучасного діагностичного обладнання.
- Навичками проведення аналізу отриманих результатів дослідження функціональних систем організму.
- Навичками лікарсько-педагогічних спостережень за студентами та школярами, які займаються фізичною культурою і спортом та ефективного контролю за процесом фізичного виховання.

Навчальна дисципліна “Лікарсько-педагогічний контроль студентів ЗВО” складається з двох розділів: система об’єктивізації структури та функції організму людини і організація лікарського контролю. Особлива увага приділяється об’єктивним і лабораторним методам обстеження спортсменів і школярів. Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні “Лікарсько-педагогічний контроль студентів ЗВО” є лекції, практичні заняття, а також самостійна робота. Під час навчання студенти

користуються рекомендованою літературою, а також відповідними методичними матеріалами.

На вивчення навчальної дисципліни «Лікарсько-педагогічний контроль студентів ЗВО» відводиться 120 годин (4 кредити за ECTS).

3.Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Принципи оцінки стану організму людини

Тема 1. Принципи оцінки стану організму людини

Тема 2. Основні методи оцінки і діагностики

Тема 3. Додаткові методи обстежень

Тема 4. Інструментальні методи досліджень у лікарському контролі

Кредит 2. Лабораторні методи досліджень у лікарському контролі

Тема 5. Лабораторні методи досліджень у лікарському контролі

Тема 6. Гематологічні і цитологічні методи досліджень

Тема 7. Мікробіологічні та імунологічні методи досліджень

Тема 8. Комплексність методів досліджень

Кредит 3. Лабораторне виявлення варіантів норми в лікарському контролі

Тема 9. Лабораторне виявлення варіантів норми в лікарському контролі

Тема 10. Система контролю якості лабораторних методів дослідження

Тема 11. Організація лікарського контролю: лікарські обстеження

Тема 12. Організація лікарського контролю: лікарсько - педагогічні спостереження

Кредит 4. Організація лікарського контролю: лікарсько - спортивна консультація

Тема 13. Організація лікарського контролю: лікарсько - спортивна консультація

Тема 14. Організація лікарського контролю: санітарно-гігієнічний контроль

Тема 15. Організація системи обстежень спортсменів

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л К	П р.	І н д	Ср.		Л К	Пр.	І н д	Ср.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Кредит 1. Принципи оцінки стану організму людини										
Тема 1. Принципи оцінки стану організму людини.	6		2		4	4				4
Тема 2. Основні методи оцінки і діагностики.	8	2	2		4	10	2	2		6
Тема 3. Додаткові методи обстежень.	8	2	2		4	8	2	2		4
Тема 4. Інструментальні методи досліджень у лікарському контролі.	8		2		6	8		2		6
Всього кредит 1.	30	4	8		18	30	4	6		20
Кредит 2. Лабораторні методи досліджень у лікарському контролі										
Тема 5. Лабораторні методи досліджень у лікарському контролі.	10	2	2		6	8		2		6
Тема 6. Гематологічні і цитологічні методи досліджень.	6				6	6				6
Тема 7. Мікробіологічні та імунологічні методи досліджень.	6				6	8				8
Тема 8. Комплексність методів досліджень.	8		2		6	8				8
Всього за кредит 2.	30	2	4		24	30		2		28
Кредит 3.										
Лабораторне виявлення варіантів норми в лікарському контролі										
Тема 9. Лабораторне виявлення варіантів норми в лікарському контролі.	8				8	6				6
Тема 10. Система контролю якості лабораторних методів дослідження.	8		2		6	8				8
Тема 11. Організація лікарського контролю: лікарські обстеження.	6				6	8				8
Тема 12. Організація лікарського контролю: лікарсько-педагогічні спостереження.	8				8	8				8
Всього за кредит 3.	30		2		28	30				30

Кредит 4.										
Організація лікарського контролю: лікарсько - спортивна консультація										
Тема 13. Організація лікарського контролю: спортивна консультація.	10				10	10				10
Тема 14. Організація лікарського контролю: санітарно-гігієнічний контроль.	10				10	10				10
Тема 15. Організація системи обстежень спортсменів.	10				10	10				10
Всього за кредит 4.	30				30	30				30
Всього за семестр	120	4	14		102	120	4	8		108

5. Рекомендована література

1. Агаджанян Н. А., Катков А. Ю. Резервы нашего организма. — М.: Знание, 1979.
2. Акинщикова Г. И. Телосложение и реактивность организма человека. — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1969.
3. Биология человека / Под ред. Дж. Харрисона. — М.: Мир, 1979.
4. Виноградов В. В. Гормоны, адаптация и системные реакции организма. — Минск: Наука и техника, 1989.
5. Виру А. А., Кырге П. К. Гормоны и спортивная работоспособность. — М.: ФиС, 1983. — 159 с.
6. Волков Н. И. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки: Учебное пособие для слушателей высшей школы тренеров ГЦОЛИФКа. — М., 1986.— 63 с.
7. Всемирная организация здравоохранения. Привычная двигательная активность и здоровье: региональные публикации ВОЗ. — Копенгаген, 1982.
8. Детская спортивная медицина / Под ред. С. Б. Тихвинского, С. В. Хрущева. — М.: Медицина, 1991.
9. Иорданская Ф. А. О норме и патологии у ведущих спортсменов / Донозологические состояния у спортсменов и слабые звенья адаптации к мышечной деятельности. — М., 1982. — С. 10–18.
10. Кассиль Г. Н. Внутренняя среда организма — М.: Наука, 1983.
11. Клиорин А. И., Чтецов В. П. Биологические проблемы учения о конституциях человека. — Л.: Наука, 1979. — 164 с.
12. Лондо М. А. Молекулярная природа отдельных физиологических процессов. — М.: Наука, 1985.
13. Макарова Г. А. Практическое руководство для спортивных врачей. — Краснодар, 1998.
14. Мартиросов Э. Г. Методы исследования в спортивной антропологии. — М.: ФиС, 1982. — 199 с.
15. Медицинские аспекты спортивного отбора / Р. Е. Мотылянская, В. К. Велитченко, Л. М. Перминов. — М., 1988.

16. Меерсон Ф. З., Пшенникова М. Г. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам. — М.: Медицина, 1988. — 256 с.
17. Методологические основы спортивной морфологии. — М.: ГЦОЛИФК, 1979.
18. Морфология человека / Под ред. Б. А. Никитюка, В. П. Чтецова. — М.: Изд-во МГУ, 1990.
19. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников: Метод. пособие / Под ред. акад. РАМН Г. Н. Сердюковской. — М.: РИА Максим, 1995. — 120 с.
20. Ошибки в лабораторной диагностике / Под ред. Л. Л. Громашевской. — К.: Здоровья, 1990. — 264 с.
21. Платонов В. Н. Адаптация в спорте. — К.: Здоровья, 1988. — 216 с.
22. Покровский А. А. Биохимические методы исследования в клинике: Справочник. — М.: Медицина, 1969. — С. 258, 469.
23. Руководство по клинической лабораторной диагностике / Под ред. В. В. Меньшикова. — М.: Медицина. — 576 с.
24. Саркисов Д. С., Пальцев М. А., Хитров Н. К. Общая патология человека: Учебник. — М.: Медицина, 1995. — 272 с.
25. Семенов Н. В. Биохимические компоненты и константы жидких сред и тканей человека: Справочник. — М.: Медицина, 1971.
26. Хрисанфова Е. Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека. — М.: Изд-во МГУ, 1990.

6. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

7. Методи контролю

При перевірці знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (на кожному практичному занятті), рубіжний (після кожного кредиту) та підсумковий (залік).

8. Засоби діагностики успішності навчання

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				КР	Накопичувальні бали/ Сума
Кредит 1					
T1	T2	T3	T4		100
25	25	25	25		
Кредит 2				20	100
T5	T6	T7	T8		
20	20	20	20		
Кредит 3				20	100
T9	T10	T11	T12		
20	20	20	20		
Кредит 4					100
T13	T14	T15			
30	30	40			
Разом за семестр					400

Розподіл балів, які отримують студенти

№ кредиту	Оцінка роботи на практичних заняттях		Оцінка виконання практичного заняття		Оцінка самостійної роботи		Контрольна робота		Разом
	Кільк. один. контр.	Бали за один. контр.	Кільк. один. контр.	Бали за один. контр.	Кільк. один. контр.	Бали за один. контр.	Кільк. один. контр.	Бали за один. контр.	
1	2	10/20	2	10/20	3	10/30	1	30	100
2	2	10/20	2	10/20	3	10/30	1	30	100
3	1	10/10	1	10/10	5	10/50	1	30	100
4	1	10/10	1	10/10	5	10/50	1	30	100
За семестр	6	60	6	60	16	160	3	120	400
Разом	60		60		160		120		400

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
65-79	C		
55-64	D	задовільно	
50-54	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно	не зараховано

9. МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчально-методичний комплекс.
2. Студентам пропонуються:
 - а) електронні варіанти:
 - текстів лекцій;
 - б) тести до кожного кредиту дисципліни;
 - д) навчальні таблиці, наочності,
 - є) навчально-методична література
 - ж) прилади та обладнання для проведення фізіологічних досліджень на практичних заняттях.