МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра теорії та методики фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної

роботи _____ Н. І. Василькова

05 вересня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ

ОКР «бакалавр»

Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Напрям підготовки: 6.010201 Фізичне виховання*

Факультет фізичної культури та спорту

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні ігри» для студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки: 6.010201 Фізичне виховання*. Мова викладання – українська.

Розробники: Жигадло Геннадій Біславович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27 » серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини</td><td rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Напрям підготовки
6.010201
Фізичне виховання.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання –</td><td rowspan="4"></td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин 90</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>9-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для заочної форми навчання:
аудиторних – 1
самостійної роботи студента –2,8</td><td rowspan="10">Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр</td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>2 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>8 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>80 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю</td></tr>
<tr><td>залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (11% /89 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреаційні ігри» оволодіння студентами основами теорії гри й методики організації й проведення рекреаційних ігор у процесі фізкультурно- спортивної діяльності.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Рекреаційні ігри» є

- формування основних понять про ігрову діяльність, значення гри в житті людини й місці рекреаційних ігор у педагогічній практиці;
- уміння використати гру в загальноосвітніх і виховних цілях;
- уміння використати рухливі ігри, ігровий і змагальний методи у фізичному вихованні й спорті;
- придбання навичок за спостереженням, аналізу й проведенню рухливих ігор у навчальній, позакласній і позашкільній роботі з фізичного виховання.

Студент повинен ***знати***:

– основні поняття про ігрову діяльність;
– місце та значення рекреаційних ігор у системі фізичного виховання України;
– місце рекреаційних ігор у педагогічній практиці;
– основи методики проведення рекреаційних ігор;
– організацію та зміст занять з рекреаційних ігор у загальноосвітніх навчальних закладах, дитячих оздоровчих таборах та дошкільних закладах;

вміти :

– підбирати рекреаційні ігри з урахуванням конкретних завдань кожного окремого уроку, його змісту, беручи до уваги рівень фізичної підготовленості, функціональних особливостей організму відповідно до педагогічних завдань, віком граючих і формами роботи;;
– складати конспекти й самостійно проводити пройдені ігри; – готувати місце для проведення ігор, необхідний інвентар і встаткування;
– правильно обирати місце при поясненні гри й у процесі її проведення;
– організувати граючих для проведення гри, подаючи команди й розпорядження;
– пояснювати й показувати ігрові прийоми й гру в цілому;
– керувати процесом гри й діями окремих граючих, виявляючи помилки й знаходячи способи їхнього усунення;
– оцінювати дії, як окремих гравців, так і всього колективу під час гри й по її закінченні;
– забезпечити організаційно-методичну послідовність і взаємозв'язок між рекреаційними іграми й іншими вправами;
– провести рекркаційну гру, ігрове заняття в навчальній групі з наступним її аналізом.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

І. Загальнопредметні:

– здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень (ЗК-1);
– здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності (ЗК-3);

– здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не зв'язані зі сферою професійної діяльності (ЗК-5).

ІІ. Фахові:

– здатність використовувати основи теорії навчання і виховання в професійної діяльності (ПК-33);

– здатність формувати мотивації у дітей та молоді до занять фізичною культурою та спортом, виховувати в учнів моральні принципи чесної спортивної конкуренції (ПК-37);

– здатність розробляти плани конкретних занять у закладах середньої освіти; (ПК-38);

– здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури (ПК-40);

– здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями (ПК-39);

– здатність проводити профілактику травматизму (ПК-41);

– здатність організовувати і проводити спортивні змагання (ПК-48)

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Рекреаційні ігри в школі.

Тема 1. Теорія фізичної рекреації.

Тема 2. Рекреаційні ігри для молодшого шкільного віку.

Кредит 2. Рекреаційні рухливі ігри для середнього шкільного віку.

Тема 3. Рекреаційні рухливі ігри для середнього шкільного віку.

Кредит 3. Рекреаційні ігри в позаурочний час.

Тема 4. Рекреаційні ігри в позаурочний час.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Рекреаційні ігри в школі.						
Тема 1. Теорія фізичної рекреації.	8	2				6
Тема 2. Рекреаційні рухливі ігри для молодшого шкільного віку.	22		4			18
Кредит 2. Рекреаційні ігри для середнього шкільного віку.						
Тема 3. Рекреаційні рухливі ігри для середнього шкільного віку.	30		2			28
Кредит 3. Рекреаційні ігри в позаурочний час.						
Тема 4. Рекреаційні ігри в позаурочний	30		2			28

час.						
Усього годин:	90	2	8			80

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Теорія фізичної рекреації. Історія формування і теорія походження рекреації. Теорії походження рекреації. Засоби та методи фізичної рекреації. Педагогічні вимоги до організації та проведення рекреаційних та рухливих ігор.	2
	Разом:	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Рекреаційні рухливі ігри для молодшого шкільного віку.	4
2.	Рекреаційні рухливі ігри для середнього шкільного віку.	2
3.	Рекреаційні ігри в позаурочний час.	2
	Разом:	8

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Теорія фізичної рекреації.	6
2.	Рекреаційні рухливі ігри для молодшого шкільного віку.	18
3.	Рекреаційні рухливі ігри для середнього шкільного віку.	28
4.	Рекреаційні ігри в позаурочний час.	28
	Разом:	80

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

1. Словесні методи.
2. Наглядні методи.
3. Методи вправ.
4. Ігрові методи.
5. Змагальний метод.

11. Методи контролю

№ кредиту	№ теми	№ практичного заняття	Аудиторна робота на заняттях		Самостійна робота в зошитах	Реферування або презентація	Тестування	Контрольна робота	Проведення ЗРВ, Рухливої гри
			Усна відповідь	Виконання вправ під час заняття					

Кредит 1. Рекреаційні ігри в школі.	1				5	15	20		
	2	1	3	7	5				
		2	3	7	5				30
100			**6**	**14**	**15**	**15**	**20**		**30**
Кредит 2. Рекреаційні рухливі ігри для середнього шкільного віку.	3	3	3	7	20	15			20
100			**3**	**7**	**20**	**15**		**25**	**30**
Кредит 3. Рекреаційні ігри в позаурочний час.	4	4	3	7	20	15		25	30
100			**3**	**7**	**20**			**25**	**30**
300			**12**	**28**	**55**	**45**	**20**	**50**	**90**
Аудиторна робота – 40 балів					Самостійна робота – 260 балів				

За семестр студент може отримати максимально **300 балів**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний посібник, рекомендації (за наявності)
2. Навчально-методичний комплекс.

14. Рекомендована література

Використана література

1. *Амосов М. М.* Роздуми про здоров'я / Амосов М. М. – К., 1990. – 168 с.
2. *Апанасенко Г. Л.* Эволюция биоэнергетики и здоровье человека. - СПб. : МГП Петрополис, 1992. – 123 с.
3. *Бойченко Т. Є.* Інтегративний освітній курс валеології на світоглядно-методологічних засадах українознавства (назва умовна). Видання на стадії

друку. Рукопис, люб`язно наданий автором праці для бібліотеки УІСД, 1999. – 192 с.
4. *Вейнберг Р. С.* Психологія спорту / Р. С. Вейнберг, Д. Гоулд – К. : Олімпійська література, 2001. – 334 с.
5. *Гогулан М.* Попрощайтесь с болезнями. – 2-е изд. – Мн. : Международный книжный дом, 1996. – 303 с.
6. *Дубогай О. Д.* Фізична культура, як неодмінна складова формування здорового способу життя молоді. – К. 6. – К., 2005. – С. 124.
7. *Дубогай О. Д.* Навчання в русі. Здоров`язберігаючі педагогічні технології в початковій школі : учб. посіб. – К., 2005. – С. 112.
8. *Раевский Р. Т.* Пути и средства формирования здоровья молодежи в современном обществе // Молодежь на пороге третьего тысячелетия : поиск приоритетов : материалы междунар. науч.-практ. конф. – О.,1995. – С. 51-52.
9. *Сущенко Л. П.* Соціальні технології культивування здорового способу життя людини / Л. П. Сущенко – Запоріжжя, 1999. – 308 с.
10. Declaration of Alma-Ata // International Conference on Primari Health Care – Alma-Ata, USSR, 6-12 September, 1978.
11. Ottawa Charter for Health Promotion // First International Conference on Health Promotion. – Ottawa, Canada, 17-21 November, 1986.
12. Wolfers Justin The Economics of Happiness, Part 4 : Are Rich People Happier than Poor People? // The New York Times. – 2008. – April 22.

15. Інформаційні ресурси

1. http://www1.eur.nl/fsw/happiness/ World Database of Happiness.
2. http://www.cia.gov/library/publicatoins/the-world-factbook
3. Фізична культура і раціональне харчування – важливі чинники зміцнення здоров’я і підвищення працездатності. – Режим доступу : http://ua.textreferat.com/
4. Раціональне харчування – Режим доступу : http://www.zdorov. com.ua/
5. *Салій Н. С.* – Режим доступу : http://www.zdorov.com.ua/
6. *Переверзєва А. В.* Якість життя як передумова розвитку людського капіталу. – Режим доступу : http://www.confcontact.com/2008
7. «Про фізичну культуру і спорт» : Закон України № 3808-XII від 24.12.1994 р.; зі змінами і доповненнями № 1021-16 від 15.05.2007 р. – Режим доступу : http://www.rada.gov.ua.
8. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту України : Указ Президента України № 1148/2004 від 28.09.2004 р. – Режим доступу : http://sport.kmda.gov.ua
9. Цільова комплексна програма Фізичне виховання – здоров’я нації : Указ Президента України № 963/98 від 01.019.1998 р. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua