

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи \_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

05 вересня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Ступінь магістра**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

**Факультет фізичної культури та спорту**

**2018 - 2019 навчальний рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології викладання спортивних дисциплін» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), предметної спеціалізації 014.11. Середня освіта (Фізична культура). Мова викладання – українська.

Розробник: Лісенчук Геннадій Анатолійович, професор кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор \_\_\_\_\_ (Лісенчук Г.А.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2018 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
		1	1
		<b>Семестр</b>	
		2	2
Загальна кількість годин - 90		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3.6	ступінь магістр	8 год.	8 год.
		<b>Практичні/ семінарські</b>	
		16	22
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		66 год.	60 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
Вид контролю: екзамен			

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форм навчання – 90 год.: 24 годин – аудиторні заняття, 66 годин – самостійна робота (26% / 74%); для заочної форм навчання -90 годин: 30 год.- аудиторні заняття, 60- самостійна робота (33.3%/66.7%)

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1. Метою** навчальної дисципліни є розширення й поглиблення знань про стан розвитку сучасних технологій у педагогічній і спеціальній науках та особливостями розвитку сучасних технологій у викладанні спортивних дисциплін.

**1.2. Основними завданнями** курсу є:

- ознайомлення студентів випускних курсів з особливостями сучасних технологій викладання спортивних дисциплін;
- опанування знаннями, вміннями та навичками, що сприяють підвищенню якості підготовки викладача незалежно від статі чи спортивної кваліфікації;
- ознайомлення із сучасними методами навчання й викладання у різних структурних утвореннях;
- вивчення сучасних педагогічних технологій у освітньому процесі та оволодіння технікою, засобами та прийомами їх впровадження.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

### **Загальні (ЗК):**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки.

**ЗК-3.** Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.

**ЗК-5.** Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності

**ЗК-6.** Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах

**ЗК-7.** Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності

**ЗК-8.** Вільно користується українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування

### **Фахові (ФК):**

**ФК 2.** Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;

**ФК 3.** Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.

**ФК 4.** Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.

**ФК 5.** Готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методики, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.

**ФК 8.** Здатність розробляти цільові тренувальні програми й плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.

**ФК 9.** Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження.

**ФК 10.** Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

**ФК 12.** Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону.

**ФК 14.** Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

**ФК 18.** Використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 2.** Розв'язує складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН3.** Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

**ПРН8.** Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**ПРН9.** Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН10.** Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій

**ПРН11.** Вміє аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти.

**ПРН 13.** Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

**ПРН 16.** Володіти методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей студентів; працювати з документами планування (навчальний план, навчальна програма, робоча програма та ін.).

**ПРН17.** Використовувати в професійній діяльності актуальні прийоми навчання і виховання, різноманітні форми комунікації і активізації учнів в процесі занять фізичним вихованням.

**ПРН18.** Виконувати інформаційний пошук першоджерел і наукової та навчальної літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.

**ПРН 19.** Добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, теорії спортивного тренування.

#### **У результаті вивчення дисципліни студент повинен:**

##### ***знати:***

- основні напрями технологічної освіти;
- сутність оптимальних шляхів застосування новітніх тенденцій у практичній діяльності фахівця фізичної культури;
- термінологію й тлумачення понять «технологія навчального процесу», «технологія виховного процесу», «технологія освіти», «технологія професійного формування фахівця фізичної культури і спорту»;

##### ***вміти:***

- визначати вихідні положення сучасних технологій освіти, навчання й виховання учнів різновікових груп;
- аналізувати різні підходи технологічних процесів;
- чітко визначати мету та завдання спортивних дисциплін у навчанні й вихованні учнів.

На вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології викладання спортивних дисциплін» відводиться 90 годин (3 кредитів за ECTS).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### ***Кредит1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.***

**Тема 1.** Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.

**Тема2.** Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.

#### ***Кредит2. Технологія функціонування системи фізичного виховання.***

**Тема 3.** Технологія функціонування системи фізичного виховання.

**Тема 4.** Технологія формування творчої особистості вчителя фізичної культури.

#### ***Кредит3. Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра.***

**Тема 5.** Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра.

**Тема 6.** Технологія організації групової навчальної діяльності.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b><i>Кредит1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.</i></b>						
Тема 1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.	14	1	2			11
Тема2. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	16	1	4			11
<b>Разом за кредит</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>22</b>
<b><i>Кредит2. Технологія функціонування системи фізичного виховання.</i></b>						
Тема3. Технологія функціонування системи фізичного виховання.	15	1	2			12
Тема 4. Технологія формування творчої особистості вчителя фізичної культури.	15	1	2			12
	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>24</b>

<b><i>Кредит3. Вплив педагогічної технології фізичної культур на особистість школяра.</i></b>						
Тема5. Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра.	16	2	4			10
Тема 6. Технологія організації групової навчальної діяльності.	14	2	2			10
<b>Разом за кредит</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>66</b>

#### **4.1 Структура навчальної дисципліни (заочна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b><i>Кредит1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.</i></b>						
Тема 1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.	15	1	4			10
Тема2. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	15	1	4			10
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>20</b>
<b><i>Кредит2. Технологія функціонування системи фізичного виховання.</i></b>						
Тема3. Технологія функціонування системи фізичного виховання.	14	1	2			11
Тема 4. Технологія формування творчої особистості вчителя фізичної культури.	16	1	4			11
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>22</b>
<b><i>Кредит3. Вплив педагогічної технології фізичної культур на особистість школяра.</i></b>						
Тема5. Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра.	15	2	4			9
Тема 6. Технологія організації групової навчальної діяльності.	15	2	4			9



<b>Усього годин:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>18</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>22</b>			<b>60</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b><i>Кредит1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.</i></b>		
1.	Тема1.Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.	2	4
2.	Тема2.Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	4	4
	<b><i>Кредит2. Технологія функціонування системи фізичного виховання.</i></b>		
3.	Тема3.Технологія функціонування системи фізичного виховання.	2	2
4.	Тема 4. Технологія формування творчої особистості вчителя фізичної культури.	2	4
	<b><i>Кредит3.Вплив педагогічної технології фізичної культур на особистість школяра.</i></b>		
5.	Тема5.Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра.	4	4
6.	Тема 6. Технологія організації групової навчальної діяльності.	2	4
<b>Разом:</b>		<b>16</b>	<b>22</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b><i>Кредит1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.</i></b>		
1.	Тема1.Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.	11	10
2.	Тема2.Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	11	10
	<b><i>Кредит2. Технологія функціонування системи фізичного виховання.</i></b>		
3.	Тема3.Технологія функціонування системи фізичного виховання.	12	11
4.	Тема 4. Технологія формування творчої особистості вчителя фізичної культури.	12	11
	<b><i>Кредит3.Вплив педагогічної технології фізичної культур на особистість школяра.</i></b>		
5.	Тема5.Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра.	10	9
6.	Тема 6. Технологія організації групової навчальної діяльності.	10	9
<b>Разом:</b>		<b>66</b>	<b>60</b>

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Участь у науково – практичних конференціях по тематиці дисципліни «Сучасні технології викладання спортивних дисциплін»

## 10. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

## 11. Методи контролю

Усне опитування, творчі роботи, експрес – тести, перевірка конспектування першоджерел, виконання індивідуального завдання та самостійної роботи, захист рефератів, контрольні роботи.

## 12. Розподіл балів , які отримують студенти

№ кредиту	Номер теми	Номер практичного заняття	Аудиторна робота на заняттях		Самостійна робота	Реферування або презентація	Тестування	Контрольна робота	Участь у науково – практичних конференціях з тематики історії фізичної культури або творчий доробок	екзамен
			Усна відповідь	Питання доповідачу під час захисту реферату						
Кредит1. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті.	1	1	8		5					
	2	2	8	1	5	10	10			
		3	8		5					
Разом за кредит			24	1	15	10	10			40
Кредит2. Технологія функціонування системи фізичного виховання.	3	4	8		6		15			
	4	5	8	2	6	15				
Разом за кредит			16	2	12	15	15			40
Кредит3. Вплив педагогічної технології фізичної культур на особистість школяра.	5	6	5		5		15	15		
		7	5		5					
	6	8	5		5					
Разом за кредит			15		15		15	15		40
Разом			55	3	42	25	25	15	15	
Аудиторна робота - 58					Самостійна робота - 122					
180										120
300										

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ:**

### **«Сучасні технології викладання спортивних дисциплін»**

Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX .

### **ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ : FX/35 -49/, НЕЗАДОВІЛЬНО**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечітке уявлення про виникнення , розвиток та використання сучасних технологій викладання спортивних дисциплін.

Критерії оцінки практичних умінь

Не чітко виконує практичні завдання

### **СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ: E /50-54/, D /55-64/, ЗАДОВІЛЬНО**

Критерії оцінки теоретичних знань

Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками дати визначення основним положенням про виникнення , розвиток та використання сучасних технологій викладання спортивних дисциплін. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Критерії оцінки практичних умінь

Практичні завдання виконує з незначними помилками.

### **ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ: C /65-79/, B /80-89/, ДОБРЕ.**

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Критерії оцінки практичних умінь

Практичні завдання виконує з незначними помилками, чітко відповідає на поставлені питання.

### **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: A/90 - 100/, ВІДМІННО**

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання про сучасні технології викладання спортивних дисциплін, усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки практичних умінь.

Практичні завдання виконує без помилково використовуючи різні джерела інформації

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35-49		

### 13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Балахнічова Г. В. Формування професійної майстерності майбутнього фахівця фізичної культури: навч.-метод. посіб. для студ. випускних курсів ін-тів фіз. культури / Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2004. – 82 с.
2. Балахнічова Г. В. Технологічні аспекти формування професійних якостей вчителя фізичної культури в сучасний період / Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. V. – Рівне, 2007. – С. 3-5.
3. Власюк Г. Модель сучасного вчителя фізичної культури / Г. Власюк // Компоненти. Актуальність : зб. наук. пр. – Вип. V. – Рівне, 2007. – С. 5-9.
4. Дудчак М. Проблеми спорту для всіх в Україні в контексті європейської інтеграції / М. Дудчак // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2006. – С. 18-24.
5. Заневська Л. Самооцінка готовності майбутніх фахівців спортивно-оздоровчого туризму та рекреації до використання сучасних інформаційних технологій / Л. Заневська // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2006. – С. 25-30.
6. Ротерс Т. Професійна підготовка вчителя фізичного виховання у процесі взаємодії ВНЗ та школи / Т. Ротерс // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2006. – С. 55-57.
7. Світельник І. Деякі проблеми впровадження інновацій у систему інформаційного забезпечення вищої фізкультурної освіти / І. Світельник //

Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. - Рівне, 2006. – С. 61-62.

8. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Шиян Б. М. – Ч. I, II. – Т. : Навч. кн. – Богдан, 2004. – 272 с.

#### Допоміжна:

9. Бордовский Г. А. Новые технологии обучения. Вопросы терминологии / Г. А. Бордовский, В. А. Извозчиков // Педагогика. – 1993. – № 5.

10. Буркова Л. Технології в освіті / Л. Буркова // Рідна шк. – 2002. – № 2.

11. Бурмака Я. І. Про форми організації навчальної діяльності школярів / Я. І. Бурмака // Радян. шк. – 1984. – С. 39-44.

12. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / Дичківська І. М. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.

13. Жалдак М. И. Система подготовки учителя к использованию информационных технологий в учебном процессе / Жалдак М. И. – М. : [б. и.], 1989. – 48 с.

14. Зазюн І. А. Освітні технології у вимірах педагогічної рефлексії / І. А. Зазюн // Світло. – 1996. – № 1.

15. Зуев К. Я. Компьютер и общество / Зуев К. Я. – М. : Политиздат, 1990. – 314 с.

16. Каленюк О. М. Технологія формування духовності : монографія / О. М. Каленюк, К. О. Нісімчук. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2003. – 204 с.

17. Кларин М. В. Педагогическая технология в учебном процессе / Кларин М. В. – М. : Знание, 1989. – С. 78.

18. Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології : навч. посібн. / Нісімчук А. С., Падалка О. С., Шпак О. Т. – К. : Вид. центр «Просвіта», 2000. – 368 с.

19. Нор Е. Ф. Технология организации групповой деятельности / Нор Е. Ф. – Николаев : [б. и.], 1998. – 75 с.

20. Омельченко С. Д. Формування педагогічної техніки як компонента педагогічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : спец. 13.00.02 / С. Д. Омельченко. – Х., 1995. – 24 с.

21. Освітні технології / за заг. ред. О. М. Пехоти. – К. : [б. в.], 2001. – С. 91-108.

22. Падалка О. С. Педагогічні технології / О. С. Падалка, А. С. Нісімчук, О. І. Смолюк, О. Т. Шпак. – К. : Укр. енцикл., 1996. – 254 с.

23. Паламарчук В. Від творчої особистості до нових технологій навчання / В. Паламарчук, С. Рудювська // Рідна шк. – 1998. – № 2. – С. 52-62.

24. Петюков В. Ю. Основы педагогических технологий : учеб.-метод. пособие / Петюков В. Ю. – М. : [б. и.], 2001. – С. 63-119.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. / Анатолій Васильович Цьось, Галина Валентинівна Балахнічова, Людмила Василівна Заремба. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. – 132 с. –Режим доступу:  
[http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/1622/1/suchasn\\_tehnolog.pdf](http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/1622/1/suchasn_tehnolog.pdf)