

1.Педагогічна технологія це:

- а) сукупність психолого-педагогічних установок, що визначають спеціальний набір і компонування форм, методів, способів, прийомів навчання, виховних засобів; вона є організаційно-методичним інструментарієм педагогічного процесу
- б) продумана у всіх деталях модель спільної педагогічної діяльності з проектування, організації та проведення навчального процесу з безумовним забезпеченням комфортних умов для учнів і вчителя
- в) системний метод створення, застосування і визначення всього процесу викладання і засвоєння знань з урахуванням технічних і людських ресурсів та їх взаємодії, що ставить своїм завданням оптимізацію форм освіти
- г) всі наведені поняття правильні

2.Структура педагогічної технології включає в себе наступні основи:

- а) підготовча, основна, заключна
- б) концептуальна, змістовна, процесуальна
- в) особистісна, дієва, групова

3.Ігрові технології навчання вперше були запропоновані :

- а) А. Белкіним
- б) Й. Гейзенгером.
- в) Б. Шияном
- г) А.Макаренком

4.Технології ігрового навчання – це :

- а) така організація навчального процесу, під час якої враховується фізична і психологічна підготовленість дитини
- б) створення проблемних ситуацій, активізація пізнавальної діяльності учнів в пошуку і вирішенні складних питань, що вимагають актуалізації знань в процесі гри
- в) така організація навчального процесу, під час якої навчання здійснюється в процесі включення дітей у навчальну гру (ігрове моделювання явищ, «проживання» ситуації)

5. Особистісно-орієнтовані технології– це :

- а) створення проблемних ситуацій, активізація пізнавальної діяльності учнів в пошуку і вирішенні складних питань, що вимагають актуалізації знань
- б) різновид організації навчально-виховного процесу, при якому вибір педагогічних засобів і темпу навчання враховує індивідуальні особливості дітей, рівень розвитку їхніх здібностей та сформованого досвіду
- в) така організація навчального процесу, під час якої навчання здійснюється в процесі включення дітей у навчальну гру (ігрове моделювання явищ, «проживання» ситуації)

6. Проектна діяльність – це

- а) розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого — інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості.
- б) така організація навчального процесу, під час якої навчання здійснюється в процесі включення дітей у навчальну гру (ігрове моделювання явищ, «проживання» ситуації)
- в) така організація навчального процесу, під час якої враховуються вікові особливості дитини

7. Складаючи проект, учень перетворюється

- а) з об'єкту в суб'єкт навчання
- б) з суб'єкту в об'єкт навчання
- в) з учня у вчителя

8. Аспекти, які дають змогу вчителю здійснювати свою професійну діяльність:

- а) використання сучасних методів навчання та знання вікових особливостей дітей
- б) матеріальна технічна база шкільного навчального закладу
- в) позитивне ставлення до педагогічної діяльності

9. Спосіб мотивувати школярів на заняття фізичною культурою:

- а) науково-методичні положення, які забезпечують якість процесу засвоєння досвіду;
- б) створити атмосферу бажання самоствердитись в оточенні та у змаганні з іншими;
- в) проведення різних форм позакласної роботи з учнями.

10. Основною умовою цілеспрямованого впливу на особистість школяра є:

- а) правильне сприймання вчителем особистості дитини;
- б) спеціальна організація провідного виду діяльності;
- в) уміння враховувати основні потреби дитини;
- г) враховувати особистісні якості учня в організації діяльності.

11. При оцінці фізичної підготовленості учнів пріоритетне значення має:

- а) максимальний результат
- б) приріст результату відносно попереднього
- в) бажання учня покращити результат ФП

12. Головний зміст діяльності педагога за А.С. Белкіним полягає в тому:

- а) щоб кожен учень був фізично розвинутий
- б) щоб кожен учень був успішний
- в) щоб кожен учень був добре вихований

13. Прийом "холодний душ" (за А.С.Макаренком) це:

- а) обмеження розгортання образи, розчарування, втрати віри у власні сили
- б) максимальне надання самостійності у вирішенні проблеми
- в) вчитель не "поливає бальзамом" зачеплене самолюбство, але й трохи "підсипає солі"
- г) спеціально підготовлена педагогом ситуація, за якої дитина дістає неочікувану для самої себе можливість розкрити власні можливості, здібності.