

## Практичне заняття № 1

### Тема 1. Поняття педагогічної технології.

**Мета:** ознайомлення студентів з поняттям педагогічної технології.

**Завдання:**

1. Сформувати основні уявлення про педагогічні технології.
2. Розкрити сутність, риси та завданнями педагогічної технології

#### ПЛАН

1. Сутність педагогічних технологій.
2. Ознаки педагогічної технології.
3. Завданнями педагогічної технології.

**Ключові терміни:** педагогічна технологія, педагогічна позиція, риси та завданнями педагогічної технології.

**Студент повинен:**

– **знати** : ключові терміни і поняття: педагогічна технологія, педагогічна позиція, риси та завданнями педагогічної технології.

– **вміти**: пояснити суть різних технологій (див. текст лекції), термінів .

**Завдання до самостійної роботи:**

Скласти термінологічний словник ключових термінів і понятт: педагогічна технологія, педагогічна позиція, ознаки та завданнями педагогічної технології.

**Література:**

1. Авторський семінар: “Особистісно орієнтоване виховання – стратегія розвитку сучасної освіти в Україні” // Відкритий урок. 2001. – № 20. – С. 13-20.
2. Адамова А.М. Впровадження особистісно орієнтованої моделі навчально-виховного процесу// Управління школою: Науково-методичний журнал. – 2008. – №11. – С.2-12.
3. Варзацька Л., Бовсулівська Г. та ін. Інноваційні аспекти особистісно орієнтованого розвивального навчання. Українська мова і література в школі. – № 3. – 2002. – С.30-31.
4. Булгаков. Сучасні педагогічні технології в системі шкільного фізичного виховання / О. І. Булгаков // Науково-методичний посібник. Вінниця 2011. Вид. «Діло» 112 с.
5. Галузяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: «Книга-Вега», 2003. – 416 с.
6. Гриньова М.В. Саморегуляція. Навчально-методичний посібник. – Полтава: АСМІ. – 2008. – 268 с.
7. Нісімчук А.О., Падалка О.С., Шпак В.Т. Сучасні педагогічні технології. Навч. посібник. – К., 2001.
8. Падалка О.С. і ін. Педагогічні технології: Навчальний посібник для вузів. – К., 1995.

## Практичне заняття № 2

### Тема 2. Особистісно орієнтовані технології.

**Мета:** ознайомлення студентів з поняттям особистісно орієнтовані технології,

**Завдання:** Розкрити сутність особистісно орієнтованих технологій, їх мета та завдання.

#### ПЛАН

1. Особистісний підхід в педагогіці: історія виникнення.
2. Мета і завдання особистісно орієнтованого навчання.
3. Технологія особово-орієнтованого навчання .
4. Використання сучасних інформаційних технології на уроці.

**Ключові терміни:** особистісний підхід, особистісно орієнтованого навчання, сучасні інформаційні технології.

**Студент повинен:**

– **знати** : мету і завдання особистісно орієнтованого навчання, технологію особово-орієнтованого навчання .

– **вміти**: пояснити суть особистісно орієнтованих технологій і користуватися сучасними інформаційними технологіями на уроці.

**Завдання до самостійної роботи:**

1.Скласти термінологічний словник ключових термінів і понять: особистісний підхід, особистісно орієнтованого навчання,сучасні інформаційні технології.

2.Опрацювати матеріал: структурні частини педагогічної технології.

#### **Література:**

1. Адамова А.М. Впровадження особистісно орієнтованої моделі навчально-виховного процесу// Управління школою: Науково-методичний журнал. – 2008. – №11. – С.2-12.
2. Інноваційні аспекти особистісно орієнтованого розвивального навчання // Укр. мова і літ в шк. – 2002. – № 3. – С.30-31.
3. Клокер Н. До концепції особистісно орієнтованої школи // Світло. – 1999. – № 3. – С.17-19.
4. Мирошниченко В. Особистісно орієнтована освіта в навчальних закладах Полтавщини. // Імідж сучасного педагога. – 2002. – № 2. С.7-9.
5. Мірошник З. Організація співпраці в умовах особистісно орієнтованого навчання. – Рідна школа. – № 9. – 2000. – С. 25-26.
6. Нечипоренко В. Особистісно орієнтований навчально-виховний процес// Директор школи. – 2008. – №15. – С.29-31.
7. Оніщенко М. Психологічне здоров'я учнів в умовах особистісно орієнтованого навчання. – Біологія і хім. в шк. – 2002. – № 3. – С. 9-10.

### **Практичне заняття № 3**

#### **Тема 3. Індивідуальність вчителя і педагогічні технології.**

**Мета:** визначити поняття "індивідуальність вчителя", його вміння і здібності.

#### **Завдання:**

Виявити вимоги, які ставить суспільство до педагога в процесі впровадження нових педагогічних технологій.

#### **ПЛАН**

1. Педагогічна культура вчителя.
2. Мовна культура вчителя.
3. Вимоги до особистості вчителя.
4. Педагогічні вміння

**Ключові терміни:** педагогічна культура, педагогічні вміння, компетентність.

#### **Студент повинен:**

- **знати :** ключові терміни і поняття, педагогічні вміння сучасного вчителя, мовна культура.
- **вміти:** критично оцініть власні вміння і здібності.

#### **Завдання до самостійної роботи:**

1. Термінологічний словник.
2. Записати вимоги до особистості вчителя.
3. Критично оцініть власні недоліки в характері.

#### **Література:**

1. Грицай Ю.О. Педагогіка. Курс лекцій: Навчальний посібник. - Миколаїв: Вид-во "Гліон", 2007. - 564.
2. Теория и методика физического воспитания /Под ред. Т.Ю. Круцевич, К.: Олімпійська література, 2003. – в 2-х томах.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2000. – 368с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002.

### **Практичне заняття №4**

**Тема 4. Технології організації групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.**

**Мета:** ознайомлення студентів з організацією групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.

#### **Завдання:**

1. Сформувані основні завдання і мету технології організації групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.
2. Розкрити функції та її загальні правила використання технології.

#### ПЛАН

1. Мета і завдання технології організації групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.
2. Функції технології організації групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.
3. Загальні правила роботи в групах на уроках фізичної культури.

**Ключові терміни і поняття:** групова навчальна діяльність,

**Студент повинен:**

- **знати** : правила роботи в групах
- **вміти:** організувати роботу в групах на уроках фізичної культури

**Завдання до самостійної роботи:**

1. Написати термінологічний словник.
2. Розкрити суть використання групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури на прикладах.

**Література:**

1. Аксьонова О.П. Формування фізичної культури учнів початкової школи в умовах диференційованого навчання: Дис.... пед. наук: 13.00.07 – теорія та методика виховання. – Запоріжжя, 2005. – 226
2. Вукіна Н.В., Дементієвська Н.Л., Суизенко І. М. Критичне мислення: як цього навчити: Науково-методичним посібник / За наук. ред. О. І. Пометун. -Х., 2007.-190 с.
3. Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки: Вільний вибір. Відкритість. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: посібник для вчителів. – Луганськ: Навчальна книга, Янтар, 2004. – 84 с.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології.- К.: Академвидав,2004.
5. Савченко О. Я. Сучасний урок у початкових класах. - К.: Магістр-5,2007.-255 с.

### Практичне заняття №5

**Тема 5.Проектна технологія.**

**Мета:** Поглибити знання студентів про суть та види проектної технології.

**Завдання:**

1. Сформувані основні уявлення про проектну технологію.
- 2.Визначити мету і завдання цієї технології.
3. Розглянути типи проектної технології.

#### ПЛАН

1. Суть проектної технології.
2. Мета і завдання проектної технології..
3. Зміст проектної технології. Вимоги до особистості педагога.
4. Використання інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ)

**Ключові терміни:** проект, дослідницькі, творчі, ігрові, інформаційні, практико-орієнтовані проекти.

**Студент повинен:**

- **знати** : ключові терміни і поняття: суть, мету і завдання проектної технології, типи проектів
- **вміти:** пояснити суть проектної технології і її особливості використання при роботі з фізичного виховання

**Завдання до самостійної роботи:** скласти алгоритм використання проектної технології для конкретного заходу.

**Література:**

- 1.Зоц В. Впроваджуються проєктивні технології / В. Зоц // Завуч. – 2014.- №6— С.2.
- 2.Коберник О. Проєктивна педагогіка і національна школа / О. Коберник// Шлях освіти.—2010. —№1. —С.7—9.

- 3.Єрмакова, Г.М. Несен. — К.: Богдана, 2013. —520с.
- 4.Башинська Т. Проектувальна діяльність — основна взаємодія вчителя та учнів./Т.
- 5.Галицький О. Навчаємо і виховуємо / Проектна діяльність у школі О.Галицький.— К. : Шк. Світ, 2007.— С. 79-86.
- 6.Доненко О. Створюємо колективний проект/ О. Доненко // Завуч (ШС).—2014. — №2. —С. 15—17

### Практичне заняття№6

#### Тема 6. Ігрові технології.

**Мета:** ознайомити студентів з суттю ігрових технологій і використанням їх в процесі викладання фізичної культури в школі.

**Завдання:**

1. Сформувати основні завдання ігрової технології.
2. Розкрити функції ігрової технології та її загальні правила використання.

#### ПЛАН

1. Мета і завдання ігрової технології.
2. Функції ігрової технології.
3. Загальні правила роботи в групах на уроках фізичної культури.

**Ключові терміни:** групова навчальна діяльність, ігрові технології, "мозковий штурм", «мозаїка».

**Студент повинен:**

– **знати :** ключові терміни і поняття, функції ігрової діяльності, завдання ігрової технології  
– **вміти:** пояснити суть групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.

**Завдання до самостійної роботи:** записати завдання ігрової технології та значення термінів "мозковий штурм", «мозаїка».

**Література:**

1. Булгаков. Сучасні педагогічні технології в системі шкільного фізичного виховання / О. І. Булгаков // Науково-методичний посібник. Вінниця 2011. Вид. «Діло» 112 с.
2. Галузьяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузьяк, М.І Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: «Книга-Вега», 2003. – 416 с.
3. Грицай Ю.О., Бірюк С.В.,Литвиненко О.М. Педагогічні основи здоров'язберігаючого навчального процесу школярів./ Ю.О. Грицай, С.В. Бірюк, О.М. Литвиненко. - Навчальний посібник – Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В. - Миколаїв , 2015. - 214с.
4. Грицай Ю.О. Педагогіка. Курс лекцій: Навчальний посібник. - Миколаїв: Вид-во "Гліон", 2007. - 564.

### Практичне заняття№7

#### Тема 7. Організаційно-педагогічні технології.

**Мета:** Визначити вплив сучасних організаційно-педагогічних технологій фізичного виховання на учнів у загальноосвітніх навчальних закладів підвищення інтересу та мотивації до занять фізичними вправами із застосуванням естетичних форм фізичної культури.

**Завдання:**

1. Сформувати основні уявлення про організаційно-педагогічні технології.
2. Розкрити сутність, риси та завдання організаційно-педагогічних технологій.

#### ПЛАН.

1. Блоки організаційно-педагогічної технології
2. Реалізація особистісних потреб учнів на уроках фізичної культури
3. Головні завдання позаурочної форми виховання

**Ключові терміни:** організаційно-педагогічні технології, організаційний, мотиваційний, педагогічний блоки.

### **Студент повинен:**

– **знати** : ключові терміни і поняття, вплив організаційно-педагогічних технологій.

– **вміти**: підвищити інтерес до занять фізичними вправами із застосуванням організаційно-педагогічних технологій фізичного виховання .

**Завдання до самостійної роботи:** записати блоки організаційно-педагогічної технології.

### **Література:**

1. Організація профільного навчання. Довідник вчителя фізичної культури в запитаннях та відповідях. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – С. 180.
2. Про затвердження заходів, спрямованих на реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України : Наказ Міністерства освіти і науки України № 1078 від 27.11.2008 р. [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
3. Прокопенко І. Ф. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів: Навч. посібник. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов – Харків: Колегіум, 2008. – 344 с.

## **Практичне заняття №8**

### **Тема 8. Технологія створення ситуації успіху А.С. Белкіна.**

**Мета:** Поглибити знання студентів з технологією створення ситуації успіху.

### **Завдання:**

1. Сформувати основні уявлення про технології створення ситуації успіху.
2. Дати визначення поняттям «успіх», його мету і завдання.
3. Розглянути прийоми створення ситуації успіху.
4. Визначити алгоритм ситуації успіху.

### **ПЛАН**

1. Поняття «успіх», актуальність проблеми, завдання педагога.
2. Поділ учнів на групи, етапи навчання.
3. Прийоми створення ситуації успіху.
4. Алгоритм ситуації успіху .

**Ключові терміни:** успіх, ситуація успіху, технологія, етапи навчання за технологією.

### **Студент повинен:**

– **знати** : поняття "ситуація успіху", завдання педагога, щоб допомогти особистості дитини зрости в успіху, прийоми створення ситуації успіху, етапи навчання за технологією.

– **вміти**: розкрити суть ситуації успіху А.С. Белкіна.

**Завдання до самостійної роботи:** записати умовний розподіл учнів на групи при використанні технології успіху А.С. Белкіна, три етапи навчання за технологією.

### **Література**

1. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать. Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1991.
2. Інноваційні технології та сучасний урок літератури / Упорядник І.Кузьменчук. — Київ, Видавничий дім "Шкільний світ", 2006.
3. Мартинець А.М. Сучасний урок зарубіжної літератури. — Харків : видавнича група "Основа", 2005.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 1999.
5. Пехота О.М. Освітні технології. — Київ: "А.С.К"; 2002.

## **Практичне заняття №9**

### **Тема 9. Технологія колективного творчого виховання (КТВ).**

**Мета:** Ознайомити студентів з технологією колективного творчого виховання

### **Завдання:**

1. Сформувати основні уявлення про технології колективного творчого виховання.
2. Розкрити сутність, риси та завданнями технологій колективного творчого виховання.

### **ПЛАН**

1. Ідея та головна мета технології колективного творчого виховання
2. Основи організації колективного творчого виховання.
3. Етапи організації колективної творчої діяльності.

**Ключові терміни:** технологія, колектив, творчість, виховання.

**Студент повинен:**

– **знати :** поняття (КТВ), структурні компоненти технології, етапи організації колективної творчої діяльності

– **вміти:** розкрити суть технології колективного творчого виховання

**Завдання до самостійної роботи:** записати структурні компоненти технології, етапи організації колективної творчої діяльності

### Література

1. Бенедь В. П. Цілеспрямовані дії фізичних вправ на розумову працездатність людини / В. П. Бенедь, Н. М. Ковальчук, В. І. Завацький. – Луцьк: Надстир'я, 1996. – 104 с.
2. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навч. посіб. / І. Д. Бех. – К. : Академвидав, 2009. – 248 с.
3. Булгаков. Сучасні педагогічні технології в системі шкільного фізичного виховання / О. І. Булгаков // Науково-методичний посібник. Вінниця 2011. Вид. «Діло» 112 с.
4. Галузьяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузьяк, М.І Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: «Книга-Вега», 2003. – 416 с.

### Практичне заняття №10

**Тема 10. Технологія М.Єфименка.**

**Мета:** Ознайомити студентів з технологією М.Єфименка.

**Завдання:**

1. Сформувати основні уявлення про технологію М.Єфименка..
2. Розкрити сутність, риси та завдання технології М.Єфименка.

#### ПЛАН

1. Суть технології М.Єфименка.
2. Проведення фізкультурних занять у формі ігрових дійств.
3. Гімнастика пробудження за авторською системою ігрового методу М.Єфименка.
4. Казкова гімнастика М. Єфименка.

**Ключові терміни:**

**Студент повинен:**

– **знати :** 10 заповідей технології М Єфименка.

– **вміти:** розкрити суть технології М.Єфименка та її складові.

**Завдання до самостійної роботи:** скласти комплекс вправ гімнастики пробудження або Казкової гімнастики М. Єфименка.

**Література:**

1. Єфименко М. М. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку “Казкова фізкультура” / М. М. Єфименко. — Тернопіль : Мандрівець, 2014. — 52 с.
2. Єфименко М. М. Кумедні фізкультурники / М. М. Єфименко // Дошкільне виховання. — 2014. — № 2. — С. 17–19.
3. Єфименко М. М. Нові підходи до класифікації рухових порушень у дітей / М. М. Єфименко // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. — Вип. XIX, у 2 ч., ч. 2. — С. 281–290. — (Сер. : Соціальнопедагогічна).
4. Єфименко М. М. Ранкова гімнастика пробудження / М. М. Єфименко // Дошкільне виховання. — 2013. — № 11. — С. 10–13.

### Практичне заняття №11

**Тема 11. Здоров'язбережувальні технології.**

**Мета:** Ознайомити студентів зі здоров'язбережувальними технологіями.

### **Завдання:**

1. Сформувати основні уявлення про здоров'язбережувальні технології.
2. Розкрити сутність, риси та завдання. здоров'язбережувальних технологій.

### **ПЛАН**

1. Здоров'язбережувальні технології (фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-корегувальні, оздоровчо-рекреаційні технології).
2. Використання профілактичних технологій: різні види самомасажу, ходіння по «доріжках здоров'я», коригувальні вправи (на профілактику плоскостопості, постави).
3. Оздоровча ходьба, оздоровчий біг та загартувальні процедури.

**Ключові терміни:** здоров'язбережувальні технології, коригувальні вправи, фітнес технології, «доріжки здоров'я» та ін.

### **Студент повинен:**

- **знати :** поняття здоров'язбережувальні технології та їх різновиди
- **вміти:** використовувати профілактичні технології.

**Завдання до самостійної роботи:** законспектувати види здоров'язберігальних освітніх технологій. Розкрити суть однієї з них письмово або підготувати презентацію по темі.

### **Література:**

1. Булгаков. Сучасні педагогічні технології в системі шкільного фізичного виховання / О. І. Булгаков // Науково-методичний посібник. Вінниця 2011. Вид. «Діло» 112 с.
2. Галузяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: «Книга-Вега», 2003. – 416 с.
3. Грицай Ю.О., Бірюк С.В., Литвиненко О.М. Педагогічні основи здоров'язберігаючого навчального процесу школярів./ Ю.О. Грицай, С.В. Бірюк, О.М. Литвиненко. - Навчальний посібник – Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В. - Миколаїв , 2015. - 214с.
4. Грицай Ю.О. Педагогіка. Курс лекцій: Навчальний посібник. - Миколаїв: Вид-во "Іліон", 2007. - 564.