

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н. І. Василькова

05 вересня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ХОРТИНГ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

ОКР «БАКАЛАВР»

Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання

Факультет фізичної культури та спорту

2018 - 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Хортинг та методика викладання»
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки
6.010201 Фізичне виховання*. Мова викладання – українська.

Розробник: Тупєєв Юлай Вільович, доцент кафедри спорту, доктор філософії в
галузі освіти, доцент _____ (Тупєєв Ю.В.).

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2018 р.

**1. Опис навчальної дисципліни
«Хортинг та методика викладання»**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини	Нормативна
	Напрямок підготовки 6.010201 Фізичне виховання*	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповідь, реферат, презентація		<i>Рік підготовки:</i> четвертий
		<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин - 120		8
		<i>Лекції</i> 6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента 4 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр	<i>Практичні, семінарські</i> 34
		<i>Лабораторні</i> -
		<i>Самостійна робота</i> 80
		<i>Вид контролю</i> залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 40 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (33 % / 67 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: здобуття студентами теоретичних знань і практичних вмінь та навичок з теорії і методики викладання хортингу, необхідних для роботи в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

Завдання курсу:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ хортингу;
- оволодіння технікою прийомів хортингу та їх удосконалення;
- оволодіння методикою навчання прийомам хортингу та методикою удосконалення в їх техніці;
- оволодіння методикою проведення навчальних занять з хортингу та секційних занять, згідно з програмами з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- розвиток загальних та спеціальних фізичних якостей студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

Виховні:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Хортинг та методика викладання» є наявність у студентів наступних

- знань:

- мети, завдань та принципів навчання техніці прийомів хортингу;
- особливостей формування рухових навичок у хортингу;
- методики навчання техніко-тактичним діям у хортингу;
- правил техніки безпеки та профілактики травматизму під час навчальних та тренувальних занять з хортингу;
- методики фізичної підготовки в хортингу: добору засобів та методів розвитку фізичних якостей хортингіста відповідно до правил та принципів побудови навчальних та навчально-тренувальних занять в хортингу;

- вмінь та навичок:

- виконати технічно вірно основні техніко-тактичні прийоми хортингу;
- навчити техніці рухових дій хортингіста; добрати раціональні засоби та методи навчання техніці, відповідно до контингенту учнів;

- здійснювати страховку та самостраховку під час навчальних та навчально-тренувальних занять;
- раціонально добирати методи та засоби розвитку фізичних якостей хортингіста, відповідно до контингенту учнів;;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальнопредметні:

- здатність усвідомлювати витoki та еволюцію формування теорії навчання руховим діям, спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію тренування в обраному виді спорту, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту (ПК-2);
- здатність використовувати базові знання про будову та функції організму людини в цілому та його окремих органів й систем органів (ПК-6);
- здатність використовувати базові знання про хімічні основи життєдіяльності організму людини, їх зміни під час м'язової діяльності (ПК-7);
- здатність використовувати базові знання про функції організму людини, їх взаємозв'язки між собою та зовнішнім середовищем (ПК-8);
- здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня (ЗК-13);
- володіти адаптивністю і комунікабельністю; прийомами спілкування і вмінням їх використовувати (ЗК-14);
- розуміти та сприймати етичні норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) (ЗК-16).

Фахові:

- здатність знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовувати її для розв'язання поставлених педагогічних завдань (ПК-18);
- здатність до креативності у розв'язанні педагогічних завдань, виконанні творчих робіт, підготовці проектів (ПК-19);
- здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності (ПК-28);
- здатність використовувати основи теорії навчання і виховання в професійної діяльності (ПК-33);
- здатність застосовувати на практиці основні теоретичні засади в галузі фізичної культури (ПК-36);
- здатність розробляти навчальні програми та плани конкретних занять у закладах середньої освіти; здатність розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять у дитячо-юнацькому спорті (ПК-38);

- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями (ПК-39);
- здатність проводити профілактику травматизму, надавати першу долікарську допомогу постраждалим в процесі навчальних та тренувальних занять (ПК-41);
- здатність реалізовувати систему відбору та спортивної орієнтації в обраному виді спорту з використанням сучасних методик визначення антропометричних, фізичних і психологічних параметрів індивіда (ПК-42);
- здатність організовувати і проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання (ПК-48);
- здатний формувати мотивації в дітей і молоді до занять обраним видом спорту, виховувати моральні принципи, чесної спортивної конкуренції (ПК-65);
- сприяти формуванню особистості учнів в процесі занять обраним видом спорту, їхньому прилученню до загальнолюдських цінностей, здоровому способу життя, моральним принципам чесної спортивної конкуренції (ПК-67);

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1.

Тема 1: Хортинг в системі фізичного виховання України.

Історичні витoki виникнення хортингу. Історична ретроспектива. Філософія хортингу. Хортинг як різновид національного бойового мистецтва. Сучасний стан розвитку хортингу в Україні. Національна федерація хортингу. Хортинг в системі національного фізичного виховання. Хортинг в програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тема 2: Техніка прийомів та рухових дій в хортингу. Методика навчання техніко-тактичним руховим діям хортингіста.

Біомеханічні та фізіологічні основи техніки рухових дій в хортингу. Процес формування рухових навичок. Особливості використання дидактичних принципів навчання в побудові навчального процесу.

Мета і завдання навчання. Засоби і методи навчання в хортингу. Принципи добору засобів та методів навчання техніці прийомів хортингіста. Чинники, що впливають на добір методів та засобів. Відповідність засобів та методів технічної підготовки задачам заняття та специфіці контингенту учнів.

Тема 3: Техніка нападаючих та захисних дій у хортингу.

Базові стійки. Переміщення у бойовій стійці. Навчання техніки нанесення прямих ударів руками у повітря та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками блоком/підставкою передпліччям та плечем.

Кредит 2.

Тема 1: Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.

Навчання техніки захисту від ударів руками з-під низу вгору підставкою передпліччям, плечем та ліктем. Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками ухилом в сторону-вперед із зустрічною контратакою прямим ударом рукою.

Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3-4 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від бокових ударів руками проходом з присідом під атакуючу руку суперника. Захист відходом з лінії атаки суперника зі зміщенням вправо вперед/назад та вліво вперед/назад. Скорочення та розрив дистанції.

Тема 2: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Кредит 3.

Тема 1: Техніка нападаючих та захисних ногами руками у хортингу.

Ознайомлення з технікою ударів ногами. Навчання техніки прямого удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки прямого удару ногою (носком, п'ятою) у повітря та на снарядах. Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару ногою/коліном з відходом з лінії атаки та блоком рукою.

Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару рукою зустрічним прямим ударом ногою.

Навчання техніки кругового удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки кругового удару ногою (підйомом ступні, гомілкою) у повітря, на снарядах та у парах.

Навчання техніки захисту від кругового удару ногою блоком передпліччями та відкритими долонями (верхній, середній рівні) та блоком-підставкою гомілкою (нижній рівень).

Навчання техніки захисту від кругового удару ногою відходом з лінії атаки вперед-вправо/вліво та назад-вправо/вліво. Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Тема 2: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Кредит 4.

Тема 1: Техніко-тактичні дії хортингіста у партері.

Базові положення партеру. Утримання та задушливі прийоми. Больові прийоми на верхні та нижні кінцівки. Навчання ударів руками у партері.

Базові виведення з рівноваги на ближній дистанції. Базові кидки проходом в ноги та задньою підніжкою, протидія кидкам. Падіння зі страховкою.

Тема 2: Ударно-кидкові комбінації та зв'язки в хортингу.

Навчання ударно-кидковим комбінаціям: захист та контратака проти ударів руками ухилом вперед-вправо/вліво з проходом в ноги та кидком. Захист від прямого удару ногою блоком рук з захопленням за ногу та подальшим кидком з підсіканням.

Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою ногою – прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах. Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою рукою – прямий удар передньою ногою - прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах.

Навчання задньому удару ногою у повітрі, на снарядах та в парах. Техніка захисту від заднього удару ногою відходом з лінії атаки вправо-вперед від удару лівою ногою, вліво-вперед від удару правою ногою. Тактичні завдання: вибір позиції для атаки, підрізання кутів по-діагоналі під час переміщення під час атаки та захисту.

Тема 3: Урок хортингу.

Аналіз змісту варіативного модулю «Хортинг» в Програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Організація та зміст уроку хортингу. Засоби та методи навчання руховим діям на уроці хортингу. Дозування навантаження. Форми контролю успішності учнів. Правила техніки безпеки на уроках хортингу.

Тема 4: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1.						
<p><u>Тема 1: Хортинг в системі фізичного виховання України.</u> Історичні витoki виникнення хортингу. Історична ретроспектива. Філософія хортингу. Хортинг як різновид національного бойового мистецтва. Сучасний стан розвитку хортингу в Україні. Національна федерація хортингу. Хортинг в системі національного фізичного виховання. Хортинг в програмі з фізичної культури</p>	8	2				6

для загальноосвітніх навчальних закладів.					
<p><u>Тема 2:</u> Техніка прийомів та рухових дій в хортингу. Методика навчання техніко-тактичним руховим діям хортингіста.</p> <p>Біомеханічні та фізіологічні основи техніки рухових дій в хортингу. Процес формування рухових навичок. Особливості використання дидактичних принципів навчання в побудові навчального процесу.</p> <p>Мета і завдання навчання. Засоби і методи навчання в хортингу. Принципи добору засобів та методів навчання техніці прийомів хортингіста. Чинники, що впливають на добір методів та засобів. Відповідність засобів та методів технічної підготовки задачам заняття та специфіці контингенту учнів.</p>	10	4			6
<p><u>Тема 3:</u> Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.</p> <p>Базові стійки. Переміщення у бойовій стійці. Навчання техніки нанесення прямих ударів руками у повітря та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками блоком/підставкою передпліччям та плечем.</p>	11		3		8
<p><u>Тема 4:</u> Базові техніко-тактичні дії у двобої.</p> <p>Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.</p>	1		1		
Всього годин:	30	6	4		20
Кредит 2.					
<p><u>Тема 1:</u> Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.</p> <p>Навчання техніки захисту від ударів руками з-під низу вгору підставкою передпліччям, плечем та ліктем. Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3 удари у кожній в повітрі та на снарядах.</p>	27		7		20

<p>Навчання техніки захисту від прямих ударів руками ухилом в сторону-вперед із зустрічною контратакою прямим ударом рукою.</p> <p>Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3-4 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від бокових ударів руками проходом з присідом під атакуючу руку суперника. Захист відходом з лінії атаки суперника зі зміщенням вправо вперед/назад та вліво вперед/назад. Скорочення та розрив дистанції.</p>					
<p><u>Тема 2:</u> Базові техніко-тактичні дії у двобої.</p> <p>Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.</p>	3		3		
Всього годин:	30		10		20
Кредит 3.					
<p><u>Тема 1:</u> Техніка нападаючих та захисних ногами руками у хортингу.</p> <p>Ознайомлення з технікою ударів ногами. Навчання техніки прямого удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки прямого удару ногою (носком, п'ятою) у повітря та на снарядах. Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару ногою/коліном з відходом з лінії атаки та блоком рукою.</p> <p>Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару рукою зустрічним прямим ударом ногою.</p> <p>Навчання техніки кругового удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки кругового удару ногою (підйомом ступні, гомілкою) у повітря, на снарядах та у парах.</p> <p>Навчання техніки захисту від кругового удару ногою блоком передпліччями та відкритими долонями (верхній, середній рівні) та блоком-</p>	26		6		20

<p>підставкою гомілкою (нижній рівень).</p> <p>Навчання техніки захисту від кругового удару ногою відходом з лінії атаки вперед-вправо/вліво та назад-вправо/вліво. Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.</p>						
<p><u>Тема 2:</u> Базові техніко-тактичні дії у двобої.</p> <p>Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.</p>	4		4			
Всього годин:	30		10			20
Кредит 4.						
<p><u>Тема 1:</u> Техніко-тактичні дії хортингіста у партері.</p> <p>Базові положення партеру. Утримання та задушливі прийоми. Больові прийоми на верхні та нижні кінцівки. Навчання ударів руками у партері.</p> <p>Базові виведення з рівноваги на ближній дистанції. Базові кидки проходом в ноги та задньою підніжкою, протидія кидкам. Падіння зі страховкою.</p>	6		2			4
<p><u>Тема 2:</u> Ударно-кидкові комбінації та зв'язки в хортингу.</p> <p>Навчання ударно-кидковим комбінаціям: захист та контратака проти ударів руками ухилом вперед-вправо/вліво з проходом в ноги та кидком. Захист від прямого удару ногою блоком рук з захопленням за ногу та подальшим кидком з підсіканням.</p> <p>Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою ногою – прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах. Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою рукою – прямий удар передньою ногою - прямий</p>	10		4			6

удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах. Навчання задньому удару ногою у повітрі, на снарядах та в парах. Техніка захисту від заднього удару ногою відходом з лінії атаки вправо-вперед від удару лівою ногою, вліво-вперед від удару правою ногою. Тактичні завдання: вибір позиції для атаки, підрізання кутів по-діагоналі під час переміщення під час атаки та захисту.					
<u>Тема 3: Урок хортингу.</u> Аналіз змісту варіативного модулю «Хортинг» в Програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Організація та зміст уроку хортингу. Засоби та методи навчання руховим діям на уроці хортингу. Дозування навантаження. Форми контролю успішності учнів. Правила техніки безпеки на уроках хортингу.	12		2		10
<u>Тема 4: Базові техніко-тактичні дії у двобої.</u> Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.	2		2		
Всього годин:	30		10		20
Всього годин за семестр:	120	6	34		80

5. Теми лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	<i>Кредит 1.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Хортинг в системі фізичного виховання України.	2
	<i>Тема 2.</i> Техніка прийомів та рухових дій в хортингу. Методика навчання техніко-тактичним руховим діям хортингіста.	4
Всього годин:		6

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	<i>Кредит 1.</i>	
	<i>Тема 3</i> Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.	3
	<i>Тема 4.</i> Базові техніко-тактичні дії у двобої.	1
2.	<i>Кредит 2.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.	7
	<i>Тема 2.</i> Базові техніко-тактичні дії у двобої.	3
3.	<i>Кредит 3.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Техніка нападаючих та захисних ногами руками у хортингу.	6
	<i>Тема 2.</i> Базові техніко-тактичні дії у двобої.	4
4.	<i>Кредит 4.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Техніко-тактичні дії хортингіста у партері.	2
	<i>Тема 2.</i> Ударно-кидкові комбінації та зв'язки в хортингу.	4
	<i>Тема 3.</i> Урок хортингу.	2
	<i>Тема 4.</i> Базові техніко-тактичні дії у двобої.	2
Всього годин:		34

7. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1.	<i>Кредит 1.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Хортинг в системі фізичного виховання України.	6
	<i>Тема 2.</i> Техніка прийомів та рухових дій в хортингу.	6
	<i>Тема 3</i> Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.	8
2.	<i>Кредит 2.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.	20
3.	<i>Кредит 3.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Техніка нападаючих та захисних ногами руками у хортингу.	20
4.	<i>Кредит 4.</i>	
	<i>Тема 1.</i> Техніко-тактичні дії хортингіста у партері.	4
	<i>Тема 2.</i> Ударно-кидкові комбінації та зв'язки в хортингу.	6
	<i>Тема 3.</i> Урок хортингу.	10
Всього годин:		80

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Підготувати доповідь, реферат або мультимедійну презентацію з однієї із запропонованих тем:

1. Історія розвитку хортингу.
2. Техніка виконання прийомів хортингу.
3. Методика навчання техніко-технічним діям в хортингу.
4. Методика тренування дітей в секції хортингу.
5. Хортинг в Програмі з фізичної культури для ЗОШ.

9. Методи навчання

При вивченні дисципліни «Хортинг та методика викладання» використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загальнопедагогічні методи – дидактична розповідь, бесіда, обговорення; інструктування; супроводжувальні пояснення; вказівки і команди; словесна оцінка; опис; характеристика).

2. Методи забезпечення наочності:

а) демонстрація наочних посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм);

б) мультимедійна демонстрація (презентації, відеозаписи, навчальні фільми);

в) реальна демонстрація техніки виконання вправ кваліфікованими спортсменами;

3. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками:

а) методи розчленованої вправи;

б) методи цілісної вправи.

4. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками:

а) навчальна практика;

б) вирішування професійних ситуаційних задач;

в) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач;

10. Методи контролю

Навчальна дисципліна «Хортинг та методика викладання» включає **контрольний** розділ, що визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

а) контроль засвоєння теоретичних знань;

б) контроль засвоєння техніки рухових дій;

в) контроль засвоєння професійних навичок;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

а) контрольних робіт, які поєднують тестові та текстові завдання, що базуються на засвоєному навчальному матеріалі, включаючи матеріал, винесений на самостійне опрацювання;

Оцінка за вірну відповідь на тестове запитання –1-2 бали.

Відповідь на текстове запитання, в залежності від обсягу та змістовності, оцінюється від 1 до 20 балів;

Оцінка рівня оволодіння технікою спортивної боротьби:

а) *практичного виконання студентами окремих технічних дій хортингіста.* В залежності від ступеню оволодіння технікою даної рухової дії, студент може отримати від 1 до 10 балів.

б) *практичного виконання студентами ударно-кидкових комбінацій та зв'язок хортингу.* В залежності від ступеню оволодіння технікою даної рухової дії, студент може отримати від 1 до 20 балів.

Оцінка рівня засвоєння професійних навичок здійснюється за допомогою:

а) підготовки планів-конспектів окремих частин уроку, цілісного уроку або навчально-тренувального секційного заняття для школярів різних вікових груп; практичного проведення уроку чи тренування, або його складових частин;

б) аналізу проведення студентом уроку хортингу для учнів ЗОШ, навчально-тренувального заняття для секції хортингу, або ж їх складових частин;

в) доповнень та зауважень під час аналізу навчальної практики.

Максимальна оцінка за проведення навчальної практики – 10 балів; максимальна оцінка за аналіз навчальної практики – 5 балів; слухне доповнення або зауваження під час аналізу оцінюється від 1 до 3 балів.

Додаткові бали студент може отримати:

а) за науково-дослідну роботу: підготовку реферату, доповіді, презентації на засідання гуртка або студентську науково-практичну конференцію, наукової статті – від 5 до 20 балів;

Залік є семестровою формою контролю. Залікові бали студент набирає протягом семестру за всіма підрозділами діагностичного розділу шляхом накопичування.

11. Розподіл балів, які отримують студенти VIII семестр

Поточне тестування та самостійна робота											Накопич бали/ Сума	
Кредит 1				Кредит 2		Кредит 3		Кредит 4				400
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T4	
30	40	20	10	60	40	60	40	20	20	40	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

12. Рекомендована література

Базова

1. Платонов В.Н. Загальна теорія підготовки спортсменів в олімпійському спорті. – К.: «Олімпійська література», 1997.-175-177с.
2. Єрмоєнко Е.А. Тренування в хортингу: навчально-методичний посібник. - К, 2009.
3. Біомеханіка спорту. – К.: Олімп. літ., 2005.- 64с.
4. Кожарський В.П. Техніка класичної боротьби/ В.П. Кожарський, Н.Н. Сорокін. – К.: Просвіта, 1978. - 84с.

Допоміжна

1. Уілмор Дж. Х. Фізіологія спорту й рухової активності. – К.,1997.
2. Платонов В.Н., Гуськов С.І. Олімпійський спорт. – К., 1994.
3. Платонов В.Н. Спортсмен у різних клімато-географічних умовах / В.Н. Платонов М.М. Булатова. – К., 1996.
4. Платонов В.Н. Фізична підготовка спортсмена / В.Н. Платонов М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320с.
5. "Міжнародна спортивна програма хортингу", затверджена Міжнародним Комітетом МГО "Міжнародна Федерація Хортингу", 2009 р.
6. ПОЛОЖЕННЯ про суддівську колегію Української Федерації Хортингу, затверджене Рішенням Президії ВГО "УФХ" № 11 від 17 квітня 2009 р.
7. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" – К., 1994. – 22с.
8. Єрмоєнко Е.А. Принципи виконання й методика вивчення базових технічних елементів хортингу: методичний посібник. – К., 2009 р.
9. Бірюков А.А. Лікувальний масаж. – К., 1995.
10. Пархомович Г.П. Основы классического дзю-до: учебно-методическое руководство для тренеров и спортсменов. – М.: ФиС, 1970.
11. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. – М., 1978.
12. Демінський О. Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: Навч.-метод. посіб. –Херсон: Айлант, 2002. – 296с.
13. Платонов В.Н. Підготовка юного спортсмена /В.Н. Платонов, К.П. Сахновський. – К.: Рад. школа, 1988. – 228с.
14. Дахновський В.С. Підготовка борців високого класу / В.С. Дахновський, С.С. Лещенко. – К.: «Здоров'я», 1989.
15. Клопов Р. В. Деякі практичні аспекти оздоровчого силового тренування:

- Метод. рекоменд. для студ. фак-тів фіз.вих. та інс-ту фіз.культури)/ Р.В.Клопов, Г.І.Кушнір. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 36 с.
16. Маліков М. В. Методи оцінки функціонального стану і фізичної працездатності організму: (Методичний посібник для викладачів і студентів вищих закладів освіти). – Запоріжжя, 2001. – 85с.
 17. Мухін В. М., Фізична реабілітація. – К.: Олімп. літ-ра, 2005. –32с.
 18. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Збірник наукових праць. №29/ Ред.Єрмаков С.С.- Харків: ХХІІІ, 2001. – 108с.
 19. Основи здоров'я і фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1-11 кл./ Підг. Зубалій М.Д. – К: Початкова школа, 2001. – 112 с.
 20. Питання фізичної та духовної культури, спорту й рекреації.- Сімферополь: Кримск. фак. фіз.культ., спорту і туризму ГВУЗ ЗНУ, 2006. –12с.
 21. Панченко Г. К. Нетрадиционные боевые искусства. – Х.: «ФИЛИО»; Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 69с.
 22. Сущенко Л. П. Методика викладання основних понять фізкультурної освіти. – Запоріжжя: ЗДУ, 2001. – 70с.
 23. Традиційні і сучасні єдиноборства Сходу і Заходу. - Мн.: Харвест, 1996.
 24. Гагонін С. Г. Спортивно-бойові єдиноборства: від древніх ушу і будзюцу до професіонального кікбоксингу: монографія. – СПб. ГАФК ім. П.Ф.Лесгафта, 1997. – 352с.
 25. Куценко Г. І. Книга про здоровий спосіб життя / Г. І. Куценко, Ю.В. Новіков. – К., 2006. – 143с.
 26. Сватъев А. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навч. посіб. для студ. фак. фізичн. вихован. вищ. навч. закл./ А.В.Сватъев, М.В.Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195с.
 27. Чиженок Т. М. Словник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання/ Т. М. Чиженок, Ю. О. Коваленко. – Запоріжжя, 2005. – 24с.
 28. Спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж. [За редакцією С.Н. Попова]. – М.: ФиС, 1985. – 286 с.
 29. Безкоровайна Л. В. Методичні рекомендації до курсу "Менеджмент спорту". – Запоріжжя: ЗНУ, 2005. – 20с.
 30. Вайцеховский С.М. Книга тренера. – М.: ФиС, 1971. – 133с.
 31. Долін А.А, Традиции воинских искусств. – М.: Наука, 1990. – 47с.
 32. Зациорский В.М., Физические качества спортсмена. – М.: ФиС, 1970. – 172с.
 33. Капедин С.В., Проблемы спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1961. - 18с.
 34. Краснов В.П., Основи оздоровчого тренування: метод. рекомендації для проведення практичних занять з фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 56с.
 35. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: ФиС, 1970.
 36. Платонов В.Н. Підготовка юного спортсмена/ В.Н. Платонов, К.П. Сахновський. – К.: Радянська школа, 1988. – 137с.

37. Похолоенчук Ю.Т. Сучасний жіночий спорт/ Ю.Т. Похолоенчук, Н.В. Свешникова.–К.: Здоров'я, 1987. – 43-46с.
38. Туманян Л.С. Спортивная борьба. – М.: ФиС, 1984. – 24-46с.
39. Харлампиев А. Борьба самбо. – М.: ФиС, 1957.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.horting.org.ua>
2. <https://uk.wikipedia.org/wiki/Хортинг>
3. <http://1sport.in.ua>
4. <http://sapsan.kiev.ua/horting.html>