

**Вибіркові дисципліни на 2018/2019 навчальний рік
для студентів 4 курс**

ОКР БАКАЛАВР

Галузь знань **0102** «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
Напрямок підготовки 6.010201 Фізичне виховання*

Психолого-педагогічний супровід роботи з батьками

1. Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.3.1	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: :</i> <p style="text-align: center;">8 семестр – 2 год.</p>	Вибіркова Курс: IV Семестр: 8 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: залік

2. Мета курсу: підготовка студентів- майбутніх класних керівників до практичної роботи з сім'ями та дітьми, реалізуючи індивідуальний підхід та враховуючи внутрішню і зовнішню детермінацію, співвідносячи природні та соціальні чинники формування поведінки дитини. Ознайомлення студентів із основними засадами соціальної педагогіки як підґрунтя психолого-педагогічного супроводу роботи класного керівника з батьками.

3. Опис курсу.

Кредит I. Сім'я як соціально-психологічний та педагогічний феномен

Тема 1. Сім'я як соціально-психологічний та педагогічний феномен.

Поняття «сім'я». Функції та структура сім'ї. Класифікація сучасної сім'ї. Роль сім'ї у становленні особистості дитини. Концепція родинного виховання.

Тема 2. Основні завдання та умови виховання дітей у сім'ї.

Основні умови та напрямки виховання дітей в сім'ї. Основні завдання та принципи сімейного виховання. Методи та засоби сімейного виховання і специфіка їх застосування. Стратегія виховання: загальна та відповідно до вікової періодизації розвитку дитини. Характеристика методів заохочення і покарання як основних методів сімейного виховання.

Тема 3. Стили сімейного виховання.

Поняття стилю сімейного виховання. Потуральний стиль виховання дітей в сім'ї. Змагальний стиль виховання дітей в сім'ї. Розважливий стиль виховання дітей в сім'ї. Запобігливий стиль виховання дітей в сім'ї. Контролюючий стиль виховання дітей в сім'ї. Співчутливий стиль виховання дітей в сім'ї. Гармонійний стиль виховання дітей в сім'ї. Типи неправильного виховання дітей в сім'ї. Умови успішного виховання дітей в сім'ї.

Тема 4. Роль батьківського спілкування. Сімейні конфлікти.

Різноманіття сімейного спілкування. Азбука сімейного спілкування. Сім'я і міжособистісні конфлікти. Конфлікти батьків і дітей. Підліткова конфліктність.

Тема 5. А.С.Макаренко і В.О.Сухомилинський про родинне виховання.

Проблеми сімейного виховання в спадщині В.О.Сухомилинського. «Книга для батьків» та «Лекції про виховання дітей» - джерела сімейного виховання. Батьківський авторитет. Взаємодія родини і школи в «Батьківській педагогіці». «Листи до сина» й «Листи до дочки» як джерела гендерного підходу щодо підготовки молоді до родинного виховання.

Кредит II. Психолого-педагогічні причини та профілактика девіантної поведінки дітей

Тема 6. Психолого-педагогічні особливості гіперактивних дітей та дітей з агресивною поведінкою. Методика роботи з ними.

Поняття Гіперактивного Розладу з Дефіцитом Уваги (ГРДУ) та причини його виникнення. Ознаки та діагностика гіперактивності. Супровід гіперактивної дитини: рекомендації батькам та педагогам гіперактивних дітей. Характеристика агресії як психічного стану дитини. Види та форми агресії. Вікові особливості прояву дитячої агресивності. Психолого-педагогічна допомога при агресивних проявах в поведінці дитини. Методичні рекомендації педагогам і батькам щодо роботи з дитиною з проявами агресивної поведінки.

Тема 7. Соціальна дезадаптація дітей як фактор суїцидальної поведінки.

Суїцид як складний психологічний феномен вітчизняної та зарубіжної психології. Особливості підліткового суїциду. Основні мотиви суїцидальної поведінки серед дітей. Ознаки, за якими можна виявити ризик суїциду у підлітків. Система психологічної профілактики та корекції суїцидальної поведінки.

Тема 8. Психолого-педагогічний захист від насилля над дітьми в сім'ї.

Характеристики типів насильства по відношенню до дітей. Рекомендації психологам, батькам та викладачам у разі звернення по факту насилля в сім'ї. Напрямі діяльності органів та закладів освіти щодо попередження насильства.

Кредит III. Взаємодія школи і сім'ї.

Тема 9. Форми і напрями взаємодії школи і сім'ї. Здійснення педагогічної просвіти батьків. Забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу. Педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу. Індивідуальна робота з батьками. Активне слухання. Інформування батьків про хід і результати навчання й виховання та розвиток учнів.

Тема 10. Робота класного керівника з неблагополучними і проблемними сім'ями. «Педагогічно занедбані» та «важковиховувані» діти, особливості й ознаки. Принципи, шляхи і засоби перевиховання. Взаємодія з «проблемними» сім'ями, що потребують особливої уваги педагогів. Відвідування сім'ї учня вчителем як індивідуальна форма роботи з батьками. Робота класного керівника з дітьми-сиротами

Тема 11. Психолого-педагогічна освіта батьків (лекторії, семінари, тренінги)

4. Завдання курсу:

1. Опанувати методологічні принципи та основні напрями психолого-педагогічних досліджень, закономірності та механізми порушень психічних процесів.
2. Оволодіння студентами діапазоном знань і вмінь щодо сутності, специфіки, форм, методів роботи з дітьми та сім'ями різних соціальних категорій;
3. Професійно-педагогічна підготовка до здійснення психологічного супроводу у закладах шкільної та позашкільної освіти, соціально-педагогічної підтримки сімей різного типу;
4. Забезпечити ґрунтовну й всебічну підготовку студентів до організації, здійснення і управління психолого-педагогічним супроводом роботи з батьками учнів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- методи дослідження психічної діяльності дитини;
- особливості проведення психолого-педагогічного обстеження дитини та її сім'ї;
- вияви та ознаки відхилень у розвитку психічної діяльності дитини;
- шляхи і напрями корекційної роботи з «важкими» дітьми та їх сім'ями;
- теоретико-методологічні основи виховання дітей та учнівської молоді в сучасних умовах;
- стратегії здійснення соціально-педагогічної експертизи стану виховання особистості в сучасному освітньому просторі;

- механізми розробки навчально-методичного супроводу становлення і розвитку виховних систем, програм.

вміти:

- застосовувати здобуті знання з психології на практиці;
- підбирати адекватні експериментальні методи психолого-педагогічного супроводу;
- вивчати медичну документацію учня;
- досліджувати стан психічних функцій, процесів дитини, що потребує допомоги;
- проводити аналіз отриманих результатів психолого-педагогічного дослідження;
- здійснювати послідовний системний аналіз реальної практики виховання дітей та учнівської молоді;
- планувати, організовувати, здійснювати та контролювати реалізацію програмно-методичних комплексів психолого-педагогічної підтримки розвитку особистості, процесів її соціальної інтеграції.

5. Статус у навчальному плані.

Вибіркова навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії в галузі освіти Адаменко О.О.

7. Форми і методи навчання: Лекційні, практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

ЕТИКА ДІЛОВИХ СТОСУНКІВ

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 1.1.4	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 3</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 90 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 2 год.</i></p>	<p>Варіативна</p> <p>Курс: 4</p> <p>Семестр: 8</p> <p>Лекції: 8</p> <p>Практичні заняття: 22</p> <p>Самостійна робота: 60</p> <p>Вид контролю: залік</p>

2. Мета курсу: розкриття краси, гармонії людських стосунків, зокрема у сфері ділового спілкування; спонукання до формування особистісних морально-етичних принципів, які стали б основою всієї трудової діяльності керівника, організатора; допомога студентам у розкритті провідних принципів культурної антропології - єдності духовного та матеріального в людині.

3. Опис курсу.

Тема 1. Спілкування як соціальний феномен.

Поняття про спілкування. Культура і спілкування. Спілкування як комунікація.

Спілкування і діяльність. Етична сторона спілкування.

Тема 2. Стиль і техніка спілкування.

Моделі та стилі спілкування. Типи спілкування. Техніка спілкування. Постійні та змінні ознаки учасників спілкування. Класифікація функцій спілкування.

Тема 3. Невербальне спілкування.

Загальні відомості про невербальне спілкування. Проксеміка. Оптико-кінетична система спілкування. Метамова.

Тема 4. Форми і види ділового спілкування.

Рівні ділового спілкування. Форми ділового спілкування. Види спілкування. Вимоги до учасників ділового спілкування. Етапи ділової бесіди.

Тема 5. Мистецтво правильно мислити і говорити.

Техніка мовлення. Роль запитання в спілкуванні. Види питань. Засоби спілкування, суперечки. Слухання в процесі спілкування. Нерефлексивне і рефлексивне види слухання.

Тема 6. Організатор-ключова фігура в управлінні.

Вимоги до сучасного керівника. Стили управлінської діяльності. Як ефективно використовувати робочий час. Цілі ділової кар'єри. Види критики підлеглих.

Тема 7. Спілкування як суперечка.

Принципи прийняття управлінських рішень. Природа конфліктів. Види конфліктів і способи їх запобігання та усунення. Формальні та неформальні стосунки з колегами, підлеглими, керівниками.

Тема 8. Прийняття на роботу.

Проблема підбору кадрів. Вимоги до кандидата на посаду. Методика співбесіди під час прийняття на роботу. Зарубіжний досвід прийняття на роботу.

Тема 9. Основи службового етикету.

Службовий етикет, моральні принципи та засади. Професійна етика. Норми професійних ділових відносин. Авторитет особистості. Службовий етикет як сукупність правил поведінки людини.

Тема 10. Мовленевий етикет. Мовний етикет української науки. Особливості мовленевого етикету. Риторика як наука. Офіційна мова.

4. Завдання курсу.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

- **Знати** предмет і завдання етики ділових стосунків, її сутність, структуру і функції; розуміти, що таке ділове спілкування і самовдосконалення особистості;
- **Вміти** робити власний моральний вибір, мати особисті морально-етичні ідеали, вести бесіду у гармонійному стилі, досягати успіху у діловому спілкуванні.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативних дисциплін циклу загальних компетентностей підготовки бакалаврів.

6. Лектор: кандидат філософських наук, доцент Шпачинський Ігор Леонідович

7. Форми і методи навчання:

- Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
- Загальнонаукові методи: індукція, дедукція, аналіз, синтез, аналогія, абстрагування.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання.

Поточний контроль виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації студента, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах/видах діяльності:

- Усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
- Перевірка конспектів лекцій та опрацьованої додаткової літератури;
- тести за вивченими темами;
- індивідуальні завдання/есе;

Підсумковий контроль знань у формі заліку.

Головним елементом підсумкового контролю рівня та характеру засвоєння знань студентами є перевірка повноти опрацювання завдань курсу.

Для оцінювання використовується національна чотирихбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX, F. Необхідні бали студенти накопичують протягом семестру за наведеними вище видами діяльності. 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

СТРІТБАСКЕТБОЛ

1. Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.3.7 <i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120 год.</i> <i>Тижневих годин: 7 семестр – 2 год.</i>	Характеристика навчального курсу Варіативна Курс: IV Семестр: 7 Лекції: 10 год. Практичні заняття: 30 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: 7 семестр – залік.
--	--

2. Мета курсу: формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри «баскетбол 3х3». Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної роботи.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1. Історія розвитку гри стрітбаскетбол. Історія розвитку гри стрітбол. Історія розвитку гри «баскетбол 3Х3» в Україні. Розвиток сучасного стрітболу.

Тема 2. Фізична підготовка у стрітбаскетболі. Розминка. Розтягування. Гнучкість. Спритність. Швидкість. Сила. Стрибучість.

Кредит 2.

Тема 3. Техніка нападу у стрітбаскетболі. Техніка безпеки під час занять стрітболом. Стійка. Тримання м'яча. Пересування без м'яча. Зупинка в два кроки. Зупинка стрибком. Повороти на місці. Ловля м'яча. Передача м'яча. Ведення м'яча. Кидок м'яча. Дріблінг.

Кредит 3.

Тема 4. Тактика нападу у стрітбаскетболі. Індивідуальні дії. Заслін. Комбінація «трикутник». Комбінація «мала вісімка». Позиційне напад.

Кредит 4.

Тема 5. Техніка захисту у стрітбаскетболі. Стійка. Приставний крок. Робота рук. Виривання м'яча. Вибивання м'яча. Вибивання м'яча при веденні. Перехоплення м'яча при передачі. Блокування м'яча при кидку. Гра під щитом.

Кредит 5.

Тема 6. Тактика захисту у стрітбаскетболі. Гра проти гравця без м'яча. Гра проти гравця з м'ячем. Командна тактика захисту. Захист пресингом.

Кредит 6.

Тема 7. Організація і проведення змагань з стрітбаскетболу. Правила змагань гри «баскетбол 3Х3». Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.

4. Завдання курсу:

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення стрітболу в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання;
 - навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
 - формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
 - фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
 - набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення стрітболу;
 - вивчення правил змагань та методики суддівства з стрітболу.
- знати:
- історію, сучасне становище та перспективи розвитку стрітболу;
 - техніку безпеки під час проведення занять та змагань з стрітболу;
 - методику навчання технічним елементам в стрітболі;
 - методику навчання тактичним діям в стрітболі;
 - системи змагань у стрітболі;
 - особливості розвитку фізичних якостей у стрітболі;
- вміти:
- технічно вірно виконувати вправи гри «баскетбол 3Х3» в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
 - складати конспекти, готувати місце для проведення гри «баскетбол 3Х3», необхідний інвентар і встаткування;
 - проводити будь-якої частини тренувального заняття і заняття в цілому, згідно з програмою;
 - організовувати та проводити змагання з стрітболу.
- володіти:
- методикою організації й проведення спортивної гри «баскетбол 3х3».

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доцент Кулаков Ю.Є.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

Гандбол

1.Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.3.8	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 120 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 7 семестр – 2 год.</i></p>	<p>Варіативна</p> <p>Курс: IV</p> <p>Семестр: 7</p> <p>Лекції: 10 год.</p> <p>Практичні заняття: 30 год.</p> <p>Самостійна робота: 80 год.</p> <p>Вид контролю: 7 семестр – залік.</p>

2. Мета курсу: формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри гандбол. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної педагогічної роботи в школі.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1. Історія розвитку гри гандбол. Історія розвитку гри гандбол у світі. Етапи розвитку гандболу. Історія розвитку гри гандболу в Україні. Розвиток сучасного гандболу.

Тема 2. Фізична підготовка у гандболі. Загальна фізична підготовка у гандболі. Розвиток фізичних якостей у гандболі. Спеціальна фізична підготовка у гандболі.

Кредит 2.

Тема 3. Технічна підготовка у гандболі. Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.

Кредит 3.

Тема 4. Тактика нападу гри гандбол. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.

Тема 5. Тактика захисту гри гандбол. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.

Кредит 4.

Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу. Правила змагань з гандболу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з гандболу. Суддівство.

Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу. Види планування. Планування учбової роботи в школі. План-конспект уроку з гандболу в школі. Звітність учбової роботи в школі.

4. Завдання курсу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гандбол» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення гандболу в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення гандболу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з гандболу.

знати:

- історію, сучасне становище та перспективи розвитку гандболу;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань з гандболу;
- методику навчання технічним елементам в гандболі;
- методику навчання тактичним діям в гандболі;
- системи змагань у гандболі;
- особливості розвитку фізичних якостей у гандболі;

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи гандболу в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти, готувати місце для проведення гандболу, необхідний інвентар і встаткування;

- проводити будь-якої частини уроку і заняття в цілому, згідно з програмою;
- організовувати та проводити змагання з гандболу у загальноосвітньому навчальному закладі.

володіти:

- методикою організації й проведення спортивної гри гандбол.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доцент Кулаков Ю.Є.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська