

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Кредит1.Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання.			
1	Тема1. Адаптивне фізичне виховання, як наука та навчальна дисципліна.	9	13
2	Тема 2. Основні принципи, засоби та організаційні форми адаптивного фізичного виховання.	9	13
Кредит 2. Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання			
3	Тема 3. Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання.	11	14
4	Тема 4. Міжнародний спортивний рух інвалідів, як соціальне явище.	11	14
Кредит3. Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при різних вадах і нозологіях			
5	Тема5. Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при вадах слуху та зору.	10	12
6	Тема6. Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при вадах опорно-рухового апарату та розумових вадах.	10	12
Разом:		60	78

Тема1.Адаптивне фізичне виховання, як наука та навчальна дисципліна.

1.Охарактеризувати особливості фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів освіти в Україні.

№ п\п	Назва закладу	особливості

2. Охарактеризувати особливості фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів освіти за кордоном.

№ п\п	країна	Назва закладу	особливості

Рекомендована література

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К., Олімп. література. – 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.
2. Брискин Ю.А., Передерий А.В., Евсеев С.П. Адаптивный спорт // [Текст] /– М., Советский спорт. – 2010. – 316 с. – ISBN 978-5- 9718-0460-4.
3. Брискин Ю.А. Организация соревнований среди спортсменов с отклонениями интеллектуального развития // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Науч. моногр. /Под ред. С.С. Ермакова. – Х., ХГАДИ (ХХПИ). – 2005. –№6. – С. 72–78.
4. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. – Львів: “Ахіл”, 2003. – 128 с.
5. Гончаренко Є. Особливості фізичного розвитку спортсменів 17– 19 років з відхиленнями розумового розвитку / Євген Гончаренко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.17–20
6. Ильин В., Рубцова Н., Скоросов К. Влияние занятий конькобежным спортом на детей 12–14 лет с отклонениями умственного развития // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1–С.55–60.
7. Карпенко Л. Деятельность организации ”Специальные Олимпиады” в современном обществе // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1.– С. 38–44.
8. Матвеев С. Проблеми гуманізму в сучасному спорті / Сергій Матвеев, Лідія Радченко, Ірина Когут, Тарас Данько// Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.33–38
9. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. –К., Нора– прінт. – 2001. – 52 с.
10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К., Олимпийская литература. – 2004. – 808 с.
11. Росвал Г., Даментко М. Современное состояние и направления исследований по программе Специальных Олимпиад // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1. – С. 20–22.
12. www.paralympic.org.ua

Тема 2. Основні принципи, засоби та організаційні форми адаптивного фізичного виховання.

1.Охарактеризувати принципи адаптивного фізичного виховання.

№ п\п	Назва принципів	характеристика

2. Охарактеризувати засоби адаптивного фізичного виховання.

№ п\п	Назва засобів	характеристика

3. Охарактеризувати організаційні форми адаптивного фізичного виховання.

№ п\п	організаційні форми	характеристика

Рекомендована література

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К., Олімп. література. – 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.
2. Брискин Ю.А., Передерий А.В., Евсеев С.П. Адаптивный спорт // [Текст] /– М., Советский спорт. – 2010. – 316 с. – ISBN 978-5- 9718-0460-4.
3. Брискин Ю.А. Организация соревнований среди спортсменов с отклонениями интеллектуального развития // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Науч. моногр. /Под ред. С.С. Ермакова. – Х., ХГАДИ (ХХПИ). – 2005. –№6. – С. 72–78.
4. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. – Львів: “Ахіл”, 2003. – 128 с.
5. Гончаренко Є. Особливості фізичного розвитку спортсменів 17– 19 років з відхиленнями розумового розвитку / Євген Гончаренко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.17–20
6. Ильин В., Рубцова Н., Скоросов К. Влияние занятий конькобежным спортом на детей 12–14 лет с отклонениями умственного развития // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1–С.55–60.
7. Карпенко Л. Деятельность организации ”Специальные Олимпиады” в современном обществе // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1.– С. 38–44.
8. Матвеев С. Проблеми гуманізму в сучасному спорті / Сергій Матвеев, Лідія Радченко, Ірина Когут, Тарас Данько// Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.33–38
9. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. –К., Нора– прінт. – 2001. – 52 с.

10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К., Олимпийская литература. – 2004. – 808 с.

11. Росвал Г., Даментко М. Современное состояние и направления исследований по программе Специальных Олимпиад // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1. – С. 20–22.

12. www.paralympic.org.ua

Тема 3. Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання.

1. Охарактеризувати історичні аспекти розвитку Паралімпійських ігор.

№ п/п	історичні аспекти	характеристика

2. Охарактеризувати літні паралімпійські види спорту.

№ п/п	вид спорту	характеристика

3. Охарактеризувати зимові паралімпійські види спорту.

№ п/п	вид спорту	характеристика

4. Охарактеризувати Паралімпійський рух в Миколаєві.

№ п/п	назва виду спорту	характеристика виду спорту	назва змагань	досягнення та прізвище учасників

5. Охарактеризувати Паралімпійський рух в Україні.

№ п/п	назва виду спорту	характеристика виду спорту	назва змагань	досягнення та прізвище учасників

6. Написати реферат та зробити доповідь на одну із тем:

1. Особливості організації та проведення параолімпійських ігор.
2. Особливості проведення масових змагань спортсменів Параолімпійських нозологій.
3. Організаційні і соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів.
4. Відновлення і розширення у людини рухової активності.
5. Реабілітація інвалідів засобами фізичного виховання.

Рекомендована література

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. –К.:Олімпійська література, 2006.–263 с.–ISBN 966-7133-79-6
2. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. – Л.:“Кобзар”, 2004. – 180 с.
3. Бріскін Ю. А., Передерій А.В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.:”Апріорі”, 2008. – 70 с.
4. www.paralympic.org.ua

Тема 4. Міжнародний спортивний рух інвалідів, як соціальне явище.

1. Охарактеризувати причини виникнення Ігор для осіб з вадами слуху.

№ п\п	причина	характеристика

2. Скласти хронологію Ігор для осіб з вадами слуху.

№ п\п	Термін проведення	Місце проведення	Кількість країн-учасниць	Програма змагань	Переможці

Рекомендована література

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К., Олімп. література. – 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.
2. Брискин Ю.А., Передерий А.В., Евсеев С.П. Адаптивный спорт // [Текст] /– М., Советский спорт. – 2010. – 316 с. – ISBN 978-5- 9718-0460-4.
3. Брискин Ю.А. Организация соревнований среди спортсменов с отклонениями интеллектуального развития // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Науч. моногр. /Под ред. С.С. Ермакова. – Х., ХГАДИ (ХХПИ). – 2005. –№6. – С. 72–78.
4. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. – Львів: “Ахіл”, 2003. – 128 с.
5. Гончаренко Є. Особливості фізичного розвитку спортсменів 17– 19 років з відхиленнями розумового розвитку / Євген Гончаренко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.17–20
6. Ильин В., Рубцова Н., Скоросов К. Влияние занятий конькобежным спортом на детей 12–14 лет с отклонениями умственного развития // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1–С.55–60.
7. Карпенко Л. Деятельность организации ”Специальные Олимпиады” в современном обществе // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1.– С. 38–44.
8. Матвеев С. Проблеми гуманізму в сучасному спорті / Сергій Матвеев, Лідія Радченко, Ірина Когут, Тарас Данько// Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.33–38
9. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. –К., Нора– прінт. – 2001. – 52 с.

3. Охарактеризувати причини виникнення Сток-Мандевільських ігор.

№ п\п	Причини	характеристика

4. Скласти хронологію Сток-Мандевільських ігор

№ п\п	Термін проведення	Місце проведення	Кількість країн-учасниць	Програма змагань	Переможці

Рекомендована література

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К., Олімп. література. – 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.
2. Брискин Ю.А., Передерий А.В., Евсеев С.П. Адаптивный спорт // [Текст] /– М., Советский спорт. – 2010. – 316 с. – ISBN 978-5- 9718-0460-4.
3. Брискин Ю.А. Организация соревнований среди спортсменов с отклонениями интеллектуального развития // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Науч. моногр. /Под ред. С.С. Ермакова. – Х., ХГАДИ (ХХПИ). – 2005. –№6. – С. 72–78.
4. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. – Львів: “Ахіл”, 2003. – 128 с.
5. Гончаренко Є. Особливості фізичного розвитку спортсменів 17– 19 років з відхиленнями розумового розвитку / Євген Гончаренко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.17–20
6. Ильин В., Рубцова Н., Скоросов К. Влияние занятий конькобежным спортом на детей 12–14 лет с отклонениями умственного развития // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1–С.55–60.
7. Карпенко Л. Деятельность организации ”Специальные Олимпиады” в современном обществе // Наука в олимпийском спорте, 2006. – № 1.– С. 38–44.
8. Матвеев С. Проблеми гуманізму в сучасному спорті / Сергій Матвеев, Лідія Радченко, Ірина Когут, Тарас Данько// Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2009. – №2. – С.33–38
9. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics. –К., Нора– прінт. – 2001. – 52 с.

Тема 5. Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при вадах слуху та зору.

1. Охарактеризувати фізкультурно-спортивні споруди для людей з обмеженими можливостями.

№ п\п	Назва фізкультурно-спортивної споруди	характеристика

2. Охарактеризувати особливості побудови процесу адаптивного фізичного виховання осіб з вадами слуху.

№ п\п	особливості фізкультурно-спортивної споруди	характеристика

Рекомендована література

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
2. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.

3. Охарактеризувати особливості побудови процесу адаптивного фізичного виховання осіб з вадами зору.

№ п\п	особливості побудови	характеристика

Рекомендована література

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
2. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 390с.
4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.

Тема 6. Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при вадах опорно-рухового апарату та розумових вадах.

1. Охарактеризувати особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку.

№ п\п	засоби	характеристика

2.Охарактеризувати особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при станах після ампутації.

№ п\п	засоби	характеристика

3.Охарактеризувати методику адаптивного фізичного виховання при дитячомуцеребральному паралічі.

№ п\п	методика	характеристика

Рекомендована література

1. Агавелян О.К., Ізраелян А.А. До питання про [соціалізацію](#) особистості розумово відсталих дітей // Проблеми дефектології / Відп. ред. ОК Агавелян та ін. – Єреван. 1979. С. 72 –77.
2. Єременко І.Г. Олігофренопедагогіка. – [Київ](#): Віта [школа](#), 1985. – С. 328.
3. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. –240с.
4. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 390с.

4.Охарактеризувати особливості побудови процесу адаптивного фізичного виховання осіб з вадами інтелекту.

№ п\п	особливості	характеристика

Рекомендована література

1. Агавелян О.К., Израелян А.А. До питання про [соціалізацію](#) особистості розумово відсталих дітей // Проблеми дефектології / Відп. ред. ОК Агавелян та ін. – Єреван. 1979. С. 72 –77.
2. Єременко І.Г. Олігофренопедагогіка. – [Київ](#): Віта [школа](#), 1985. – С. 328.
3. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. –240с.
4. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 390с.

5..Охарактеризувати причини отримання інвалідності у молодому віці внаслідок травм.

№ п\п	травми	характеристика

2.Охарактеризувати причини отримання інвалідності у молодому віці внаслідок каліцтв.

№ п\п	каліцтва	характеристика

Рекомендована література

- 1.Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. –Львів: Край, 2006. –346с.
- 2.Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. –М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 390с.
- 4.Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание.–К.:Наукова думка,2000. – 358с.
- 5.Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. –360 с.
- 6.Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.

3. Дайте характеристику засобам адаптивного фізичного виховання у Будинку дитини.

№ п\п	засоби	характеристика

2. Охарактеризуйте особливості методики адаптивного фізичного виховання у Будинку дитини.

№ п\п	Особливості методики	характеристика

3. Написати реферат та зробити доповідь на одну із тем:

1. Адекватні засоби фізичного виховання при різних нозологіях з урахуванням вікових періодів.
2. Психолого-педагогічні засади адаптації до соціокультурного простору осіб із обмеженими можливостями засобами адаптивної фізичної культури.
3. Адаптивне фізичне виховання як передумова зміцнення здоров'я інвалідів.

Рекомендована література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
5. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.