

### **6.Засоби діагностики успішності навчання**

- Опитування під час проведення практичних занять.
  - Оцінювання контрольних робіт.
  - Контроль самостійної роботи студентів :
    - аналізуючи дані літературних джерел підготувати реферативну роботу або оформити завдання у вигляді мультимедійного проекту на одну з тем :
1. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з адаптивного фізичного виховання.
  2. Професійна підготовка майбутніх фахівців для галузі адаптивної фізичної культури у різних країнах Європи та Америки.
  3. Закордонний досвід організації підготовки фахівців для галузі адаптивної фізичної культури.
  4. Професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного.
  5. Формування педагогічної позиції майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у процесі фахової підготовки.
  6. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з адаптивного фізичного виховання.
  7. Професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання: теорія та методика
  8. Професійне самовдосконалення майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
  9. Понятійний аспект освітянської складової професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
  10. Професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивної фізичної культури в Україні.
  11. Формування ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
  12. Концепція професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
  13. Функції системи професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
  14. Термінологія професійної складової підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
  15. Аналіз професійної підготовки майбутніх фахівців для галузі адаптивної фізичної культури у різних країнах Європи та Америки.
  16. Закордонний досвід організації підготовки фахівців для галузі адаптивної фізичної культури.
  17. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання в умовах сучасної парадигми вищої освіти.
  18. Організація неперервної педагогічної практики майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
  19. Підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання до формування моральних якостей учнів із особливими потребами.

20. Зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивної фізичної культури в Україні.
21. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
22. Теоретичні засади професійної готовності до педагогічної діяльності майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
23. Адаптивне фізичне виховання як передумова зміцнення здоров'я інвалідів.
24. Сучасна термінологія адаптивної фізичної культури.
25. Історичні аспекти розвитку Паралімпійських ігор.
26. Особливості змісту професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах України.
27. Особливості адаптації осіб із обмеженими можливостями та інвалідів у соціокультурний простір за допомогою засобів адаптивної фізичної культури.
28. Психолого-педагогічні засади адаптації до соціокультурного простору осіб із обмеженими можливостями засобами адаптивної фізичної культури.
29. Принципи професійної підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищій школі.
30. Особливості професійної підготовки фахівців для галузі адаптивної фізичної культури в зарубіжних країнах.
31. Адаптивне фізичне виховання як новий напрямок в українській системі освіти.
32. Основні напрями адаптивної фізичної культури.
33. Загальні поняття фізичної культури та освіти майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання.
34. Людина з особливими потребами – суб'єкт педагогічної діяльності майбутнього фахівця з адаптивного фізичного виховання.
35. Складові професіоналізму фахівця з адаптивного фізичного виховання.
36. Перспективні напрямки розвитку адаптивного спорту.
37. Формування мотивації майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання до професійної діяльності.
38. Професійна підготовка фахівців для галузі адаптивної фізичної культури в зарубіжних країнах.
39. Історія адаптивного спорту.
40. Фізкультурно-оздоровчої роботи в центрах «Інваспорту».
41. Основні напрями модернізації підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
42. Використання комп'ютерних технологій для моніторингу готовності майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання до професійної діяльності.
43. Адаптивне фізичне виховання в умовах сучасної парадигми освіти.

44. Адаптивне фізичне виховання як новий напрямок в українській системі освіти.
45. Законодавчі та програмно-нормативні засади адаптивного фізичного виховання.
46. Історичні аспекти розвитку адаптивної фізичної культури.
47. Матеріально-технічне забезпечення занять з адаптивного фізичного виховання.
48. Адекватні засоби фізичного виховання при різних нозологіях з урахуванням вікових періодів.
49. Сучасні технології фізкультурно-спортивної діяльності інвалідів.
50. Адаптивне фізичне виховання в процесі інтеграції людей з обмеженими фізичними можливостями в соціум.
51. Методи і засоби фізичного виховання при різних нозологіях.
52. Методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу адаптивного фізичного виховання.
53. Адаптивне фізичне виховання осіб з вадами зору.
54. Адаптивне фізичне виховання осіб з вадами слуху.
55. Загальні відомості про дітей з вадами слуху.
56. Адаптивне фізичне виховання осіб зрілого віку.
57. Дитячий церебральний параліч.
58. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату.
59. Адаптивне фізичне виховання розумово відсталих дітей дошкільного віку.
60. Адаптивні та соціально-психологічні особливості осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.
  - перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів відбувається під час опитування. Питання контрольних робіт та тестового контролю складаються з урахуванням тем, які винесені на самостійну підготовку.
  - Використання пакетів тестів.
  - Індивідуальне науково – дослідне завдання - це написати статтю та прийняти участь у науково – практичних конференціях по тематиці дисципліни «Адаптивне фізичне виховання».
  - Використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.

За **5 семестр** студент денної форми навчання може отримати максимально **300 балів**.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

За **6 семестр** студент заочної форми навчання може отримати максимально **300 балів**.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.