

### Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- а) контроль засвоєння теоретичних знань (10 x 11 = 110 балів);
- б) контроль самостійної роботи у робочих зошитах студентів (10 x 11 = 110 балів);
- в) контроль виконання індивідуального завдання (20 балів);
- г) контрольні роботи студентів (20 балів);
- д) реферативні доповіді або презентації (20 балів);
- ж) тестування (20 балів).

**100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю та виконання самостійної роботи**

За семестр студент може отримати максимально **300 балів**.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

| № Кредиту  | Номер теми | Відповіді на практичних заняттях | Самостійна робота у зошитах   | Реферативна робота | Тестування | Контрольна робота | ІНДЗ | ВСЬОГО |
|--|------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|-------------------|------|--------|
| <b>Кредит 1. Технологічний підхід в освіті</b>   | 1          | 10                               | 10                            | 20                 |            |                   |      |        |
|  | 2          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 3          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | ∑          | 30                               | 30                            | 20                 | 20         |                   |      | 100    |
| <b>Кредит 2. Педагогічні технології навчання</b> | 4          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 5          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 6          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 7          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | ∑          | 40                               | 40                            |                    |            | 20                |      | 100    |
| <b>Кредит 3. Технології виховання.</b>           | 8          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 9          | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 10         | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      |        |
|  | 11         | 10                               | 10                            |                    |            |                   |      | 20     |
|  | ∑          | 40                               | 40                            |                    |            |                   | 20   | 100    |
| Аудиторна робота - 110 балів                     |            |                                  | Самостійна робота - 190 балів |                    |            |                   |      | 300    |
| 300  |            |                                  |                               |                    |            |                   |      |        |

### Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

**Високий рівень.** Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Достатній рівень.** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

**Задовільний рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

**Низький рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

**Незадовільний рівень.** Студент не володіє навчальним матеріалом.

Співвідношення оцінок знань і вмінь студентів у національній та рейтинговій системах оцінювання наступне:

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС     | Оцінка за національною шкалою |                      |
|--|-----------------|-------------------------------|----------------------|
|  |                 | для екзамену                  | для заліку           |
| <b>A</b>                                     | <b>90 - 100</b> | 5 (відмінно)                  | 5/відм./ зараховано  |
| <b>B</b>                                     | <b>80 - 89</b>  | 4 (добре)                     | 4/добре/ зараховано  |
| <b>C</b>                                     | <b>65 - 79</b>  |                               |                      |
| <b>D</b>                                     | <b>55 - 64</b>  | 3 (задовільно)                | 3/задов./ зараховано |
| <b>E</b>                                     | <b>50 - 54</b>  |                               |                      |
| <b>FX</b>                                    | <b>35 - 49</b>  | 2 (незадовільно)              | Не зараховано        |