

Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- а) контроль засвоєння теоретичних знань (10 x 11 = 110 балів);
- б) контроль самостійної роботи у робочих зошитах студентів (10 x 11 = 110 балів);
- в) контроль виконання індивідуального завдання (20 балів);
- г) контрольні роботи студентів (20 балів);
- д) реферативні доповіді або презентації (20 балів);
- ж) тестування (20 балів).

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю та виконання самостійної роботи

За семестр студент може отримати максимально **300 балів**.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Кредиту №	теми Номер	Відповіді на стичних	Самостійна зошитах	Реферативна дь або	Тестування	Контрольна робота	ІНДЗ	ВСЬОГО
Кредит 1. Технологічний підхід в освіті	1	10	10	20				
	2	10	10					
	3	10	10					
	Σ	30	30	20	20			100
Кредит 2. Педагогічні технології навчання	4	10	10					
	5	10	10					
	6	10	10					
	7	10	10					
	Σ	40	40			20		100
Кредит 3. Технології виховання.	8	100	10					
	9	10	10					
	10	10	10					
	11	10	10				20	
	Σ	40	40			20	20	100
Аудиторна робота - 110 балів			Самостійна робота - 190 балів					300
								0

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

Високий рівень. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Достатній рівень. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Низький рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.
Незадовільний рівень. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Співвідношення оцінок знань і вмінь студентів у національній та рейтинговій системах оцінювання наступне:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
A	90 - 100	5 (відмінно)	5/відм./ зараховано
B	80 - 89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65 - 79		
D	55 - 64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50 - 54		
FX	35 - 49	2 (незадовільно)	Не зараховано