

European Credit Transfer System
ЄКТС – інформаційний пакет зі спеціальності

2018/2019 навчальний рік

ОКР БАКАЛАВР

Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»

Напрямок підготовки 6.010201 Фізичне виховання*

4 курс

Спеціалізація 1. Методика туристичної роботи

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	7 семестр навчальних тижнів 12+6 (практика)											8 семестр навчальних тижнів 18												
		Кількість кредитів ЄКТС	Занятий обсяг годин	з якіх аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю		Кількість кредитів ЄКТС	Занятий обсяг годин	з якіх аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю			
				всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік			всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік		
<i>Нормативні дисципліни</i>																									
1	Теорія та методика фізичного виховання	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
2	Філософія										3	90	30	10	20	60	2	2	1						
3	Управління у сфері фіз. виховання та спорту	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
4	Плавання та методика викладання										5	150	50	6	44	100	3	3	1						
5	Виробнича практика	8	240	0			240	0			1														
<i>Дисципліни за вибором ВНЗ</i>																									
6	Хортинг та методика викладання										4	120	40	6	34	80	2	2	1						
<i>Дисципліни за вибором студентів (спеціалізація)</i>																									
7	Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму	4	120	40	8	22	10	80	3	2	1	4	120	40	8	22	10	80	2	2	1				
8	Менеджмент спортивних змагань										4	120	40	8	32	80	2	2	1						
9	Олімпійський і професійний спорт										4	120	40	8	32	80	2	2	1						
10	Педагогічні технології у фізичному вихованні	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>																									
11	Психолого-педагог. супровід роботи з батьками										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
12	Етика ділових стосунків										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
13	Стрітбаскетбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
14	Гандбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
	Разом	30	900	220	54	156	10	680	18	0	12	2	5	30	900	300	62	228	10	600	18	0	17	2	6

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю	Назва Семестр
1	Виробнича практика	6	240	залік	8

Спеціалізація 2. Захист Вітчизни

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	7 семестр навчальних тижнів 12+6 (практика)											8 семестр навчальних тижнів 18												
		Кількість кредитів ЄКТС	Занятий обсяг годин	з якіх аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю		Кількість кредитів ЄКТС	Занятий обсяг годин	з якіх аудиторних у тому числі				самостійна робота	Години на виконання курсової роботи, проєкту	кількість контрольних робіт	форми контролю			
				всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік			всього	лекції	практичні	лабораторні				екзамени	залік		
<i>Нормативні дисципліни</i>																									
1	Теорія та методика фізичного виховання	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
2	Філософія										3	90	30	10	20	60	2	2	1						
3	Управління у сфері фіз. виховання та спорту	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
4	Плавання та методика викладання										5	150	50	6	44	100	3	3	1						
5	Виробнича практика	8	240	0			240	0			1														
<i>Дисципліни за вибором ВНЗ</i>																									
6	Хортинг та методика викладання										4	120	40	6	34	80	3	2	1						
<i>Дисципліни за вибором студентів (спеціалізація)</i>																									
7	Теорія та методика викладання предмету "Захист Вітчизни"	4	120	60	2	10	48	60	5	2	1														
8	Теорія та методика проведення навчально-польових зборів										4	120	60	8	18	34	60	4	2	1					
9	Військово-патриотичне виховання школярів										4	120	40	12	28	80	3	2	1						
10	Військово-приклад. види спорту та метод. провед.										4	120	40	4	20	16	80	3	2	1					
11	Військова історія	3	90	30	8	22	60	3	2	1															
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>																									
11	Психолого-педагог. супровід роботи з батьками										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
12	Етика ділових стосунків										3	90	30	8	22	60	2	2	1						
13	Стрітбаскетбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
14	Гандбол	4	120	40	10	30	80	3	2	1															
	Разом	30	900	240	48	144	48	660	20	0	12	2	5	30	900	320	62	208	50	580	20	0	17	3	5

№ з/п	Назва практики	Число тижнів	Число годин	Форма контролю	Назва Семестр
1	Виробнича практика	6	240	залік	8

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1. Теорія та методика фізичного виховання

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 3.8	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 3 год.</i>	Нормативна Курс: IV Семестр: 7 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: екзамен.

2. Мета курсу: формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності з фізичного виховання, набуття практичних навичок, проведення навчально-виховної роботи з школярами різного віку і підготовленості, впровадження здорового способу життя і позакласної роботи згідно навчальних програм і закону України «Про фізичну культуру і спорт».

3. Опис курсу.

Кредит 13. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я. Фізичне виховання учнів поза школою.

Тема 29. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку. Вікова періодизація. Особливості розвитку м'язової, кісткової, серцево-судинної та дихальної систем.

Тема 30. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку. Загальні основи навчання рухових дій у дітей дошкільного віку. Загальні основи розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільника.

Тема 31. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям. Руховий режим як фактор зміцнення здоров'я. Гіподинамія і її негативний вплив на зростаючий організм учнів. Лікарсько-педагогічна характеристика школярів з ослабленим здоров'ям.

Тема 32. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. Захворювання і терміни відновлення занять фізичною культурою. Принципи комплектування медичних груп. Урок - основна форма організації занять з учнями, віднесеними до спеціальної медичної групи. Завдання фізичного виховання і періодизація занять в спеціальних медичних групах.

Тема 33. Організаційно-правові засади діяльності спортивних шкіл. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ. Характеристика ДЮСШ як навчального закладу (типу). Цілі, завдання, особливості роботи в ДЮСШ. Особливості роботи на різних етапах спортивної підготовки в ДЮСШ. Організація роботи в ДЮСШ.

Тема 34. Індивідуальні самостійні заняття. Мета та завдання індивідуальних самостійних занять зі школярами. Вибір предмета самостійних занять. Контроль за виконанням самостійних занять. Дитячі громадські організації та фізичне виховання школярів.

Кредит 14. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів.

Тема 35. Організація навчального процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

Мета і завдання фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Організація навчального процесу з фізичного виховання в навчальних відділеннях ВНЗ. Актуальні проблеми з фізичного виховання у ВНЗ України.

Тема 36. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.

Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання. Основні напрями

діяльності спортивного клубу. Організація спартакіади у ВНЗ. Цілі і задачі роботи спортивно-оздоровчого центру у ВНЗ.

Тема 37. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.

Мета і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП) студентів. Засоби ППФП. Професіограма.

Тема 38. Форми організації ППФП студентської молоді.

Спеціально організовані навчальні заняття. Самостійні і самодіяльні заняття; масові оздоровчі фізкультурно-спортивні заходи.

Кредит 15. Фізичне виховання дорослого населення.

Тема 39. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини.

Вікові особливості фізичного розвитку дорослих людей. Особливості методики фізичної культури осіб зрілого віку. Особливості методики фізичної культури осіб старшого і похилого віку. Форми організації ФВ дорослого населення.

Тема 40. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.

Кондиційне тренування. Оздоровча ходьба і біг. Аеробіка. Вправи на тренажерах. Плавання.

Тема 41. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Методика складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. Лікарсько-педагогічний контроль.

Тема 42. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.

Значення здорового харчування. Задачі і принципи здорового харчування. Використання вітамінів.

4. Завдання курсу:

Освітні завдання:

- формування основ теоретичних знань для подальшого засвоєння методики фізичного виховання;
- розвиток у майбутніх вчителів педагогічного та аналітичного мислення, творчого підходу до вирішення педагогічних ситуацій, що складаються у процесі педагогічної діяльності;
- формування умінь приймати найоптимальніші рішення у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів педагогічного процесу.

Виховні завдання:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- вихідні поняття теорії фізичного виховання;
- основи української національної системи фізичного виховання;
- методику розвитку фізичних якостей з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- знати основи методики навчання техніки фізичних вправ,
- форми організації занять з фізичного виховання;
- методи управління і контролю у процесі фізичного виховання школярів;
- програмно-нормативні основи фізичного виховання в галузі освіти; основи планування і облік процесу фізичного виховання в школі;

Вміти:

- аналізувати педагогічні явища, процеси, факти з точки зору сучасної теорії і практики фізичного виховання;

- творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей учнів;
- використовувати педагогічні ідеї в організації процесу навчання й виховання;
- нормувати фізичні навантаження у фізичному вихованні з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей, фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- здійснювати різні напрями фізичного виховання у роботі з школярами в умовах школи та позашкільних закладів освіти;
- вміло будувати взаємостосунки з учнями, батьками, колегами у процесі педагогічної та фізкультурно-спортивної діяльності;
- на практиці реалізовувати методи та форми фізкультурно-спортивної діяльності з метою формування всебічно розвинутої особистості школярів.
- дотримуватися техніки безпеки та виконання гігієнічних вимог до умов проведення занять з фізичної культури;
- планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання,
- вивчати, аналізувати і оцінювати рівень фізичного розвитку дітей шкільного віку;
- вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;
- формувати в учнів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;
- здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі згідно профілю підготовки.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: ст.викладач Славітяк О.С.

7. Форми і методи навчання: Практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

Для іспиту - 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

2. ФІЛОСОФІЯ

1. Ідентифікація

Шифр: НД 1.1.2	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 2 год.</i>	Нормативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 10 Практичні заняття: 20 Самостійна робота: 60 Вид контролю: залік

2. Мета курсу: надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Історія філософії як феноменологія світоглядних пошуків.

Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.

Філософія, світогляд культура. Історичні типи світогляду: міф, релігія, науковий світогляд. Предмет філософії. Проблема начала філософії. Природа та типи філософських проблем. Головні напрями у філософії. Проблема метода у філософії. Діалектика та метафізика.. Функції філософії.

Тема 2. Історія філософії.

Філософія Стародавнього Сходу та її своєрідність. Своєрідність філософії стародавньої Греції. Аристотель як систематизатор античної філософії.

Християнська апологетика та патристика. Аврелій Августин та його вчення. Схоластика. Суперечка про природу понять: реалізм і номіналізм. Вчення Фоми Аквінського про єдність душі і тіла, про двоїстість істини, про співвідношення релігії, філософії і науки.

Філософія Відродження. Філософія гуманізму. Антропоцентризм як реакція на середньовічний геоцентризм. Натурфілософія Відродження. Пантеїзм. Геліоцентризм і вчення про нескінченність Всесвіту. Соціальна філософія Відродження. Реформація, її ідеї.

Тема 3. Класична, некласична і постнекласична філософія.

Наукова революція ХУІІ ст. Головні риси філософії Нового часу. Проблема методу пізнання у філософії. Емпірична і раціоналістична методологія. Теорія пізнання та емпіризм. Сенсуалістична теорія пізнання. Гносеологічний скептицизм. Раціоналістична теорія пізнання. Створення механістичної матеріалістичної картини світу. Поняття субстанції і модусів у філософії Спінози. Дуалізм Р.Декарта. Монадологія Г.Лейбніца. Вчення Т.Гоббса про державу. Соціально-політичні погляди Ф.Бекона, Дж.Локка, Б.Спінози. Проблема людини у філософії Просвітництва. Французький матеріалізм.

Місце німецької класичної філософії в історії новоєвропейської філософії. Філософські погляди І.Канта докритичного та критичного періодів. Філософія Г.Гегеля: вчення про Абсолютну ідею та діалектичний метод дослідження. Наука логіки. Філософія природи. Філософія духу. Філософія історії. Антропологічний матеріалізм Л.Фейербаха.

Плюралізм течій сучасної філософії. Некласична філософія кінця ХІХ – початку ХХ ст. Ірраціоналістично-містична тенденція. Позитивістська тенденція. Загальні особливості філософії ХХ та початку ХХІ ст. Раціоналістична тенденція.

Провідні філософські джерела та філософські ідеї часів Київської Русі. Становлення філософії українського духу в Києво-Могилянській академії. Життя та філософська діяльність Г.Сковороди. Український романтизм (М.Гоголь, М.Костомаров, П.Куліш та ін.) Філософські ідеї Т.Шевченка. Університетська філософія в Україні ХІХ ст..(С.Гогоцький, П.Юркевич та ін.) Філософія України в радянський період. Розробка філософських проблем в сучасній Україні.

Кредит 2. Теоретична філософія

Тема 1. Філософський зміст проблеми буття.

Ідея теоретичної філософії та її значення у розвитку філософського знання.

Проблема буття в історико-філософському окресленні. Категоріальні визначення буття. Основні форми буття. Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Матеріальний світ та поняття матерії. Розвиток уявлень про матерію в історії філософії і природознавстві. Структурність та системність матерії. Поняття руху. Проблема руху в історії філософії та природознавстві. Розвиток уявлень про простір та час в історії філософії та природознавстві. Субстанційна і реляційна концепція простору і часу. Концепції простору та часу у сучасній науці. Проблема єдності світу.

Тема 2. Онтологія і метафізика. Діалектика.

Онтологія як фундаментальний розділ філософії. Основне питання онтології. Типи філософського світогляду. Проблема «архе». Онтологія і метафізика. Термін «метафізика» як вчення про суще. Діалектика як вчення про всезагальний зв'язок і розвиток матеріального та духовного світу. Історичні форми діалектики. Альтернативи діалектики.

Тема 3. Феномен свідомості.

Проблема свідомості у філософії. Форми суспільної та індивідуальної свідомості. Аналіз основних філософських концепцій свідомості. Проблема генезису свідомості. Філософія та сучасна наука про передумови виникнення свідомості. Структура свідомості. Форми суспільної та індивідуальної свідомості.

Тема 4. Гносеологія як теорія пізнання. Проблема істини.

Специфіка філософського підходу до пізнання. Гносеологія та її місце у структурі філософського знання. Проблема пізнаваності світу: аналіз основних підходів у різних філософських напрямках. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Основні принципи теорії пізнання. Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини. Поняття, структура і форми практики. Функції практики у пізнанні. Структура пізнавального процесу. Чуттєвий та раціональний ступіні пізнання. Діалектика процесу пізнання, Форми раціонального пізнання: відчуття, сприйняття, уявлення. Форми раціонального пізнання: поняття, судження, умовивід. Дилема емпіризму та раціоналізму.

Пізнання і творчість. Інтуїція та її роль у пізнанні. Проблема істини в філософії. Класична концепція істини та її альтернативи.

Тема 5. Епістемологія як теорія наукового пізнання.

Наукове пізнання та його специфічні ознаки: особливості об'єкта, цілей, засобів, методів і результатів наукового пізнання. Тенденція розвитку загальної методології. Методологія як стиль мислення. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Методи емпіричного дослідження. Специфіка і методи теоретичного пізнання. Загальнонаукові методи. Основні форми наукового пізнання: факт, проблема, гіпотеза, теорія. Структура і функції наукової теорії. Проблема наукової раціональності і форми поза наукового знання.

Типологія філософських проблем науки. Генезис науки. Тенденції розвитку науки. Наука як соціокультурний феномен. Філософія і наука: історичні форми взаємозв'язку. Статус і функції науки у сучасному суспільстві. Етика науки і проблема соціальної відповідальності вченого. Структура і динаміка науки. Наукові традиції і революції в науці. Особливості класичної, некласичної і постнекласичної науки. Проблема специфіки природознавчого і гуманітарного знання.

Кредит 3. Практична філософія

Тема 1. Проблема людини в історії філософії. Зміст людського буття.

Ідея практики та практичної філософії.

Поняття соціального в філософії. Специфіка предмета соціальної філософії. Поняття суспільства. Соціум як історичний процес. Суспільство як система.

Природа і суспільство. Історичні форми взаємодії суспільства і природи.

Специфіка філософського аналізу феномена людини. Предмет і основні проблеми філософської антропології. Образи людини в історії філософії. Сцієнтистська, екзистенціальна і соціально-критична стратегії тлумачення буття людини у світі. Людина як єдність біологічного і соціального. Проблема походження людини. Людина як космопланетарний феномен. Антропокосмічна тема в історії філософії і культури. Коеволюція людини і природи. Людина та її середовище життя.

Соціальні та екзистенціальні аспекти буття людини. Проблема нового екобуття людства.. Гармонізація відносин між людиною та природою.

Поняття соціального передбачення і прогнозування майбутнього. Концепції майбутнього людства. Сутність, основні види і методи соціального прогнозування.

Тема 2. Цінності : поняття і природа. Соціалізація особистості.

Цінності: розвиток філософських уявлень про цінності. Філософія раціоналізму. Філософія І. Канта. Аксиологічний напрям у історії філософії (друга половина ХІХ ст.) Аксиологічна проблематика у філософії ХХ століття: феноменологія, екзистенціалізм, герменевтика, теорія соціальної дії. Цінності в структурі соціуму. Суб'єкт - об'єктна природа цінностей. Світ цінностей. Ієрархія цінностей людського буття. Цінності як ядро світоглядної проблематики.

Духовна культура. Феномен культури та основні напрями його філософського аналізу: аксиологічний, діяльнісний, комунікативний підходи. Матеріальна і духовна культура суспільства. Суперечності у розвитку культури. Загальнолюдське і класове, інтернаціональне і національне у культурі. Проблема українського національного відродження і культура. Проблема єдності і різноманіття культурно-історичного процесу. Соціалізація особистості: зміст, види, етапи, проблеми. Фактори соціалізації. Життєва позиція особистості. Виховання особистості. Соціальні норми. Соціальний контроль.

4. Завдання курсу.

- засвоєння знань, що складають зміст філософії як науки, усвідомлення системи її категорій, понять і термінів; осмислення провідних характерних особливостей філософського мислення;
- показати проблематику сучасної філософії, виділити особливості її стилю мислення; з'ясувати зв'язки сучасної філософії із болючими проблемами сучасної суспільної історії;
- пояснити зв'язки сучасної філософії із іншими напрямками інтелектуальної діяльності – наукою, релігією, мистецтвом, соціальними та політичними теоріями;
- визначити роль української філософії в розвитку української культури, позначити її зв'язок із історією світової філософії;
- виявити провідні тенденції сучасного розвитку української філософії;
- виявити особливості проявів філософського мислення у сфері осмислення засад дійсності, окреслити найважливіші особливості сучасної наукової картини світу;
- поглибити уявлення про особливості духовних процесів, що перебувають у дії, функціонують; з'ясувати зв'язок пізнання із становищем людини у світі, із її життєвою долею та перспективами;

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

предмет та функції філософії; світогляд та його історичні типи; генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду;

специфіку та структуру філософського знання; основне коло філософських проблем; категоріальні визначення буття; розвиток уявлень про матерію в історії філософії; філософські аспекти проблеми руху; сучасні концепції простору та часу;

історичні форми діалектики; альтернативи діалектики; основні принципи діалектики та зміст основних законів діалектики; зміст парних категорій діалектики;

вміти:

розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду;

пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки;

робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; розрізняти філософське та природознавче тлумачення поняття „матерія”;

аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини;

розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу загальних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії, професор Дулін П.Г.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивної методики та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

3. УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

1. Ідентифікація

<i>Шифр: ННД 3.2</i>	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 4 Загальна кількість годин: 120 год. Тижневих годин: 2.</i>	Нормативна Курс: IV Семестр: 8 Лекції: 10 год. Практичні заняття: 30 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: екзамен

2. Мета курсу: забезпечити майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та сформувати знання, навички і вміння, розвинути здібності щодо здійснення управлінської, організаційної, методичної, діагностичної, інноваційної діяльності, керування організаціями фізкультурно-спортивної сфери

3. Опис курсу.

Тема 1. Вступ до курсу «Управління у сфері фізичної культури та спорту» .

Основні поняття і терміни. Визначення спортивного менеджменту. Об'єкт і предмет спортивного менеджменту. Фізична культура і спорт у системі ринкових відносин. Схема ринку фізкультурно-спортивних послуг. Види фізкультурно-спортивних послуг. Особливості функціонування фізичної культури і спорту в ринкових умовах. Менеджмент у діяльності тренера і педагога фізичної культури і спорту.

Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання в Україні..

Сфера фізичного виховання і спорту як соціальна система. Органи публічної влади в системі управління сферою. Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.

Спортивні школи. Первині осередки у загальноосвітніх школах, ПТУ, вищих навчальних закладах різного рівня акредитації.

Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання.

Кадрове забезпечення сфери фізичного виховання. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів. Регламентування діяльності організацій. Діловодство і ділові наради. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій.

Тема 4. Функції управління: планування і організація.

Функції управління: планування і організація. Принципи управлінської діяльності. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Планування як функція управління. Організація : делегування повноважень, побудова або удосконалення організаційних структур.

Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.

Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль, види контролю, облік, звітність.

Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання

Методи управлінської діяльності. Сутність технології управлінської діяльності керівника, стилі керівництва. Формальні та неформальні групи. Влада та особистий вплив на підлеглих. Управління конфліктними ситуаціями. Система, технологія та напрямки управління персоналом

Тема 7. Міжнародний спортивний рух.

Міжнародний спортивний рух: історія та сучасні особливості. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту. Міжнародна Олімпійська академія. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання. Міжнародні організації – учасниці руху «Спорт для всіх».

Тема 8. Мета і функції спортивного менеджменту.

Мета і місія спортивної організації. Цикл управління фізичною культурою і спортом. Система функцій менеджменту спортивної організації. Загальні функції менеджменту. Конкретні функції спортивного менеджменту. Взаємодія загальних і конкретних функцій менеджменту спортивного підприємства.

Тема 9. Менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

Основи менеджменту сучасних закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

Американська модель менеджменту в спортивному клубі. Скандинавська модель менеджменту в спортивному клубі. Німецька модель менеджменту в спортивному клубі. Фінансовий менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів. Економічний аналіз діяльності клубу. Критерії оцінки ефективності роботи клубу. Оподаткування клубів.

Тема 10. Менеджмент олімпійського і професійного спорту.

Олімпійський комітет України в системі органів управління спортом. Менеджмент у закордонному професійному спорті. Організаційні форми управління професійним спортом в Україні. Соціально-правовий статус професійного спортсмена в Україні.

Тема 11. Менеджмент громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості.

Суспільне фізкультурно-спортивне об'єднання як організаційна форма реалізації спортивних інтересів населення. Правовий статус і види фізкультурно-спортивних об'єднань України. Федерації, асоціації та спілки за видами спорту. Порядок створення фізкультурно-спортивних об'єднань. Менеджмент фізкультурно-спортивного товариства.

Тема 12. Менеджмент спортивних шкіл і клубів України.

Типологія сучасних спортивних клубів України. Внутрішньоклубний менеджмент спортивного клубу у формі товариства з обмеженою відповідальністю. Визначення і порядок створення ТОВ. Уставний фонд. Органи управління ТОВ. Організаційна структура спортивного клубу у формі ТОВ. Фінансовий менеджмент і підприємницька діяльність ТОВ. Реорганізація та ліквідація ТОВ. Внутрішньоклубний менеджмент спортивного клубу у формі суспільного об'єднання. Умови і порядок прийому до спортивного клубу.

Організаційна структура клубу. Економічна діяльність спортивного клубу. Менеджмент спортивної школи. Створення спортивної школи. Організація навчально-тренувального процесу. Самоуправління у спортивній школі. Кваліфікаційні вимоги до керівних посад працівників спортивної школи. Економічна та підприємницька діяльність спортивної школи. Ефективність діяльності спортивної школи.

4. Завдання курсу.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» є:

1. Усвідомити роль фізичного виховання і спорту в житті сучасного суспільства, структуру фізкультурного та спортивного руху в Україні, особливості діяльності різних ланок фізкультурного та спортивного руху в Україні.

2. Знати систему управління сферою фізичного виховання і спорту, структурну побудову та зміст діяльності державних та громадських організацій, види регламентування їх діяльності, засади соціальної та юридичної відповідальності.

3. Оволодіти інформацією про організації різних типів, які функціонують в сфері фізичного виховання і спорту, регламентування їх діяльності, діловодство та ділові наради, основи спонсорської діяльності.

4. Вивчити принципи, функції та методи управління, особливості їх прояву в організаціях різних типів, зв'язувальні процеси, що супроводжують виконання функцій управління.

5. Оволодіти знаннями та базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій сфери.

7. Засвоїти інформацію форми влади, стилі керівництва, управління конфліктними ситуаціями.

8. Отримати уявлення про стан міжнародного спортивного руху на сучасному етапі, особливості побудови та діяльності міжнародних організацій різних типів, менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

9. Отримати уявлення про менеджмент спортивних змагань, спортивних шкіл і клубів України, сучасних спортивних споруд.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

1. Загальні питання науки управління (менеджменту), в тому числі і спортивного, який базується на вивченні і аналізі, співставленні і оцінці вітчизняної та зарубіжної системах;

2. Систему організації і управління галуззю фізичної культури та спорту на сучасному етапі і шляхи її трансформації у відповідності з новою структурою суспільства, ринковою економікою.

3. Законодавчі нормативно – правові аспекти, закони(накази, постанови, устави, інструкції) по питанням організації і управління масовою фізкультурно-оздоровчою і спортивною роботою.

4. Сучасні організаційні форми і методи фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у різних ланках системи управління фізкультурним рухом.

5. Методологію планування, що охоплює всі об'єкти галузі фізичної культури і спорту – державні, комерційні, приватні тощо.

6. Організаційні форми менеджменту спортивного підприємства.

7. Основи спортивного маркетингу (спонсорство, реклама, проведення змагань, ліцензування тощо).

8. Основи організації і проведення (економічний аспект) спортивно – масової роботи з різними групами населення.

9. Організаційну структуру професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту і її соціально – економічне обґрунтування.

10. Типи економічних систем і основні економічні інститути, розуміти сутність економічних моделей.

вміти:

1. Використовувати в практичній діяльності самі сучасні наукові і теоретичні знання у питаннях організації і управління фізкультурно – оздоровчої роботою у різних ланках системи управління.

2. Бачити ідею, своєчасно і вміло реалізовувати на практиці.

3. Приймати об'єктивні рішення при появі проблемних ситуацій у конкретній практичній роботі фізкультурних і спортивних організацій.

4. Знаходити найбільш раціональні форми і методи організації масової фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи і вміло застосовувати їх у відповідності з реальною дійсністю на практиці.

5. Аналізувати в загальних рисах основні економічні події у країні та за її межами.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії в галузі управління та адміністрування, доцент, майстер спорту з гімнастики Борецька Н.О.

7. Форми і методи навчання: лекційні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методики та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді відповідей на практичних заняттях, написання та захист рефератів, написання контрольних робіт, участь у студентських наукових конференціях з тематики дисципліни, комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% - на тестуванні.

9. Мова викладання: українська.

4. ПЛАВАННЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 1.2.14	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 5</i> <i>Загальна кількість годин: 150 год.</i> <i>Тижневих годин: 3 год.</i>	Нормативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 6 Практичні заняття: 44 Самостійна робота: 100 Вид контролю: екзамен

2. Мета курсу: професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості вчителя фізичної культури в учбових закладах середньої освіти.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1. Визначення та зміст предмету. Значення плавання в системі фізичного виховання.

Класифікація плавальних вправ; освітнє, виховне, оздоровче і прикладне значення занять плаванням; місце і значення плавання в системі фізичного виховання; плавання в школі.

Тема 2 Підготовчі вправи, звикання до води.

Основні поняття. Етапність процесу навчання та стадії формування рухового навичку. Характеристика етапів навчання руховим діям. Етап початкового розучування звикання до води.

Тема 3. Історія розвитку плавання.

Виникнення плавання; відродження плавання у ХІХ сторіччі; розвиток плавання у ХХ сторіччі; еволюція техніки плавальних вправ та методики підготовки; українське плавання у дореволюційній Росії та Радянському Союзі; здобутки українського плавання у незалежній Україні; перспективи розвитку плавання в світі та на Україні; плавання на Миколаївщині;

Тема 4. Методика навчання плаванню кролем на грудях.

Основні поняття. Етапність процесу навчання та стадії формування рухового навичку плавця. Характеристика етапів навчання руховим діям плаванню кролем на грудях. Етап початкового розучування. Етап поглибленого розучування дії. Передумови і загальний порядок побудови навчання. Умови для засвоєння учбової програми.

Тема 5. Правила поведінки та мери безпеки на воді.

Основні правила поведінки та відповідні умови поводження на воді. Техніка безпеки та організація проведення заняття з плавання для різних верств населення.

Тема 6 Методика навчання плавання кролем на спині.

Кроль на спині. Загальна характеристика. Історія розвитку кроля на спині як спортивного способу плавання. Методика навчання плаванню способом кроль на спині.

Тема 7. Методика навчання плавання брасом.

Брас. Загальна характеристика. Історія розвитку брасу як спортивного способу плавання. Методика навчання плаванню способом брас.

Кредит 2

Тема 1. Сухе плавання. Розвиток загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців. Методика навчання батерфляю.

Тема 2. Розвиток загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців. Загальна характеристика плавання.

Аналіз техніки плавання кролем на грудях та кролем на спині.

Тема 3. Розвиток загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців. Загальна характеристика. Історія розвитку батерфляю як спортивного способу плавання. Вдосконалення техніки плавання батерфляєм.

Тема 4. Загальна характеристика. Аналіз техніки плавання брасом та батерфляєм. Розвиток загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців.

Тема 5. Розвиток загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців.

Методика навчання техніки старів та поворотів.

Тема 6. Організація занять з плавання.

Масове навчання плаванню; початкове навчання плаванню; підготовка диханню плавців початківців; методика подолання фактора страху води при початковому навчанні плаванню; методика прискореного навчання плаванню; методика прискореного навчання плаванню за умов відкритого водоймища; прискорена методика початкового навчання плаванню з ластами; навчання плаванню дітей раннього періоду життя; техніка полегшених способів плавання; навчання плаванню за допомогою жердини; використання жестів та умовних сигналів під час роботи в басейні;

Кредит 3

Тема 1. Розвиток загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців. Прикладне плавання. Основи техніки прикладного плавання; надання допомоги потопаючому; правила поведінки на воді; допомога людині, що провалилися під лід.

Тема 2. Принципи, методи та засоби навчання плаванню. Принципи, методи та засоби спортивного тренування; основні сторони підготовки у процесі спортивного

тренування; загальні структурні основи тренувального процесу; планування спортивного тренування; програмування тренувального процесу.

Тема 3. Розвиток сили у плавців. Загальна характеристика; силові здібності та методика їх виховання; швидкісні здібності та методика їх виховання.

Тема 4. Розвиток загальної та спеціальної витривалості плавця.

Витривалість та методика їх виховання відповідно до кваліфікації та рівня плавця.

Тема 5. Розвиток спритності плавця. Спритність (координаційні здібності) та методика їх виховання;

Кредит 4

Тема 1. Розвиток гнучкості плавців.

Методика розвитку гнучкості у плавців. Специфічні та не специфічні тренування.

Тема 2. Ігри для дошкільнят.

Методика проведення ігор для дошкільнят. Організація процесу навчання плаванню дітей дошкільного віку.

Тема 3. Ігри для ознайомлення з диханням у воді. Ігри з плавальними рухами. Ігри для ознайомлення з диханням у воді. Ігри з плавальними рухами.

Тема 4. Ігри для дітей шкільного віку. (Ігри для ознайомлення з властивостями води. Ігри для вдосконалення окремих елементів техніки спортивного плавання).

Кредит 5

Тема 1. Ігри для дітей шкільного віку. Естафети.

Проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку. Проведення естафети для розвитку спритності учнів.

Тема 2. Методика проведення занять з плавання у дітей старшого шкільного віку.

Тема 3. Організація та проведення свята «Нептуна».

Складання плану-сценарію проведення свята «Нептуна».

4. Завдання курсу:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ спортивного та прикладного плавання;
- оволодіння технікою спортивних та прикладних способів плавання;
- оволодіння методикою навчання плавальним вправам та методикою удосконалення в їх техніці;
- оволодіння методикою проведення уроку фізичної культури плавальної спрямованості, згідно з програмою загальноосвітніх середніх навчальних закладів;
- вивчення правил змагань з спортивного плавання та надбання навичок практичного суддівства змагань;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- розвиток фізичних якостей студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

Виховні:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- Визначення та зміст предмету. Значення плавання в системі фізичного виховання.
- Правила поведінки та мери безпеки на воді.
- Методику навчання плаванню кролем на грудях, на спині, брасом, батерфляєм.
- Закономірності розвитку загальної та спеціальної фізичної підготовки плавців.

Вміти:

- Застосовувати оздоровчі уміння та навички плавання у реальному житті.
- Технічно вірно виконувати види плавання.
- Організовувати заняття з плавання для різних вікових груп населення.
- Розвивати загальні та спеціальні фізичні якості плавців.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: Чумаченко Олександр Юрійович, доцент кафедри спорту, доктор філософії в галузі біології

7. Форми і методи навчання: Практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX.

Для іспиту - 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

5. ХОРТИНГ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 3.16	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 120 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 2</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Курс: 4</p> <p>Семестр: 8</p> <p>Лекції: 6 год.</p> <p>Практичні заняття: 34 год.</p> <p>Самостійна робота: 80 год.</p> <p>Вид контролю: залік</p>

2. Мета курсу: здобуття студентами теоретичних знань і практичних вмінь та навичок з теорії і методики викладання хортингу, необхідних для роботи в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1: Хортинг в системі фізичного виховання України.

Історичні витоки виникнення хортингу. Історична ретроспектива. Філософія хортингу. Хортинг як різновид національного бойового мистецтва. Сучасний стан розвитку хортингу в Україні. Національна федерація хортингу. Хортинг в системі національного фізичного виховання. Хортинг в програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тема 2: Техніка прийомів та рухових дій в хортингу. Методика навчання техніко-тактичним руховим діям хортингіста.

Біомеханічні та фізіологічні основи техніки рухових дій в хортингу. Процес формування рухових навичок. Особливості використання дидактичних принципів навчання в побудові навчального процесу.

Мета і завдання навчання. Засоби і методи навчання в хортингу. Принципи добору засобів та методів навчання техніці прийомів хортингіста. Чинники, що впливають на добір методів та засобів. Відповідність засобів та методів технічної підготовки задачам заняття та специфіці контингенту учнів.

Тема 3: Техніка нападаючих та захисних дій у хортингу.

Базові стійки. Переміщення у бойовій стійці. Навчання техніки нанесення прямих ударів руками у повітря та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками блоком/підставкою передпліччям та плечем.

Кредит 2.

Тема 1: Техніка нападаючих та захисних дій руками у хортингу.

Навчання техніки захисту від ударів руками з-під низу вгору підставкою передпліччям, плечем та ліктем. Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від прямих ударів руками ухилом в сторону-вперед із зустрічною контратакою прямим ударом рукою.

Навчання техніки поєднання прямих, бокових та ударів руками з-під низу вгору короткими серіями по 2-3-4 удари у кожній в повітрі та на снарядах. Навчання техніки захисту від бокових ударів руками проходом з присідом під атакуючу руку суперника. Захист відходом з лінії атаки суперника зі зміщенням вправо вперед/назад та вліво вперед/назад. Скорочення та розрив дистанції.

Тема 2: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Кредит 3.

Тема 1: Техніка нападаючих та захисних ногами руками у хортингу.

Ознайомлення з технікою ударів ногами. Навчання техніки прямого удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки прямого удару ногою (носком, п'ятою) у повітря та на снарядах. Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару ногою/коліном з відходом з лінії атаки та блоком рукою.

Ознайомлення з технікою захисту від прямого удару рукою зустрічним прямим ударом ногою.

Навчання техніки кругового удару коліном у повітря та на снарядах. Навчання техніки кругового удару ногою (підйомом ступні, гомілкою) у повітря, на снарядах та у парах.

Навчання техніки захисту від кругового удару ногою блоком передпліччями та відкритими долонями (верхній, середній рівні) та блоком-підставкою гомілкою (нижній рівень).

Навчання техніки захисту від кругового удару ногою відходом з лінії атаки вперед-вправо/вліво та назад-вправо/вліво. Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Тема 2: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

Кредит 4.

Тема 1: Техніко-тактичні дії хортингіста у партері.

Базові положення партеру. Утримання та задушливі прийоми. Больові прийоми на верхні та нижні кінцівки. Навчання ударів руками у партері.

Базові виведення з рівноваги на ближній дистанції. Базові кидки проходом в ноги та задньою підніжкою, протидія кидкам. Падіння зі страховкою.

Тема 2: Ударно-кидкові комбінації та зв'язки в хортингу.

Навчання ударно-кидковим комбінаціям: захист та контратака проти ударів руками ухилом вперед-вправо/вліво з проходом в ноги та кидком. Захист від прямого удару ногою блоком рук з захопленням за ногу та подальшим кидком з підсіканням.

Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою ногою – прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах. Вивчення серійної зв'язки: прямий удар передньою рукою – прямий удар передньою ногою - прямий удар передньою рукою – прямий удар задньою рукою - круговий

удар задньою ногою – прямий удар задньою рукою - круговий удар передньою рукою при відході назад у повітрі, на снарядах та в парах.

Навчання задньому удару ногою у повітрі, на снарядах та в парах. Техніка захисту від заднього удару ногою відходом з лінії атаки вправо-вперед від удару лівою ногою, вліво-вперед від удару правою ногою. Тактичні завдання: вибір позиції для атаки, підрізання кутів по-діагоналі під час переміщення під час атаки та захисту.

Тема 3: Урок хортингу.

Аналіз змісту варіативного модулю «Хортинг» в Програмі з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Організація та зміст уроку хортингу. Засоби та методи навчання руховим діям на уроці хортингу. Дозування навантаження. Форми контролю успішності учнів. Правила техніки безпеки на уроках хортингу.

Тема 4: Базові техніко-тактичні дії у двобої.

Навчальний поєдинок із застосуванням вивченої техніки.

4. Завдання курсу:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ хортингу;
- оволодіння технікою прийомів хортингу та їх удосконалення;
- оволодіння методикою навчання прийомам хортингу та методикою удосконалення в їх техніці;
- оволодіння методикою проведення навчальних занять з хортингу та секційних занять, згідно з програмами з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів;

Оздоровчі:

- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- розвиток загальних та спеціальних фізичних якостей студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати :

- мети, завдань та принципів навчання техніці прийомів хортингу;
- особливостей формування рухових навичок у хортингу;
- методики навчання техніко-тактичним діям у хортингу;
- правил техніки безпеки та профілактики травматизму під час навчальних та тренувальних занять з хортингу;
- методики фізичної підготовки в хортингу: добору засобів та методів розвитку фізичних якостей хортингіста відповідно до правил та принципів побудови навчальних та навчально-тренувальних занять в хортингу;

вміти

- виконати технічно вірно основні техніко-тактичні прийоми хортингу;
- навчити техніці рухових дій хортингіста; добрати раціональні засоби та методи навчання техніці, відповідно до контингенту учнів;
- здійснювати страховку та самостраховку під час навчальних та навчально-тренувальних занять;
- раціонально добирати методи та засоби розвитку фізичних якостей хортингіста, відповідно до контингенту учнів.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент кафедри спорту, Заслужений тренер України, Майстер спорту СРСР Тупєєв Ю.В.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, комп'ютерної техніки; індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний контроль здійснюється у вигляді опитувань, контрольних робіт, теоретичних та практичних

тестувань, оцінювання завдань навчальної практики. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX.

100 % балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська

6. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ, КРАЄЗНАВЧОГО ТА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ

1. Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.2.2	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 8</i> <i>Загальна кількість годин: 240 год.</i> <i>Тижневих годин: 7 семестр - 3 год.</i> <i>8 семестр - 2 год.</i>	Нормативна Курс: 4 Семестр: 7, 8 Лекції: 16 Практичні заняття: 44 Лабораторні заняття: 20 Самостійна робота: 160 Вид контролю: 7 семестр – залік, 8 семестр - екзамен

2. Мета курсу: професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості вчителя фізичної культури в учбових закладах середньої освіти.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.

Тема 1. Предмет, завдання, зміст дисципліни.

Тема 2. Основи туризму. Становлення і розвиток туризму, передумови виникнення та початку розвитку у туризму як масової та доступної форми фізичного виховання. Основні напрями та етапи розвитку туризму. Сучасні організаційні форми і компоненти туризму. Види туризму. Спортивний туризм. Проблеми та перспективи розвитку туризму.

Тема 3. Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.

Характеристика програмно-нормативних та організаційних основ туризму. Нормативні матеріали. Зміст правил організації і проведення змагань туристичних походів. Вимоги до учасників і керівників туристичних груп. Вимоги до параметрів спортивних туристичних походів. Протяжність маршрутів і походів. Спортивно-технічні вимоги до маршрутів. Технічна складність природних перешкод. Еталони класифікаційних маршрутів. Порядок присвоєння спортивних розрядів. Організаційна структура туризму. Туристичні клуби та секції, колективи фізичної культури.

Тема 4. Основи техніки і тактики туризму.

Основні поняття з техніки і тактики туризму. Техніка подолання природних перешкод. Технічні прийоми. Техніка безпеки. Техніка різних видів туризму. Індивідуальна техніка подолання природних перешкод. Загальнотактична підготовка. Спеціальна тактична підготовка. Тактичний план маршруту туристичного походу. Вирішування ситуаційних завдань. Організація похідного строю, визначення швидкості руху, вибір напрямку шляху на окремих ділянках. Виявлення оптимальних засобів подолання перешкод. Техніка виконання і методика навчання. Взаємозв'язок техніки і тактики туризму.

Тема 5. Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.

Мета, завдання, структура та зміст масових туристичних заходів. Туристичні змагання на найкращій похід. Види змагань. Оцінки результатів змагань з техніки і тактики туризму. Види змагань. Організаційні форми проведення змагань. Матеріально-технічне забезпечення змагань. Вимоги до дисципліни змагань. Вимоги до учасників змагань. Туристичні зльоти як комплексні системи. Туристичні зльоти за видами туризму. Туристичні конкурси та змагання в програмі туристичних зльотів.

Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів

Тема 1. Туризм і охорона навколишнього середовища

Забезпечення безпеки. Основні нормативні акти з охорони природи, роль туристів у їх виконанні. Форми участі туристів в охороні природи: боротьба з браконьєрством і шкідництвом лісу, охорона водойм, насадження дерев. Основні положення з забезпечення безпеки туристів в умовах туристичних походів та змагань туристичної техніки. Самострахування. Взаємострахування. Масове страхування. Аварійна ситуація. Транспортування потерпілого подручними засобами.

Тема 2. Методика заохочення населення до занять туризмом

Мотиви та заохочення різних соціальних груп населення до занять туризмом. Методика набору груп з туризму. Рекреаційний напрям занять з починаючими туристами. Розвиток заохочення до занять спортивними видами туризму. Шкільний туризм як база формування заохочень до занять туризмом. Взаємозв'язок із заохоченими організаціями. Краєзнавство.

Тема 3. Методика ресурсного забезпечення занять туризмом

Підготовка, підвищення кваліфікації спеціалістів з туризму. Громадські туристичні кадри. Матеріально-технічне забезпечення спортивно-педагогічного вдосконалення занять з туризму. Основні характеристики навчально-туристичних полігонів. Обладнання туристичних смуг перешкод. Обладнання туристичних залів. Методичне забезпечення занять туризмом. Зміст видів і форми методичного забезпечення.

Тема 4. Організація і проведення початкової туристичної підготовки

Початкова туристична підготовка як частина системи підготовки та підвищення кваліфікації туристів. Основні складові туристичної підготовки. Загальнотуристична підготовка. Спеціальна туристична підготовка. Технічна підготовка починаючих туристів. Підготовка перед походом. Планування початкової туристичної підготовки. Організаційні форми проведення занять з програми початкової туристичної підготовки. Залікові та контрольні нормативи. Критерії дозування, обсягу, інтенсивності тренувань. Туристичний похід першої категорії як основний елемент початкової підготовки туриста. Формування знань і вмінь, навичок з туризму в умовах туристичного походу.

Тема 5. Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами

Вибір району туристичного походу. Розробка маршрутної документації. Розподіл обов'язків у туристичній групі. Планування основного та запасного варіантів маршруту. Підготовка особистого та групового зарядження. Розрахунок і підготовка продуктів харчування. Оформлення маршрутної документації. Забезпечення зв'язку за часом та місцем відповідно до контрольного терміну. Проведення туристичних походів у літніх, осінніх і зимових умовах. Особливості організації та проведення походів у різних видах туризму. Забезпечення безпеки – основна проблема організації туристичних походів з починаючими туристами. Особливості організації туристичних походів з різними віковими групами починаючих туристів.

Тема 6. Туризм в позаурочний час.

Мета, завдання, структура та зміст туристично-спортивних занять в позаурочний час. Туристичні змагання. Види змагань. Оцінки результатів змагань з техніки і тактики туризму. Матеріально-технічне забезпечення змагань в позаурочний час. Вимоги до змагань. Вимоги до учасників змагань.

Тема 7. Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.

Масові фізкультурно-спортивні заходи. Завдання масових фізкультурно-спортивних заходів та принципи їх проведення. Методика організації та проведення масових фізкультурно-спортивних заходів. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.

Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності

Тема 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.

Предмет і завдання курсу, його зв'язок з іншими науками. Сутність ТКР, її місце в позакласній діяльності, зв'язок зі шкільними програмами з географії. Функції, завдання та напрямки позакласної роботи: туристично-краєзнавчий; країнознавчий; економічний; екологічний; естетичний. Інноваційні педагогічні технології в ТКР.

Тема 2. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.

Загальнолюдські принципи освіти та виховання в позаурочний час. Дидактичні принципи. Роль краєзнавчого принципу. Форми позакласної роботи: індивідуальні, групові й колективні; періодичні та епізодичні; стаціонарні й нестаціонарні. Методи ТКР.

Тема 3. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота. Етапи формування особистості та фізіологія розвитку дитини. Особливості молодшого, середнього та старшого шкільного віку. Формування пізнавального інтересу, методи його стимулювання в різних вікових категорій дітей. Методи співпраці з «важкими» дітьми. Соціальна адаптація дітей у процесі позакласного виховання.

Тема 4. Педагогічні та психологічні аспекти дитячо-юнацького туризму. Функції та принципи туристично-краєзнавчої діяльності. Виховання юних туристів. Запобігання конфліктів у туристично-краєзнавчій діяльності.

Тема 5. Планування й облік роботи гуртків. Гурток як ефективний засіб формування комплексу знань за певною тематикою. Планування та облік гуртків. Розробка тематичного та календарного планів роботи гуртків. Тематика і методика проведення занять у гуртках.

Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи

Тема 1. Навчальна стежка. Види стежок – комплексні й тематичні. Етапи створення та облаштування навчальної стежки. Документація й правове узгодження організаційних питань створення стежки. Облаштування майданчиків для спостереження та рекреаційних зон. Просвітницька та виховна робота на стежці.

Тема 2. Організація шкільного краєзнавчого музею. Музей як провідна форма позакласної роботи. Види музеїв. Положення про створення музею при шкільному закладі. Методичні засади організації та функціонування шкільного краєзнавчого музею. Фондова й експозиційна робота. Організація лекцій, вечорів, свят на базі шкільного краєзнавчого музею. Шкільний кабінет із географії як прототип шкільного музею.

Тема 3. Місце екскурсій в організації туристично-краєзнавчої роботи. Класифікація екскурсій за тематикою, віковими особливостями екскурсантів, територією проведення тощо. Методика проведення та завдання.

Тема 4. Експедиція як форма туристично-краєзнавчої роботи. Методичні засади організації експедицій. Методика планування експедиції з дослідження пам'яток природи, історії та культури району. Організація досліджень суспільно-економічних об'єктів краю.

Тема 5. Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи. Етапи організації та проведення походу. Розробка маршруту, комплектація матеріального забезпечення, обладнання, розробка меню. Методи польових досліджень у поході.

Тема 6. Організація масових туристичних заходів. Методичні засади проведення туристичних змагань, зльотів тощо. Поняття зльоту, туристичного свята, тематичного вечора. Організація тематичних виставок, туристично-краєзнавчих вечорів, географічних тижнів тощо.

Тема 7. Застосування ігрових прийомів у туристично-краєзнавчій роботі. Рольові, туристичні, спортивні ігри, спортивне орієнтування, змагання з техніки туризму, конкурси та вікторини з різних галузей географічного знання

Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту

Тема 1. Спортивне орієнтування як вид спорту. Етапи розвитку.

Історія формування орієнтування як виду спорту. Скандинавський етап розвитку.

Розвиток орієнтування в Радянському Союзі. Сучасний етап розвитку в Україні. Міжнародна федерація орієнтування. Правила змагань.

Тема 2. Топографічні, спортивні карти. Масштаб.

Топографічні карти. План місцевості. Поділ карт за масштабом. Дрібномасштабні, середньомасштабні, великомасштабні.

Тема 3. Компас. Умовні знаки спортивних карт.

Визначення сторін горизонту за допомогою компаса. Умовні знаки, їх поділ на групи. Масштабні, лінійні та позамасштабні знаки. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 4. Вимірювання відстаней. Перші кроки за азимутом. Визначення точки знаходження.

Вирішування завдань на місцевості. Азимут. Рух за азимутом. Засоби визначення точки знаходження. Порівняння карти з місцевістю. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 5. Прийоми орієнтування за картою.

Орієнтування за компасом. Орієнтування за місцевими ознаками, сонцем, за рисками на карті.

Тема 6. Рельєф місцевості і його зображення на спортивних картах.

Горизонталь. Висота перерізу рельєфу. Макроформи і мікро- форми рельєфу.

Тема 7. Комплексне читання карти. Перенесення КП.

Різноманітні карти з умовними знаками. Вимірювання відстаней. Перенесення контрольних пунктів. Техніка виконання та методика навчання.

Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника

Тема 1. “Узяття” КП і ближній пошук.

Прив’язка до орієнтирів. “Квадрат” і “змійка”. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 2. Відновлення орієнтування. Аналіз втрат часу.

Орієнтування за картою. Азимут. Орієнтування за місцевими ознаками. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 3. Тактико-технічні прийоми вибору руху.

Вибір шляху руху орієнтувальника. Рух за азимутом, орієнтирами. Комбінований рух. Фактори, що впливають на вибір. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 4. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.

Організація старту змагань з орієнтування у заданому напрямку. Обладнання дистанції з орієнтування у заданому напрямку та її проходження. Організація фінішу.

Тема 5. Визначення результатів змагань з орієнтування у заданому напрямку.

Нарахування очок при різній кількості залікових учасників змагань. Нарахування очок для команд за результатами естафети. Положення про змагання.

Тема 6. Заходи безпеки при проведенні змагань та тренувань.

Тема 7. Медичне забезпечення змагань зі спортивного орієнтування.

Кредит 7. Туризм як галузь рекреації

Тема 1. Загальне уявлення про рекреацію. Рекреація як соціокультурний феномен сучасного світу. Соціально-економічна сутність та основні функції рекреації. Відпочинок та рекреація: спільне та особливе.

Тема 2. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність. Основні концепти рекреаційної діяльності. Концепції рекреаційних систем. Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні.

Тема 3. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси. Рекреаційний потенціал території та проблеми його оцінки. Рекреаційні ресурси: загальні характеристики та основні

класифікації. Специфіка туристських ресурсів.

Тема 4. Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.

Рекреація і відпочинок. Види діяльності людини під час відпочинку. Рекреаційне підприємство та рекреаційне господарство. Зони рекреації.

Тема 5. Туризм і регіональний розвиток. Поняття господарчий потенціал рекреації. Рекреаційне освоєння. Погляди на рекреаційну освоєність.

Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.

Тема 1. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.

Поняття рекреаційний потенціал. Рекреаційний потенціал як умова розвитку рекреації. Основні властивості рекреаційного потенціалу. Природно-рекреаційний потенціал як передумова розвитку туризму. Оцінки рекреаційного потенціалу: рельєф, клімат, вода, мінеральна вода, флора та фауна, природні ресурси, культурно-історичні ресурси.

Тема 2. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.

Територіальний характер рекреаційних систем (ТРС). Уявлення про ТРС. Погляди на розуміння ТРС. Особливості вивчення ТРС. Головні завдання ТРС. Основні функції ТРС: економічна, бюджетна, соціальна. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства.

Тема 3. Курортна система України.

Рекреаційні ресурси та курортологія. Зародження і розвиток курортів. Медична кліматологія і кліматотерапія. Мінеральні води і лікувальні грязі. Лікувальне значення та методика застосування озокериту. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.

Тема 4. Рекреаційна система Миколаївської області.

Основні підходи до визначення туристського регіону. Фактори формування туристського регіону. Статичні та динамічні фактори. Екзогенні та ендогенні фактори. Туристський регіон та регіональний туризм. Особливості розвитку регіонального туризму. Умови розвитку регіонального туризму.

Тема 5. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.

Культурно-історичні ресурси. Ознаки екскурсії і екскурсійний метод пізнання. Пам'ятки археології, пам'ятки мистецтва, археологічні знахідки, мінералогічні, ботанічні і зоологічні колекції, документальні пам'ятки та інші речі, предмети і документи.

Тема 6. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.

Особливості формування рекреаційних ресурсів в основних природних зонах. Рекреаційне навантаження. Визначення величин рекреаційних навантажень. Рекреаційна місткість (ємність) природної території.

Тема 7. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.

Поняття «туристський центр». Основні підходи до вивчення туристських центрів. Поняття «центр туризму» та «туристський центр». Типологія туристських центрів. Фактори формування туристських центрів.

4. Завдання курсу:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ краєзнавчої діяльності, та спортивного орієнтування;
- оволодіння методикою викладання краєзнавчих навичок та вмінь;
- вивчення правил змагань краєзнавчого туризму;
- організація, підготовка і проведення туристичних походів.

Оздоровчі:

- розвиток функцій цих систем організму та зміцнення здоров'я;
- розвиток фізичних якостей студентів;

- підвищення працездатності студентів.

Виховні:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- сприяння гармонічному розвитку особистості;
- виховання працездатності, наполегливості, витримки, сили волі, патріотизму.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- місце та значення організації краєзнавчо-туристичної роботи у системі фізичного виховання України;
- історію розвитку туризму на Україні;
- організацію та зміст організації краєзнавчо-туристичної роботи у загальноосвітніх та спортивних навчальних закладах, дитячих оздоровчих таборах;

вміти:

- технічно вірно виконувати всі вивчені туристичні вправи, показуючи при цьому результати, що відповідають програмним контрольним нормативам;
- проведення секційних занять з організації краєзнавчо-туристичної роботи у секціях загальноосвітніх навчальних закладів та дитячому оздоровчому таборі;
- організувати та провести заняття з організації краєзнавчо-туристичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі та оздоровчому таборі.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: Тіхоміров Анатолій Іванович, доцент кафедри спорту, доцент

7. Форми і методи навчання: Практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

Для іспиту - 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

7. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ

1. Ідентифікація

Шифр: НД 1.1.2	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 90 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 2 год.</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Курс: 4</p> <p>Семестр: 8</p> <p>Лекції: 10</p> <p>Практичні заняття: 20</p> <p>Самостійна робота: 60</p> <p>Вид контролю: залік</p>

2. Мета курсу: сформувати у майбутніх фахівців теоретичні знання по управлінню змагальною діяльністю, а також практичні навички і вміння управлінням та організацією спортивно-масових заходів.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Сучасний спортивний менеджмент.

Тема 1. Поняття про сучасний спортивний менеджмент.

Основні поняття і терміни. Визначення спортивного менеджменту. Об'єкт і предмет спортивного менеджменту. Фізична культура і спорт у системі ринкових відносин. Схема ринку фізкультурно-спортивних послуг. Види фізкультурно-спортивних послуг. Особливості функціонування фізичної культури і спорту в ринкових умовах. Менеджмент у діяльності тренера і педагога фізичної культури і спорту.

Тема 2. Типологія фізкультурно-спортивних установ

Сутність поняття “спортивна організація”. Складові спортивної організації. Функції спортивної організації. Типи організації за формами власності. Типологія фізкультурно-спортивних установ за цільовим призначенням. Організаційно-правові форми фізкультурно-спортивних установ. Типи установ за взаємодією підрозділів. Ієрархія галузевого управління.

Тема 3. Сутність і принципи спортивного менеджменту

Спортивний менеджмент — функція суспільного розділу та кооперації труда. Управлінські відносини в галузі фізичної культури і спорту. Організація діяльності тренера у спортивній школі. Організація управління за видами спорту в спортивній школі. Сутність управління фізичною культурою і спортом. Сучасні принципи спортивного менеджменту. Державна підтримка розвитку фізичної культури і спорту.

Тема 4. Мета і функції спортивного менеджменту

Мета і місія спортивної організації. Цикл управління фізичною культурою і спортом. Система функцій менеджменту спортивної організації. Загальні функції менеджменту. Конкретні функції спортивного менеджменту. Взаємодія загальних і конкретних функцій менеджменту спортивного підприємства.

Кредит 2. Процес управління в організації.

Тема 5. Процес менеджменту і технологія прийняття рішень

Основні елементи процесу менеджменту. Поняття і види управлінських рішень у фізичній культурі і спорті. Типова структура управлінського рішення та вимоги до нього. Технологія вироблення управлінського рішення у фізичній культурі і спорті. Схема розробки та реалізації управлінських рішень. Методи підготовки та обґрунтування рішень.

Тема 6. Вибір методів управління у спортивному менеджменті

Поняття і класифікація методів управління у спортивному менеджменті. Економічні методи управління у спортивному менеджменті. Метод диференціювання заробітної плати. Нормативно - економічний метод. Метод прямого цільового фінансування. Організаційно-адміністративні методи управління у спортивному менеджменті. Методи регламентованого впливу. Методи дисциплінарного впливу. Соціально-психологічні методи управління у спортивному менеджменті. Метод привчання. Метод переконання. Методи схвалення, заохочення, засудження, покарання. Вибір методів управління у спортивному менеджменті.

Тема 7. Організаційна структура управління фізичною культурою і спортом

Сучасна система органів управління фізичною культурою і спортом в Україні. Державні органи управління фізичною культурою і спортом.

Кредит 3. Менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

Тема 8. Менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів

Основи менеджменту сучасних закордонних спортивно-оздоровчих клубів. Американська модель менеджменту в спортивному клубі. Скандинавська модель менеджменту в спортивному клубі. Німецька модель менеджменту в спортивному клубі. Фінансовий менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів. Економічний аналіз діяльності клубу. Критерії оцінки ефективності роботи клубу. Оподаткування клубів.

Тема 9. Менеджмент олімпійського і професійного спорту

Олімпійський комітет України в системі органів управління спортом. Менеджмент у закордонному професійному спорті. Організаційні форми управління професійним спортом в Україні. Соціально-правовий статус професійного спортсмена в Україні.

Тема 10. Менеджмент громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості
Суспільне фізкультурно-спортивне об'єднання як організаційна форма реалізації спортивних інтересів населення. Правовий статус і види фізкультурно-спортивних об'єднань України. Федерації, асоціації та спілки за видами спорту. Порядок створення фізкультурно-спортивних об'єднань. Менеджмент фізкультурно-спортивного товариства.

Кредит 4. Менеджмент спортивних змагань.

Тема 11. Менеджмент спортивних шкіл і клубів України

Типологія сучасних спортивних клубів України. Внутрішньоклубний менеджмент спортивного клубу у формі товариства з обмеженою відповідальністю. Визначення і порядок створення ТОВ. Уставний фонд. Органи управління ТОВ. Організаційна структура спортивного клубу у формі ТОВ. Фінансовий менеджмент і підприємницька діяльність ТОВ. Реорганізація та ліквідація ТОВ. Внутрішньоклубний менеджмент спортивного клубу у формі

суспільного об'єднання. Умови і порядок прийому до спортивного клубу. Організаційна структура клубу. Економічна діяльність спортивного клубу. Менеджмент спортивної школи. Створення спортивної школи. Організація навчально-тренувального процесу. Самоуправління у спортивній школі. Кваліфікаційні вимоги до керівних посад працівників спортивної школи. Економічна та підприємницька діяльність спортивної школи. Ефективність діяльності спортивної школи.

Тема 12. Менеджмент спортивних змагань

Види і функції фізкультурно-спортивних заходів. Класифікація спортивних змагань. Система проведення спортивних змагань. Планування, підготовка і проведення змагань. Складання календаря спортивних змагань. Етапи підготовки і проведення фізкультурно-спортивних заходів. Підготовка звіту про проведене змагання.

4. Завдання курсу:

1. Оволодіти знаннями про сутність і особливості, принципи та методи управління спортивними змаганнями і спортивно-масовими заходами.
2. Оволодіти знаннями про нормативно-правову базу по регулюванню діяльності суддівського апарату в існуючих соціально-економічних умовах.
3. Оволодіти знаннями про основні функції органів управління в підготовці і проведенні змагань різного рівня.
4. Оволодіти знаннями про організаційно-методичні функції суддівської колегії.
5. Усвідомити роль менеджменту сучасного олімпійського та професійного спорту, менеджменту спортивних змагань різного рівня.
6. Оволодіти вміннями складання календарного плану спортивних змагань і спортивно-масових заходів, положення про змагання, сценарію відкриття та закриття змагань, спонсорського пакету для проведення змагань.
7. Оволодіти вміннями вибирати ефективні методи управління у спортивному менеджменті, плануванні, організації і проведенні спортивних змагань.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- сутність і особливості, принципи та методи управління спортивними змаганнями і спортивно-масовими заходами;
- нормативно-правову базу по регулюванню діяльності суддівського апарату в існуючих соціально-економічних умовах;
- правила змагань з видів спорту;
- планування спортивних змагань;
- основні функції органів управління в підготовці і проведенні змагань різного рівня;
- організаційно-методичні функції суддівської колегії;

- стратегічний менеджмент у фізичній культурі і спорті;
- менеджмент сучасного олімпійського та професійного спорту;
- менеджмент спортивних змагань різного рівня;

вміти:

- скласти календарний план спортивних змагань і спортивно-масових заходів;
- скласти положення про змагання;
- сформувати сценарій відкриття та закриття змагань;
- сформувати спонсорський пакет для проведення змагань;
- вибирати ефективні методи управління у спортивному менеджменті;
- планувати, організовувати і проводити спортивні змагання.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософіїв галузі управління та адміністрування Борецька Н.О.

7. Форми і методи навчання: Практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

8. Олімпійський та професійний спорт

1. Ідентифікація

Шифр: ДВВ 2.1.5	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 120 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 2</i></p>	<p>Варіативна</p> <p>Курс: 4</p> <p>Семестр: 8</p> <p>Лекції: 8 год.</p> <p>Практичні заняття: 32 год.</p> <p>Самостійна робота: 80 год.</p> <p>Вид контролю: екзамен</p>

2. Мета курсу: вивчення витоків, зародження та історії олімпійських ігор Стародавньої Греції, відродження сучасних Олімпійських ігор та історія сучасного олімпійського руху; сучасної міжнародної олімпійської системи та її структури; соціально-політичних, організаційних, правових та економічних основ олімпійського спорту; проблеми Олімпізму в Україні; сформувати у студентів цілісні знання по управлінню і організації фізичною культурою і спортом на всіх ланках систем, їх функціонування і взаємозв'язки в різних аспектах діяльності.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху.

Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Тема 3. Відродження олімпійських ігор.

Тема 4. Ігри Олімпіад.

Тема 5. Зимові Олімпійські ігри.

Кредит 2. Міжнародна олімпійська система

Тема 1. Міжнародна олімпійська система

Тема 2. Організація і проведення Олімпійських ігор.

Тема 3. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту.

Економічні основи Олімпійського спорту.

Кредит 3. Професійний спорт як вид соціальної практики

Тема 1. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і функції професійного спорту.

Тема 2. Економічні і правові аспекти професійного спорту. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення в Україні.

4. Завдання курсу:

- розкриття загальних закономірностей виникнення та розвитку олімпізму з стародавніх часів до сучасності;

- формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості та розширення кругозору.

- придбання майбутніми фахівцями необхідних знань в сфері професійного спорту, розширення уявлення про свою спеціальність і застосування їх у професійному спорті.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- загальні принципи виникнення, становлення і розвитку олімпізму на різних етапах розвитку суспільства, його організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування;

- головні принципи побудови і організації структур управління фізичною культурою та спортом на Україні і закордонних державах, їх організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування в національних та міжнародних спортивних організаціях.

уміти:

- робити історико-теоретичний аналіз, проводити історичну аналогію, співставляти та перевіряти різні етапи розвитку олімпійського руху;
- чітко розбиратися у взаємовідносинах і правах ланок управління фізичною культурою і спортом всіх рівнів і належності.

володіти:

- способами осмислення й критичного аналізу наукової інформації;
- навичками вдосконалювання й розвитку свого наукового потенціалу;
- володіти основами проектування шляхів розвитку процесу підготовки спортсмена;
- методами планування професійної діяльності в умовах глобалізації спорту;
- науковими знаннями в області фізичної культури й спортивного тренування.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії в галузі освіти, доцент кафедри спорту Пильненький В.В.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, комп'ютерної техніки; індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний контроль здійснюється у вигляді опитувань, контрольних робіт, теоретичних та практичних тестувань, оцінювання завдань навчальної практики.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40 % балів – студенти отримують під час складання екзамену.

9. Мова викладання: українська

9. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

1. Ідентифікація

Шифр: ВД 1.2.15	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 2 год.</i>	Варіативна Курс: 4 Семестр: 7 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: залік

2. Мета курсу: підготовка студентів - майбутніх учителів фізичної культури до практичної роботи з дітьми, реалізуючи технологічний підхід в організації навчально-виховного процесу.

3. Опис курсу.

Кредит 1. Технологічний підхід в освіті

Тема 1. Поняття педагогічної технології. Основні компоненти педагогічної технології: концептуальна частина, змістовна частина, процесуальна частина, програмно-методичне забезпечення. Ознаки педагогічної технології: концептуальність, діагностичне визначення цілей і результативності; економічність, алгоритмізованість, проєктованість, цілісність, керованість зв'язку, послідовно орієнтованого на чітко визначені цілі; візуалізація.

Тема 2. Особистісно орієнтовані технології. Традиційні та особистісно орієнтовані технології.

Тема 3. Індивідуальність вчителя і педагогічні технології.

Психолого-педагогічні аспекти проєктування уроку. Мотивація діяльності на уроках фізичної культури.

Кредит 2. Педагогічні технології навчання

Тема 4. Технології організації групової навчальної діяльності на уроках фізичної культури.

Тема 5. Проєктна технологія. Суть проєктно технології. Види проєктів

Тема 6. Ігрові технології. Мета, завдання і функції ігрової технології. Класифікація ігор. Вимоги до вибору ігор.

Тема 7. Організаційно-педагогічна технологія «формування фізичної активності школярів» Технологія «Управління формуванням особистості учнів на заняття фізичною культурою» Технологія «формування готовності школярів до самостійних занять фізичними вправами» Технологія «формування в учнів загальноосвітньої школи мотивації до систематичних занять фізичною культурою»

Кредит 3. Технології виховання.

Тема 8. Технологія створення ситуації успіху Белкін.

Тема 9 Технологія колективного творчого виховання (КТВ).

Тема 10. Технологія М. Єфименка. Суть технології. Проведення фізкультурних занять у формі ігрових дійств. Гімнастика пробудження за авторською системою ігрового методу М. Єфименка. Казкова гімнастика М. Єфименка. Інклюзивне фізичне виховання дошкільників з порушенням опорно-рухового апарату М. Єфименка.

Тема 11. Здоров'язбережувальні технології фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-корегувальні, оздоровчо-рекреаційні) технології. Використання профілактичних технологій: різні види самомасажу, ходіння по «доріжках здоров'я», коригувальні вправи (на профілактику плоскостопості, постави), оздоровча ходьба (в середньому темпі), оздоровчий біг, загартувальні процедури та ін.

Використання профілактично-лікувальних технологій: фітотерапія, ароматерапія, вітамінно-терапія, вживання «добрих» слів тощо. Використання оздоровчих технологій

терапевтичного спрямування (валеологічні хвилини, арттерапія, пісочна терапія, сміхотерапія, казкотерапія, музикотерапія, танцетерапія, кольоротерапія, ігротерапія, художня гімнастика, пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика, фітбол-гімнастика, психогімнастика, зорова гімнастика, міогімнастика (вправи для язичка), коригувальна гімнастика, дитячий фітнес, чирлідінг-гімнастика, танцювально-ритмічна гімнастика тощо).

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- сучасні тенденції реалізації технологічного підходу в освіті;
- особливості реалізації педагогічних технологій на уроках фізичної культури;
- класифікації педагогічних технологій;
- механізми використання педагогічних технологій у навчально-виховному процесі.

вміти:

- застосовувати здобуті знання на практиці;
- підбирати відповідні технології для організації уроку фізичної культури і виховної роботи в ЗОШ;
- досліджувати ефективність реалізації педагогічних технологій у навчально-виховному процесі;
- проводити аналіз отриманих результатів педагогічного дослідження;
- здійснювати послідовний системний аналіз реальної практики використання технологічного підходу у навчанні і вихованні дітей та учнівської молоді;
- планувати, організовувати, здійснювати та контролювати реалізацію педагогічних технологій на уроках фізично виховання.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доцент, кандидат наук з фізвиховання та спорту Бірюк С.В.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська

Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»

1. Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.2.1	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 8</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 240 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 5 семестр – 3 год.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>6 семестр – 5 год.</i></p>	<p>Варіативна</p> <p>Курс: III</p> <p>Семестр: 5, 6</p> <p>Лекції: 14 год.</p> <p>Лабораторні заняття: 52 год.</p> <p>Практичні заняття: 54 год.</p> <p>Самостійна робота: 120 год.</p> <p>Вид контролю: 5 семестр – екзамен,</p> <p style="text-align: center;">6 семестр – екзамен.</p>

2. Мета курсу: підготувати вчителів предмету «Захист Вітчизни», які володіли б військово-педагогічними знаннями, вміннями та навичками, необхідними для успішного виконання обов'язків з організації і проведення уроків предмету «Захист Вітчизни» для учнів навчальних закладів середньої освіти і підготовки їх до захисту Вітчизни.

3. Опис курсу.

Тема 1: Основи вогневої та загальновійськової підготовки.

Військовослужбовці та стосунки між ними. Поняття про військові статuti ЗСУ. Вивчення обов'язків солдата. Призначення, загальна будова та ТТД АК-74. Підготовка автомата до стрільби. Вивчення ТТД АК-74. Стройові прийоми і рухи без зброї. Тренування у виконанні стройових прийомів.

Тема 2: Основи тактичної підготовки.

Поняття про бій. Озброєння та екіпіровка солдата. Вивчення основ ЗВБ. Способи пересування на полі бою. Боротьба з танками та броньованими цілями. Вивчення ТТД броньованих машин, їх уразливі місця.

Тема 3: Предмет «Захист Вітчизни», керівні документи та організація навчально-вихованого процесу.

Предмет «Захист Вітчизни» - складова частина системи підготовки молоді до захисту Вітчизни. Керівні документи з необхідності вивчення предмету «Захист Вітчизни» у загальноосвітніх школах. Складання залікових конспектів: «Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», «Закон України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку. Організація навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни». Вивчення обов'язків викладача ЗВ та керівника НВЗ. Визначення індивідуальної оцінки учням, класу, та загальна оцінка навчальному закладу за предмет «Захист Вітчизни». Порядок підвищення кваліфікації викладача «ЗВ». Чергова та позачергова атестація. Складання залікових конспектів: «Мета, завдання та організація контрольних занять».

Тема 4: Планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі.

Планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. Мета і завдання планування. Основні документи планування. Документи, які розробляє вчитель предмету «Захист Вітчизни» з навчального процесу, їх форма і зміст. Часткові плани, які включають заходи з предмету «Захист Вітчизни». Між предметні зв'язки предмету «Захист Вітчизни» з іншими предметами та їх облік при складанні потижневого плану. Розклад уроків. План-конспект. Складання документів планування викладача «ЗВ». Вихід зі строю та повернення в стрій. Повороти під час руху. Вихід зі строю. Стройові прийоми та рухи зі зброєю.

Тема 5: Об'єкти навчально-матеріальної бази.

Навчально-матеріальна база і матеріально-технічне забезпечення предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. Технічні засоби навчання. Складання плану створення навчально-матеріальної бази з предмету «Захист Вітчизни». Оцінка стану навчально-матеріальної бази навчального закладу. Вивчення об'єктів навчально-матеріальної бази (кабінет предмету «Захист Вітчизни», тир, навчальне місце для вивчення стройових прийомів). Ознайомлення з обладнанням кімнати для зберігання зброї, навчальними боєприпасами, інженерним майном. Вимоги до навчальної зброї, боєприпасів та інженерного майна. Складання документів необхідних для отримання навчальної зброї та боєприпасів.

Тема 6: Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Форми навчання з предмету «Захист Вітчизни», «Методи проведення занять з предмету «Захист Вітчизни». Сучасні ефективні методи навчання. Основні вимоги до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни». Обговорення розподілу часу та частин уроку. Тренування у проведенні вступної, основної та заключної частини

уроку. Підбір вихідних даних для написання плану конспекту уроку. Порядок написання плану конспекту уроку.

Тема 7: Послідовність підготовки викладача до уроку.

Підготовка викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни». Послідовність підготовки викладача до уроку. Особливості підготовки викладача до уроку. Підготовка викладача до уроку зі стрійової підготовки. Написання плану-конспекту уроку. Підбір підготовчих вправ, тренування у проведенні частин уроку. Методика проведення уроку зі стрійової підготовки.

Тема 8: Організація та методика проведення уроків зі статутів Збройних сил України

Організація і методика проведення уроків зі статутів Збройних сил України за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків зі статутів ЗСУ за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять зі статутів Збройних сил України Складання залікових конспектів проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Військові звання та знаки розрізнення» . Організація і методика проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Військові звання та знаки розрізнення». Складання залікових конспектів проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців». Організація і методика проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців»

Тема 9: Організація і методика проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка»

Організація і методика проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з вогневої підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Вогнева підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Призначення та загальна будова автомата». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Призначення та загальна будова автомата». «Послідовність неповного розбирання та складання автомата» Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Послідовність неповного розбирання та складання автомата»

Тема 10: Організація та методика проведення занять з розділу «Вогнева підготовка»

Організація і методика проведення уроків з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з вогневої підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Виконання 1-ої вправи стрільби з МГ». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Виконання 1-ої вправи стрільби з МГ»

Тема 11: Організація та методика проведення занять з розділу «Основи цивільного захисту».

Підготовка до проведення занять з розділу «Основи цивільного захисту». Складання залікових конспектів проведення уроку з розділу «Основи цивільного захисту» «Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу». Складання залікових конспектів проведення уроку з розділу «Основи цивільного захисту» «Вражаючі фактори ядерної зброї» Складання залікових конспектів проведення уроку «Засоби індивідуального захисту органів дихання». Організація і методика проведення уроку «Засоби індивідуального захисту органів дихання. Складання залікових конспектів проведення уроку «Засоби індивідуального захисту шкіри». Організація і методика проведення уроку «Засоби індивідуального захисту шкіри»

Тема 12: Організація та методика проведення занять з розділу «Тактична підготовка».

Організація і методика проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Способи пересування на полі бою». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Способи пересування на полі бою». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Дії солдата в обороні». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Дії солдата в обороні»

Тема 13. Організація та методика проведення занять з прикладної фізичної підготовки.

Організація і методика проведення уроків з розділу: «Прикладна фізична підготовка». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з ПФП за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Прикладна фізична підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості». Організація і методика проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості». Складання залікових конспектів проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою». Організація і методика проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою»

Тема 14: Методика проведення занять з розділу «Вогнева підготовка».

Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Траєкторія та її елементи». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Траєкторія та її елементи». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Способи визначення відстаней до цілі». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Способи визначення відстаней до цілі».

Тема 15: Організація уроків зі стройової підготовки.

Організація і методика проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». Ознайомлення з методикою проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». Підготовка до проведення занять зі стройової підготовки. Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройове положення. Повороти на місці». Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройове положення. Повороти на місці». Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Рух стройовим та похідним кроком». Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Рух стройовим та похідним кроком»

Тема 16: Методика проведення занять з військової топографії.

Підготовка до проведення занять з розділу «Військова топографія». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Сутність орієнтування на місцевості». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Сутність орієнтування на місцевості». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Магнітний азимут та його визначення». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Магнітний азимут та його визначення».

Тема 17: Методика проведення теоретичних занять з розділу «Тактична підготовка».

Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка».

Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Поняття про бій». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Поняття про

бій». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Обов'язки солдата в бою». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Обов'язки солдата в бою». «Організаційна структура механізованого відділення». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Організаційна структура механізованого відділення».

Тема 18: Методика проведення теоретичних занять з розділу «До медична допомога».

Організація і методика проведення уроків з розділу: «До медична допомога». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з МСП за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «До медична допомога». Складання залікових конспектів проведення уроку: «Види кровотеч. Перша допомога при кровотечах». Організація і методика проведення уроку «Види кровотеч. Перша допомога при кровотечах». Складання залікових конспектів проведення уроку: «Перша допомога при переломах та вивихах». Організація і методика проведення уроку «Перша допомога при переломах та вивихах».

Тема 19: Організація та методика проведення занять зі стройової підготовки.

Підготовка до проведення занять зі стройової підготовки. Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Військове привітання на місці та під час руху». Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Військове привітання на місці та під час руху». Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Підхід до начальника та повернення до строя». Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Підхід до начальника та повернення до строя». Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройові прийоми та рухи зі зброєю». Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройові прийоми та рухи зі зброєю».

Тема 20: Методика проведення теоретичних занять з розділу «Тактична підготовка».

Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Боротьба з танками та броньованою технікою противника». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Боротьба з танками та броньованою технікою противника». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Види інженерних загороджень». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Види інженерних загороджень».

Тема 21: Організація та методика проведення уроків з розділу «Збройні сили України на захисті Вітчизни»

Організація і методика проведення уроків з розділу «Збройні сили України на захисті Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з історії українського війська за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з історії українського війська. Складання залікових конспектів проведення уроку: «Основні історичні етапи розвитку українського війська». Організація і методика проведення уроку «Основні історичні етапи розвитку українського війська». Складання залікових конспектів проведення уроку: «Структура Збройних сил України». Організація і методика проведення уроку «Структура Збройних сил України». Складання залікових конспектів проведення уроку: «Військова присяга та військова символіка України»

Тема 22: Організація уроків з тактичної підготовки.

Обговорення організації та методики проведення уроків з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Складання залікових конспектів: «Методи навчання на уроках з тактичної підготовки: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Підготовка до уроку з тактичної підготовки. Складання залікових конспектів «Підбір навчального матеріалу до заняття: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Складання план-конспекту уроку: «Дії солдата у складі

механізованого відділення в обороні». Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Тема 23. Організація уроків з основ міжнародного гуманітарного права.

Особливості організації і методика викладання уроків з розділу «Основи міжнародного гуманітарного права». Складання залікових конспектів «Методи проведення занять, які застосовуються на уроках з «Основ міжнародного гуманітарного права». Організація та методика проведення занять з «Основ міжнародного гуманітарного права» у формі кіно уроку. Складання план-конспекту уроку: з «Основ міжнародного гуманітарного права». Складання план-конспекту: «Ведення бойових дій з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права». Методика проведення уроку: «Ведення бойових дій з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права»

Тема 24. Організація уроків з розділу «Загальновійськової підготовки».

Обговорення організації та методики викладання занять з розділу «Загальновійськова підготовка». Складання залікових конспектів «Ознайомлення з методами проведення занять, які застосовуються на уроках з розділу «Загальновійськова підготовка». Складання залікових конспектів: «Підбір навчального матеріалу до уроку: «Вивчення дій днювального роти». Методика проведення уроку «Вивчення дій днювального роти». Складання план-конспекту уроку «Призначення та завдання вартової служби». Методика проведення уроку «Призначення та завдання вартової служби».

4.Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- законодавчі і нормативні правові документи, що стосуються проблем стану та розвитку військової освіти в Україні;
- основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, який необхідно мати для рішення педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань;
- вимоги регламентуючих документів з організації викладання предмету «Захист Вітчизни»;
- основи військової психології та педагогіки, організацію і методику підготовки молоді до захисту Вітчизни;
- форми та методи роботи, які забезпечують практичне військово-патріотичне виховання молоді; вимоги у галузі військово-патріотичного виховання, вимоги військових статутів Збройних Силах України, характер і зміст служби в кожному роді військ;
- сучасні досягнення у галузі військової науки і техніки, історії вітчизняного воєнного мистецтва;
- нормативні вимоги до елементів навчально-матеріальної бази для викладання предмету «Захист Вітчизни»; технічні засоби навчання та їх дидактичні можливості;
- зміст та організацію викладання предмету «Захист Вітчизни» в навчальному закладі, програми і підручники, питання формування різних колективів і керування ними;
- принципи та порядок збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень і методичної роботи, підготовка інформаційних і науково-методичних матеріалів;
- значення основ інформаційної культури в загальній і професійній освіті людини, вплив засобів сучасної інформаційної технології на науково-технічний розвиток суспільства;
- порядок використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки і відповідного програмного забезпечення як загального, так і спеціального призначення, розуміння методичних ідей використання методів і засобів сучасної інформаційної технології;
- засоби управління навчальною діяльністю учнів;
- форми контролю в навчально-виховному процесі.

вміти:

- організовувати та проводити заняття з предмету «Захист Вітчизни» відповідно до програми предмету;

- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань;
- застосовувати інтерактивні методи навчання в розв'язанні виховних, педагогічних і освітніх завдань у практичній роботі;
- вести навчально-виховну роботу з підготовки молоді до захисту Вітчизни, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, оцінювати рівень їх військової підготовки, сприяти становленню їх, як захисників Вітчизни, прищеплювати учням потребу постійного фізичного самовдосконалення, інтерес до військово-прикладних видів спорту;
- використовувати навчально-лабораторне обладнання, зброю, військові прилади, спорядження, літературу, технічні засоби навчання та сучасну техніку;
- керувати військово-патріотичною роботою навчально-виховного закладу, проводити екскурсії, огляди і походи, військово-спортивні заходи, організувати пошукову діяльність учнів, приймати участь у створенні тематичних музеїв;
- сприяти розповсюдженню у навчально-педагогічних колективах необхідних знань з основ цивільного захисту, вивчати техніку, способи попередження найбільш небезпечних наслідків масових уражень у надзвичайних ситуаціях та прийомам надання допомоги потерпілим;
- використовувати різноманітні методи і форми навчання, застосовувати прогресивні прийоми керівництва навчальною, трудовою, суспільною і спортивною діяльністю;
- забезпечувати облік, зберігання та безпечне використання зброї та військово-технічного майна, військово-спортивних споруд та приладів, вирішувати питання обладнання військово-спортивних споруд та об'єктів навчально-матеріальної бази;
- здійснювати моральне і естетичне виховання учнів;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, орієнтуватися в спеціальній літературі з профілю підготовки і суміжним питанням, здійснювати науково-дослідницьку і методичну діяльність;
- вести лекційно-просвітницьку роботу;
- володіти навичками вдосконалювання та розвитку свого навчального потенціалу в середній загальноосвітній школі трьох ступенів, спеціалізованих школах, гімназіях, ліцеях, коледжах та учбово-виховних комплексах;
- володіти методами планування навчально-виховної діяльності в професійно-технічних училищах, науково-виробничих центрах, учбово-курсних кабінетах, технікумах та коледжах.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна дисципліна із циклу професійних компетентностей студента.

6. Лектор: доктор філософії у галузі освіти, доцент Лелека В.М.

7. Форми і методи навчання: Лекційні, лабораторні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

Військово-патріотичне виховання школярів

1. Ідентифікація

Шифр: ДВС 2.2.4	Характеристика навчального курсу
-----------------	----------------------------------

<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120 год.</i> <i>Тижневих годин: : 3 год.</i></p>	<p>Нормативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 12 год. Практичні заняття: 28 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: екзамен</p>
--	---

2. Мета курсу: підготувати вчителя, спроможного на основі отриманих знань та навичок організувати та проводити заходи військово-патріотичного виховання учнів у процесі навчання та в позаурочний час; формування у студентів світогляду, виховання їх в дусі патріотизму, готовності до захисту Вітчизни; розвиток у студентів педагогічних якостей, спроможності виховувати активних, свідомих патріотів України; надати студентам знань теорії і практики військово-патріотичного виховання учнівської молоді, відпрацювання в них вмінь і навичок організації і проведення учбової і виховної роботи на посаді викладача допризовної підготовки (предмету «Захист Вітчизни») в середніх загальноосвітніх школах, середніх спеціальних і професійно-технічних навчальних закладах.

3. Опис курсу.

Тема 1: Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах. Предмет і завдання курсу “ Основи військово-патріотичного виховання ”. Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання. Історія становлення військового виховання захисників України. Особливості військового виховання на сучасному етапі. Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час. Місце та обов’язки директора, викладача предмету “ Захист Вітчизни ”, класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім’ї у військово-патріотичному вихованні учнів. Мета, завдання і напрямки оборонно-масової роботи. Форми та методи оборонно-масової роботи. Особливості проведення оборонно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Застосування традицій українського народу у справі виховання учнівської молоді. Форми і методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті.

Тема 2: Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор у навчальному закладі. . Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході допризовної підготовки. Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні. Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту Вітчизни. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу. Порядок проведення військово-професійної орієнтації молоді: професійна освіта, професійна консультація, видача рекомендацій юнакам. Порядок розробки плану-походу. Організація роботи викладача ЗВ, педагогічного колективу школи по підготовці і проведенню походів. Підведення підсумків походу. Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики.

Тема 3: Організація позашкільного військово-патріотичного виховання.

Організація і форми військово-шефської роботи. Зміст військово-шефської роботи. Історія ТСОУ. Зміст діяльності товариства, її структура і завдання.

Планування роботи первинної організації ТСОУ. Види об’єднань і клубів. Організація роботи. Зміст роботи військово-патріотичних об’єднань і клубів.

Виховання в літньому оздоровчому таборі. Зміст національно-духовного та військово-патріотичного виховання в процесі гри «Джура». Організація гри «Джура». Зміст, форма і значення туризму і краєзнавства у військово-патріотичному вихованні молоді. Організація одноденного пішого походу.

Походи молоді по місцях бойової та трудової слави народу України. Підготовка до змагань з військово-прикладних видів спорту. Проведення змагань.

Тема 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»

Особливості проведення гурткової роботи школярів. Підготовка плануючих документів гуртків «Джура». Підготовка плануючих документів гуртків «Захисники Вітчизни». Методика проведення гуртка «Джура». Методика проведення гуртка «Захисники Вітчизни».

Підготовка плануючих документів гуртків «Юний стрілець». Підготовка плануючих документів гуртків «Влучний стрілець». Методика проведення гуртка Юний стрілець. Методика проведення гуртка Влучний стрілець.

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- організацію системи військово-патріотичного виховання;
- особливості організації оборонно-масової та оборонно-спортивної роботи в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах;
- особливості організації військово-патріотичного виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України і його Збройних сил;
 - основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання.
 - нормативно-правову базу патріотичного виховання молоді в Україні
 - основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
 - форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час.
 - місце та обов'язки директора, викладача предмету «Захист Вітчизни», класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів
 - особливості проведення оборонно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

вміти:

- організовувати роботу спортивних гуртків і секцій в середніх закладах освіти;
- планувати спортивно-гурткової роботу в середніх закладах освіти;
- проводити бесіди з тематики військових та трудових традицій українського народу;
- застосовувати художню літературу, кіно, театру, образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні;
- готувати план-конспекти уроків з використанням різних форм військово-патріотичного виховання;
- організовувати та проводити тематичні вечори і ранки, уроки мужності і пам'яті, зустрічі з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями Збройних Сил України.

володіти:

- способами осмислення й критичного аналізу необхідності отримання знань з дисципліни «Основи військово-патріотичного школярів»;
- навичками щодо організації та проведення тематичних вечорів, уроків мужності і пам'яті, зустрічі з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями Збройних Сил України.
- системою роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу;
- організаторськими здібностями з методики проведення позакласних заходів військово-патріотичного виховання;

- навичками з організації і проведення військово-спортивних ігор у навчальному закладі.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативні дисципліна із циклу професійних компетентностей студента.

6. Лектор: доктор філософії у галузі освіти, доцент Лелека В.М.

7. **Форми і методи навчання:** лекційні, лабораторні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. **Мова викладання:** українська

Теорія та методика проведення навчально-польових зборів

1. Ідентифікація

Шифр: ДВС 2.2.3	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120 год.</i> <i>Тижневих годин: :</i> 8 семестр – 4 год.	Нормативна Курс: IV Семестр: 8 Лекції: 8 год. Лабораторні заняття: 34 год. Практичні заняття: 18 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: залік

2. **Мета курсу:** підготовка викладача до організації та проведення навчально-польових зборів (занять), методична підготовка до проведення цих занять; визначення та створення особливих умов, під час проведення навчально-польових зборів (занять) з учнями випускниками навчальних закладів, які пройшли курс вивчення предмету «Захист Вітчизни».

3. Опис курсу.

Тема 1. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори; Роль і завдання органів місцевої влади, освіти, військового управління з питань організації, забезпечення і навчально-методичного керівництва навчально-польовими зборами; Обов'язки посадових осіб оборонно-спортивного оздоровчого табору. Вимоги до обладнання табору і табелі забезпечення інвентарем, зброєю, навчальними посібниками та іншим майном. Елементи навчально-матеріальної бази оборонно-спортивного оздоровчого табору та вимоги до них; Порядок користування основними об'єктами навчальної бази: тактичним полем, стрілецьким тиром, спортивним містечком, єдиною смугою перешкод тощо; Відповідальність посадових осіб за збереження зброї і майна оборонно-спортивного оздоровчого табору. Методика використання об'єктів навчально-матеріальної бази оборонно-спортивного оздоровчого табору: тактичне поле, стрілецький тир, спортивне містечко, єдина смуга перешкод, вартове містечко, навіси для виховної роботи, класи, стройовий плац, кімната для зберігання зброї.

Тема 2. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Вимоги програми «Захист Вітчизни» щодо проведення навчально-

польових зборів. Розпорядок дня і організація його виконання. Склад і робота навчально-методичної ради в оборонно-спортивному оздоровчому таборі; Організація виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Документи планування навчально-виховного процесу, їх практична спрямованість. Особливості складання розкладу занять на навчально-польовому зборі. Зразок плану виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Комплексне заняття – його суть і значення. Роль керівництва оборонно-спортивного оздоровчого табору у плануванні, методичному і матеріально-технічному забезпеченні, безпосередньої участі і контролю за ходом проведення комплексних занять; Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення ». Порядок проведення комплексного заняття із застосуванням гри на місцевості на заключному етапі заняття з теми «Дії солдата у бою у складі механізованого відділення». Порядок комплексування завдань тактичної, психологічної та вогневої підготовки під час проведення тактичних занять. Організація проведення тактичного заняття «Дії солдата у складі механізованого відділення ».

Тема 3. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. . Порядок підготовки викладача до занять. Порядок підготовки помічників викладача на навчальних місцях. Порядок підготовки навчальних місць та матеріально – технічного забезпечення. Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

Тема 4. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Організація та методика проведення занять з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються. Виконання початкової вправи стрільби з АК-74». Методика проведення заняття з вогневої підготовки у виконанні початкової вправи зі стрільби з АК-74 в ОСОТ.

Тема 5. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі . Організація здачі норм фізичної готовності до служби в ЗСУ.

Організація і проведення змагань в військово-прикладних видів спорту. Роль викладача предмету «Захист Вітчизни» при проведенні заходів спортивно – масової роботи. Організація та методика проведення занять з ПФП в ОСОТ. Зміст та вимоги програми «Захист Вітчизни до проведення контрольних занять в ОСОТ. Склад і завдання комісії щодо проведення контрольних занять. Організація проведення контрольних занять з тактичної, вогневої, прикладної фізичної підготовки, військової топографії та ОЦЗ. Визначення загальної оцінки учням за якість засвоєння програми «Захист Вітчизни». Методика проведення контрольних занять в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 6. Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі . Порядок підготовки до проведення урочистого відкриття свята. Порядок підготовки до проведення показових виступів. Порядок підготовки до проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та основ цивільного захисту. Порядок підготовки до проведення заключної частини свята. Організація проведення урочистого відкриття свята. Організація проведення показових виступів. Організація проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та цивільної оборони. Організація і проведення заключної частини свята. Методика проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 7. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Порядок підготовки до практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Складання планів – конспектів проведення практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Підбір навчального матеріалу до заняття: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Тема 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

Порядок підготовки до практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Складання планів – конспектів проведення практичного заняття з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Підбір навчального матеріалу до заняття: «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- законодавчі і нормативні правові документи, що стосуються організації та проведення навчально-польових зборів (занять) в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- основи загальновійськових дисциплін в обсязі, яких необхідно мати для рішення педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань;
- вимоги регламентуючих документів з організації викладання предмету «Захист Вітчизни»;
- форми та методи роботи, які забезпечують практичне військово-патріотичне виховання молоді;
- нормативні вимоги до елементів навчально-матеріальної бази в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- порядок використання в навчальному процесі відповідного програмного забезпечення як загального, так і спеціального призначення, розуміння методичних ідей використання методів і засобів сучасної інформаційної технології;
- засоби управління навчальною діяльністю учнів;
- форми контролю в навчально-виховному процесі.

вміти:

- організовувати та проводити заняття відповідно до програми проведення навчально-польових зборів (занять) в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань;
- вести виховну роботу з підготовки молоді до захисту Вітчизни, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, оцінювати рівень їх військової підготовки, сприяти становленню їх, як захисників Вітчизни;
- використовувати обладнання, зброю, військові прилади спорядження, технічні засоби навчання та сучасну техніку;
- керувати військово-патріотичною роботою, проводити екскурсії, стройові огляди та військово-спортивні заходи;
- забезпечувати облік, зберігання та безпечне використання зброї та військово-технічного майна;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;
- володіти навичками вдосконалення та розвитку свого навчального потенціалу оборонно-спортивних оздоровчих таборів;

- володіти методами виховної діяльності при організації та проведення навчально-польових зборів (занять) .

5. Статус у навчальному плані.

Нормативний курс із циклу компетентностей вільного вибору студента

6. Лектор: доктор філософії у галузі освіти доцент Лелека В.М.

7. Форми і методи навчання: лекційні, лабораторні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методики та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська

ВІЙСЬКОВА ІСТОРІЯ

1. Ідентифікація

Шифр: ВД 2.2.6	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ЄКТС: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 2.</i>	Нормативна Курс: IV Семестр: 7 Лекції: 8 Практичні заняття: 22 Самостійна робота: 60 Вид контролю: залік

2. Мета курсу: розкриття основних етапів розвитку засобів і способів ведення збройної боротьби з найдавніших часів до наших днів. На конкретних історичних прикладах показати роль народних мас і полководців у війні, роль людини й техніки і розвитку способів збройної боротьби. Вивчити історію розвитку ЗСУ на різних історичних етапах, розвиток тактики, озброєння і форм організації сухопутних військ і на конкретних історичних прикладах їх бойової діяльності під час воєн показати роль командирів у досягненні перемоги над ворогом.

3. Опис курсу.

Тема 1: Військова історія, її складові частини.

Розвиток військового мистецтва у війнах ранньої історії, доби середньовіччя. Військова історія, її складові частини. Війни ранньої історії (I тис. до н.е. – VI ст. н.е.), доби середньовіччя. Періодизація військової історії. Походження та сутність армії. Функції армії, її форми, класифікація. Організація армій ранньої історії. Розвиток тактики у війнах ранньої історії. Система виховання та навчання.

Військове мистецтво у війнах ранньої історії. Розвиток військового мистецтва у війнах ранньої історії: Кіммерійці, скіфи, сармати. Бойовий лад. Розвиток військового мистецтва у війнах VII-XVI століття. Військове мистецтво у війнах ранньої історії. Розвиток військового мистецтва у війнах VII-XVI століття. Основні війни цього періоду та розвиток військового мистецтва в них.

Тема 2: Військове мистецтво нової доби. Війни XVII-XIX ст.

Національно-визвольна війна в Україні та тридцятирічна війна як ознаменування переходу до Нової доби. Скасування козацьких формувань та вхід України до загальноросійської воєнної системи. Склад Збройних сил. Озброєння європейських армій. Українське військо доби козацтва. Військове мистецтво епохи відродження. Початок Січі.

Реєстрові козаки, козацькі охотники. Козацька доба Повстання і війни Б.Хмельницького. Гетьманщина та гетьман Іван Виговський, Війни XVII-XIX ст. Українське військо, галицька тактика. Українсько-російський договір 1654 р. Приєднання України до Росії. Початок козацької доби.

Тема 3: Війни початку XX століття. Перша світова війна. Війни періоду Української національної революції (1917-1921 рр.).

Причини та характер війни, характеристика збройних сил і плани сторін. Розвиток військового мистецтва, організації та озброєння даного періоду. Коротка характеристика кампаній Першої світової війни. Організація та військова діяльність українських січових стрільців. Перша світова війна. 1. Причини і характер війни. Характеристика збройних сил і плани сторін. Періодизація і розвиток військового мистецтва у найважливіших операціях війни. Кампанії війни (1914, 1915, 1916, 1917, 1918 рр.). Військово-політичні підсумки війни. Українські січові стрільці. Військові дії 1917-1929 рр. Виникнення і зародження організації Січових стрільців. Діяльність організації Січових стрільців.

Військово-організаційне впорядкування легіонів УСС. Організаційна структура легіону УСС 1917 р.. Військові дії. Гетьманщина, анархія, директорія, погроми 1919-1920рр. Українська Галицька армія, розвиток військового мистецтва в основних операціях. Військові дії 1919-1920 рр. Більшовики. Перший наступ, боротьба на заході, польсько-українська війна, білі. Союз Петлюри з Польщею та перемога більшовиків.

Тема 4: Розвиток Збройних сил, військового мистецтва і озброєння у міжвоєнний період (1921-1939 рр.).

Розвиток Збройних сил, військового мистецтва і озброєння у міжвоєнний період (1921-1939 рр.). Реорганізація Червоної армії після громадянської війни. Переозброєння радянських збройних сил. Розвиток військової думки та військового мистецтва. Військове будівництво в Радянському Союзі та Україні 1921-1939 рр. Військова реформа 1924-1925 рр. Розвиток озброєння та військової техніки Військове будівництво в Україні у міжвоєнний період (1921-1939рр.) Карпатська Січ. Військові дії угорських військ.

Тема 5: Друга світова війна (вересень 1939 – вересень 1945 рр.). Українці у військових формуваннях під час Другої світової війни.

Війна на Україні: перший етап Українська РСР в період перебудови (1985-1991 рр.) Війна на Україні: другий етап: напад нацистської Німеччини 22 червня 1941р.

Нацистська влада на Україні, рух опору Військово-політичні підсумки Другої світової війни. Друга світова війна (вересень 1939 –вересень 1945 рр.) Передумови виникнення Другої світової війни, німецько-польська війна. Вторгнення військ Німеччини та її союзників у СРСР: Визволення України та народів Європи. Загальний наступ Радянської Армії взимку 1943р., визволення України в 1944 році (Львівсько-Сандомирська операція). Участь українців у військових формуваннях Червоної Армії. Участь українців у партизанському русі опору. Визволення України та народів Європи (IV період). Друга світова війна (вересень 1939 –вересень 1945 рр.)

Українці у військових формуваннях під час другої світової війни. Діяльність ОУН УПА та інших військових формувань.

Тема 6. Розвиток збройних сил, озброєння, військового мистецтва після Другої світової війни і локальні війни другої половини XX сторіччя та початку XXI сторіччя.

Розвиток збройних сил, озброєння, військового мистецтва після Другої світової війни і локальні війни другої половини XX сторіччя.

Розвиток Збройних сил, військового мистецтва, озброєння, техніки в післявоєнний період. Особливості розвитку Збройних сил країн Західної Європи та США. Військово-політична характеристика локальних війн та регіональних конфліктів. Розвиток озброєння, бойової техніки, видів і родів військ в роки війни. Розвиток озброєння, бойової техніки та військового мистецтва в післявоєнні роки (1945-1990 рр.). Локальні воєнні конфлікти другої половини XX сторіччя. Розвиток Збройних сил, військового мистецтва, озброєння, техніки в післявоєнний період. Регіональні конфлікти XX-XXI сторіччя.

Тема 7. Збройні Сили України в умовах незалежної держави. Інформаційні технології ведення війни. Збройні конфлікти початку XXI століття.

Збройні Сили України в умовах незалежної держави. Передісторія створення, законодавча база будівництва та керівництва ЗС України, основні завдання та перспективи розвитку на сучасному етапі. Сутність і характер операцій з підтримання миру. Ведення інформаційної війни (операцій) та участь Збройних сил України в миротворчій діяльності. Управління місією та тактика поручень. Збройні конфлікти початку XXI століття.

Збройні Сили України в умовах незалежної держави. Інформаційні технології ведення збройних конфліктів на початку XXI століття. Збройні сили України, їх структура, призначення, основні завдання та перспективи розвитку на сучасному етапі. Сутність, система управління і характер операцій з підтримання миру. Взаємостосунки Україна-НАТО. Участь ЗСУ у миротворчій діяльності.

Розвиток озброєння, бойової техніки, військового мистецтва у 2014-2020 рр. Засоби і методи ведення інформаційної війни. ООН- напрямки миротворчої діяльності.

Збройні Сили України в умовах незалежної держави. Світова миротворча діяльність та Україна. Збройні конфлікти XXI століття - сучасна дійсність. Збройні конфлікти XXI століття - сучасна дійсність. Війни 6-7 покоління та сутність їх ведення.

4. Завдання курсу.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати: найважливіші етапи військової історії України, пов'язані з його організацією (вербування чи набір, мобілізація, поділ на роди військ, озброєння і оснащення, фортифікації, структура командування і підготовка кадрів); історію військового мистецтва, принципи підготовки і ведення воєнних дій, історію воєн, застосування військ, розвиток засобів збройної боротьби і тактики підрозділів та частин сухопутних військ.

Вміти: творчо використовувати бойовий досвід, героїчні подвиги людей, здійснені у роки війни, традиції ЗСУ під час занять з організації і методики «ЗВ», в організації і проведенні військово-патріотичного виховання учнів на посаді викладача «ЗВ» та під час навчання і виховання особового складу підрозділу на посаді командира мотострілецького взводу.

Ознайомитись: з бойовими діями армій держав обох коаліцій у першій та другій світових війнах; з характерними рисами тактики й військового мистецтва у локальних війнах.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативна навчальна дисципліна із циклу загальних компетентностей.

6. Лектор: кандидат історичних наук, доцент Бахтін А.М.

7. Форми і методи навчання: лекційні та практичні заняття з використанням сучасних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

9. Мова викладання: українська.

Психолого-педагогічний супровід роботи з батьками

1. Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.3.1	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: :</i> 8 семестр – 2 год.	Вибіркова Курс: IV Семестр: 8 Лекції: 8 год. Практичні заняття: 22 год. Самостійна робота: 60 год. Вид контролю: залік

2. Мета курсу: підготовка студентів- майбутніх класних керівників до практичної роботи з сім'ями та дітьми, реалізуючи індивідуальний підхід та враховуючи внутрішню і зовнішню детермінацію, співвідносячи природні та соціальні чинники формування поведінки дитини. Ознайомлення студентів із основними засадами соціальної педагогіки як підґрунтям психолого-педагогічного супроводу роботи класного керівника з батьками.

3. Опис курсу.

Кредит I. Сім'я як соціально-психологічний та педагогічний феномен

Тема 1. Сім'я як соціально-психологічний та педагогічний феномен.

Поняття «сім'я». Функції та структура сім'ї. Класифікація сучасної сім'ї. Роль сім'ї у становленні особистості дитини. Концепція родинного виховання.

Тема 2. Основні завдання та умови виховання дітей у сім'ї.

Основні умови та напрямки виховання дітей в сім'ї. Основні завдання та принципи сімейного виховання. Методи та засоби сімейного виховання і специфіка їх застосування. Стратегія виховання: загальна та відповідно до вікової періодизації розвитку дитини. Характеристика методів заохочення і покарання як основних методів сімейного виховання.

Тема 3. Стилі сімейного виховання.

Поняття стилю сімейного виховання. Потуральний стиль виховання дітей в сім'ї. Змагальний стиль виховання дітей в сім'ї. Розважливий стиль виховання дітей в сім'ї. Запобігливий стиль виховання дітей в сім'ї. Контролюючий стиль виховання дітей в сім'ї. Співчутливий стиль виховання дітей в сім'ї. Гармонійний стиль виховання дітей в сім'ї. Типи неправильного виховання дітей в сім'ї. Умови успішного виховання дітей в сім'ї.

Тема 4. Роль батьківського спілкування. Сімейні конфлікти.

Різноманіття сімейного спілкування. Азбука сімейного спілкування. Сім'я і міжособистісні конфлікти. Конфлікти батьків і дітей. Підліткова конфліктність.

Тема 5. А.С.Макаренко і В.О.Сухомлинський про родинне виховання.

Проблеми сімейного виховання в спадщині В.О.Сухомлинського. «Книга для батьків» та «Лекції про виховання дітей» - джерела сімейного виховання. Батьківський авторитет. Взаємодія родини і школи в «Батьківській педагогіці». «Листи до сина» й «Листи до дочки» як джерела гендерного підходу щодо підготовки молоді до родинного виховання.

Кредит II. Психолого-педагогічні причини та профілактика девіантної поведінки дітей

Тема 6. Психолого-педагогічні особливості гіперактивних дітей та дітей з агресивною поведінкою. Методика роботи з ними.

Поняття Гіперактивного Розладу з Дефіцитом Уваги (ГРДУ) та причини його виникнення. Ознаки та діагностика гіперактивності. Супровід гіперактивної дитини: рекомендації батькам та педагогам гіперактивних дітей. Характеристика агресії як психічного стану дитини. Види та форми агресії. Вікові особливості прояву дитячої агресивності. Психолого-педагогічна допомога при агресивних проявах в поведінці дитини. Методичні рекомендації педагогам і батькам щодо роботи з дитиною з проявами агресивної поведінки.

Тема 7. Соціальна дезадаптація дітей як фактор суїцидальної поведінки.

Суїцид як складний психологічний феномен вітчизняної та зарубіжної психології. Особливості підліткового суїциду. Основні мотиви суїцидальної поведінки серед дітей. Ознаки, за якими можна виявити ризик суїциду у підлітків. Система психологічної профілактики та корекції суїцидальної поведінки.

Тема 8. Психолого-педагогічний захист від насилля над дітьми в сім'ї.

Характеристики типів насилля по відношенню до дітей. Рекомендації психологам, батькам та викладачам у разі звернення по факту насилля в сім'ї. Напрямдіяльностіорганів та закладівосвітищодопопередженнянасилля.

Кредит III. Взаємодія школи і сім'ї.

Тема 9.Форми і напрями взаємодії школи і сім'ї. Здійснення педагогічної просвіти батьків. Забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу. Педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу. Індивідуальна роботи з батьками. Активне слухання. Інформування батьків про хід і результати навчання й виховання та розвиток учнів.

Тема 10. Робота класного керівника з неблагополучними і проблемними сім'ями. «Педагогічно занедбані» та «важковиховувані» діти, особливості й ознаки. Принципи, шляхи і засоби перевиховання. Взаємодія з “проблемними” сім'ями, що потребують особливої уваги педагогів.Відвідування сім'ї учня вчителем як індивідуальна форма роботи з батьками. Робота класного керівника з дітьми-сиротами

Тема 11.Психолого-педагогічна освіта батьків (лекторії, семінари, тренінги)

4. Завдання курсу:

1. Опанувати методологічні принципи та основні напрями психолого-педагогічних досліджень, закономірності та механізми порушень психічних процесів.
2. Оволодіння студентами діапазоном знань і вмінь щодо сутності, специфіки, форм, методів роботи з дітьми та сім'ями різних соціальних категорій;
3. Професійно-педагогічна підготовка до здійснення психологічного супроводу у закладах шкільної та позашкільної освіти, соціально-педагогічної підтримки сімей різного типу;
4. Забезпечити ґрунтовну й всебічну підготовку студентів до організації, здійснення і управління психолого-педагогічним супроводом роботи з батьками учнів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- методи дослідження психічної діяльності дитини;
- особливості проведення психолого-педагогічного обстеження дитини та її сім'ї;
- вияви та ознаки відхилень у розвитку психічної діяльності дитини;
- шляхи і напрями корекційної роботи з «важкими» дітьми та їх сім'ями;
- теоретико-методологічні основи виховання дітей та учнівської молоді в сучасних умовах;
- стратегії здійснення соціально-педагогічної експертизи стану виховання особистості в сучасному освітньому просторі;
- механізми розробки навчально-методичного супроводу становлення і розвитку виховних систем, програм.

вміти:

- застосовувати здобуті знання з психології на практиці;
- підбирати адекватні експериментальні методики психолого-педагогічного супроводу;
- вивчати медичну документацію учня;
- досліджувати стан психічних функцій, процесів дитини, що потребує допомоги;
- проводити аналіз отриманих результатів психолого-педагогічного дослідження;

- здійснювати послідовний системний аналіз реальної практики виховання дітей та учнівської молоді;
- планувати, організовувати, здійснювати та контролювати реалізацію програмно-методичних комплексів психолого-педагогічної підтримки розвитку особистості, процесів її соціальної інтеграції.

5. Статус у навчальному плані.

Вибіркова навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доктор філософії в галузі освіти Адаменко О.О.

7. Форми і методи навчання: Лекційні, практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

ЕТИКА ДІЛОВИХ СТОСУНКІВ

1. Ідентифікація

Шифр: ННД 1.1.4	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS:3</i> <i>Загальна кількість годин: 90 год.</i> <i>Тижневих годин: 2 год.</i>	Варіативна Курс: 4 Семестр: 8 Лекції: 8 Практичні заняття: 22 Самостійна робота: 60 Вид контролю: залік

2. Мета курсу: розкриття краси, гармонії людських стосунків, зокрема у сфері ділового спілкування; спонукання до формування особистісних морально-етичних принципів, які стали б основою всієї трудової діяльності керівника, організатора; допомога студентам у розкритті провідних принципів культурної антропології - єдності духовного та матеріального в людині.

3. Опис курсу.

Тема 1. Спілкування як соціальний феномен.

Поняття про спілкування. Культура і спілкування. Спілкування як комунікація.

Спілкування і діяльність. Етична сторона спілкування.

Тема 2. Стиль і техніка спілкування.

Моделі та стилі спілкування. Типи спілкування. Техніка спілкування. Постійні та змінні ознаки учасників спілкування. Класифікація функцій спілкування.

Тема 3. Невербальне спілкування.

Загальні відомості про невербальне спілкування. Проксеміка. Оптико-кінетична система спілкування. Метамова.

Тема 4. Форми і види ділового спілкування.

Рівні ділового спілкування. Форми ділового спілкування. Види спілкування.

Вимоги до учасників ділового спілкування. Етапи ділової бесіди.

Тема 5. Мистецтво правильно мислити і говорити.

Техніка мовлення. Роль запитання в спілкуванні. Види питань. Засоби спілкування, суперечки. Слухання в процесі спілкування. Нерефлексивне і рефлексивне види слухання.

Тема 6. Організатор-ключова фігура в управлінні.

Вимоги до сучасного керівника. Стили управлінської діяльності. Як ефективно використовувати робочий час. Цілі ділової кар'єри. Види критики підлеглих.

Тема 7. Спілкування як суперечка.

Принципи прийняття управлінських рішень. Природа конфліктів. Види конфліктів і способи їх запобігання та усунення. Формальні та неформальні стосунки з колегами, підлеглими, керівниками.

Тема 8. Прийняття на роботу.

Проблема підбору кадрів. Вимоги до кандидата на посаду. Методика співбесіди під час прийняття на роботу. Зарубіжний досвід прийняття на роботу.

Тема 9. Основи службового етикету.

Службовий етикет, моральні принципи та засади. Професійна етика. Норми професійних ділових відносин. Авторитет особистості. Службовий етикет як сукупність правил поведінки людини.

Тема 10. Мовленевий етикет. Мовний етикет української науки. Особливості мовленевого етикету. Риторика як наука. Офіційна мова.

4. Завдання курсу.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

- **Знати** предмет і завдання етики ділових стосунків, її сутність, структуру і функції; розуміти, що таке ділове спілкування і самовдосконалення особистості;
- **Вміти** робити власний моральний вибір, мати особисті морально-етичні ідеали, вести бесіду у гармонійному стилі, досягати успіху у діловому спілкуванні.

5. Статус у навчальному плані.

Нормативних дисциплін циклу загальних компетентностей підготовки бакалаврів.

6. Лектор: кандидат філософських наук, доцент Шпачинський Ігор Леонідович

7. Форми і методи навчання:

- Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп'ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
- Загальнонаукові методи: індукція, дедукція, аналіз, синтез, аналогія, абстрагування.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання.

Поточний контроль виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації студента, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах/видах діяльності:

- Усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
- Перевірка конспектів лекцій та опрацьованої додаткової літератури;
- тести за вивченими темами;
- індивідуальні завдання/есе;

Підсумковий контроль знань у формі заліку.

Головним елементом підсумкового контролю рівня та характеру засвоєння знань студентами є перевірка повноти опрацювання завдань курсу.

Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX, F. Необхідні бали студенти накопичують протягом семестру за наведеними вище видами діяльності.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

СТРІТБАСКЕТБОЛ

1. Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.3.7	Характеристика навчального курсу
<i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120 год.</i> <i>Тижневих годин: 7 семестр – 2 год.</i>	Варіативна Курс: IV Семестр: 7 Лекції: 10 год. Практичні заняття: 30 год. Самостійна робота: 80 год. Вид контролю: 7 семестр – залік.

2. Мета курсу: формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри «баскетбол 3х3». Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної роботи.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1. Історія розвитку гри стрітбаскетбол. Історія розвитку гри стрітбол. Історія розвитку гри «баскетбол 3Х3» в Україні. Розвиток сучасного стрітболу.

Тема 2. Фізична підготовка у стрітбаскетболі. Розминка. Розтягування. Гнучкість. Спритність. Швидкість. Сила. Стрибучість.

Кредит 2.

Тема 3. Техніка нападу у стрітбаскетболі. Техніка безпеки під час занять стрітболом. Стійка. Тримання м'яча. Пересування без м'яча. Зупинка в два кроки. Зупинка стрибком. Повороти на місці. Ловля м'яча. Передача м'яча. Ведення м'яча. Кидок м'яча. Дріблінг.

Кредит 3.

Тема 4. Тактика нападу у стрітбаскетболі. Індивідуальні дії. Заслін. Комбінація «трикутник». Комбінація «мала вісімка». Позиційне напад.

Кредит 4.

Тема 5. Техніка захисту у стрітбаскетболі. Стійка. Приставний крок. Робота рук. Виривання м'яча. Вибивання м'яча. Вибивання м'яча при веденні. Перехоплення м'яча при передачі. Блокування м'яча при кидку. Гра під щитом.

Кредит 5.

Тема 6. Тактика захисту у стрітбаскетболі. Гра проти гравця без м'яча. Гра проти гравця з м'ячем. Командна тактика захисту. Захист пресингом.

Кредит 6.

Тема 7. Організація і проведення змагань з стрітбаскетболу. Правила змагань гри «баскетбол 3Х3». Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.

4. Завдання курсу:

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення стрітболу в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення стрітболу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з стрітболу.

- знати:
- історію, сучасне становище та перспективи розвитку стрітболу;
 - техніку безпеки під час проведення занять та змагань з стрітболу;
 - методику навчання технічним елементам в стрітболі;
 - методику навчання тактичним діям в стрітболі;
 - системи змагань у стрітболі;
 - особливості розвитку фізичних якостей у стрітболі;
- вміти:
- технічно вірно виконувати вправи гри «баскетбол 3Х3» в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
 - складати конспекти, готувати місце для проведення гри «баскетбол 3Х3», необхідний інвентар і встаткування;
 - проводити будь-якої частини тренувального заняття і заняття в цілому, згідно з програмою;
 - організовувати та проводити змагання з стрітболу.
- володіти:
- методикою організації й проведення спортивної гри «баскетбол 3х3».

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доцент Кулаков Ю.Є.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

Для заліку - 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська.

Гандбол

1.Ідентифікація

Шифр: ВНД 2.3.8	Характеристика навчального курсу
<p><i>Кількість кредитів відповідних ECTS: 4</i></p> <p><i>Загальна кількість годин: 120 год.</i></p> <p><i>Тижневих годин: 7 семестр – 2 год.</i></p>	<p>Варіативна</p> <p>Курс: IV</p> <p>Семестр: 7</p> <p>Лекції: 10 год.</p> <p>Практичні заняття: 30 год.</p> <p>Самостійна робота: 80 год.</p> <p>Вид контролю: 7 семестр – залік.</p>

2. Мета курсу: формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри гандбол. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної педагогічної роботи в школі.

3. Опис курсу.

Кредит 1.

Тема 1. Історія розвитку гри гандбол. Історія розвитку гри гандбол у світі. Етапи розвитку гандболу. Історія розвитку гри гандболу в Україні. Розвиток сучасного гандболу.

Тема 2. Фізична підготовка у гандболі. Загальна фізична підготовка у гандболі. Розвиток фізичних якостей у гандболі. Спеціальна фізична підготовка у гандболі.

Кредит 2.

Тема 3. Технічна підготовка у гандболі. Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.

Кредит 3.

Тема 4. Тактика нападу гри гандбол. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.

Тема 5. Тактика захисту гри гандбол. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.

Кредит 4.

Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу. Правила змагань з гандболу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з гандболу. Суддівство.

Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу. Види планування. Планування учбової роботи в школі. План-конспект уроку з гандболу в школі. Звітність учбової роботи в школі.

4. Завдання курсу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гандбол» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення гандболу в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення гандболу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з гандболу.

знати:

- історію, сучасне становище та перспективи розвитку гандболу;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань з гандболу;
- методику навчання технічним елементам в гандболі;
- методику навчання тактичним діям в гандболі;
- системи змагань у гандболі;
- особливості розвитку фізичних якостей у гандболі;

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи гандболу в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти, готувати місце для проведення гандболу, необхідний інвентар і встаткування;
- проводити будь-якої частини уроку і заняття в цілому, згідно з програмою;
- організовувати та проводити змагання з гандболу у загальноосвітньому навчальному закладі.

володіти:

- методикою організації й проведення спортивної гри гандбол.

5. Статус у навчальному плані.

Варіативна навчальна дисципліна із циклу професійних компетентностей.

6. Лектор: доцент Кулаков Ю.Є.

7. Форми і методи навчання: Лекційні та практичні заняття з використанням

традиційних методів, індивідуальна робота, самостійна робота.

8. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету.

Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

9. Мова викладання: українська