

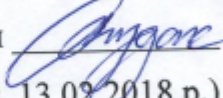
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

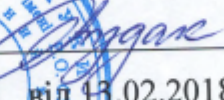
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація: Магістр освіти. Викладач фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  В.Д.Будак
(протокол № 12 від 13.02.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор  В.Д.Будак
(наказ № 33 від 13.02.2018 р.)

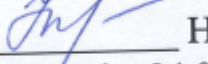


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

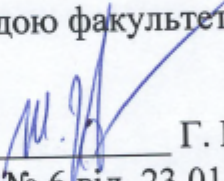
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація	Магістр освіти. Викладач фізичного виховання

«ПОГОДЖЕНО»

навчально-методичною комісією
університету

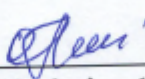
голова  Н. І. Василькова
(протокол № 5 від 24.01.2018 р.)

вченою радою факультету фізичної культури та
спорту

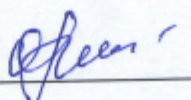
голова  Г. Б. Жигadlo
(протокол № 6 від 23.01.2018 р.)

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

кафедрою теорії та методики фізичної культури

завідувач  О. М. Литвиненко
(протокол № 6 від 18.01.2018 р.)

Гарант освітньої програми
кандидат педагогічних наук, доцент

 О. М. Литвиненко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

Литвиненко Ольга Михайлівна	керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
Жигadlo Геннадій Біславович	кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
Борецька Наталія Олександрівна	кандидат наук з державного управління, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, заступник декана факультету фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Удовиченко Олена Олександрівна – директор департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістри. Магістр освіти. Викладач фізичного виховання.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Україна. Акредитована в 2015 р. Наступна акредитація в 2025 р.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Диплом бакалавра. Вступний фаховий іспит та іспит з іноземної мови.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=631
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру в галузі фізичної культури і спорту. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури здатних вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі, професійно-технічні училища, вищі навчальні заклади; позашкільні заклади.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>01 Освіта.</p> <p>Основна частина роботи для отримання магістерського рівня вищої освіти, що відповідає 90 кредитам ЄКТС, присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 014.11 (Середня освіта (Фізична культура), загальні засади професійної діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.</p> <p>Програма включає нормативну та варіативну частини (60%/40%).</p>

	<p>Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь.</p> <p>Варіативна частина містить дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу та вільного вибору студента, відповідно до професійного спрямування.</p>		
Орієнтація освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності викладача вищого навчального закладу, вчителя загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>		
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна. Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p> <p>Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, вищий навчальний заклад, викладач фізичного виховання, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану.</p>		
Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у вищих навчальних закладах		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра: Середня освіта (Фізична культура) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:		
	КОД КП	КОД ЗКППТР	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	2310.2		Викладач вищого закладу освіти
	2320		Викладач професійно-технічного навчального закладу
		24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2331		Вчитель загальноосвітнього навчального закладу
	2110.1	24370	Голова клубу (спортивного)
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQENEA, 8 рівня EQF LLL та 9 рівня НРК		

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пасивні (пояснювально-ілюстративні); - активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, кейс-метод, методи практичних ситуацій, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі). <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “незараховано”) системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів з практик, кваліфікаційні іспити</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми наук про освіту, що передбачає проведення досліджень й здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки.</p> <p>ЗК 2. Здатність оперувати академічною термінологією іноземною мовою; студіювати застосування теорії мовленнєвої діяльності у професійній сфері з використанням іноземної мови; володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача; інтегрувати мовні вміння зі змістом конкретної спеціалізації; усвідомлювати ефективність функціонування в академічному та професійному середовищі.</p> <p>ЗК-3. Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.</p> <p>ЗК-4. Діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й</p>

	<p>етичну відповідальність за ухвалені рішення.</p> <p>ЗК-5. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності</p> <p>ЗК-6. Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах</p> <p>ЗК-7. Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності</p> <p>ЗК-8. Вільно користується українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування; здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.</p> <p>ФК 4. Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.</p> <p>ФК 5. Готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методики, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.</p> <p>ФК 6. Готовність до систематизації, узагальнення й поширення вітчизняного й закордонного методичного досвіду в професійній області.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності тренувального процесу.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти цільові тренувальні програми й плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного й закордонного</p>

	<p>досвіду в сфері фізичної культури й спорту.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону.</p> <p>ФК 13. Мати високий рівень знань в області організаційно-управлінської діяльності (знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами й технологіями).</p> <p>ФК 14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>ФК 15. Готовність досліджувати, організовувати й оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.</p> <p>ФК 16. Удосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчої й адаптивної фізичної культури.</p> <p>ФК 17. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту й туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК 18. Використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я.</p>
7 – програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Демонструє спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРН 2. Розв'язує складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 3. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.</p> <p>ПРН 4. Провадить дослідницьку та інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН 5. Зрозуміло і недвозначно доносить власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 6. Використовує іноземні мови управління комплексними діями або проектами, бере відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у професійній діяльності</p> <p>ПРН 7. Здатен приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 8. Демонструє вміння у розробці навчально-методичних</p>

	<p>матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 9. Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій</p> <p>ПРН 11. Вміє аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти.</p> <p>ПРН 12. Здатний до реалізації управлінського процесу з використанням інноваційних технологій і менеджменту.</p> <p>ПРН 13. Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.</p> <p>ПРН 14. Здатний раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.</p> <p>ПРН 15. Здатність схематично формувати структуру управління в навчальних закладах різних рівнів акредитації: технікум, інститут, університет, навчально-науково-виробничий комплекс.</p> <p>ПРН 16. Володіти методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей студентів; працювати з документами планування (навчальний план, навчальна програма, робоча програма та ін.).</p> <p>ПРН 17. Використовувати в професійній діяльності актуальні прийоми навчання і виховання, різноманітні форми комунікації і активізації учнів в процесі занять фізичним вихованням.</p> <p>ПРН 18. Виконувати інформаційний пошук першоджерел і наукової та навчальної літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.</p> <p>ПРН 19. Добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, теорії спортивного тренування.</p> <p>ПРН 20. Володіти знаннями щодо використання здоров'язберігаючих технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності (спеціалізації) 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне	Навчальні аудиторії корпусів 02 та 04, 2 спортивних зали, 3 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір

забезпечення	«Моряна»; центральний міський стадіон та плавальний басейн спорткомплексу «Зоря» на правах оренди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерні класи університету; всі дисципліни, включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічними кадрами університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з /в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 2.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 4.	Методика викладання теорії і методики фізичного виховання ВНЗ	5	екзамен
ОК 5.	Сучасні технології викладання спортивних дисциплін	7	екзамен
ОК 6.	Методологія і методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	5	екзамен
ОК 7.	Адаптивне фізичне виховання у системі вищої освіти	3	залік
ОК 8.	Теорія спортивного відбору	4	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика у ЗОШ	12	залік
ОК 10.	Стажування у ВНЗ	6	залік
ОК 11.	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання у ВНЗ	1	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		55	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором навчального закладу</i>			
ВБНЗ 1.1	Теорія і практика управління навчальним закладом	3	залік
ВБНЗ 1.2	Професійно-педагогічна майстерність викладача фізичного виховання	4	екзамен
ВБНЗ 1.3	Використання здоров'язберігаючих технологій у сфері освітніх закладів	4	залік
<i>Дисципліни за вибором студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 2.1	Професійна риторика і мовленнєва культура викладача	4	залік
	Лікарсько-педагогічний контроль студентів ВНЗ		
	Правові основи фізичної культури і спорту		
ВБ 2.2	Діловодство та документація викладача ВНЗ	4	залік
	Соціально-гуманітарні проблеми ФКіС		
	Філософія фізичної культури		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.3	Акмеологія фізичної культури і спорту	4	залік
	Зарубіжні системи фізичного виховання		
	Маркетинг фізичної культури в системі освіти		
	Методика виховної роботи у ВНЗ		
ВБ 2.4	Моніторинг фізичного стану студентів ВНЗ	4	залік
	Моніторинг функціонального стану у процесі занять ФКіС		
	Основи студентського спорту		
ВБ 2.5	Проблеми освіти у сфері фізичної культури та спорту	4	залік
	"Спорт для всіх" в системі фізичного виховання студентів		
	Сучасні авторські школи у сфері фізичної культури і спорту		
	Сучасні популярні системи фізичних вправ		
ВБ 2.6	Технології особистісно-орієнтованого підходу у навчанні фізичним вправам	4	залік
	Фізичне виховання в історії педагогічної думки		
	Фізкультурно-оздоровчі технології		
Загальний обсяг вибірових компонент:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ спеціальності

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

I семестр	II семестр	III семестр
Філософія освіти		Використання здоров'язберігаючих технологій у сфері освітніх закладів
Використання інформац.-комунікац. технології у проф. діяльності	Теорія і практика управління навчальним закладом	Професійно-педагогічна майстерність викладача ФВ
Іноземна мова (запроф. спрямуванням)	Іноземна мова (за наук.-проф. спрямуванням)	Теорія спортивного відбору
Метод. викладання ТМФВ у ВНЗ	Курсова робота з ТМФВ у ВНЗ	
Методологія і методи науков.досліджень у ФК та спорті	Сучасні технології викладання спортивних дисциплін	Сучасні технології викладання спортивних дисциплін
Адаптивне ФВ у системі вищої освіти	Виробнича практика у ЗОШ	Стажування у ВНЗ
Дисципл. самост. вибору студентів	Дисципл. самост. вибору студентів	Дисципл. самост. вибору студентів
Дисципл. самост. вибору студентів	Дисципл. самост. вибору студентів	Дисципл. самост. вибору студентів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у форму кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти. Викладач фізичного виховання
Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБНЗ 1.1	ВБНЗ 1.2	ВБНЗ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ЗК 1	*	*			*	*			*	*	*				*			*	*	*
ЗК 2		*	*								*									
ЗК 3		*		*	*	*			*	*	*				*					
ЗК 4				*					*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
ЗК 5					*	*						*	*	*	*		*		*	*
ЗК 6		*		*	*	*	*	*	*	*	*				*					
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*
ЗК 8			*	*	*	*			*	*	*									
ФК1		*	*	*			*	*	*	*			*		*	*				
ФК2	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ФК3				*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*
ФК4				*	*		*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*
ФК5				*	*	*	*	*	*	*				*				*	*	*
ФК6								*				*	*	*			*		*	*
ФК7				*				*			*				*					
ФК8					*			*	*	*								*	*	
ФК9				*	*	*		*	*	*								*		
ФК10				*	*	*	*	*	*	*				*					*	
ФК11		*		*		*		*			*									
ФК12				*	*		*	*	*	*					*	*		*	*	
ФК13				*								*	*				*			*
ФК14	*			*	*		*	*	*	*		*		*			*	*	*	*
ФК15												*					*		*	
ФК16							*											*	*	*
ФК17		*												*				*	*	*
ФК18				*	*		*	*	*					*					*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБНЗ 1.1	ВБНЗ 1.2	ВБНЗ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ПРЗ 1	*	*				*					*					*				*
ПРЗ 2		*	*	*	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ПРН 3		*		*	*	*		*			*		*		*			*	*	*
ПРН 4						*					*									*
ПРН 5				*					*	*	*			*			*		*	*
ПРН 6			*	*					*	*					*					
ПРН 7	*							*	*	*			*		*	*	*		*	*
ПРН 8				*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					
ПРН 9				*	*	*					*							*	*	*
ПРН 10		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11				*	*		*	*	*	*	*									*
ПРН 12												*					*			
ПРН 13				*	*	*	*	*	*	*	*									*
ПРН 14	*			*					*	*	*	*			*		*			
ПРН 15				*								*			*					
ПРН 16				*	*		*	*	*	*	*							*	*	
ПРН 17				*	*		*	*	*	*			*				*		*	*
ПРН 18	*	*		*	*		*	*	*	*	*			*					*	*
ПРН 19				*	*	*	*	*	*	*	*			*					*	*
ПРН 20				*							*			*				*	*	*