

## **Засоби діагностики успішності навчання та методи демонстрування результатів навчання з дисципліни теорія і методика спортивно-масової фізичної культури**

**Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання - доповідь або презентація з обраної теми кожен студент обирає за номером у списку в академічному журналі:

1. Ходьба та її оздоровче значення.
2. Оздоровчий біг.
3. Оздоровче плавання.
4. Аеробіка.
5. Аеробна гімнастика.
6. Аутотренінг.
7. Аквааеробіка, акваджогінг.
8. Атлетична гімнастика.
9. Бодібілдінг.
10. Гімнастична методика індійських йогів.
11. Калланетика.
12. Лайтбол.
13. Ритмічна гімнастика.
14. Слайд-Reebok.
15. Степ-аеробіка.
16. Стретчинг.
17. Шейпінг.
18. Нордик фітнес спорт.
19. Ролер-скейтінг.
20. Ходьба та біг на лижах.
21. Катання на ковзанах.
22. Туризм.
23. Їзда на велосипеді.
24. Веслування.
25. Танцювальна аеробіка (хіп-хоп, салса, латина, сіті-джем тощо).
26. Спортивні ігри.
27. Рухливі ігри.

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійно здобувати та обробляти інформацію, формувати висновки.

### *Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання*

Індивідуальні завдання виконуються студентом на аркуші А4 в звичайній письмовій формі чи комп'ютерному наборі.

Вимоги до оформлення друкованого варіанту індивідуального завдання: шрифт - 14 кегль; інтервал - 1,5; поля: верхнє, нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1,5 см.

Підбір літератури з визначеної проблеми – список, повинен містити перелік спеціальної літератури (монографії, статті у наукових виданнях) та публікації з проблеми в ЗМІ (усього до 10-15 позицій). Оформлення, наприклад: Черненко Д.Н. Масовий спорт : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2017. 368 с.

Підготовка електронного варіанту презентації – виконується і подається на електронному носіїві (10-15 слайдів до теми, що мають текстовий супровід).

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання - правильність оформлення ІНДЗ, його науковий зміст, повнота розкриття питань, правильність оформлення списку літератури. Увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР.) Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт, умінь самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, екзамен) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу

#### ***Критерії оцінювання знань та вмінь студентів на практичних заняттях***

***Студенту виставляється «відмінно».*** Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

***Студенту виставляється «дуже добре».*** Студент володіє обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, має добрі знання та вміння для формулювання висновків, але допускає несуттєві неточності.

***Студенту виставляється «добре».*** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає неточності.

***Студенту виставляється «задовільно».*** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

***Студенту виставляється «мінімально задовільно».*** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Критеріями оцінювання самостійної роботи є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. *Реферативні дослідження*, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або під час контролю

за самостійною роботою студента. За один кредит студент може виконати лише одне реферативне дослідження або підготувати одну презентацію.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 200 до 400 балів (за 4кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.