

Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

а) *контроль засвоєння теоретичних знань* (блок 1):

- опитування на практичних заняттях ((11x10=110 балів);
- модульні тестові контрольні роботи (3x30=90 балів);
- текстові контрольні роботи;

б) *контроль рівня вмінь та навичок студентів на практичних заняттях* (блок 2):

- оцінка якості підготовки до практичних завдань;
- оцінка рівня практичної діяльності студентів (11x10=110);

в) *контроль самостійної роботи студентів* (блок 4):

- тестові і текстові контрольні роботи (90 балів).

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

За навчальний рік студент може отримати максимально **400 балів**.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | МКР | Накопичувальні бали/ Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|------------------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | | 100 |
| 25 | 25 | 25 | 25 | | |
| Змістовий модуль 2 | | | | 20 | 100 |
| T5 | T6 | T7 | T8 | | |
| 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| Змістовий модуль 3 | | | | 20 | 100 |
| T9 | T10 | T11 | T12 | | |
| 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| Змістовий модуль 4 | | | | | 100 |
| T13 | T14 | T15 | | | |
| 30 | 30 | 40 | | | |
| Разом за семестр | | | | | 400 |

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ: «Лікарсько-педагогічний контроль студентів ВНЗ» ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ : F/1-34/, FX/35 -49/, НЕЗАДОВІЛЬНО.

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечітке уявлення про дисципліну.

Критерії оцінки практичних умінь: не чітко виконує практичні завдання .

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ: E /50-54/, D /55-64/, ЗАДОВІЛЬНО

Критерії оцінки теоретичних знань: студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками дати визначення основним положенням дисципліни. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує з незначними помилками.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ: C /65-79/, B /80-89/, ДОБРЕ.

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує з незначними помилками, чітко відповідає на поставлені питання.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: A/90 - 100/, ВІДМІННО.

Критерії оцінки теоретичних знань: студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання предмету, усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки практичних умінь: практичні завдання виконує без помилково використовуючи різні джерела інформації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | добре | |
| 65-79 | C | | |
| 55-64 | D | задовільно | |
| 50-54 | E | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно | не зараховано |