

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О. А. Кузнецова

12 вересня 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітня програма Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік


Розроблено та внесено: Миколаївський національний університет
імені В. О. Сухомлинського.

Розробник програми: Лелека Віталій Миколайович, доцент кафедри теорії та методики
фізичної культури, доктор філософії в галузі освіти, доцент.

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури Протокол №
1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури _____  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та
спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року
Голова навчально-методичної комісії _____  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету Протокол
№ 14 від «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії університету _____  (Кузнєцова О. А.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання предмету Захист Вітчизни» складена Лелекою В.М. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура), освітня програма: Фізична культура та Захист Вітчизни; в узгодженні з навчальними планами, рекомендаціями МОН України, з урахуванням сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, а також проблем економічного і соціального розвитку країни, особливостей галузі фізичної культури та спорту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутніх вчителів предмету «Захист Вітчизни» до організації та проведення уроків у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, до організації навчально-польових зборів (занять), визначення та створення особливих умов практичної складової під час вивчення розділів програми «Захист Вітчизни» їх методична підготовка до якісного проведення занять.

Передумови для вивчення дисципліни: «Кульова стрільба та методика навчання» та «Початкова військова підготовка».

Програма навчальної дисципліни складається з таких кредитів:

3 курс (5 семестр)

Кредит 1. Основи загальновійськової, вогневої та тактичної підготовки.

Кредит 2. Предмет «Захист Вітчизни», організація та планування.

Кредит 3. Об'єкти навчально-матеріальної бази. Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

Кредит 4. Підготовка вчителя предмету «Захист Вітчизни» до уроку. Методика проведення уроків зі статутів ЗСУ.

3 курс (6 семестр)

Кредит 5. Організація і методика проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка».

Кредит 6. Організація і методика проведення уроків з розділів «Основи цивільного захисту» та «Вогнева підготовка».

Кредит 7. Організація і методика проведення занять «Прикладна фізичної та вогневої підготовки».

Кредит 8. Організація і методика проведення занять зі стройової підготовки та військової топографії.

4 курс (7 семестр)

Кредит 9. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки та з розділу «Домедична допомога».

Кредит 10. Організація та методика проведення занять зі стройової та тактичної підготовки.

Кредит 11. Організація та методика проведення уроків з розділу «Збройні сили України на захисті Вітчизни» та «Тактичної підготовки».

Кредит 12. Організація та методика проведення уроків з загальновійськової підготовки та основ міжнародного гуманітарного права.

1.1 Мета, завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: підготовка студентів майбутніх вчителів предмету Захист Вітчизни, які володіли б військово-педагогічними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного виконання обов'язків з організації, теорії і методики проведення уроків предмету «Захист Вітчизни» в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

Завдання курсу:

- ознайомити з законодавством України з питань військової справи «Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», «Закон України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку; Статути Збройних Сил України.

- ознайомити з основами початкової військової підготовки (загальновійськова, тактична, вогнева, стрійова);

- ознайомити з плануванням предмету «Захист Вітчизни» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти;

- ознайомити з навчально-матеріальною базою, об'єктами і матеріально-технічним забезпеченням предмету «Захист Вітчизни» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

- надати знання щодо змісту і методів навчання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти;

- вивчити основні форми та методи проведення уроків із предмету «Захист Вітчизни»;

- вивчити особливості теорії та методики проведення уроків з розділів програми «Захист Вітчизни»;

- розкрити основні напрями послідовності підготовки вчителів до уроків із предмету «Захист Вітчизни»;

- сприяти позитивному відношенню до військової служби.

.

1.2 Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 8. Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 10. Розвиває педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 25. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.

ПРН 26. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».

ПРН 27. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

II. Фахові:

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ФК 18. Здатність до планування навчально-вихованого процесу з вивчення предмету «Захист Вітчизни» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, самостійної організації уроків, застосування сучасних ефективних методів навчання з предмету «Захист Вітчизни», ведення відповідної документації.

ФК 19. Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту Вітчизни.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- мету та основні завдання предмету «Захист Вітчизни»;
- основні положення, структуру та зміст програми «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти;
- керівні та плануючі документи предмету «Захист Вітчизни»;
- зміст «Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку;
- порядок підвищення кваліфікації вчителя «Захисту Вітчизни» його чергової та позачергової атестації;
- загальні ключові компетенції та їх відповідність до компонентів предмету «Захист Вітчизни»;
- особливості планування предмету «Захист Вітчизни» у навчальному закладі системи загальної середньої освіти;
- порядок підготовки календарного плану, порядок підготовки вчителя до уроку «Захист Вітчизни», порядок написання план-конспекту уроку;
- особливості обладнання кімнати для зберігання зброї;
- вимоги до навчальної зброї, боєприпасів та інженерного майна;
- основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни»;
- заходи безпеки під час проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни»;
- основні об'єкти навчально-матеріальної бази та їх характеристику;
- структуру організації навчального процесу;
- особливості роботи вчителя предмету «Захисту Вітчизни», особливості позакласної роботи, військово-патріотичного виховання молоді,
- права і обов'язки вчителя предмету «Захист Вітчизни», класного керівника, керівника навчального закладу.

уміти:

- використовувати отримані теоретичні знання на практиці;
- якісно застосовувати основні форми та методи проведення уроків для ефективного засвоєння учнями теоретичного та практичного матеріалу;
- якісно складати плануючі документи вчителя предмета «Захист Вітчизни» (календарний план, план конспект-уроку);
- визначати індивідуальну оцінку учню;
- зразково виконувати стройові прийоми та рухи без зброї та зі зброєю, пересуватися на полі різними способами;
- ефективно застосовувати між предметні зв'язки з іншими предметами під час проведення уроку «Захист Вітчизни»;
- ефективно використовувати об'єкти навчально-матеріальної бази навчального закладу під час проведення уроків «Захист Вітчизни», технічні засоби навчання, навчальну зброю та боєприпаси, інженерне майно;
- ефективно організовувати навчальну стрільбу з пневматичної та малокаліберної зброї;
- ефективно та якісно організовувати, проводити уроки з різних розділів програми «Захист Вітчизни».

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання предмету Захист Вітчизни» (5, 6, 7 семестри, 360 годин / 12 кредитів ЄКТС).

3 курс (5 семестр)

Кредит 1. Основи загальновійськової, вогневої та тактичної підготовки.

Тема 1: Основи вогневої та загальновійськової підготовки.

Військовослужбовці та стосунки між ними. Поняття про військові статuti Збройних сил України. Вивчення обов'язків солдата. Призначення, загальна будова та тактико-технічні характеристики автомата Калашникова-74. Підготовка автомата до стрільби. Вивчення тактико-технічні характеристики автомата Калашникова-74. Стрйові прийоми і рухи без зброї. Тренування у виконанні стрйових прийомів

Тема 2: Основи тактичної підготовки.

Поняття про бій. Озброєння та екіпіровка солдата Вивчення основ загальновійськового бою. Способи пересування на полі бою Боротьба з танками та броньованими цілями. Вивчення тактико-технічних характеристик броньованих машин, їх уразливі місця.

Кредит 2. Предмет «Захист Вітчизни», організація та планування.

Тема 3: Предмет «Захист Вітчизни», керівні документи та організація навчально-вихованого процесу.

Предмет «Захист Вітчизни» - складова частина системи підготовки молоді до захисту Вітчизни. Керівні документи з необхідності вивчення предмету «Захист Вітчизни» у загальноосвітніх школах. Складання залікових конспектів: «Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», «Закон України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку. Організація навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни». Вивчення обов'язків викладача предмету «Захист Вітчизни» та керівника навчального закладу. Визначення індивідуальної оцінки учням, класу, та загальна оцінка навчальному закладу за предмет «Захист Вітчизни». Порядок підвищення кваліфікації викладача «Захист Вітчизни». Чергова та позачергова атестація. Складання залікових конспектів: «Мета, завдання та організація контрольних занять».

Тема 4: Планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі.

Планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. Мета і завдання планування. Основні документи планування. Документи, які розробляє вчитель предмету «Захист Вітчизни» з навчального процесу, їх форма і зміст. Часткові плани, які включають заходи з предмету «Захист Вітчизни». Між предметні зв'язки предмету «Захист Вітчизни» з іншими предметами та їх облік при складанні потижневого плану. Розклад уроків. План-конспект. Складання документів планування викладача предмету «Захист Вітчизни». Вихід зі строю та повернення в стрій. Повороти під час руху. Вихід зі строю. Стрйові прийоми та рухи зі зброєю.

Кредит 3. Об'єкти навчально-матеріальної бази. Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

Тема 5: Об'єкти навчально-матеріальної бази.

Навчально-матеріальна база і матеріально-технічне забезпечення предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. Складання плану створення навчально-матеріальної бази з предмету «Захист Вітчизни». Оцінка стану навчально-матеріальної бази навчального закладу. Вивчення об'єктів навчально-матеріальної бази (кабінет предмету «Захист Вітчизни», тир, навчальне місце для вивчення стрйових прийомів). Ознайомлення з обладнанням кімнати для зберігання зброї, навчальними боєприпасами, інженерним майном. Вимоги до навчальної зброї, боєприпасів та інженерного майна. Складання документів необхідних для отримання навчальної зброї та боєприпасів.

Тема 6: Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

Складання залікових конспектів: «Форми навчання з предмету «Захист Вітчизни», «Методи проведення занять з предмету «Захист Вітчизни». Сучасні ефективні методи навчання. Основні вимоги до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни». Обговорення розподілу часу та частин уроку. Тренування у проведенні вступної, основної та заключної частини уроку. Підбір вихідних даних для написання плану конспекту уроку. Порядок написання плану конспекту уроку.

Кредит 4. Підготовка вчителя предмету «Захист Вітчизни» до уроку. Методика проведення уроків зі статутів ЗСУ.

Тема 7: Послідовність підготовки викладача до уроку

Підготовка викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни». Послідовність підготовки викладача до уроку. Особливості підготовки викладача до уроку. Підготовка викладача до уроку зі стройової підготовки. Написання плану-конспекту уроку. Підбір підготовчих вправ, тренування у проведенні частин уроку. Методика проведення уроку зі стройової підготовки.

Тема 8: Організація та методика проведення уроків зі статутів Збройних сил України

Організація і методика проведення уроків зі статутів Збройних сил України за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків зі статутів Збройних сил України за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять зі статутів Збройних сил України Складання залікових конспектів проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Військові звання та знаки розрізнення». Організація і методика проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Військові звання та знаки розрізнення». Складання залікових конспектів проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців». Організація і методика проведення уроку зі статутів Збройних сил України: «Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців».

3 курс (6 семестр)

Кредит 5. Організація і методика проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка».

Тема 9: Організація і методика проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка»

Організація і методика проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з вогневої підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Вогнева підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Призначення та загальна будова автомата» Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Призначення та загальна будова автомата». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Послідовність неповного розбирання та складання автомата». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Послідовність неповного розбирання та складання автомата».

Тема 10: Організація та методика проведення занять з розділу «Вогнева підготовка»

Організація і методика проведення уроків з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з вогневої підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Виконання 1-ої вправи стрільби з малокаліберної гвинтівки». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Виконання 1-ої вправи стрільби з малокаліберної гвинтівки».

Кредит 6. Організація і методика проведення уроків з розділів «Основи цивільного захисту» та «Вогнева підготовка».

Тема 11: Організація та методика проведення занять з розділу «Основи цивільного захисту».

Підготовка до проведення занять з розділу «Основи цивільного захисту». Складання залікових конспектів проведення уроку з розділу «Основи цивільного захисту» «Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу». Складання залікових конспектів проведення уроку з розділу «Основи цивільного захисту» «Вражаючі фактори ядерної зброї». Складання залікових конспектів проведення уроку «Засоби індивідуального захисту органів дихання». Організація і методика проведення уроку «Засоби індивідуального захисту органів дихання». Складання залікових конспектів проведення уроку «Засоби індивідуального захисту шкіри» Організація і методика проведення уроку «Засоби індивідуального захисту шкіри».

Тема 12: Організація та методика проведення занять з розділу «Тактична підготовка».

Організація і методика проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Способи пересування на полі бою». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Способи пересування на полі бою». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Дії солдата в обороні». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Дії солдата в обороні».

Кредит 7. Організація і методика проведення занять «Прикладна фізичної та вогневої підготовки».

Тема 13. Організація та методика проведення занять з прикладної фізичної підготовки.

Організація і методика проведення уроків з розділу: «Прикладна фізична підготовка». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з прикладної фізичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Прикладна фізична підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості». Організація і методика проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості». Складання залікових конспектів проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою». Організація і методика проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою».

Тема 14: Методика проведення занять з розділу «Вогнева підготовка».

Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди» Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Трасекторія та її елементи». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Трасекторія та її елементи». Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Способи визначення відстаней до цілі». Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Способи визначення відстаней до цілі».

Кредит 8. Організація і методика проведення занять зі стройової підготовки та військової топографії.

Тема 15: Організація уроків зі стройової підготовки.

Організація і методика проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять зі стройової підготовки. Складання

залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройове положення. Повороти на місці». Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройове положення. Повороти на місці». Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Рух стройовим та похідним кроком» Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Рух стройовим та похідним кроком»

Тема 16: Методика проведення занять з військової топографії.

Підготовка до проведення занять з розділу «Військова топографія». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Сутність орієнтування на місцевості». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Сутність орієнтування на місцевості». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Магнітний азимут та його визначення». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Магнітний азимут та його визначення».

4 курс (7 семестр)

Кредит 9. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки та з розділу «Домедична допомога».

Тема 17: Методика проведення теоретичних занять з розділу «Тактична підготовка».

Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка» Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Поняття про бій». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Поняття про бій». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Обов'язки солдата в бою». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Обов'язки солдата в бою». «Організаційна структура механізованого відділення». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Організаційна структура механізованого відділення».

Тема 18: Методика проведення теоретичних занять з розділу «Домедична допомога».

Організація і методика проведення уроків з розділу: «Основи медико-санітарної підготовки». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з домедичної допомоги за програмою предмету «Захист Вітчизни»». Підготовка до проведення занять з розділу «Основи медико-санітарної підготовки. Складання залікових конспектів проведення уроку: «Поняття про реанімацію постраждалих». Організація і методика проведення уроку «Поняття про реанімацію постраждалих». Складання залікових конспектів проведення уроку: «Види кровотеч. Перша допомога при кровотечах». Організація і методика проведення уроку «Види кровотеч. Перша допомога при кровотечах».

Кредит 10. Організація та методика проведення занять зі стройової та тактичної підготовки.

Тема 19: Організація та методика проведення занять зі стройової підготовки.

Підготовка до проведення занять зі стройової підготовки Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Військове привітання на місці та під час руху» Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Військове привітання на місці та під час руху» Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Підхід до начальника та повернення до строю» Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Підхід до начальника та повернення до строю» Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройові прийоми та рухи зі зброєю» Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройові прийоми та рухи зі зброєю».

Тема 20: Методика проведення занять з розділу «Тактична підготовка».

Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Боротьба з танками та броньованою технікою противника». Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Боротьба з танками та броньованою технікою противника». Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Види інженерних

загороджень» Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Види інженерних загороджень»

Кредит 11. Організація та методика проведення уроків з розділу «Збройні сили України на захисті Вітчизни» та «Тактичної підготовки».

Тема 21: Організація та методика проведення уроків з розділу «Збройні сили України на захисті Вітчизни»

Організація і методика проведення уроків з розділу «Збройні сили України на захисті Вітчизни». Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з історії українського війська за програмою предмету «Захист Вітчизни». Підготовка до проведення занять з історії українського війська. Складання залікових конспектів проведення уроку: «Основні історичні етапи розвитку українського війська» Організація і методика проведення уроку «Основні історичні етапи розвитку українського війська» Складання залікових конспектів проведення уроку: «Структура Збройних сил України». Організація і методика проведення уроку «Структура Збройних сил України». Складання залікових конспектів проведення уроку: «Військова присяга та військова символіка України».

Тема 22: Організація уроків з тактичної підготовки.

Обговорення організації та методики проведення уроків з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Складання залікових конспектів: «Методи навчання на уроках з тактичної підготовки: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Підготовка до уроку з тактичної підготовки. Складання залікових конспектів «Підбір навчального матеріалу до заняття: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Складання план-конспекту уроку: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні» Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні».

Кредит 12. Організація та методика проведення уроків з загальновійськової підготовки та основ міжнародного гуманітарного права.

Тема 23. Організація уроків з основ міжнародного гуманітарного права.

Особливості організації і методики викладання уроків з розділу «Основи міжнародного гуманітарного права». Складання залікових конспектів «Методи проведення занять, які застосовуються на уроках з «Основ міжнародного гуманітарного права». Обговорення організації та методики проведення занять з «Основ міжнародного гуманітарного права» у формі кіно уроку. Складання план-конспекту уроку: з «Основ міжнародного гуманітарного права». Складання план-конспекту: «Ведення бойових дій з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права». Методика проведення уроку: «Ведення бойових дій з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права».

Тема 24. Організація уроків з розділу «Загальновійськової підготовки»

Обговорення організації та методики викладання занять з розділу «Загальновійськова підготовка». Складання залікових конспектів «Ознайомлення з методами проведення занять, які застосовуються на уроках з розділу «Загальновійськова підготовка». Складання залікових конспектів: Підбір навчального матеріалу до уроку: «Вивчення дій днювального роти». Методика проведення уроку «Вивчення дій днювального роти». Складання план-конспекту уроку «Призначення та завдання вартової служби» . Методика проведення уроку «Призначення та завдання вартової служби».

3.Рекомендована література

Базова

1. Організація та методика викладання уроків предмету «Захист Вітчизни»: Посібник. Колектив авторів. / В.М. Лелека – Миколаїв РАЛ-поліграфія, 2014. – 176 с.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 64 с.
3. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)

4. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
5. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 64 с.
6. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи / В.М.Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 192 с.
7. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В.М. Лелека, А.М. Бахтін, Е.В. Винограденко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 144 с. : іл. ISBN 976-617-09-4349-1.
8. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3968-5
9. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3983-8
10. Захист Вітчизни. Рівень стандарту. 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4623-2
11. Захист Вітчизни. Рівень стандарту, «Основи медичних знань». 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4622-5

Допоміжна

1. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин (КС СЗ і БМ). - К. 2015.
2. Рекомендації щодо порядку дій під час виконання завдань підрозділами Збройних Сил України у нестандартних ситуаціях. - К.: ГШ ЗС України, 2014.
3. Рекомендації щодо підготовки та несення служби на блокпостах підрозділами Збройних Сил України. - К.: ГШ ЗС України, 2014.
4. Методичні рекомендації щодо підготовки та застосування частин та підрозділів під час проведення АТО. - К.: КСВ ЗС України, 2014.

Інформаційні ресурси

1. Osvita.ua Середня освіта Навчальний рік 2018/19 Методичні рекомендації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ. Методичні рекомендації для вчителів на 2018/19 рік <https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/61580/>
2. Форми і методи викладання предмету захист Вітчизни https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321
3. Лелека В.М., Винограденко В.Е. Захист Вітчизни. Робочий зошит. 10 клас. Курс навчання юнаків https://www.studmed.ru/leleka-vm-vinogradenko-ve-zahist-vtchizni-robochiy-zoshit-10-klas-kurs-navchannya-yunakv_438fb57ddf3.html
1. *Лелека В.М.* Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета <https://www.ranok.com.ua/info-zakhist-vitchizni-organizatsiya-ta-metodika-vikladannya-predmeta-17092.html>
2. "Захист Вітчизни (рівень стандарту, "Основи медичних знань")" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти <http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/zahist-vtchizni-rven-standarty-osnovi-medichnih-znan-pdrychnik-dlya-10-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti>
3. Захист Вітчизни Сайт вчителя предмета "Захист Вітчизни" Гапончука Юрія Адамовича <https://gaponchuk.wordpress.com/навчально-методичні-матеріали/>
4. Бібліотека методичних матеріалів для вчителів <https://vseosvita.ua/library/zahist-vitchizni>
5. Статути Збройних сил України: "Поняття про військові статути. " <https://vseosvita.ua/library/statuti-zbrojnih-sil-ukraini-ponatta-pro-vijskovyi-statuti-97642.html>
6. Про затвердження Правил носіння військової форми одягу та знаків розрізнення військовослужбовцями Збройних Сил України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1502-17>
7. Особливості методики військово-патріотичного виховання під час занять з предмета: «Захист Вітчизни» <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-metodiki-vijskovo-patriotichnogo-vihovanna-pid-cas-zanat-z-predmeta-zahist-vitchizni-7119.html>
8. План-конспект предмету «Захист Вітчизни». <https://www.sites.google.com/site/zahist56/plan-konspekt>

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання:

іспити у 5, 6, 7 семестрі.

5.Засоби діагностики успішності навчання:

Максимальна рейтингова оцінка за вивчення дисципліни протягом семестру оцінюється сумою набраних балів і становить 400 балів: 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного, кредитного контролю і 40% балів отримують під час підсумкового контролю.

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- оцінювання практичних навичок;
- оцінювання методичних навичок;
- оцінювання письмових завдань;
- оцінювання контрольних робіт;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- індивідуальне науково-дослідне завдання;
- використання пакетів тестів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.