

ББак

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГАНДБОЛ

ОКР «бакалавр»

Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання*

Миколаїв – 2019

Розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського.

Розробник програми: Кулаков Юрій Євгенович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доцент; Вертелецький Олег Іванович, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури.

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри теорії та методики

фізичної культури _____ (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «27» серпня 2019 року № 14

Голова навчально-методичної комісії університету _____ (О. А. Кузнецова)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Гандбол» складена Кулаковим Ю. Є., Вертелецьким О. І. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму: 6.010201 Фізичне виховання*. Мова викладання – українська.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теорія та методика викладання спортивної гри гандбол, оволодіння професійно-педагогічними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять з гандболу.

Міждисциплінарні зв'язки: Спортивні ігри та методика викладання, анатомія людини, легка атлетика та методика викладання, гімнастика та методика викладання, педагогіка, фізіологія людини, методика проведення рухливих ігор.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Гандбол» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри гандбол. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної педагогічної роботи в школі.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Гандбол» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення гандболу в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення гандболу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з гандболу.

знати:

- історію, сучасне становище та перспективи розвитку гандболу;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань з гандболу;
- методику навчання технічним елементам в гандболі;
- методику навчання тактичним діям в гандболі;
- системи змагань у гандболі;
- особливості розвитку фізичних якостей у гандболі;

вміти:

- технічно вірно виконувати вправи гандболу в тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти, готувати місце для проведення гандболу, необхідний інвентар і встаткування;
- проводити будь-якої частини уроку і заняття в цілому, згідно з програмою;
- організовувати та проводити змагання з гандболу у загальноосвітньому навчальному закладі.

володіти:

- методикою організації й проведення спортивної гри гандбол.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I Загальнопредметні:

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II Фахові:

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/4 кредита ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1.

Тема 1. Історія розвитку гри гандбол. Історія розвитку гри гандбол у світі. Етапи розвитку гандболу. Історія розвитку гри гандболу в Україні. Розвиток сучасного гандболу.

Тема 2. Фізична підготовка у гандболі. Загальна фізична підготовка у гандболі. Розвиток фізичних якостей у гандболі. Спеціальна фізична підготовка у гандболі.

Кредит 2.

Тема 3. Технічна підготовка у гандболі. Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.

Кредит 3.

Тема 4. Тактика нападу гри гандбол. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.

Тема 5. Тактика захисту гри гандбол. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.

Кредит 4.

Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу. Правила змагань з гандболу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з гандболу. Суддівство.

Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу. Види планування. Планування учбової роботи в школі. План-конспект уроку з гандболу в школі. Звітність учбової роботи в школі.

3. Рекомендована література

Базова

1. Организация и судейство соревнований по гандболу: Методическое пособие / Авт.-сост., А.Г.Коржева, А.П.Григорьев, С.А.Блохин, В.Э.Лихачев. – Казань:К(П)ФУ, 2015. – 50с.
2. Игнатъева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол. / В.Я.Игнатъева, А.В.Игнатъев, А.А.Игнатъев. – М.: Спорт, 2015. – 160с.
3. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навч. метод. посіб. для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III - IV рівнів акредитації / М. В. Прозар, В. В. Слюсарчук, М. В. Зубаль, С. М. Телебей. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. – 198 с.

Допоміжна

1. Вертелецький О.І., Кулаков Ю.Є., Богатир В.Г. Рухливі ігри з елементами спортивних ігор для учнів 1–8 класів : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2016. 92 с.
2. Правила игры. Гандбол в зале. Издание: 1 июля 2016

Інформаційні ресурси

1. Turnir. Новости гандбола. [Электронный ресурс]: <http://turnir.ua/other/gandbol/>
2. Федерация гандбола Украины. [Электронный ресурс]: <http://handball.net.ua/>
3. Рутвет. Гандбол. [Электронный ресурс]: <http://www.rutvet.ru/in-chto-takoe-gandbol-ot-gomera-do-nashih-dney-6786.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння *теоретичних знань*;
- б) контроль рівня та динаміки *загальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних тестів загально-фізичної підготовки на результат);
- в) контроль рівня та динаміки *спеціальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних вправ спеціально-фізичної підготовки на результат);
- г) контроль рівня *засвоєння техніки* цілісної вправи у рухливих іграх та її складових частин;

д) контроль рівня *інтегральної підготовленості* студента;

Оцінка рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою:

1. а) аналізу проведення студентом окремих загально розвиваючих вправ, підготовчої частини, окремих завдань основної частини уроку з гандболу;
- б) вирішення завдань науково-дослідницького характеру за отриманою темою індивідуально-наукового дослідного завдання.

Оцінка рівня та динаміки загальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання вправ загально-фізичної підготовки, рекомендованих для гандболу. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку основних рухових якостей та дозволити простежити його динаміку на протязі навчання.

Оцінка рівня та динаміки спеціальної фізичної підготовленості студентів здійснюється за допомогою практичного виконання спеціальних вправ, рекомендованих при проведенні

гандболу. Показаний результат має свідчити про наявний рівень розвитку спеціальної підготовленості та дозволити простежити її динаміку на протязі навчання.

Оцінка рівня інтегральної підготовленості студента здійснюється через участь студента у змаганнях з гандболу.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.