

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Факультет фізичної культури та спорту  
Кафедра теорії та методики фізичної культури



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПОЧАТКОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітня програма Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

Розроблено та внесено:  
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Розробник програми: Лелека Віталій Миколайович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі освіти, доцент.


Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури  
Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри теорії та методики  
фізичної культури  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року  
Голова навчально-методичної комісії  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 14 від «27» серпня 2019 року  
Голова навчально-методичної комісії університету  (Кузнєцова О. А.)

## 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Початкова військова підготовка» складена Лелекою В.М. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура), освітня програма: Фізична культура та Захист Вітчизни; в узгодженні з навчальними планами, рекомендаціями МОН України, з урахуванням сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, а також проблем економічного і соціального розвитку країни, особливостей галузі фізичної культури та спорту.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, необхідними для успішного виконання обов'язків вчителя предмету «Захист Вітчизни» в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, підготовка майбутніх вчителів з предмету «Захист Вітчизни» до організації та проведення уроків у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, до організації навчально-польових зборів (занять), визначення та створення особливих умов практичної складової під час вивчення розділів програми «Захист Вітчизни» їх методична підготовка до якісного проведення занять.

**Передумови для вивчення дисципліни:** «Кульова стрільба та методика навчання» та «Теорія та методика викладання предмету Захист Вітчизни».

Програма навчальної дисципліни складається з таких кредитів:

Кредит 1. Статути ЗСУ. Стройові прийоми і рухи без зброї. Основи національної безпеки України. Нормативно-правова база з військових питань.

Кредит 2. Основи тактичної підготовки. Індивідуальні дії солдата в бою та його дії у складі бойових груп.

Кредит 3. Основи вогневої підготовки та домедичної допомоги в умовах бойових дій. Основи цивільного захисту. Прикладна фізична підготовка.

### 1.1 Мета, завдання навчальної дисципліни

*Мета курсу:* формування в студентської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання, підготовка студентів майбутніх вчителів із предмету Захист Вітчизни, які володіли б військово-педагогічними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного виконання обов'язків вчителя предмету «Захист Вітчизни» в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

*Завдання курсу:*

- ознайомити з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- ознайомити з основами початкової військової підготовки (загальновійськова, тактична, вогнева, стройова);
- надати знання про функції Збройних сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- узагальнити знання з основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги, психологічної підготовки;
- підготувати до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;
- сприяти позитивному відношенню до військової служби.

## 1.2 Освітньо-кваліфікаційні вимоги

### Очікувані результати навчання:

**ПРН 3.** Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

**ПРН 5.** Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРН 24.** Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.

**ПРН 25.** Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.

**ПРН 26.** Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».

**ПРН 27.** Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями*:

### I. Загальнопредметні:

**ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

### II. Фахові:

**ФК 19.** Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту Вітчизни.

**ФК 20.** Здатність до організаційної, позакласної роботи з військово-патріотичного виховання

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен:**

**знати:**

- вимоги Конституції України щодо захисту Вітчизни, свої обов'язки у разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності України, поняття національної безпеки держави;

- основні положення Воєнної доктрини України та Стратегії національної безпеки України

- структуру воєнної організації держави та її керівництво.

- історію походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України.

- військові звання і знаки розрізнення;

- порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів;

- правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців;

- основні положення внутрішньої служби;

- види сучасної стрілецької зброї (пістолети, гвинтівки, автомати, кулемети, гранатомети).

- прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї;

- загальну будову, тактико-технічну характеристику, пневматичної, малокаліберної гвинтівки, автомата Калашникова.

- особливості національних бойових мистецтв;

- правила безпеки під час занять з прикладної фізичної підготовки, вогневої, тактичної підготовки;

- алгоритм дій з постраждалим без свідомості; порядок проведення реанімації; види кровотеч; основні принципи невідкладної допомоги;

- основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, призначення та будову основних засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри, сигнали і порядок оповіщення населення про виникнення надзвичайних ситуацій і порядок дій при цьому, способи проведення евакуації населення;

**уміти:**

- володіти навичками розуміння іноземної мови на слух під час повідомлень та інформації щодо надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час;
  - використовувати іншомовні навчальні джерела для отримання інформації на військову тематику;
  - володіти навичками стройової підготовки, стройове положення, повороти на місці, рух стройовим і похідним кроком, повороти під час руху;
  - володіти навичками приготування до стрільби, проведення і припинення вогню;
  - види бойових положень для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи);
  - володіти навичками підготовки автомата до стрільби;
  - виконувати силові вправи з вагою власного тіла та з обтяженнями;
  - долати перешкоди різними способами;
  - володіти навичками метання ручних осколкових гранат з різних положень та позицій;
  - володіти методами виносу та переміщення поранених та уміти зупинити кровотечу, що загрожує життю, на етапі надання допомоги під активним вогнем противника;
  - визначати відстані на місцевості за лінійними розмірами предметів чи безпосереднім проміром (пари кроків);
  - визначати сторони горизонту за компасом та годинником, вміти надавати інформацію про своє місцезнаходження;
  - діяти при можливості застосування противником хімічної зброї, отруйних речовин з метою збереження життя;
  - використовувати засоби індивідуального та колективного захисту і спеціальної обробки;
  - застосовувати маскування, як вид бойового забезпечення, яке організовується та здійснюється з метою приховування від противника;
  - реалізовувати різні ігри на місцевості, відповідати за власні рішення, визнавати недоліки у тактичних діях, планувати та реалізовувати проекти на військово-спортивну тематику (змагання зі стрільби, воєнізовані естафети);
  - розуміти власну національну культурну, історію та створення сучасних збройних сил, повагу до історичного минулого;
  - надавати допомогу собі та тим хто її потребує під час травмування, кровотечах та пораненні;
- діяти у небезпечних ситуаціях та надавати домедичну допомогу.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**«Початкова військова підготовка» (5 семестр, 90 годин / 3 кредити ЄКТС).**

3 курс (5 семестр)

**Кредит 1. Статути ЗСУ. Стройові прийоми і рухи без зброї. Основи національної безпеки України. Нормативно-правова база з військових питань.**

### ***Тема 1. Статути Збройних сил України.***

Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна. Поняття про військові статути. Історія створення військових статутів. Статути Збройних сил України, основні їх вимоги. Військові звання і знаки розрізнення. Начальники та підлеглі, старші та молодші, їх права і обов'язки. Порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів. Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Поняття військової ввічливості, статутні, нестатутні відносини. Військова дисципліна, її суть і значення. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин). Розподіл часу та

повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів. Добовий наряд, призначення, обов'язки, склад та організація служби. Днювальні роти, призначення, обов'язки, обладнання місця та дії днювального роти при несенні служби.

### ***Тема 2: Стройова підготовка. Стройові прийоми і рух без зброї.***

Строї та їх елементи. Стройове положення. Повороти на місці. Виконання стройових прийомів і руху без зброї. Рух стройовим і похідним кроком. Стройове положення. Повороти на місці. Рух стройовим кроком та похідним кроком. Повороти під час руху. Елементи строю. Здійснення шиккування в розгорнутому та похідному строю. Обов'язки військовослужбовця перед шиккуванням і в строю. Порядок виконання команд: «Ставай», «Струнко», «Вільно». Порядок виконання стройового прийому «Рух стройовим та похідним кроком». Порядок виконання стройового прийому «Повороти під час руху». Виконання військового вітання на місці та під час руху. Вихід зі строю та повернення в стрій. Підхід до начальника та відхід від нього. Порядок виконання стройового прийому «Військове вітання». Порядок виконання стройового прийому «Військового вітання, вихід із строю, повернення у стрій та підхід до начальника». Шиккування відділення в розгорнутий і похідний строї. Виконання команди «Рівняйсь». Розмикання і змикання відділення. Перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки. Перешикування відділення в колону по одному. Рух стройовим і похідним кроком у складі відділення.

***Тема 3: Збройні Сили України на захисті Вітчизни. Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України. Історія розвитку українського війська.***

Нормативно-правова база з військових питань. Законодавство України про військову службу. Структура та завдання Збройних сил України. Основні напрямки військово-професійної орієнтації молоді. Історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України. Військова присяга - клятва на вірність українському народові, її значення, порядок прийняття та відповідальність за порушення. Основні історичні етапи розвитку українського війська. Військова організація, озброєння. Тактика ведення бою слов'янського війська. Історія українського війська періоду Київської Русі. Озброєння козацького війська та тактика ведення бою козацьким військом. Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій.

***Тема 4. Основи національної безпеки України. Система світової колективної безпеки.***

Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Поняття «гібридна війна». Структура воєнної організації держави та її керівництво. Воєнна доктрина України. Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України - необхідна умова забезпечення могутності української держави.

**Кредит 2. Основи тактичної підготовки. Індивідуальні дії солдата в бою та його дії у складі бойових груп.**

***Тема 5: Основи загальновійськового бою. Індивідуальні дії солдата та взаємодії у складі двійок та груп.***

Поняття про бій. Основні види та риси ведення бою. Види вогню та маневру, їх значення в бою. Особиста зброя та екіпіровка солдата. Рух прискореним кроком та бігом. Пересування на полі бою перебіжками та її значення в бою. Пересування на полі бою

переповзанням (по-пластунськи, на пів-карачки, на боку). Види носіння зброї (вільне, тактичне та в момент наближення до противника). Носіння зброї за допомогою триточкового тактичного ремня. Використання укриття на полі бою. Обладнання окопу для стрільби лежачи. Поняття про позицію відділення. Способи боротьби з танками та броньованою технікою противника. Характеристика протитанкового озброєння механізованого відділення. Бойова характеристика танків та авіації, їх застосування в сучасному ЗВБ. Основні способи маскуваня. Порядок нанесення гриму. Маскування зброї. Вимоги до вибору вогневої позиції, маскуваня та порядок її обладнання. Послідовність обладнання і маскуваня окопів для стрільби.

#### ***Тема 6: Дії солдата у складі бойових груп.***

Завдання солдата на полі бою у складі бойової групи. Бойові порядки та їх використання під час руху. Склад бойової групи (малі тактичні групи до 8 чоловік). Прийоми і способи дій солдата на полі бою у складі бойової групи. Розподіл обов'язків між військовослужбовцями у бойовій групі. Порядок взаємодії у бойовій групі.

#### ***Тема 7: Дії солдата у складі механізованого відділення.***

Організаційно - штатна структура механізованого відділення. Озброєння механізованого відділення. ТТХ озброєння механізованого відділення ТТХ БТР-70. ТТХ АК-74 та РКК-74 ТТХ РПГ-7 та РПГ-18. Дії механізованого відділення в різних видах бою. Порядок установки протипіхотних та протитанкових мін. Порядок установки протитанкового мінного поля стройовим розрахунком. Основні види мін-пасток. Порядок дій спостерігача та дії при виявленні противника. Основні способи визначення відстані до цілі та тренування у визначенні відстаней до цілі різними способами. Порядок доповіді про виявлення цілі. Дії спостерігача. Боротьба з авіацією противника.

#### ***Тема 8: Тактична підготовка. Основи військової топографії.***

Способи орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем. Визначення сторін горизонту за зірками та місцевими предметами. Магнітний азимут і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет. Визначення напрямку руху за вказаним азимутом. Рух за азимутом.

#### ***Тема 9 Домедична допомога. Надання допомоги пораненим в умовах бойових дій. Тактична медицина***

Поняття про рану та її класифікація. Техніка та алгоритм надання домедичної допомоги при кровотечах. Тренування надання домедичної допомоги при кровотечах. Ознаки життя. Основні заходи та техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятувальниками. Порядок проведення реанімаційних заходів одним та двома рятувальниками. Поняття про переломи, види переломів. Техніка та алгоритм надання домедичної допомоги при кровотечах. Тренування надання домедичної допомоги при переломах. Вступ до курсу тактичної медицини. Причини попереджуваних смертей при бойовій травмі. Етапи надання домедичної допомоги. План дій на етапі під вогнем. Техніка виносу пораненого з небезпечної зони. Послідовність дій за алгоритмом «MARCH». Загальні причини зміни стану свідомості.

#### **Кредит 3. Основи вогневої підготовки та домедичної допомоги в умовах бойових дій. Основи цивільного захисту. Прикладна фізична підготовка.**

#### ***Тема 10: Вогнева підготовка. Стрілецька зброя та поводження з нею.***

Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі та її практичне значення. Віддача зброї та кут вильоту. Траєкторія її суть та значення. Елементи траєкторії. Прикритий та уражувальний простір, їх практичне значення. Призначення та загальна будова пневматичної гвинтівки. Призначення та загальна будова малокаліберної гвинтівки. Призначення та загальна будова гладко ствольної рушниці. Призначення та бойові властивості автомата Калашникова АК-74. Принцип автоматичної дії та загальна будова АК-74. Призначення частин та механізмів автомата. Комплектність автомату. Приладдя до автомату. Підготовка автомата до стрільби. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення. Порядок неповного розбирання і складання автомату. Порядок чищення та змащення АК. Будова патрону. Види та маркування боєприпасів. Спорядження магазину патронами і порядок зарядження автомата. Призначення, бойові властивості та загальна будова гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, РКГ-3. Огляд та підготовка гранат до метання. Порядок, правила та прийоми метання гранат.

***Тема 11. Основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу та загроза їх виникнення.***

Складові єдиної державної системи цивільного захисту. Законодавче та нормативно-правове забезпечення. Функціонування єдиної державної системи цивільного захисту

***Тема 12. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру.***

Поняття про надзвичайну ситуацію. Причини виникнення надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій. Використання вибухових пристроїв у громадських місцях. Виявлення застарілих боєприпасів. Алгоритм дій під час захоплення у заручників.

***Тема 13. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.***

Основні принципи щодо захисту населення. Повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій. Складання та вміст тривожної валізи на випадок термінової евакуації або переходу до захисних споруд (підвалів, погребів тощо). Дії після повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій. Порядок дій в умовах особливого періоду, під час артилерійського обстрілу, у натовпі, у разі виявленні підозрілого предмету. Засоби індивідуального захисту і дії у надзвичайних ситуаціях.

***Тема 14 Прикладна фізична підготовка. Силова підготовка та подолання перешкод. Особливості національних бойових мистецтв.***

Ознайомлення з елементами смуги перешкод. Тренування у подоланні елементів смуги перешкод. Ознайомлення з національним бойовим мистецтвом бойовий гопак. Ознайомлення з національним бойовим мистецтвом Хортинг. Ознайомлення з національним бойовим мистецтвом спас.



### 3. Рекомендована література

#### Базова

1. Організація та методика викладання уроків предмету «Захист Вітчизни»: Посібник. Колектив авторів. / В.М. Лелека – Миколаїв РАЛ-поліграфія, 2014. – 176 с.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 64 с.
3. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
4. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
5. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 64 с.
6. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 192 с.
7. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В.М. Лелека, А.М. Бахтін, Е.В. Винограденко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 144 с. : іл. ISBN 978-617-09-4349-1.
8. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3968-5
9. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3983-8
10. Захист Вітчизни. Рівень стандарту. 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4623-2
11. Захист Вітчизни. Рівень стандарту, «Основи медичних знань». 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4622-5

#### Інформаційні ресурси

1. [Osvita.ua Середня освіта Навчальний рік 2018/19 Методичні рекомендації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ. Методичні рекомендації для вчителів на 2018/19 рік](https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/61580/)
2. [Форми і методи викладання предмету захист Вітчизни](https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321)
3. [Лелека В.М., Винограденко В.Е. Захист Вітчизни. Робочий зошит. 10 клас. Курс навчання юнаків](https://www.studmed.ru/leleka-vm-vinogradenko-ve-zahist-vtchizni-robochiy-zoshit-10-klas-kurs-navchannya-yunakv_438fb57ddf3.html)
1. [Лелека В.М. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета](https://www.ranok.com.ua/info-zakhist-vitchizni-organizatsiya-ta-metodika-vikladannya-predmeta-17092.html)
2. ["Захист Вітчизни \(рівень стандарту, "Основи медичних знань"\)" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти](http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/zahist-vtchizni-rven-standarty-osnovi-medichnih-znan-pdrychnik-dlya-10-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti)
3. [Захист Вітчизни Сайт вчителя предмета "Захист Вітчизни" Гапончука Юрія Адамовича](https://gaponchuk.wordpress.com/навчально-методичні-матеріали/)
4. [Бібліотека методичних матеріалів для вчителів](https://vseosvita.ua/library/zahist-vitczizni)
5. [Статути Збройних сил України: "Поняття про військові статути."](https://vseosvita.ua/library/statuti-zbrojnih-sil-ukraini-ponatta-pro-vijskovi-statuti-97642.html)
6. [Про затвердження Правил носіння військової форми одягу та знаків розрізнення військовослужбовцями Збройних Сил України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1502-17)

7. Особливості методики військово-патріотичного виховання під час занять з предмета: «Захист Вітчизни» <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-metodiki-vijskovo-patrioticnogo-vihovanna-pid-cas-zanat-z-predmeta-zahist-vitczni-7119.html>
8. План-конспект предмету «Захист Вітчизни».  
<https://www.sites.google.com/site/zahist56/plan-konspekt>

#### **4.Форма підсумкового контролю успішності навчання:**

іспит у 5 семестрі.

#### **5.Засоби діагностики успішності навчання:**

Максимальна рейтингова оцінка за вивчення дисципліни протягом семестру оцінюється сумою набраних балів і становить 300 балів: 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного, кредитного контролю і 40% балів отримують під час підсумкового контролю.

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- оцінювання практичних навичок;
- оцінювання письмових завдань;
- оцінювання контрольних робіт;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- індивідуальне науково-дослідне завдання;
- використання пакетів тестів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.