

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Факультет фізичної культури та спорту  
Кафедра теорії та методики фізичної культури



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ**  
**ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВИХ ЗБОРІВ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)


освітня програма Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

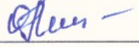
Розроблено та внесено: Миколаївський національний університет  
імені В. О. Сухомлинського.

Розробник програми: Лелека Віталій Миколайович, доцент кафедри теорії та методики  
фізичної культури, доктор філософії в галузі освіти, доцент.

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури  
Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри теорії та методики  
фізичної культури  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та  
спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року  
Голова навчально-методичної комісії  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету Протокол  
від № 14 «27» серпня 2019 року

Голова навчально-методичної комісії університету  (Кузнецова О.А.)

## 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання школярів та методика проведення навчально-польових зборів» складена Лелекою В.М. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура), освітня програма: Фізична культура та Захист Вітчизни; в узгодженні з навчальними планами, рекомендаціями МОН України, з урахуванням сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, а також проблем економічного і соціального розвитку країни, особливостей галузі фізичної культури та спорту.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутніх вчителів предмету «Захист Вітчизни» до організації та проведення уроків у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, до організації навчально-польових зборів (занять), визначення та створення особливих умов практичної складової під час вивчення розділів програми «Захист Вітчизни» їх методична підготовка до якісного проведення занять.

### **Передумови для вивчення дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з таких кредитів:

4 курс (8 семестр)

Кредит 1. Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.

Кредит 2. Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

Кредит 3. «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».

Кредит 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»

Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Кредит 6. Організація та методика проведення занять з тактичної та вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Кредит 7. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Військово-спортивне свято в оборонно-спортивному оздоровчому таборі .

Кредит 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки. Дії солдата в обороні та наступі.

### **1.1 Мета, завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:* підготовка студентів майбутніх вчителів із предмету «Захист Вітчизни», які володіли б військово-педагогічними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного виконання обов'язків з організації, теорії і методики проведення уроків предмету «Захист Вітчизни» з обов'язковим використанням форм, методів, принципів військово-патріотичного виховання в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, організації і проведення навчально-польових зборів (занять) з учнями випускниками середніх навчальних закладів, які пройшли курс предмету «Захист Вітчизни».

*Завдання курсу:*

- ознайомити із законодавством України з питань військової справи «Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», «Закон України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку; Статути Збройних Сил України.

- ознайомити із змістом та методами навчання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти;

- ознайомити із система військово-патріотичного виховання; оборонно-масовою та

оборонно-спортивною роботою в середніх закладах освіти;

- ознайомити з плануванням навчально-польових зборів;
- ознайомити з навчально-матеріальною базою, об'єктами і матеріально-технічним забезпеченням під час організації навчально-польових зборів.
- надати знання щодо організації роботи спортивних гуртків і секцій в середніх закладах освіти; організації і методики проведення заходів військово-патріотичного виховання; організації позашкільного військово-патріотичного виховання молоді;
- ознайомити з формами, методами та принципами військово-патріотичного виховання, організацією та проведенням навчально-польових зборів;
- розкрити основні напрями сприяння позитивному відношенню до військової служби.

## **1.2 Освітньо-кваліфікаційні вимоги**

### **Очікувані результати навчання:**

**ПРН 1.** Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходить до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

**ПРН 2.** Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

**ПРН 3.** Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

**ПРН 5.** Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРН 6.** Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 8.** Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**ПРН 16.** Демонструє дотримання етичних норм поведінки, вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

**ПРН 17.** Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

**ПРН 24.** Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету «Захист Вітчизни» в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.

**ПРН 25.** Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.

**ПРН 26.** Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».

**ПРН 27.** Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

### **I. Загальнопредметні:**

**ЗК 1.** Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 2.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

**ЗК 7.** Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

**ЗК 11.** Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

### **II. Фахові**

**ФК 1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

**ФК 8.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

**ФК 9.** Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

**ФК 13.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

**ФК 15.** Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

**ФК 17.** Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

**ФК 18.** Здатність до планування навчально-вихованого процесу з вивчення предмету «Захист Вітчизни» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, самостійної організації уроків, застосування сучасних ефективних методів навчання з предмету «Захист Вітчизни», ведення відповідної документації.

**ФК 19.** Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту Вітчизни.

**ФК 20.** Здатність до організаційної, позакласної роботи з військово-патріотичного виховання.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен:**

**знати:**

- основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання;
- наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання;
- обов'язки посадових осіб у навчальному закладі щодо військово-патріотичного виховання учнів;
- мету, завдання і напрямки оборонно-масової роботи, форми та методи оборонно-масової роботи;
- мету та основні завдання військово-патріотичного виховання учнівської молоді та навчально-польових зборів учнів старшої школи;
- зміст «Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку; Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори;
- обов'язки посадових осіб оборонно-спортивного оздоровчого табору;
- загальні ключові компетенції та їх відповідність до компонентів предмету «Захист Вітчизни»;
- роль і завдання органів місцевої влади, освіти та військового управління з питань організації, забезпечення і навчально-методичного керівництва навчально-польовими зборами;

- вимоги до обладнання табору і табелі забезпечення інвентарем, зброєю, навчальними посібниками та іншим майном;
- порядок забезпечення оборонно-спортивного оздоровчого табору зброєю, навчальними посібниками і табельним майном;
- вимоги програми «Захист Вітчизни» щодо проведення навчально-польових зборів, розпорядок дня зборів і організацію його виконання;
- особливості планування у навчальному закладі системи загальної середньої освіти;
- вимоги до навчальної зброї, боєприпасів та інженерного майна;
- заходи безпеки під час проведення занять на навчально-польових зборах;
- основні об'єкти навчально-матеріальної бази та їх характеристику;
- структуру організації навчального процесу навчально-польових зборів;
- особливості позакласної роботи військово-патріотичного виховання молоді;
- права і обов'язки вчителя предмету «Захист Вітчизни», та під час підготовки до навчально-польових зборів, класного керівника, керівника гурткової роботи з військово-патріотичного виховання.

#### **уміти:**

- використовувати отримані теоретичні знання на практиці;
- якісно застосовувати основні форми, методи та принципи військово-патріотичного виховання під час організації та проведення занять з предмету «Захист Вітчизни»;
- якісно складати плануючі документи щодо організації навчально-польових зборів;
- ефективно застосовувати між предметні зв'язки з іншими предметами під час проведення уроку «Захист Вітчизни»;
- планувати військово-патріотичної і оборонно-масової роботи в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах;
- ефективно використовувати об'єкти навчально-матеріальної бази навчального закладу під час організації та проведення навчально-польових зборів, технічні засоби навчання, навчальну зброю та боєприпаси, інженерне майно;
- якісно організовувати та проводити військово-спортивні свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі;
- вміло проводити практичні заняття з різних розділів програми «Захист Вітчизни»;
- ефективно організовувати навчальну стрільбу з автомата Калашникова під час навчально-польових зборів;
- організовувати роботу спортивних гуртків і секцій з військово-патріотичного виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти;
- організовувати і проводити походи по місцях бойової та трудової слави народу України;
- ефективно та якісно організовувати роботу на навчальних місцях згідно розділів програми «Захист Вітчизни».

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Військово-патріотичне виховання школярів та методика проведення навчально-польових зборів» (8 семестр, 240 годин / 8 кредитів ЄКТС).**

### **Кредит 1. Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.**

#### **Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.**

Предмет і завдання курсу «Основи військово-патріотичного виховання». Наукові та ідейно-теоретичні основи військово-патріотичного виховання. Основний зміст, принципи та методи військово-патріотичного виховання. Розгляд та вивчення документів постанови Про Комплексні заходи Кабінету Міністрів України щодо реалізації державної молодіжної політики в Україні ("Молодь України"). Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді. Історія становлення військового виховання захисників України. Особливості військового виховання на сучасному етапі. Формування патріотизму в

українському суспільстві – одне з основних завдань закладів освіти. Духовність і культура – основа військово-патріотичного виховання. Суспільне значення патріотизму. Мета і завдання і механізм формування патріотичних якостей громадян України. Особливості розпорядження голови обласної державної адміністрації «Про підсумки допризовної підготовки у навчальному році та завдання на навчальний рік»

**Тема 2.** Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.

Основний зміст та напрямки військово-патріотичної роботи у навчальному закладі та оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Форми та методи військово-патріотичного виховання учнів на заняттях та в позаурочний час. Місце та обов'язки директора, викладача предмету “Захист Вітчизни”, класного керівника та вчителів школи, громадських організацій, ТСОУ та сім'ї у військово-патріотичному вихованні учнів. Обов'язки Міністерства освіти і науки України, інших центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані навчальні заклади щодо військово-патріотичного виховання учнів. Обов'язки посадових осіб у навчальному закладі щодо військово-патріотичного виховання учнів. Програма свята «День здоров'я» та план її проведення в навчальному закладі. Мета, завдання і напрямки оборонно-масової роботи. Форми та методи оборонно-масової роботи. Особливості проведення оборонно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Загальні вимоги до планування військово-патріотичної і оборонно-масової роботи в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах. Зміст та методика розробки комплексного плану військово-патріотичної і оборонно-масової роботи.

**Тема 3.** Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України та її збройних сил. Організація роботи спортивних гуртків і секцій в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

Застосування традицій українського народу у справі виховання учнівської молоді. Форми і методи виховання учнів на бойових і трудових традиціях українського народу, його духовній спадщині, культурі, національних традиціях, символах, звичаях, віруваннях та побуті. Зміст, завдання та мета місячника оборонно-масової роботи. Керівництво грою “Джура”. Скласти план місячника оборонно-масової роботи. Складання варіантів планів військово-патріотичного виховання в навчальному закладі. Гурткова система виховання: гурткові знамена, гурткові традиції. Обов'язки та права посадових осіб гуртків. План організації спортивної гурткової роботи.

## **Кредит 2. Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.**

**Тема 4.** Особливості застосування форм та методів військово-патріотичного виховання.

Підготовка до практичного проведення бесід з тематики військових та трудових традицій Українського народу. Значення кіно й театру у військово-патріотичному вихованні молоді. Добір фільмів та порядок їх застосування в ході допризовної підготовки. Значення літератури та образотворчого мистецтва у військово-патріотичному вихованні. Написання твору про враження відвідування музею ім. Верещагіна. Функції навчального процесу у формуванні в учнів готовності до захисту Вітчизни. Система роботи вчителя з військово-патріотичного виховання учнів у ході навчального процесу. Підготовка вчителя до уроку. Написання план-конспекту уроку з використанням різних форм військово-патріотичного виховання (тема уроку за бажанням). Порядок проведення військово-професійної орієнтації молоді: професійна освіта, професійна консультація, видача рекомендацій юнакам. Правила та умови прийому до вищих навчальних закладів освіти.

**Тема 5.** Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.

Мета походів, їх значення у вихованні учнів. Заходи безпеки в походах. Положення про походи, порядок їх організації і проведення по місцях бойової та трудової слави народу України і його збройних сил. Пошукова робота під час походів. Використання зібраного матеріалу у військово-патріотичному вихованні. Особливості туристичного походу 1 категорії складності за маршрутом Бахчисарай – Ласпі. Порядок розробки плану-походу.

**Тема 6.** Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків

мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України

Організація роботи викладача ЗВ, педагогічного колективу школи по підготовці і проведенню походів. Підведення підсумків походу. Організації проведення тематичних вечорів, уроків мужності і зустрічей. Методика підготовки і проведення тематичних вечорів, ранків, уроків мужності і зустрічей. Завдання і значення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів у військово-патріотичному вихованні молоді. Методика підготовки і проведення вікторин, диспутів, оглядів-конкурсів з військово-патріотичної тематики. Зразок про проведення Вікторини з історії, географії, економіки та культури Словачької Республіки. Правила проведення циклу вікторин „Авто-Шанс”. Вікторина з основ цивільного захисту. Вимоги до розробки лекцій, рефератів, доповідей з військово-патріотичної тематики. Методика написання лекцій, рефератів, доповідей та планів-конспектів. Добір і вивчення літератури. Підготовка викладача до читання лекцій, доповідей. Методика читання лекцій. Значення музеїв, кімнат бойової та трудової слави у військово-патріотичному вихованні молоді. Створення музеїв і кімнат (кутків) бойової та трудової слави у навчальних закладах, і організація їх роботи. Форми використання матеріалів музею у військово-патріотичному вихованні молоді. Робота Ради музею з військово-патріотичного виховання. Мета і завдання теоретичних конференцій, порядок їх підготовки і проведення. Підготовка і проведення теоретичних конференцій. Положення про Всеукраїнську військово-спортивну гру "Патріот". Положення проведення військово-патріотичної гри «Джура». Мета, завдання і зміст військово-спортивного свята у навчальному закладі та особливості його проведення в ОСОТ. Підготовка команд учасниць. Розробка плану, методика проведення військово-спортивного свята. Підведення підсумків.

### **Кредит 3. «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».**

**Тема 7.** Система позашкільного військово-патріотичного виховання, клуби, об'єднання та військово-шефська робота.

Організація і форми військово-шефської роботи. Зміст військово-шефської роботи. Система позашкільного виховання. Завдання і напрямки позашкільного військово-патріотичного виховання. Історія ТСОУ. Зміст діяльності товариства, її структура і завдання. Планування роботи первинної організації ТСОУ. Види об'єднань і клубів. Організація роботи. Зміст роботи військово-патріотичних об'єднань і клубів. Виховання в літньому оздоровчому таборі.

**Тема 8.** Роль і завдання оборонно-спортивних гуртків (секцій) у військово-патріотичному вихованні молоді.

Зміст роботи гуртків. Обов'язки керівника гуртка, програми, плани. Історія скаутського руху. Принципи руху розвідників. Спеціальності розвідників. Зміст національно-духовного та військово-патріотичного виховання в процесі гри “Джура”. Організація гри “Джура”. Зміст, форма і значення туризму і красзнавства у військово-патріотичному вихованні молоді. Організація одноденного пішого походу. Походи молоді по місцях бойової та трудової слави народу України.

**Тема 9.** Військово-патріотичне виховання в сім'ї.

Родина, як специфічне середовище для патріотичного виховання дітей. Допомога родині школи, громадськості, трудових колективів у вихованні дітей патріотами Батьківщини. Придбання вмінь виховувати дітей патріотами своєї Батьківщини. Підготовка до змагань з військово-прикладних видів спорту.

### **Кредит 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»**

**Тема 10.** Організація, планування та методика проведення гуртків «Джура» та «Захисники Вітчизни».

Організація гурткової роботи. Накази навчального закладу про проведенні гурткової роботи. Підготовка навчально-матеріальної бази до проведення гуртів. Програма гуртка «Джура». Програма гуртка «Захисники Вітчизни». Календарний план. Правила ведення журналу гуртка. Особливості методики проведення занять з розділів гуртка «Джура», «Захисники Вітчизни»

**Тема 11.** Організація, планування та методика проведення гуртків «Юний стрілець» та



«Влучний стрілець».

Програма гуртка «Юний стрілець», «Влучний стрілець». Календарний план. Правила ведення журналу гуртків. Особливості методики проведення занять з розділів гуртків «Юний стрілець» «Влучний стрілець».

### **Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.**

**Тема 12.** Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору.

Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору (ОСОТ). Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори. Роль і завдання органів місцевої влади, освіти, військового управління з питань організації, забезпечення і навчально-методичного керівництва навчально-польовими зборами. Обов'язки посадових осіб оборонно-спортивного оздоровчого табору. Вимоги до обладнання табору і табелі забезпечення інвентарем, зброєю, навчальними посібниками та іншим майном. Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори. Вимоги до обладнання табору і табелі забезпечення інвентарем, зброєю, навчальними посібниками та іншим майном. Відповідальність посадових осіб за збереження зброї і майна оборонно-спортивного оздоровчого табору. Роль і завдання органів місцевої влади, освіти та військового управління з питань організації, забезпечення і навчально-методичного керівництва навчально-польовими зборами. Порядок забезпечення оборонно-спортивного оздоровчого табору зброєю, навчальними посібниками і табельним майном. Елементи навчально-матеріальної бази оборонно-спортивного оздоровчого табору та вимоги до них. Порядок користування основними об'єктами навчальної бази: тактичним полем, стрілецьким тиром, спортивним містечком, єдиною смугою перешкод тощо. Відповідальність посадових осіб за збереження зброї і майна оборонно-спортивного оздоровчого табору.

**Тема 13.** Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Вимоги програми «Захист Вітчизни» щодо проведення навчально-польових зборів. Розпорядок дня і організація його виконання. Склад і робота навчально-методичної ради в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Організація виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Порядок підготовки до навчально-польових зборів. Обов'язки викладача предмету «Захист Вітчизни» під час підготовки до навчально-польових зборів. Розпорядок дня і організація його виконання. Організація виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Документи планування навчально-виховного процесу, їх практична спрямованість. Особливості складання розкладу занять на навчально-польовому зборі. Зразок плану виховної і спортивно-масової роботи в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Комплексне заняття – його суть і значення. Роль керівництва оборонно-спортивного оздоровчого табору у плануванні, методичному і матеріально-технічному забезпеченні, безпосередньої участі і контролю за ходом проведення комплексних занять. Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення». Порядок проведення комплексного заняття із застосуванням гри на місцевості на заключному етапі заняття з теми «Дії солдата у бою у складі механізованого відділення». Порядок комплексування завдань тактичної, психологічної та вогневої підготовки під час проведення тактичних занять. Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення в розвідці».

### **Кредит 6. Організація та методика проведення занять з тактичної та вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.**

**Тема 14.** Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Порядок підготовки викладача до занять. Порядок підготовки помічників викладача на

навчальних місцях. Порядок підготовки навчальних місць та матеріально – технічного забезпечення. Ознайомлення з організацією проведення заняття. Визначення методів навчання. Визначення порядку викладання навчальних питань. Ознайомлення з навчальною літературою. Підбір навчального матеріалу до написання плану-конспекту уроку. Розробка НТК для помічників на навчальних місцях. Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Методика проведення уроку з тактичної підготовки «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі».

**Тема 15.** Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Організація проведення уроків з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються». Методика проведення уроків з теми: «Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються». Ознайомлення з організацією проведення уроків з вогневої при виконанні початкової вправи стрільби з АК-74. Ознайомлення з методикою проведення уроків з вогневої підготовки при виконанні початкової вправи стрільби з АК-74. Організація і методика проведення вогневого уроку в ОСОТ з виконанням контрольної вправи стрільби. Організація навчальних місць і підготовка помічників до заняття.

### **Кредит 7. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Військово-спортивне свято в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.**

**Тема 16.** Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи.

Організація здачі норм фізичної готовності до служби в Збройних силах України. Організація і проведення змагань в військово-прикладних видів спорту. Роль викладача предмету «Захист Вітчизни» при проведенні заходів спортивно – масової роботи. Організація та методика проведення занять з прикладної фізичної підготовки. Організація фізичної підготовки учнів на заняттях з тактичної підготовки та попутного фізичного тренування під час пересування в район занять. Організація і проведення ранкової фізичної зарядки. Організація планових занять з теми: «Подолання перешкод». Подолання єдиної смуги перешкод з елементами психологічного впливу. Склад і завдання комісії щодо проведення контрольних занять. Організація проведення контрольних занять з тактичної, вогневої, прикладної фізичної підготовки, військової топографії та основ цивільного захисту. Визначення загальної оцінки учням за якість засвоєння програми «Захист Вітчизни»

**Тема 17.** Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Методика проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі. Порядок підготовки до проведення урочистого відкриття свята. Порядок підготовки до проведення показових виступів. Порядок підготовки до проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та основ цивільного захисту. Порядок підготовки до проведення заключної частини свята.

### **Кредит 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки. Дії солдата в обороні та наступі.**

**Тема 18.** Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення».

Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні». Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення в наступі». Порядок проведення тактико-стройових занять з теми: «Дії солдата у складі механізованого відділення в розвідці». Ознайомлення з організацією проведення заняття. Визначення методів навчання. Визначення порядку викладання навчальних питань.

**Тема 19.** Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні та наступі». Методика проведення вступної основної та заключної частини заняття. Ознайомлення з навчальною літературою. Підбір навчального матеріалу до написання плану-конспекту уроку. Розробка навчально-тренувальних карток для помічників на навчальних місцях.

### **3.Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Організація та методика викладання уроків предмету «Захист Вітчизни»: Посібник. Колектив авторів. / В.М. Лелека – Миколаїв РАЛ-поліграфія, 2014. – 176 с.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 64 с.
3. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
4. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
5. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 64 с.
6. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи / В.М.Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 192 с.
7. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В.М. Лелека, А.М. Бахтін, Е.В. Винограденко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 144 с. : іл. ISBN 978-617-09-4349-1.
8. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3968-5
9. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М. Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3983-8
10. Захист Вітчизни. Рівень стандарту. 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4623-2
11. Захист Вітчизни. Рівень стандарту, «Основи медичних знань». 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4622-5

#### **Допоміжна**

1. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин (КС СЗ і БМ ). - К. 2015.
2. Рекомендації щодо порядку дій під час виконання завдань підрозділами Збройних Сил України у нестандартних ситуаціях. - К.: ГШ ЗС України, 2014.
3. Рекомендації щодо підготовки та несення служби на блокпостах підрозділами Збройних Сил України. - К.: ГШ ЗС України, 2014.
4. Методичні рекомендації щодо підготовки та застосування частин та підрозділів під час проведення АТО. - К.: КСВ ЗС України, 2014.

### Інформаційні ресурси

1. Osvita.ua Середня освіта Навчальний рік 2018/19 Методичні рекомендації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ. Методичні рекомендації для вчителів на 2018/19 рік <https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/61580/>
2. Форми і методи викладання предмету захист Вітчизни [https://www.slideshare.net/olena\\_shyyka/ss-55337321](https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321)
3. Лелека В.М., Винограденко В.Е. Захист Вітчизни. Робочий зошит. 10 клас. Курс навчання юнаків [https://www.studmed.ru/leleka-vm-vinogradenko-ve-zahist-vtchizni-robochiy-zoshit-10-klas-kurs-navchannya-yunakv\\_438fb57ddf3.html](https://www.studmed.ru/leleka-vm-vinogradenko-ve-zahist-vtchizni-robochiy-zoshit-10-klas-kurs-navchannya-yunakv_438fb57ddf3.html)
4. Лелека В.М. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета <https://www.ranok.com.ua/info-zakhist-vitchizni-organizatsiya-ta-metodika-vikladannya-predmeta-17092.html>
5. "Захист Вітчизни (рівень стандарту, "Основи медичних знань")" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти <http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/zahist-vtchizni-rven-standarty-osnovi-medichnih-znan-pdrychnik-dlya-10-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti>
6. Захист Вітчизни Сайт вчителя предмета "Захист Вітчизни" Гапончука Юрія Адамовича <https://gaponchuk.wordpress.com/навчально-методичні-матеріали/>
7. Бібліотека методичних матеріалів для вчителів <https://vseosvita.ua/library/zahist-vitchizni>
8. Статути Збройних сил України: "Поняття про військові статути. " <https://vseosvita.ua/library/statuti-zbrojnih-sil-ukraini-ponatta-pro-vijskovi-statuti-97642.html>
9. Про затвердження Правил носіння військової форми одягу та знаків розрізнення військовослужбовцями Збройних Сил України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1502-17>
10. Особливості методики військово-патріотичного виховання під час занять з предмета: «Захист Вітчизни» <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-metodiki-vijskovo-patriotichnogo-vihovanna-pid-cas-zanat-z-predmeta-zahist-vitchizni-7119.html>
11. План-конспект предмету «Захист Вітчизни». <https://www.sites.google.com/site/zahist56/plan-konspekt>

#### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

екзамени у 5, 6, 7 семестрі.

#### 5. Засоби діагностики успішності навчання:

Максимальна рейтингова оцінка за вивчення дисципліни протягом семестру оцінюється сумою набраних балів і становить 400 балів: 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного, кредитного контролю і 40% балів отримують під час підсумкового контролю.

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- оцінювання практичних навичок;
- оцінювання методичних навичок;
- оцінювання письмових завдань;
- оцінювання контрольних робіт;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- індивідуальне науково-дослідне завдання;
- використання пакетів тестів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.