

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка


Спеціальність «014 Середня освіта»


014.11 Середня освіта (Фізична культура)


Миколаїв – 2019

Розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Розробник програми: Борецька Наталія Олександрівна, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі управління та адміністрування.

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол від «27» серпня 2019 року № 1
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету фізичної культури та спорту
Протокол від «27» серпня 2019 року № 1
Голова навчально-методичної комісії  (Литвиненко О. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету
Протокол від «27» серпня 2019 року № 14
Голова навчально-методичної комісії університету  (Кузнецова О. А.)

ВСТУП

Програма вивчення варіативної навчальної дисципліни «Теорія і практика управління навчальним закладом» складена Борецькою Н.О. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст організації та управління навчальним закладом.

Міждисциплінарні зв'язки: педагогіка, психологія, методика викладання теорії і методики фізичного виховання у ЗВО, діловодство та документація викладача ЗВО допомагають розв'язанню сучасних проблем вищої освіти.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **кредитів:**

Кредит 1. Основи управління закладами освіти.

Кредит 2. Управління навчальним закладом.

Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета курсу: формування теоретичних знань та практичних вмінь, необхідних для управління сучасними навчальними закладами різного типу.

1.2 Завдання курсу:

- ознайомитися з сутністю та організацією управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах,
- оволодіти методами діагностичних вимірювань якості навчального процесу,
- моніторингових досліджень та засвоїти основні етапи та нормативні вимоги до ліцензування та акредитаційного процесу з підготовки фахівців для галузей економіки України.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 4. Діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення.

ЗК 5. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності

II. Фахові :

ФК 3. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.

ФК 13. Мати високий рівень знань в області організаційно-управлінської діяльності (знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами й технологіями).

ФК 14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

ФК 15. Готовність досліджувати, організовувати й оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій

ПРН 12. Здатний до реалізації управлінського процесу з використанням інноваційних технологій і менеджменту.

ПРН 14. Здатний раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.

ПРН 15. Здатність схематично формувати структуру управління в навчальних закладах різних рівнів акредитації: технікум, інститут, університет, навчально-науково-виробничий комплекс.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- сучасний стан і основні тенденції адаптивного фізичного виховання;
- розрізняти технічні засоби для інвалідів, що використовуються в адаптивному фізичному вихованні;
- законодавчі та програмно-нормативні засади адаптивного фізичного виховання;
- проблеми відбору на етапах спортивного вдосконалення дітей з вадами здоров'я ;
- планування і організація роботи з адаптивного фізичного виховання для людей з обмеженими можливостями при різних нозологіях з урахуванням віку.

Уміти:

- творчо використовувати отримані знання з адаптивного фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей людей з обмеженими фізичними можливостями;
- складати програми, планувати, організовувати і здійснювати роботу з адаптивного фізичного виховання для людей з обмеженими можливостями при різних нозологіях з урахуванням віку;
- інтерпретувати результати контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні;
- проводити медико-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні;
- вміти надати першу долікарську медичну допомогу особам з обмеженими фізичними спроможностями в процесі адаптивного фізичного виховання;
- організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи для людей з обмеженими можливостями при різних нозологіях з урахуванням віку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин /3 кредити ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Основи управління закладами освіти

Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.

Основні терміни та їх визначення. Законодавство України про вищу освіту.

Тема 2. Принципи управління закладами освіти.

Принципи: 1)сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти протягом життя;2) доступності вищої освіти;3) незалежності здобуття вищої освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім закладів вищої духовної освіти);4) міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;5) наступності процесу здобуття вищої освіти;6) державної підтримки підготовки фахівців з вищою освітою для пріоритетних галузей економічної діяльності, напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-педагогічної, мистецької та педагогічної діяльності тощо.

Кредит 2. Управління навчальним закладом

Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні.

Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти. Повноваження засновника (засновників) закладу вищої освіти

Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.

Основні завдання закладу вищої освіти. Правовий статус закладу вищої освіти. Типи закладів вищої освіти. Утворення, реорганізація та ліквідація закладу вищої освіти.

Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти. Структура закладу вищої освіти

Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу.

Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.

Повноваження керівника закладу вищої освіти. Повноваження керівника факультету, навчально-наукового інституту, кафедри. Діяльність Вченої ради закладу вищої освіти. Діяльність Наглядової ради закладу вищої освіти. Органи громадського самоврядування закладів вищої освіти

Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.

Післядипломна освіта - це спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її професійних знань, умінь та навичок або отримання іншої професії, спеціальності на основі здобутого раніше освітнього рівня та практичного досвіду. Післядипломна освіта включає здобуття другої (наступної) вищої освіти - здобуття ступеня бакалавра (магістра) за іншою спеціальністю на основі здобутої вищої освіти не нижче ступеня бакалавра та практичного досвіду. Післядипломну освіту здійснюють заклади післядипломної освіти або відповідні структурні підрозділи закладів вищої освіти і наукових установ. Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні і за кордоном. Результати підвищення кваліфікації та проходження стажування.

3. Рекомендована література

Базова

ІДмитриченко М.Ф., Хорошун Б.І., Язвінська О.М., Данчук В.Д. Вища освіта: Болонський процес: Навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. — К., 2014 — 440 с.

Закон України "Про загальну середню освіту" / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. — Харків: Основа, 2004. — 4.1. — С. 61-68.

Закон України "Про освіту" / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч.- Харків: Основа, 2004. - Ч. 1 (ст. 6; розділ II). - С. 28, 38-47.

4. Положення про загальноосвітній навчальний заклад / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. — Харків: Основа, 2004. — Ч. 1. — С. 89-106.

5. Національна доктрина розвитку освіти / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. - Харків: Основа, 2004. - Ч. 1. - С. 11-16; 19-23.

Допоміжна

1. Василюк А., Пахацінський Р., Яковець Н. Сучасні освітні системи: Навчальний посібник. — Ніжин: Редакційно-видавничий відділ НДПУ, 2002. - С. 10-20; 43- 55; 126-136.

2. Галус О.М., Шапошнікова Л.М. Порівняльна педагогіка: Навч. посіб. — К.: Вища школа, 2006. - С. 96-121.

3. Сбруєва А.А. Тенденції реформування середньої освіти розвинених англomовних країн у контексті глобалізації (90-і рр. ХХ — початок ХХІ ст.). — Суми: Козацький вал, 2014. — 500 с.

Інформаційний ресурс

1. Ліщук С.В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=794>

https://stud.com.ua/44694/pravo/upravlinnya_galuzi_fizichnoyi_kulturi_sportu

2. Організаційна структура управління фізичною культурою і спортом. – Режим доступу: <https://studopedia.info/7-68939.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

5 семестр – залік

5. Засоби діагностики успішності навчання

- Опитування під час проведення практичних занять.

- Оцінювання контрольних робіт.
- Контроль самостійної роботи студентів.

За **2 семестр** студент денної форми навчання може отримати максимально **300 балів**.