**Тема 19.3: Організація та методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Військове вітанні на місці і під час руху»**

***Вид заняття:*** лабораторне заняття;

***Час:*** 2 години;

***Місце:***клас.

**Навчально-виховна мета:**

* *ознайомити* з порядком підготовки викладача до уроку : «Військове вітанні на місці і під час руху»;
* *вивчити* умови накопичення інформації для написання план-конспекту з предмету «Захист Вітчизни»;
* *розглянути* порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою ;
* *розглянути* організацію та методику проведення уроків з розділу «Стройова підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни**»**;
* *виховувати* уважність, дисциплінованість, ініціативність.

***Навчальні питання і розподіл часу:***

Вступ - 5 хв.

1) Методика проведення вступної частини - 25 хв.

2) Методика проведення основної частини - 35 хв.

3) Методика проведення заключної частини - 10 хв.

Підведення підсумків заняття - 5 хв.

***Навчально-матеріальне забезпечення***: обладнання стройового плацу.

**Керівництво та навчальна література:**

1. Програма «Захист Вітчизни»/ А. М. Бахтін – Миколаїв, 2014р.
2. Захист Вітчизни: підручник для 10-11 клас .Бахтіна А.М. 2012.
3. Загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Основи захисту Вітчизни».
4. Кафедра ВП. Організація та методика викладання предмету «ЗВ»: навч.-метод. посіб. для викладачів та студентів , 2014.
5. Мелецький В. М. Захист Вітчизни: Посібник для викладача. Ч. I. – Х.: «Основа», 2012. – 396 с.
6. Стройовий статут.
7. Методика стройової підготовки.

**Хід заняття:**

**I. Вступна частина** .

- Прийняти доповідь від чергового взводу (командира взводу);

- Перевірити наявність особового складу згідно списку журналу обліку успішності та готовність до заняття;

- Провести опитування матеріалу минулого заняття.

 ***Питання для контролю рівня знань:***

*1). Доповісти особливості проведення тренування на уроці з розділу «Стройова підготовка».*

*2). Доповісти порядок підготовки викладача «ЗВ» до уроку.*

 - Скласти мотивацію, оголосити тему, мету заняття та порядок відпрацювання навчальних питань.

**ІІ. Основна частина**

**Організація заняття**

*Оголошення теми та навчально-виховної мети заняття.*

 **Виконання військового привітання на місці.**

Перед початком відпрацювання цього питання викладач візначає, що військове вітання це одна із давніх традицій нашої армії. Воно підкреслює повагу військовослужбовців одне до одного, дисциплінує їх, формує навички правильної поведінки в повсякденному житті. Напередодні заняття студенти повинні самостійно ознайомитись зі статтями 71-78 стройового статуту Збройних Сил України. Заняття проводяться спочатку без головного убору, а потім з надітим головним убором.

Викладач розповідає і показує студентам правила військового вітання на місці і починає вивчати їх по розподілам на два рахунки по команді "Військове вітання на місці, начальник з фронту /праворуч, ліворуч, позаду/, по розподілам: роби - РАЗ, роби -ДВА".

За рахунком "роби-РАЗ", студенти повинні повертатись у бік начальника, приймати положення "струнко" і дивитись йому в обличчя. Якщо потрібно, викладач вказує, що начальник проводить направо /і навпаки/. За цією командою всі студенти повертають голову зліва направо /і навпаки/, а за рахунком - "роби-ДВА" голову становлять прямо і приймають положення "Вільно". І так повторюються команди для військового вітання начальника, який іде з різних напрямків. Відпрацював прийом по розподілам викладач організує тренування попарно, з призначенням студентів для проходження замість начальника перед фронтом, збоку і позаду строю.

Навчання прийомам військового вітання на місці при надітому головному уборі проводиться по розподілам в такому ж порядку, що й без головного убору. При цьому слід спочатку обучити навчаємих правильно прикладати руку до головного убору. Для цього викладач показує і розповідає, що права рука прикладається до головного убору після прийняття положення "струнко" найкоротшим шляхом, а при повороті у бік начальника одночасно з приставлянням позаду стоячої ноги. Викладач звертає увагу студентів на те, що права рука повинна мати пряму долоню, пальці разом, середній палець торкається не голови у виска, а нижнього краю головного убору у козирка, лікоть при цьому повинен бути на лінії і висоті плеча.

Навчання прийому прикладання руки до головного убору починається по команді: "Прикладання руки до головного убору і опускання її: роби-РАЗ, роби-ДВА". За рахунком "роби-РАЗ" студенти, які знаходяться в одно шеренговому строю, енергійно прикладають праву руку до головного убору, за рахунком "роби-ДВА" енергійно опускають руку вниз. Ця вправа може повторюватись перед дзеркалом, попарно, самостійно і під барабан. Після вивчення вправи по розподілам викладач тренує навачаємих військовому вітанню в цілому, звертаючи увагу на виявлені недоліки і виправляючи помилки в їх діях.

**Виконання військового вітання під час руху.**

Військове вітання під час руху виконується під час зустрічі військовослужбовців один з одним, під час обгону.

Навчання військовому вітанню під час руху в головному уборі проводиться на шість рахунків. Спочатку викладач показую прийом в цілому, а потім по розподілам. За рахунком "роби-РАЗ", робиться крок лівою йогою і з постановкою ноги на землю голова повертається у бік начальника, одночасно прикладається рука до головного убору. Ліва рука опускається вниз до стегна. За рахунком "роби-РАЗ", роби-ДВА, роби-ТРИ, роби-ЧОТИРИ", робляться кроки правою /лівою/ ногою. За рахунком "роби-П'ЯТЬ" з постановкою лівої ноги на землю голова становиться прямо, права рука спускається від головного убору вниз. За рахунком "роби-ШІСТЬ" права нога приставляється до лівої, а права рука опускається до стегна. Усвідомивши, що навчаємі правильно зрозуміли прийом, викладач строїть їх в колону по одному і приступає до тренування під рахунок в голос або під барабан.

Вивчення військового вітання без головного убору виконується в такому ж порядну, за винятком, за рахунком "роби-РАЗ" одночасно з кроком лівою ногою і поворотом голови обидві руки притискаються до стегон.

Після відпрацювання першої підготовчої вправи викладач приступає до відпрацювання другої підготовчої вправи на вісім рахунків.

Вивчення прийому починається за командою "Військове вітання під час руху, начальник праворуч/ліворуч/, по розподілам: роби-РАЗ, роби-ДВА" і т.п.

За рахунком "роби-РАЗ" зробити крок лівою ногою, одночасно з постановкою ноги на землю припинити рух руками і повернути голову в бік начальника і прикласти руку до головного убору. За рахунками "два, три, чотири рух продовжувати. На рахунком "роби-п'ять", одночасно з постановкою лівої ноги на землю голову поставити прямо, опустити праву руку і продовжити рух руками, за рахунками "шість, сім, вісім" зробити три вільних кроки. Після цього вправа повторюється. Вивчивши прийом по розподілам викладач приступає до тренування в цілому по команді: "Військова вітання під час руху, начальник ліворуч/праворуч/ на кроком - РУШ. Темп руху 110-120 кроків за хвилину.

Загальними помилками під час військового вітання можуть бути наступні:

- разом з поворотом голови повертається корпус тіла;

- спочатку повертають голову, а потім прикладають /опускають/
РУКУ.

ІІІ. Заключна частина -5 хвилин

1. Нагадати тему заняття і довести, як досягнута його мета.

2.Відзначити кращих, звернути увагу на загальні недоліки.

3.З’ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу.

*Питання для контролю рівня засвоєння матеріалу:*

*1). Особливості проведення частин уроку* *?*

*2). Які загальні вимоги до організації заняття та викладення навчальних питань?*

*3). Що враховується п****ри визначенні домашнього завдання та підборі МПЗ*** *?*

4.Дати відповіді на питання слухачів.

5.Дати завдання на самопідготовку:

*- проаналізувати послідовність підготовки викладача до уроку.*

*- проаналізувати порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою .*

*- проаналізувати організацію проведення уроку з розділу «Стройова підготовка» .*

*- проаналізувати методику проведення уроку .*

*- працювати в бібліотеці КВП по накопиченню навчального матеріалу.*

6.Указати час та місце проведення наступного заняття.