**Тема 19.5: Організація та методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Підхід до начальника та відхід від нього»**

***Вид заняття:*** лабораторне заняття;

***Час:*** 2 години;

***Місце:***плац.

**Навчально-виховна мета:**

* *ознайомити* з порядком підготовки викладача до уроку : «Підхід до начальника та відхід від нього»;
* *вивчити* умови накопичення інформації для написання план-конспекту з предмету «Захист Вітчизни»;
* *розглянути* порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою ;
* *розглянути* організацію та методику проведення уроків з розділу «Стройова підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни**»**;
* *виховувати* уважність, дисциплінованість, ініціативність.

***Навчальні питання і розподіл часу:***

Вступ - 5 хв.

1) Методика проведення вступної частини - 25 хв.

2) Методика проведення основної частини - 35 хв.

3) Методика проведення заключної частини - 10 хв.

Підведення підсумків заняття - 5 хв.

***Навчально-матеріальне забезпечення***: обладнання стройового плацу.

**Керівництво та навчальна література:**

1. Програма «Захист Вітчизни»/ А. М. Бахтін – Миколаїв, 2014р.
2. Захист Вітчизни: підручник для 10-11 клас .Бахтіна А.М. 2012.
3. Загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Основи захисту Вітчизни».
4. Кафедра ВП. Організація та методика викладання предмету «ЗВ»: навч.-метод. посіб. для викладачів та студентів , 2014.
5. Мелецький В. М. Захист Вітчизни: Посібник для викладача. Ч. I. – Х.: «Основа», 2012. – 396 с.
6. Стройовий статут.
7. Методика стройової підготовки.

**Хід заняття:**

**I. Вступна частина** .

- Прийняти доповідь від чергового взводу (командира взводу);

- Перевірити наявність особового складу згідно списку журналу обліку успішності та готовність до заняття;

- Провести опитування матеріалу минулого заняття.

***Питання для контролю рівня знань:***

*1). Доповісти особливості проведення опитування на уроці з розділу «Стройова підготовка».*

*2). Доповісти порядок підготовки викладача «ЗВ» до уроку.*

- Скласти мотивацію, оголосити тему, мету заняття та порядок відпрацювання навчальних питань.

**ІІ. Основна частина-70 хвилин**

**Організація заняття**

*Оголошення теми та навчально-виховної мети заняття.*

**Вступна частина.**

*а) Шикування особового складу (двох шеренговий стрій).*

*б) Привітання та доповідь викладачу*

*в) Перевірка готовності до заняття.*

*г) Тренування особового складу:* Військове вітання під час руху.

**Організація заняття**

*а) Опитування особового складу. (узагальнення знань отриманих на минулому занятті)*

* + - * Правила військової ввічливості військовослужбовців.
      * Порядок віддання та виконання наказу

*б) Оголошення теми та навчально-виховної мети заняття.*

**Основна частина.**

*Вихід зі строю та повернення в стрій*

*Вихід зі строю.* Для виходу військовослужбовця із строю подається команда, наприклад: «Рядовий Іванченко. Вийти із строю на стільки-то кроків». Військовослужбовець, почувши своє прізвище, відповідає: «Я», а за командою на вихід із строю, відповідає: «Слухаюсь» та стройовим кроком виходить із строю на вказану кількість кроків, рахуючи від першої шеренги, зупиняється і повертається обличчям до строю.

Під час виходу військовослужбовця з другої шеренги він злегка торкається долонею лівої руки плеча військовослужбовця, який стоїть попереду, та робить крок уперед і не приставляючи правої ноги — крок праворуч, пропускає військовослужбовця, який виходить із строю, а потім стає на своє місце.

Під час виходу військовослужбовця попередньої шеренги його місце займає військовослужбовець, який стояв за ним.

Під час виходу військовослужбовця із строю з колони по два, по три, по чотири він виходить із строю в бік найближчого флангу, попередньо зробивши поворот праворуч (ліворуч). Якщо поруч стоїть військовослужбовець, то він робить крок правою (лівою) ногою вбік і, не приставляючи лівої (правої) ноги, — крок назад, пропускає військовослужбовця, який виходить із строю, а потім повертається назад на своє місце.

Практичне розучування вправи проводиться за підготовчими вправами:

* Вихід зі строю на 3 рахунки.

*Повернення в стрій.* Для повернення військовослужбовця в стрій подається команда, наприклад: «Рядовий Іванченко. Стати до строю» або тільки «Стати до строю». За командою «Рядовий Іванченко» військовослужбовець, який стоїть обличчям до строю, почувши своє прізвище, повертається обличчям до начальника і відповідає: «Я», а за командою «Стати до строю», якщо він без зброї або зі зброєю в положенні «За спину», прикладає руку до головного убору і відповідає: «Слухаюсь», повертається у напрямку руху, з першим кроком опускає руку, рухаючись стройовим кроком, найкоротшим шляхом стає на своє місце в строю

Практичне розучування вправи проводиться за підготовчими вправами:

* Повернення в стрій на 3 рахунки

*Підхід до начальника та відхід від нього*

Під час підходу до начальника поза строєм військовослужбовець за п’ять-шість кроків до нього переходить на стройовий крок, за два-три кроки зупиняється й одночасно з приставлянням ноги прикладає праву руку до головного убору, а тоді доповідає, наприклад: «Товаришу лейтенанте. Рядовий Сидоренко за вашим наказом прибув». Після доповіді руку опускає. Отримавши дозвіл іти, військовослужбовець прикладає руку до головного убору і відповідає: «Слухаюсь», повертається в напрямку руху. З першим кроком (з поставленням лівої ноги на землю), опускає руку і, зробивши три-чотири кроки стройовим, далі рухається похідним кроком. Під час підходу до начальника зі зброєю рука до головного убору не прикладається за винятком випадку, коли зброя перебуває у положенні «за спину».

Практичне розучування вправи проводиться за підготовчими вправами:

* Підхід та відхід від начальника на 8 рахунків.

*Перевірка ступеню засвоєння нового матеріалу учнями. Виконання прийомів за командою викладача в цілому.*

**ІІІ. Заключна частина -**5 хвилин

1. Нагадати тему заняття і довести, як досягнута його мета.

2.Відзначити кращих, звернути увагу на загальні недоліки.

3.З’ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу.

***Питання для контролю рівня засвоєння матеріалу:***

*1). Особливості проведення частин уроку* *?*

*2). Які загальні вимоги до організації заняття та викладення навчальних питань?*

*3). Що враховується п****ри визначенні домашнього завдання та підборі МПЗ*** *?*

4.Дати відповіді на питання слухачів.

5.Дати завдання на самопідготовку:

*- проаналізувати послідовність підготовки викладача до уроку.*

*- проаналізувати порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою* ***.***

*- проаналізувати організацію проведення уроку з розділу «Стройова підготовка» .*

***-*** *проаналізувати методику проведення уроку .*

*- працювати в бібліотеці КВП по накопиченню навчального матеріалу.*

6.Указати час та місце проведення наступного заняття.