

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Кафедра теорії та методики фізичної культури**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова
27 серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

Код та найменування спеціальності 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Факультет фізичної культури і спорту

2019-2020 навчальний рік

РОЗРОБНИК: Бірюк Світлана Валеріївна, доцент кафедри спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент _____ (Бірюк С.В.)

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол від « 27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури
_____ (Литвиненко О.М.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>Денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01Освіта	Нормативна
	Спеціальність 014 Середня освіта	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Рік підготовки:</i>
		5-й
		<i>Семестр</i>
		1-й
		Лекції
		10 год.
Загальна кількість годин – 120	Ступінь магістра	<i>Практичні, семінарські</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6		30 год.
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		80 год.
залік		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 30 год. (25%) – аудиторні заняття, 80 год.(75%) – самостійна робота.

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>Заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01Освіта	Нормативна
	Спеціальність 014 Середня освіта	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Рік підготовки:</i>
		5-й
		<i>Семестр</i>
		1-й
		Лекції
		8 год.
Загальна кількість годин – 150	Ступінь магістра	<i>Практичні, семінарські</i>
Тижневих годин для заочної форми навчання – 2 самостійної роботи студента – 8		10 год.
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		102 год.
залік		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 120 год.: 18 год. – аудиторні заняття (15%), 102 год. – самостійна робота (85%).

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу озброїти студентів елементами наукових досліджень, що сприятиме розвитку їхнього творчого мислення, оптимальній організації розумової діяльності,

розумінню процесу наукової діяльності, оволодіння методологічними та методичними основами наукової діяльності у фізичному вихованні та спорті.

Завдання курсу:

- ознайомити з теоретичними знаннями про стан сучасної спортивної науки;
- засвоїти теоретичні основи методики та організації науково-дослідницької діяльності у фізичному вихованні та спорті;
- підвищити рівень методологічної культури;
- сформувати науковий світогляд спортивного фахівця;
- навчити аналізувати наукову інформацію та оцінювати її;
- навчити полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки;
- сформувати вміння висвітлювати результати дослідницьких пошуків у наукових статтях;
- ознайомити та навчити користуватися методами наукових досліджень;
- навчити узагальнювати результати науково-дослідної роботи;
- сформувати розуміння і відтворення наукової термінології.

Передумови для вивчення дисципліни: теорія та методика фізичного виховання, олімпійський та професійний спорт, біомеханіка, нові технології у фізичному вихованні та спорті.

Навчальна дисципліна «Методологія і методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті» складається з 4-х кредитів.

Очікувані результати навчання: сформувати у студентів конкретні знання і вміння, необхідні для успішної науково-практичної діяльності в фізичному вихованні і спорті.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Демонструє спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН 2. Розв'язує складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 3. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 4. Провадить дослідницьку та інноваційну діяльність.

ПРН 8. Демонструє вміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 9. Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 13. Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

ПРН 19. Добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, теорії спортивного тренування.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні компетентності (ЗК) :

ЗК-3. Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.

ЗК-4. Діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення.

ЗК-6. Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах

ЗК-7. Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності

ЗК-8. Вільно користується українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування; здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності.

ФК 2. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;

ФК 3. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.

ФК 4. Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.

ФК 5. Готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методики, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.

ФК 7. Здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності тренувального процесу.

ФК 9. Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження.

ФК 10. Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

ФК 11. Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного й закордонного досвіду в сфері фізичної культури й спорту.

ФК 12. Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних

особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону.

ФК 13. Мати високий рівень знань в області організаційно-управлінської діяльності (знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами й технологіями).

ФК 14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.

Тема 1. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження.

Методологія дослідження. Методологічні принципи. Методика дослідження. Методи наукового дослідження.

Тема 2. Логіка наукового дослідження.

Вибір теми дослідження. Актуальність, гіпотеза, мета и завдання дослідження.

Наукова новизна дослідження. Апробація результатів дослідження. Методика написання наукової статті.

Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.

Загальна характеристика. Тривалість педагогічного експерименту його структура. Види педагогічного експерименту. Етапи педагогічного експерименту.

Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.

Загальна характеристика. Об'єкти педагогічного спостереження. Види.

Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.

Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.

Загальна характеристика. Бесіда та інтерв'ю як методи дослідження. Анкетування. Метод експертного опитування.

Тема 6. Тестування як метод наукового дослідження.

Тести досягнень. Тести здібностей. Тести особистості. Особливості тестування рухових можливостей.

Тема 7. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання. Предмет математичної статистики, її роль у розв'язанні завдань. Генеральна сукупність і вибірка. Основні параметри математичної статистики.

Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.

Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.

Наукові дослідження в плаванні, веслуванні, велоспорті. Наукові дослідження в легкій атлетиці (біг).

Тема 9. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.

Наукові дослідження в легкій атлетиці (стрибки, метання), спортивні ігри, спортивні одноборства і т.п.

Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.

Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.

Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту у Європі.

Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення професійного спорту в Україні.

Тема 11. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України. Сучасний стан та структура науково-методичного забезпечення спортсменів збірних команд України. Основні напрями вдосконалення організаційної системи підготовки спортсменів збірних команд.

3. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин: денна / заочна					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.						
Тема 1. Методологія дослідження.	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Логіка наукового дослідження.	6	-	2	-	-	4
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	8	1	2	-	-	5
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	8	1	2	-	-	5
Усього:	30	4	8	-	-	18
Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.						
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	9	2	2	-	-	5
Тема 6. Тестування як метод наукового дослідження.	9	-	2	-	-	7
Тема 7-8. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання.	12	-	4	-	-	8
Усього:	30	2	8	-	-	20
Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.						
Тема 9-10. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	16	2	4	-	-	10
Тема 11-12. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	14	-	4	-	-	10
Усього:	30	2	8	-	-	20
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.						
Тема 13. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	18	2	2	-	-	14
Тема 14-15. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	12	-	4	-	-	12
Усього:	30	2	6	-	-	22
Разом:	120	10	30	-	-	80

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин: денна / заочна					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.						
Тема 1. Методологія дослідження.	9	2	2	-	-	5
Тема 2. Логіка наукового дослідження.	5	-	-	-	-	5
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	9	1	2	-	-	6
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	7	1	-	-	-	6
Усього:	30	4	4	-	-	22
Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.						
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Тестування як метод наукового дослідження.	8	-	-	-	-	8
Тема 7-8. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання.	10	-	-	-	-	10
Усього:	30	2	2	-	-	26
Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.						
Тема 9-10. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	15	2	1	-	-	12
Тема 11-12. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	15	-	1	-	-	14
Усього:	30	2	2	-	-	26
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.						
Тема 13. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	16	-	2	-	-	14
Тема 14-15. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	14	-	-	-	-	14
Усього:	30	-	2	-	-	28
Разом:	120	8	10	-	-	102

4. Теми лекційних занять
Денна форма навчання

Тема	Кількість годин:
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	
Тема 1. Тема 1. Методологія дослідження.	2
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	1
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	1
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	2
Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	2
Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	2
Усього:	10

Заочна форма навчання

Тема	Кількість годин:
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	
Тема 1. Тема 1. Методологія дослідження.	2
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	2
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	-
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	2
Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	2
Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	-
Усього:	8

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
Денна форма навчання

Тема	Кількість годин:
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	
Тема 1. Тема 1. Методологія дослідження.	2
Тема 2. Логіка наукового дослідження.	2
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	2
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	2
Усього:	8

Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.	
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	2
Тема 6. Тестування як метод наукового дослідження.	2
Тема 7. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання.	4
Усього:	8
Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.	
Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	4
Тема 9. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	4
Усього:	8
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.	
Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	2
Тема 11. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	4
Усього:	6
Разом:	30

Заочна форма навчання

Тема	Кількість годин:
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	
Тема 1. Тема 1. Методологія дослідження.	2
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	2
Усього:	4
Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.	
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	2
Усього:	2
Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.	
Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	1
Тема 9. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	1
Усього:	2
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.	
Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	2
Усього:	2
Разом:	10

7. Самостійна робота

Денна форма навчання

Тема	Кількість годин:
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	
Тема 1. Тема 1. Методологія дослідження.	4
Тема 2. Логіка наукового дослідження.	4
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	5
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	5
Усього:	18
Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.	
Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	5
Тема 6. Тестування як метод наукового дослідження.	7
Тема 7. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання.	8
Усього:	20
Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.	
Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	10
Тема 9. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	10
Усього:	20
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.	
Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	14
Тема 11. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	12
Усього:	22
Разом:	80

Заочна форма навчання

Тема	Кількість годин:
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	
Тема 1. Тема 1. Методологія дослідження.	5
Тема 2. Логіка наукового дослідження.	5
Тема 3. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.	6
Тема 4. Педагогічні спостереження як методи наукового дослідження.	6
Усього:	22
Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.	

Тема 5. Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження.	8
Тема 6. Тестування як метод наукового дослідження.	8
Тема 7. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях з фізичного виховання.	10
Усього:	26
Кредит 3. Наукові дослідження в різних видах спорту.	
Тема 8. Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту.	12
Тема 9. Наукові дослідження в ациклічних видах спорту.	14
Усього:	26
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.	
Тема 10. Проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту в світі.	14
Тема 11. Основні напрями вдосконалення існуючої системи науково-методичного забезпечення підготовки спортивних збірних команд України.	14
Усього:	28
Разом:	102

8. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка доповіді з висвітленням проблем у фізичному вихованні та спорті (для студентів ДФН). Написання контрольної роботи

Основне завдання цього виду діяльності:

- навчити студентів здійснювати вибір теми та методику дослідження, вивчати джерельну базу дослідження;
- орієнтуватись у структурі наукового дослідження, технології впровадження його результатів, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження та критеріях рецензування та оприлюднення результатів наукового дослідження.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Викласти тему доповіді згідно плану (до 10 стор).
- 2) Друкувати на компютері (Word) шрифт New Roman 14, інтервал 1,5, папір А4.
- 3) Скласти список використаної літератури згідно бібліографічного опису.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, коли вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, вміє полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки, проявляє творчий підхід до самостійної роботи.

Студенту виставляється до, коли студент володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної літератури, добре висловлює свої думки, але не проявляє творчого підходу до виконання самостійної роботи.

Студенту виставляється достатньо коли студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та умінь для формулювання висновків, допускає помилки в окремих ситуаціях.

Студенту виставляється мінімальний задовільно коли студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Розподіл балів, які отримують студенти

№ Кредиту	Номер теми	Відповіді на практичних заняттях	Самостійна робота у зошитах	Реферативна доповідь або презентація	Тестування	Контрольна робота	ІНДЗ	ВСЬОГО
Кредит 1. Методологічні основи дослідження, його методика і методи.	1	10	10					
	2	10	10					
	3	10	10					
	4	10	10		20			
	∑	40	40		20			100
Кредит 2. Сучасні методи наукового дослідження.	5	10	10					
	6	10	10					
	7	10	10					
	8	10	10			20		
	∑	40	40			20		100
Кредит 3. Наукові	9	10	10					

дослідження в різних видах спорту.	10	10	10					
	11	10	10					
	12	10	10		20			
	Σ	40	40		20		100	
Кредит 4. Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі.	13	10	10	20				
	14	10	10					
	15	10	10			20		
	Σ	30	30	20		20	100	
Аудиторна робота - 150 бали		Самостійна робота - 250 балів					400	
400								

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:

- а) контроль засвоєння теоретичних знань (10 x 15 = 150 бали);
- б) контроль самостійної роботи у робочих зошитах студентів (10 x 15 = 150 бали);
- в) контроль виконання індивідуального завдання (20 балів);
- г) контрольні роботи студентів (40 балів);
- д) реферативні доповіді або презентації (20 балів);
- ж) тестування (20 балів).

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література

Базова

1. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. – К.: КНТ, 2017. – 92 с.
2. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2014. – 142 с.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2015. – 240 с.
4. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 352 с.
5. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2012. – 83 с.
6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2016. – 192 с.
7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 6-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2011. – 311 с.
8. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. – Тернопіль. 2014. – 276 с.

Додаткова

1. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. – К.: Форум, 2000. – 271 с.
2. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2012. – 128 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
5. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – К.: Ліра-К, 2013. – 336 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://old.mon.gov.ua>
2. <http://www.tmfv.com.ua>
3. <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/2714/1/metod%20doslidz.pdf>
4. <https://bohnan-books.com/upload/iblock/959/95942b36fe176c03a78e2ec0e7e287c7.pdf>