

3к

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту  
Кафедра теорії та методики фізичної культури



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи  О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ГАНДБОЛ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм,  
Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 – 2020 навчальний рік

Розробники: Кулаков Юрій Євгенович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доцент \_\_\_\_\_

Вертелецький Олег Іванович, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури \_\_\_\_\_

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри  (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		3	
Загальна кількість годин – 120		<b><i>Семестр</i></b>	
		5	
		<b><i>Лекції</i></b>	
		10	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		30	
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		80	
		<b>Вид контролю:</b>	
		залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь бакалавра		

Мова навчання – українська.

#### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 40 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (33% / 67 %).

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		3	
Загальна кількість годин – 120		<b><i>Семестр</i></b>	
		5	
		<b><i>Лекції</i></b>	
		-	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		8	
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		112	
		Вид контролю:	
		залік	

Мова навчання – українська.

#### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання –120 год.: 8 год. – аудиторні заняття, 112 год. – самостійна робота (9% /91 %).

## 2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Гандбол» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри гандбол. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної педагогічної роботи в школі.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Гандбол» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення гандболу в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення гандболу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з гандболу.

**Передумови для вивчення дисципліни:** анатомія людини, легка атлетика та методика викладання, гімнастика та методика викладання, педагогіка, фізіологія людини, методика проведення рухливих ігор.

Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів.

### **Очікувані результати навчання:**

**ПРН 5.** Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРН 6.** Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 8.** Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**ПРН 13.** Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

**ПРН 18.** Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

**ПРН 22.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ПРН 23.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями*:

### **I Загальнопредметні:**

**ЗК 2.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

**ЗК 11.** Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

## **II Фахові:**

**ФК 1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

**ФК 2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

**ФК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

**ФК 5.** Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

**ФК 7.** Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

**ФК 10.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ФК 11.** Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

**ФК 13.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

**ФК 17.** Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Кредит 1. Історія гандболу.**

Тема 1. Історія розвитку гри гандбол.

Тема 2. Фізична підготовка у гандболі.

### **Кредит 2. Техніка гандболу.**

Тема 3. Технічна підготовка у гандболі.

### **Кредит 3. Тактика гандболу.**

Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.

Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.

### **Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.**

Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.

Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

### **Денна форма навчання**

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	сп
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Історія гандболу.</b>						
<b>Тема 1.</b> Історія розвитку гри гандбол	10	2				8
<b>Тема 2.</b> Фізична підготовка у гандболі.	20	2				18

<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>				<b>26</b>
<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>						
<b>Тема 3. Технічна підготовка у гандболі.</b>	30	2	20			8
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>20</b>			<b>8</b>
<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>						
<b>Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.</b>	16	1	2			13
<b>Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.</b>	14	1	2			11
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>24</b>
<b>Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.</b>						
<b>Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.</b>	18	2	6			10
<b>Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу.</b>	12					12
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>22</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>30</b>			<b>80</b>

#### Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Історія гандболу.</b>						
<b>Тема 1. Історія розвитку гри гандбол</b>	10					10
<b>Тема 2. Фізична підготовка у гандболі.</b>	20					20
<b>Усього:</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>						
<b>Тема 3. Технічна підготовка у гандболі.</b>	30		6			24
<b>Усього:</b>	<b>30</b>		<b>6</b>			<b>24</b>
<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>						
<b>Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.</b>	16		1			15
<b>Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.</b>	14		1			13
<b>Усього:</b>	<b>30</b>		<b>2</b>			<b>28</b>
<b>Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.</b>						
<b>Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.</b>	18					18
<b>Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу.</b>	12					12
<b>Усього:</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>		<b>8</b>			<b>112</b>

#### 5. Теми лекційних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин денна заочна
<b>Кредит 1. Історія гандболу.</b>		

1	<b>Тема 1. Історія розвитку гри гандбол.</b> Історія розвитку гри гандбол у світі. Етапи розвитку футболу. Історія розвитку гри гандбол в Україні. Розвиток сучасного гандболу.	2
2	<b>Тема 2. Фізична підготовка у гандболі.</b> Загальна фізична підготовка у гандболі. Розвиток фізичних якостей у гандболі. Спеціальна фізична підготовка у гандболі.	2
<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>		
3	<b>Тема 3. Технічна підготовка у гандболі.</b> Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.	2
<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>		
4	<b>Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.</b> Індивідуальні тактичні дії в нападі у гандболі. Групові дії в нападі у гандболі. Командні дії в нападі у гандболі.	1
5	<b>Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.</b> Індивідуальні дії в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.	1
<b>Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.</b>		
6	<b>Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.</b> Правила змагань з гандболу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з гандболу.	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>

**6. Теми практичних занять  
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	кількість годин
<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>		
1.	<b>Тема 1. Технічна підготовка у гандболі.</b> Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.	<b>20</b> 2 14 4
<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>		
2.	<b>Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.	<b>2</b>
3.	<b>Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.	<b>2</b>
<b>Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.</b>		



4.	<b>Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.</b> Суддівство.	<b>6</b>
<b>Разом:</b>		<b>30</b>

#### Заочнана форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
	<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>	
1.	<b>Тема 1. Технічна підготовка у гандболі.</b> Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.	6
	<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>	
2.	<b>Тема 5. Тактика нападу гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.	1
3.	<b>Тема 6. Тактика захисту гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.	1
<b>Разом:</b>		<b>8</b>

#### 8. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
<b>Кредит 1. Історія гандболу.</b>		
1.	<b>Тема 1. Історія розвитку гри гандбол.</b> Історія розвитку гри гандбол у світі. Етапи розвитку гандболу. Історія розвитку гри гандболу в Україні. Розвиток сучасного гандболу.	8
2.	<b>Тема 2. Фізична підготовка у гандболі.</b> Загальна фізична підготовка у гандболі. Розвиток фізичних якостей у гандболі. Спеціальна фізична підготовка у гандболі.	18
<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>		
3.	<b>Тема 3. Технічна підготовка у гандболі.</b> Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.	8

<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>		
4.	<b>Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.	12
5.	<b>Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.	12
<b>Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.</b>		
6.	<b>Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.</b> Правила змагань з гандболу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з гандболу.	10
7.	<b>Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу.</b> Види планування. Планування учбової роботи в школі. План-конспект уроку з гандболу в школі. Звітність учбової роботи в школі.	12
<b>Разом:</b>		<b>80</b>

#### **Заочна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	кількість годин
<b>Кредит 1. Історія гандболу.</b>		
1.	<b>Тема 1. Історія розвитку гри гандбол.</b> Історія розвитку гри гандбол у світі. Етапи розвитку гандболу. Історія розвитку гри гандболу в Україні. Розвиток сучасного гандболу.	10
2.	<b>Тема 2. Фізична підготовка у гандболі.</b> Загальна фізична підготовка у гандболі. Розвиток фізичних якостей у гандболі. Спеціальна фізична підготовка у гандболі.	20
<b>Кредит 2. Техніка гандболу.</b>		
3.	<b>Тема 3. Технічна підготовка у гандболі.</b> Техніка безпеки під час занять гандболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у гандболі. Техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча, кидкам м'яча по воротах, веденню м'яча, фінтам). Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.	24
<b>Кредит 3. Тактика гандболу.</b>		
4.	<b>Тема 4. Тактика нападу гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі у гандболі.	15
5.	<b>Тема 5. Тактика захисту гри гандбол.</b> Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання груповим діям в захисті у гандболі. Аналіз та методика навчання командним діям в захисті у гандболі.	13
<b>Кредит 4. Планування, звітність та змагальна діяльність в гандболі.</b>		
6.	<b>Тема 6. Організація і проведення змагань з гандболу.</b> Правила змагань з гандболу. Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Правила проведення змагань з гандболу.	18

7.	<b>Тема 7. Планування та звітність учбової роботи по гандболу.</b> Види планування. Планування учбової роботи в школі. План-конспект уроку з гандболу в школі. Звітність учбової роботи в школі.	12
<b>Разом:</b>		<b>112</b>

### 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено.

### 10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, контрольні нормативи). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання вправ, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання на практичних заняттях:*

Студенту виставляється відмінно, якщо він має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Рівень умінь і навичок та фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні навчальні нормативи і вимоги;

Студенту виставляється дуже добре, якщо він має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості;

Студенту виставляється добре, якщо він виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. Здатний застосовувати навчальний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою;

Студенту виставляється достатньо, якщо він володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Може виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками;

Студенту виставляється мінімальний задовільно, якщо він володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня

Оцінка за виконання завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Відмінно - відповідь повна і правильна;

Добре - відповідь по суті правильна, але не повна;

Задовільно - відповідь викладена не повно і з помилками.

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 200 до 400 балів (за 4кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти** за 4 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота							КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	60	400/100*
35	65	100	32	38	55	15		

### 11. Засоби діагностики

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння **теоретичних знань**;
- б) контроль рівня та динаміки **загальної фізичної підготовленості** студентів (виконання контрольних тестів загально-фізичної підготовки на результат);
- в) контроль рівня та динаміки **спеціальної фізичної підготовленості** студентів (виконання контрольних вправ спеціально-фізичної підготовки на результат);
- г) контроль рівня **засвоєння техніки** цілісної вправи у рухливих іграх та її складових частин;
- д) контроль рівня **інтегральної підготовленості** студента;
- е) контроль засвоєння **професійних навичок** (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих вправ, підготовчої частини, окремих задач та цілісного навчально-тренувального заняття з гандболу для різних вікових груп);
- ж) контроль засвоєння **суддівських навичок** (організація та проведення змагань, методика суддівства).

### 12. Методи навчання

1. Словесні методи.
2. Наочні методи.
3. Методи вправ.
4. Ігровий метод.
5. Змагальний метод.

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Организация и судейство соревнований по гандболу: Методическое пособие / Авт.-сост., А.Г.Коржева, А.П.Григорьев, С.А.Блохин, В.Э.Лихачев. – Казань:К(П)ФУ, 2015. – 50с.
2. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол. / В.Я.Игнатьева, А.В.Игнатьев, А.А.Игнатьев. – М.: Спорт, 2015. – 160с.
3. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навч. метод. посіб. для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III - IV рівнів акредитації / М. В. Прозар, В. В. Слюсарчук, М. В. Зубаль, С. М. Телебей. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. – 198 с.

#### Допоміжна

1. Вертелецький О.І., Кулаков Ю.Є., Богатир В.Г. Рухливі ігри з елементами спортивних ігор для учнів 1–8 класів : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2016. 92 с.
2. Правила игры. Гандбол в зале. Издание: 1 июля 2016

### 14. Інформаційні ресурси

1. Turnir. Новости гандбола. [Электронный ресурс]: <http://turnir.ua/other/gandbol/>

2. Федерація гандболу України. [Електронний ресурс]: <http://handball.net.ua/>
3. Рутвет. Гандбол. [Електронний ресурс]: <http://www.rutvet.ru/in-chto-takoe-gandbol-ot-gomera-do-nashih-dney-6786.html>