

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ
ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВИХ ЗБОРІВ

Ступінь бакалавра


Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітня програма Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Лелека Віталій Миколайович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі освіти, доцент  (Лелека В. М.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
	спеціальність 014 «Середня освіта»	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (підготовка доповіді з напрямів військово-патріотичного виховання)		
Загальна кількість годин - 240	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Рік підготовки:</i>
		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 год. самостійної роботи студента – 8,8	Ступінь бакалавра	<i>Семестри</i>
		8-й
		<i>Лекції</i>
		18 год.
		<i>Практичні</i>
		62 год.
		<i>Самостійна робота</i>
		160 год.
<i>Вид контролю:</i>		
<i>іспит</i>		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 240 год.: 80 год. – аудиторні заняття, 160 год. – самостійна робота (30% ~ 70%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: підготовка студентів майбутніх вчителів із предмету «Захист Вітчизни», які володіли б військово-педагогічними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного виконання обов'язків з організації, теорії і методики проведення уроків предмету «Захист Вітчизни» з обов'язковим використанням форм, методів, принципів військово-патріотичного виховання в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, організації і проведення навчально-польових зборів (занять) з учнями випускниками середніх навчальних закладів, які пройшли курс предмету «Захист Вітчизни».

Завдання курсу:

- ознайомити із законодавством України з питань військової справи «Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», «Закон України «Про військовий обов'язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку; Статуту Збройних Сил України.

- ознайомити із змістом та методами навчання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти;

- ознайомити із система військово-патріотичного виховання; оборонно-масовою та оборонно-спортивною роботою в середніх закладах освіти;

- ознайомити з плануванням навчально-польових зборів;

- ознайомити з навчально-матеріальною базою, об'єктами і матеріально-технічним забезпеченням під час організації навчально-польових зборів.

- надати знання щодо організації роботи спортивних гуртків і секцій в середніх закладах освіти; організації і методики проведення заходів військово-патріотичного виховання; організації позашкільного військово-патріотичного виховання молоді;

- ознайомити з формами, методами та принципами військово-патріотичного виховання, організацією та проведенням навчально-польових зборів;

- розкрити основні напрями сприяння позитивному відношенню до військової служби;

Передумови для вивчення дисципліни: «Кульова стрільба та методика навчання», «Теорія та методика викладання предмету Захист Вітчизни», «Початкова військова підготовка», Військово-прикладні види спорту та методика проведення».

Навчальна дисципліна складається з 8-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 1. Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 8. Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 16. Демонструє дотримання етичних норм поведінки, вміє формувати комунікаційну

стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 24. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету «Захист Вітчизни» в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.

ПРН 25. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.

ПРН 26. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».

ПРН 27. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II. Фахові

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ФК 18. Здатність до планування навчально-вихованого процесу з вивчення предмету «Захист Вітчизни» у навчальних закладах системи загальної середньої освіти, самостійної організації уроків, застосування сучасних ефективних методів навчання з предмету «Захист Вітчизни», ведення відповідної документації.

ФК 19. Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту Вітчизни.

ФК 20. Здатність до організаційної, позакласної роботи з військово-патріотичного виховання.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.

Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.

Тема 2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.

Тема 3. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України та її збройних сил. Організація роботи спортивних гуртків і секцій в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

Кредит 2. Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

Тема 4. Особливості застосування форм та методів військово-патріотичного виховання.

Тема 5. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.

Тема 6. Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України

Кредит 3. «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».

Тема 7. Система позашкільного військово-патріотичного виховання, клуби, об'єднання та військово-шефська робота.

Тема 8. Роль і завдання оборонно-спортивних гуртків (секцій) у військово-патріотичному вихованні молоді.

Тема 9. Військово-патріотичне виховання в сім'ї.

Кредит 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»

Тема 10. Організація, планування та методика проведення гуртків «Джура» та «Захисники Вітчизни»

Тема 11. Організація, планування та методика проведення гуртків «Юний стрілець» та «Влучний стрілець».

Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 12. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору.

Тема 13. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Кредит 6. Організація та методика проведення занять з тактичної та вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 14. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 15. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Кредит 7. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Військово-спортивне свято в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.

Тема 16. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи

Тема 17. Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі

Кредит 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки. Дії солдата в обороні та наступі.

Тема 18. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення»

Тема 19. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні та наступі».

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі:		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
Кредит 1. Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.				
Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.	10	2	2	6
Тема 2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.	8	2	2	4
Тема 3. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України та її збройних сил. Організація роботи спортивних гуртків і секцій в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.	12	2		10
Усього:	30	6	4	20
Кредит 2. Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.				
Тема 4. Особливості застосування форм та методів військово-патріотичного виховання.	14		4	10
Тема 5. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.	6		2	4
Тема 6. Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України.	10		4	6
Усього:	30		10	20
Кредит 3. «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».				
Тема 7. Система позашкільного військово-патріотичного виховання, клуби, об'єднання та військово-шефська робота.	10	4	2	4
Тема 8. Роль і завдання оборонно-спортивних гуртків (секцій) у військово-патріотичному вихованні молоді.	14		2	12
Тема 9. Військово-патріотичне виховання в сім'ї.	6		2	4
Усього:	30	4	6	20
Кредит 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»				
Тема 10. Організація, планування та методика проведення гуртків «Джура» та «Захисники Вітчизни».	16		4	12
Тема 11. Організація, планування та методика проведення гуртків «Юний стрілець» та «Влучний стрілець».	14		6	8
Усього:	30		10	20

1	2	3	4	5
Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.				
Тема 12. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору.	14	4		10
Тема 13. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	16	4	2	10
Усього:	30	8	2	20
Кредит 6. Організація та методика проведення занять з тактичної та вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.				
Тема 14. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	14		6	8
Тема 15. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	16		4	12
Усього:	30		10	20
Кредит 7. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Військово-спортивне свято в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.				
Тема 16. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи	14		4	10
Тема 17. Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	16		6	10
Усього:	30		10	20
Кредит 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки. Дії солдата в обороні та наступі.				
Тема 18. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення».	14		4	10
Тема 19. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні та наступі».	16		6	10
Усього:	30		10	20
Усього годин:	240	18	62	160

**5. Темы лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.		
1.	Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.	2
2.	Тема 2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.	2
3.	Тема 3. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України та її збройних сил. Організація роботи спортивних гуртків і секцій в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.	2
Кредит 3. «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».		
4.	Тема 7. Система позашкільного військово-патріотичного виховання, клуби, об'єднання та військово-шефська робота.	4
Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.		
5.	Тема 12. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору.	4
6.	Тема 13. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі	4
Разом:		18

**6. Темы семінарських занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Темы семінарських занять – не передбачено.		
1		

**7. Темы практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.		
1.	Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.	2
2.	Тема 2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.	2
Кредит 2 Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.		
3.	Тема 4. Особливості застосування форм та методів військово-патріотичного виховання.	4

4.	Тема 5. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.	2
5.	Тема 6. Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України	4
Кредит 3 «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».		
6.	Тема 7. Система позашкільного військово-патріотичного виховання, клуби, об'єднання та військово-шефська робота.	2
7.	Тема 8. Роль і завдання оборонно-спортивних гуртків (секцій) у військово-патріотичному вихованні молоді.	2
8.	Тема 9. Військово-патріотичне виховання в сім'ї.	2
Кредит 4 «Організація та проведення гурткової роботи школярів»		
9.	Тема 10 Організація, планування та методика проведення гуртків «Джура» та «Захисники Вітчизни»	4
10.	Тема 11. Організація, планування та методика проведення гуртків «Юний стрілець» та «Влучний стрілець».	4
Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору . Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.		
11.	Тема 13. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі	2
Кредит 6. Організація та методика проведення занять з тактичної та вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.		
12.	Тема 14 Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	6
13.	Тема 15 Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	4
Кредит 7 Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Військово-спортивне свято в оборонно-спортивному оздоровчому таборі		
14.	Тема 16 Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи	4
15.	Тема 17 Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі	6
Кредит 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки. Дії солдата в обороні та наступі.		
16.	Тема 18 Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення»	4
17.	Тема 19 Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні та наступі».	6
Разом		62

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Система військово-патріотичного виховання. Оборонно-масова та оборонно-спортивна робота в середніх закладах освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.		
1.	Тема 1. Методологічні основи військово-патріотичного виховання.	6
2.	Тема 2. Військово-патріотичне виховання молоді в навчальних закладах системи загальної середньої освіти та оборонно-спортивних оздоровчих таборах.	4

3.	Тема 3. Військово-патріотичне виховання учнів на бойових і трудових традиціях народу України та її збройних сил. Організація роботи спортивних гуртків і секцій в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.	10
Кредит 2 Організація і методика проведення заходів військово-патріотичного виховання. Організація і проведення військово-спортивних ігор в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.		
4.	Тема 4. Особливості застосування форм та методів військово-патріотичного виховання.	10
5.	Тема 5. Організація і проведення походів по місцях бойової та трудової слави народу України.	4
6.	Тема 6. Організація та методика проведення тематичних вечорів і ранків, уроків мужності і пам'яті, зустрічей з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями збройних сил України	6
Кредит 3 «Організація позашкільного військово-патріотичного виховання».		
7.	Тема 7. Система позашкільного військово-патріотичного виховання, клуби, об'єднання та військово-шефська робота.	12
8.	Тема 8. Роль і завдання оборонно-спортивних гуртків (секцій) у військово-патріотичному вихованні молоді.	4
9.	Тема 9. Військово-патріотичне виховання в сім'ї.	4
Кредит 4. «Організація та проведення гурткової роботи школярів»		
10.	Тема 10. Організація, планування та методика проведення гуртків «Джура» та «Захисники Вітчизни»	12
11.	Тема 11. Організація, планування та методика проведення гуртків «Юний стрілець» та «Влучний стрілець».	8
Кредит 5. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.		
12.	Тема 12. Призначення і організація оборонно-спортивного оздоровчого табору.	10
13.	Тема 13. Організація навчально-виховного процесу в оборонно-спортивному оздоровчому таборі	10
Кредит 6. Організація та методика проведення занять з тактичної та вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.		
14.	Тема 14. Організація та методика проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	8
15.	Тема 15. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.	12
Кредит 7 Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Військово-спортивне свято в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.		
16.	Тема 16. Організація проведення прикладної фізичної підготовки і спортивно-масової роботи	10
17.	Тема 17. Організація проведення військово-спортивного свята в оборонно-спортивному оздоровчому таборі	10
Кредит 8. Практичне проведення занять з тактичної підготовки. Дії солдата в обороні та наступі.		
18.	Тема 18. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення»	10
19.	Тема 19. Практичне проведення занять з тактичної підготовки в оборонно-спортивному оздоровчому таборі «Дії солдата у складі механізованого відділення в обороні та наступі».	10
	<i>Разом</i>	160

10. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає підготовку доповіді з висвітленням проблем початкової військової підготовки.

Основне завдання цього виду діяльності - навчити студентів:

- самостійно формулювати проблему, шукати необхідні для її вирішення джерела, викладати на письмі свої думки, будувати зв'язну розповідь, привчати їх до акуратності в розумовій праці.

- самостійно та творчо знаходити характер роботи, логічно послідовно викладати матеріал, аналізувати систематизувати та узагальнювати наукову інформацію;

- аргументовано доводити свою точку зору, обґрунтовувати висновки;

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1) Оригінальне самостійне дослідження, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння працювати з науковими джерелами, висуваючи при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем.

2) При описі результатів повністю дотримано вимоги до структури роботи, до викладу думки та до технічного оформлення тексту.

3) Чітка структура роботи, думка логічно аргументована, використано широкий арсенал наукових джерел останніх років.

11. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ЕСТС

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90 - 100	5 (відмінно)	5/відм./ зараховано
B	80 - 89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65 - 79		
D	55 - 64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50 - 54		
FX	35 - 49	2 (незадовільно)	не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмованого матеріалу, виконання практичних завдань.

Завданням підсумкового контролю (КР) є перевірка глибини засвоєння студентом програмованого матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, якщо студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, якщо студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, проявляє достатньо творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється добре, якщо студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та умінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Студенту виставляється достатньо, якщо студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати

знання у стандартних ситуаціях.

Студенту виставляється дуже добре, якщо студент мінімальний задовільно, якщо студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Студенту виставляється незадовільною, якщо студент не володіє навчальним матеріалом.

Оцінка за виконання індивідуально-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів в кінці семестру повинна складати від 400 до 800 балів (за 8 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 8 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота																			КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	80	800/100*
27	38	35	23	11	26	31	28	41	32	68	57	43	30	70	43	57	28	32		

Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

12. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи (реферати-доповіді) усне опитування, творчі роботи; тести, перевірка конспектування першоджерел, виконання індивідуальних завдань та самостійних робіт.

13. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда); метод проблемного викладу матеріалу; наочні (презентація, ілюстрація); індуктивно-дедуктивний; метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

14. Рекомендована література

Базова

1. Організація та методика викладання уроків предмету «Захист Вітчизни»: Посібник. Колектив авторів. / В.М. Лелека – Миколаїв РАЛ-поліграфія, 2014. – 176 с.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 64 с.
3. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
4. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
5. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 64 с.
6. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи / В.М. Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 192 с.
7. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В.М. Лелека, А.М. Бахтін, Е.В. Винограденко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 144 с. : іл. ISBN 976-617-09-4349-1.
8. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М. Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3968-5
9. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М. Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3983-8
10. Захист Вітчизни. Рівень стандарту. 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4623-2

11. Захист Вітчизни. Рівень стандарту, «Основи медичних знань». 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4622-5

Допоміжна

1. Курс стрільби зі стрілецької зброї і бойових машин (КС СЗ і БМ). - К. 2015.
2. Рекомендації щодо порядку дій під час виконання завдань підрозділами Збройних Сил України у нестандартних ситуаціях. - К.: ГШ ЗС України, 2014.
3. Рекомендації щодо підготовки та несення служби на блокпостах підрозділами Збройних Сил України. - К.: ГШ ЗС України, 2014.
4. Методичні рекомендації щодо підготовки та застосування частин та підрозділів під час проведення АТО. - К.: КСВ ЗС України, 2014.

14. Інформаційні ресурси:

1. [Osvita.ua Середня освіта Навчальний рік 2018/19 Методичні рекомендації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ.](https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/61580/) Методичні рекомендації для вчителів на 2018/19 рік <https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/61580/>
2. [Форми і методи викладання предмету захист Вітчизни](https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321) https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321
3. Лелека В.М., Винограденко В.Е. Захист Вітчизни. Робочий зошит. 10 клас. Курс навчання юнаків https://www.studmed.ru/leleka-vm-vinogradenko-ve-zahist-vtchizni-robochiy-zoshit-10-klas-kurs-navchannya-yunakv_438fb57ddf3.html
1. *Лелека В.М.* Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета <https://www.ranok.com.ua/info-zakhist-vitchizni-organizatsiya-ta-metodika-vikladannya-predmeta-17092.html>
2. "Захист Вітчизни (рівень стандарту, "Основи медичних знань")" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти <http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/zahist-vtchizni-rven-standarty-osnovi-medichnih-znan-pdrychnik-dlya-10-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti>
3. [Захист Вітчизни](https://gaponchuk.wordpress.com/навчально-методичні-матеріали/) Сайт вчителя предмета "Захист Вітчизни" Гапончука Юрія Адамовича <https://gaponchuk.wordpress.com/навчально-методичні-матеріали/>
4. Бібліотека методичних матеріалів для вчителів <https://vseosvita.ua/library/zahist-vitczizni>
5. Статути Збройних сил України: "Поняття про військові статути. " <https://vseosvita.ua/library/statuti-zbrojnih-sil-ukraini-ponatta-pro-vijskovi-statuti-97642.html>
6. Про затвердження Правил носіння військової форми одягу та знаків розрізнення військовослужбовцями Збройних Сил України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1502-17>
7. Особливості методики військово-патріотичного виховання під час занять з предмета: «Захист Вітчизни» <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-metodiki-vijskovo-patriotichnogo-vihovanna-pid-cas-zanat-z-predmeta-zahist-vitczizni-71119.html>
8. План-конспект предмету «Захист Вітчизни». <https://www.sites.google.com/site/zahist56/plan-konspekt>