

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність «014 Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Борецька Наталія Олександрівна, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі управління та адміністрування _____
(Борецька Н.О)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри  (Литвиненко О. М.)
«27» серпня 2019 р.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Ступінь магістра	<i>Рік підготовки:</i>
		5
<i>Семестр</i>		
2		
Загальна кількість годин - 90		<i>Лекції</i>
		12
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента -3.3		<i>Практичні, семінарські</i>
		8
	<i>Лабораторні</i>	
	-	
	<i>Самостійна робота</i>	
	70	
	Вид контролю: залік	

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 20год. – аудиторні заняття, 70год. – самостійна робота (22.2% ~ 77.8%).

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Ступінь магістра	<i>Рік підготовки:</i>
		5
<i>Семестр</i>		
2		
<i>Лекції</i>		
2		
<i>Практичні, семінарські</i>		
4		
<i>Лабораторні</i>		
-		
<i>Самостійна робота</i>		
84		
Вид контролю: залік		
Загальна кількість годин - 90		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента -3.3		

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 90 год.: 6год. – аудиторні заняття, 84год. – самостійна робота (6.7% ~ 93.3%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: формування теоретичних знань та практичних вмінь, необхідних для управління сучасними навчальними закладами різного типу.

Завдання курсу:

- ознайомитися з сутністю та організацією управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах,
- оволодіти методами діагностичних вимірювань якості навчального процесу,
- моніторингових досліджень та засвоїти основні етапи та нормативні вимоги до ліцензування та акредитаційного процесу з підготовки фахівців для галузей економіки України.

Передумови для вивчення дисципліни: педагогіка, психологія, методика викладання теорії і методики фізичного виховання у ЗВО, діловодство та документація викладача ЗВО допомагають розв'язанню сучасних проблем вищої освіти.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів за ECTS.

Очікувані результати навчання:

ПРН 10. Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій

ПРН 12. Здатний до реалізації управлінського процесу з використанням інноваційних технологій і менеджменту.

ПРН 14. Здатний раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.

ПРН 15. Здатність схематично формувати структуру управління в навчальних закладах різних рівнів акредитації: технікум, інститут, університет, навчально-науково-виробничий комплекс.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями:*

I. Загальнопредметні:

ЗК 4. Діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення.

ЗК 5. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності

II. Фахові :

ФК 3. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.

ФК 13. Мати високий рівень знань в області організаційно-управлінської діяльності (знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами й технологіями).

ФК 14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

ФК 15. Готовність досліджувати, організувати й оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Основи управління закладами освіти

Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.

Тема 2. Принципи управління закладами освіти.

Кредит 2. Управління навчальним закладом

Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні

Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.

Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу.

Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.

Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.

4. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>						
Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	15	2	1			12
Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	15	2	1			12
Усього годин:	30	4	2			24
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>						
Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	15	2	2			11
Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.	15	2	2			11
Усього годин:	30	4	4			22
<i>Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу</i>						
Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	15	2	1			12
Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.	15	2	1			12
Усього годин:	30	4	2			24
Усього годин:	90	12	8			70

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>						
Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	15		1			14
Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	15		1			14
Усього годин:	30		2			28
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>						
Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	15	1				14
Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.	15	1				14
Усього годин:	30	2				28
<i>Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу.</i>						
Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	15		1			14
Тема 6. Атестація вчителів та інших	15		1			14

працівників школи.						
Усього годин:	30		2			28
Усього годин:	90	2	4			84

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>		
1.	Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	2
2.	Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	2
	За кредит	4
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>		
3.	Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	2
4.	Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.	2
	За кредит	4
<i>Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу</i>		
5.	Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	2
6.	Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.	2
	За кредит	4
		Разом:

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>		
1.	Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	1
	Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.	1
	За кредит	2
		Разом:
		2

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>		
1.	Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	1
2.	Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	1
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>		
	Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	2
4.	Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.	2
<i>Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу</i>		

6.	Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	1
7.	Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.	1
Разом:		8

заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>		
1.	Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	1
2.	Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	1
<i>Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу</i>		
3.	Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	1
4.	Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.	1
Разом:		4

7. Теми лабораторних занять - не передбачено

**8. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>		
1.	Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	12
2.	Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	12
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>		
4.	Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	11
5.	Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім закладом.	11
<i>Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу</i>		
	Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	12
	Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.	12
Разом:		70

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
<i>Кредит 1. Основи управління закладами освіти</i>		
1.	Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.	14
2.	Тема 2. Принципи управління закладами освіти.	14
<i>Кредит 2. Управління навчальним закладом</i>		
	Тема 3. Управління навчальним закладом в умовах реформування освіти в Україні	14
4.	Тема 4. Внутрішнє керівництво загальноосвітнім	14

	закладом.	
Кредит 3. Особистість керівника навчального закладу		
6.	Тема 5. Вимоги до особистості керівника навчального закладу.	14
7.	Тема 6. Атестація вчителів та інших працівників школи.	14
Разом:		84

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - не передбачено

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Оцінка «відмінно»:

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з управління у сфері фізичного виховання та спорту, усвідомлено використовує їх на практиці.

Оцінка « дуже добре »:

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка «добре» :

Знання студента є достатніми, але він допускається помилок при застосуванні вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях. Відповідь його має неточності.

Оцінка «достатньо»:

Студент відтворює основний навчальний матеріал, виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка «мінімально задовільно»:

Студент відтворює основний навчальний матеріал з помилками. Студент з помилками виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена.

Оцінка «незадовільно»:

Студент не володіє програмовим матеріалом.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів: використання наукових знань з тематики дисципліни, творчий підхід до виконання самостійної роботи.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота						КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	300/100
50	50	50	50	50	20		

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні;
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

13. Рекомендована література

Базова

1. *Дмитриченко М.Ф., Хорошун Б.І., Язвінська О.М., Данчук В.Д.* Вища освіта: Болонський процес: Навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. — К., 2014 — 440 с.
2. *Закон України "Про загальну середню освіту" / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. — Харків: Основа, 2004. — 4.1. — С. 61-68.*
3. *Закон України "Про освіту" / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. - Харків: Основа, 2004. - Ч. 1 (ст. 6; розділ II). - С. 28, 38-47.*
4. *Положення про загальноосвітній навчальний заклад / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. — Харків: Основа, 2004. — Ч. 1. — С. 89-106.*
5. *Національна доктрина розвитку освіти / Нормативно-правове забезпечення освіти: У 4 ч. - Харків: Основа, 2004. - Ч. 1. - С. 11-16; 19-23.*

Допоміжна

1. *Васильюк А., Пахацінський Р., Яковець Н.* Сучасні освітні системи: Навчальний посібник. — Ніжин: Редакційно-видавничий відділ НДПУ, 2002. - С. 10-20; 43- 55; 126-136.
2. *Галус О.М., Шапошнікова Л.М.* Порівняльна педагогіка: Навч. посіб. — К.: Вища школа, 2006. - С. 96-121.
3. *Сбруєва А.А.* Тенденції реформування середньої освіти розвинених англослов'янських країн у контексті глобалізації (90-і рр. ХХ — початок ХХІ ст.). — Суми: Козацький вал, 2014. — 500 с.

14. Інформаційний ресурс

1. Ліщук С.В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=794>
https://stud.com.ua/44694/pravo/upravlinnya_galuzi_fizichnoyi_kulturi_sportu
2. Організаційна структура управління фізичною культурою і спортом. – Режим доступу: <https://studopedia.info/7-68939.htm>