

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм;

Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Славітяк Олег Станіславович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Литвиненко О. М.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Індивідуальна науково-дослідна завдання – Здоров'язберігаючі технології на заняттях ФК	Спеціальність 014 Середня освіта	<i>Семестр</i>	
	014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм; Фізична культура та Захист Вітчизни		
Загальна кількість годин – 90		7-й	-
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/2 самостійної роботи студента – 6/4	Ступінь - бакалавр	8 год.	-
		<i>Практичні</i>	
		22 год.	-
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	-
		Вид контролю:	
<i>іспит</i>	-		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (27%/73 %).

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів –3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – Методика вдосконалення фізичних якостей школярів.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) 014.11 освітня програма Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм;	Семестр	
Загальна кількість годин - 90		7-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 6/3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	12 год.	-
		Практичні	
		26 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		52 год.	-
		Вид контролю:	
<i>іспит</i>	-		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 38 год. – аудиторні заняття, 52 год. – самостійна робота (34/66%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу – засвоєння студентами теоретичних знань і методичних навичок в організації та проведенні різних форм занять в системі фізичного виховання школярів України. Забезпечити майбутніх фахівців теоретичними та практичними знаннями не обхідними для успішної практичної діяльності з фізичного виховання в школі.

Завдання курсу:

- визначити рівень фізичних якостей з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- визначити основи методик навчання техніки фізичних вправ,
- визначити інформацію про форми організації занять з фізичного виховання;
- визначити та вивчити методи управління і контролю процесу фізичного виховання школярів;
- визначити та спланувати, організувати проведення навчально-тренувальних занять, змагань, спортивно-масових заходів;
- визначити уявлення про планування і облік процесу фізичного виховання.
- ознайомити з фізичним навантаженням у фізичному вихованні з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних відмінностей, фізичного розвитку та рівня фізичної підготовленості учнів;
- ознайомити з послідовністю вивчення та удосконалення фізичних якостей у процесі фізичного виховання;
- ознайомити з різними навчально-виховними формами з метою формування особистості вихованця.

Передумови для вивчення дисципліни (анатомія людини, біомеханіка, фізіологія спорту, аспекти теорії фізичного виховання).

Навчальна дисципліна складається (3 кредити за ECTS).

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 4. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 10. Розвиває педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 19. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 21. Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконаної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II. Фахові

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.

Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.

Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.

Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.

Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.

Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.

Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.

Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини.

Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.

Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.

Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назва кредитів і тем	Кількість годин					сам.роб
	Усього	утомучислі:				
		лекції	практ.	лаб	інд	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>						
Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	14	2	2	-	-	10
Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	16	-	4	-	-	12
Разом за 17 кредит:	30	2	6			22
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>						
Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	14	2	4	-	-	8
Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	16	-	4	-	-	12
Разом за 18 кредит:	30	2	8	-		20
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>						
Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	8	2	2	-	-	4
Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	8	2	2	-	-	4
Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	8	-	2	-	-	6
Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	6	-	2	-	-	4
Разом за 19 кредит:	30	4	8	-	-	18
Усього годин за 7 семестр:	90	8	22			60

Заочна форма навчання

Назвикредитівітем	Кількість годин					сам.роб
	Усього	утомучислі:				
		лекції	практ.	лаб	інд	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>						
Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	14	2	2	-	-	10
Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	16	2	4	-	-	10
Разом за 17 кредит:	30	4	6			20
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>						
Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	14	2	4	-	-	8
Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	16	-	4	-	-	12
Разом за 18 кредит:	30	2	8	-		20
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>						
Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	8	2	2	-	-	4
Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	8	2	4	-	-	2
Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	8	2	2	-	-	4
Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	6	-	4	-	-	2
Разом за 19 кредит:	30	6	12	-	-	12
Усього годин за 7 семестр:	90	12	26			52

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№з/ п	Назватеми	Кількість годин
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>		
1	Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	2
2	Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	-
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>		
3	Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	2
4	Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	-
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>		
5	Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	2
6	Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	2
7	Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	-
8	Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	-
	Усьогогодинза 7семестр:	8

Заочна форма навчання

№з/ п	Назватеми	Кількістьг один
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>		
1	Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	2
2	Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	2
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>		
3	Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	2
4	Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	-
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>		

5	Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	2
6	Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	2
7	Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	2
8	Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	-
Усьогогодинза 7семестр:		12

**6. Темипрактичнихзанять.
Денна форма навчання**

№з/ п	Назватемі	Кількістьг один
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>		
1	Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	2
2	Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	4
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>		
3	Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	4
4	Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	4
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>		
5	Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	2
6	Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	2
7	Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	2
8	Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	2
Усьогогодинза 7семестр:		22

Заочна форма навчання

№з/ п	Назватеми	Кількість один
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>		
1	Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	2
2	Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	4
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>		
3	Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	4
4	Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	4
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>		
5	Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	2
6	Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	4
7	Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	2
8	Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	4
	Усьогогодинза 7семестр:	26

7. Теми лабораторних занять- не передбачено

8Самостійна робота. Денна форма навчання

№з/ п	Назватеми	Кількість один
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>		
1	Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	10
2	Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	12

<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>		
3	Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	8
4	Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	12
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>		
5	Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	4
6	Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	4
7	Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	6
8	Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	4
	Усьогогодинза 7семестр:	60

Заочна форма навчання

№з/п	Назватемі	Кількістьг один
<i>Кредит 17. Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти.</i>		
1	Тема 36. Організація навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти.	10
2	Тема 37. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.	10
<i>Кредит 18. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) студентів ЗВО I-IV рівнів акредитації.</i>		
3	Тема 38. Характеристика умов праці майбутніх спеціалістів та вимоги до їх фізичної підготовленості.	8
4	Тема 39. Форми організації ППФП студентської молоді.	12
<i>Кредит 19. Фізичне виховання дорослого населення.</i>		
5	Тема 40. Вікові особливості різних періодів життя дорослої населення.	4
6	Тема 41. Зміст та методика різних видів фізкультурно-оздоровчих занять.	2
7	Тема 42. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	4
8	Тема 43. Раціональне харчування як фактор здорового способу життя.	2
	Усьогогодинза 7семестр:	52

9. Індивідуально-дослідне завдання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II - підготовка доповіді з мультипрезентацією з напрямку олімпійський та професійний спорт (ДФН)

Основне завдання цього виду діяльності:

- навчити студентів робити презентації до доповідей;
- навчити орієнтуватися у структурі наукового дослідження, підготувати доповіді до наукових конференцій, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження .

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Викласти тему доповіді згідно положенню про написання наукових статей (до 5 стор).
- 2) Друкувати на компютері (Word) шрифт New Roman 14, інтервал 1,5, папір А4.
- 3) Скласти список використаної літератури згідно бібліографічного опису.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чітко висловити певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, коли вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, вміє полегшувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки, проявляє творчий підхід до самостійної роботи.

Студенту виставляється до, коли студент володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної літератури, добре висловлює свої думки, але не проявляє творчого підходу до виконання самостійної роботи.

Студенту виставляється достатньо, коли студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та умінь для формулювання висновків, допускає помилки в окремих ситуаціях.

Студенту виставляється мінімальний задовільно, коли студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 кр.

Поточне тестування та самостійна робота								КР	Накопичувальні бали/ Сума
T36	T37	T38	T39	T40	T41	T42	T43	60	300/100
22	22	22	22	22	22	22	26		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспитоцінюється в 40 б.

11. Засобидіагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда);
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.
- привикладанні лекції здійснюється комп'ютерна підтримка навчального процесу.
- на практичних заняттях впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, ситуативне моделювання, метод проектів, опрацювання дискусійних питань, ігрова ситуація.

13. Рекомендована література

Базова

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі: Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – 2-е вид. перероб. доповн. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002. – 384 с.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
3. Волков Л.В. Физические способности детей и подростков. – К.: Здоров'я, 1981. – 116 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.
5. Папуша В.Г. Теория и методика физического воспитания учащихся. – Тернопіль: підручники і посібники, 2011. – 128 с.
6. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії та методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Харків: «ОВС», 2007. – 271 с.
7. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич, К.: Олімпійська література, 2003. – в 2-х томах.
8. Физическое воспитание. Учебник / Под ред. В.А. Головина, В.А. Маслякова, А.В. Коробкова. – М.: Высшая школа, 1983.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2000. – 368 с.
10. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2001.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2002.

Допоміжна

1. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся. – К.: Радянська школа, 1988. – 184 с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.
3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Ф. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.tmfv.com.ua>
2. <http://mon.gov.ua>