**Тема 1.6: Методика використання об’єктів навчально-матеріальної бази оборонно-спортивного оздоровчого табору**

***Вид заняття:*** практичне заняття;

***Час:*** 2 години;

***Місце:***клас, НТМ, спортивний зал, тир та стройовий плац.

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА МЕТА:**

1.Розглянути положення про відповідальність посадових осіб за збереження зброї і майна оборонно-спортивного оздоровчого табору.

2.Розглянути порядок використання об’єктів навчально-матеріальної бази

оборонно-спортивного оздоровчого табору: тактичне поле, стрілецький тир, спортивне містечко, єдина смуга перешкод, вартове містечко,навіси для виховної роботи, класи,стройовий плац,кімната для зберігання зброї.

***Навчальні питання і розподіл часу:***

Вступ …………………………………………………………… -10 хв.

1.Методика використання об’єктів навчально-матеріальної бази

оборонно-спортивного оздоровчого табору: тактичне поле,

стрілецький тир, спортивне містечко, єдина смуга перешкод,вартове

містечко,навіси для виховної роботи, класи,стройовий плац,кімната

для зберігання зброї - 60 хв.

Підведення підсумків заняття …………………………………… -10 хв.

***Навчально-матеріальне забезпечення***: обладнання об’єктів навчально-матеріальної бази

оборонно-спортивного оздоровчого табору

**Керівництво та навчальна література:**

* Типове положення про ОСОТ» М, – 1987.
* «Навчально-матеріальна база з допризовної і фізичної підготовки, рекомендації до обладнання» М. – 1987.
* «Положення про допризовну підготовку». (Постанова Кабінету Міністрів України № 1770 від 30.11.2000р.)
* Посібник «Військово-спортивні ігри», М. – І ІВ, 1998.

**Хід заняття:**

**I. Вступна частина**

- Прийняти доповідь від чергового взводу (командира взводу);

- Перевірити наявність особового складу згідно списку журналу обліку успішності та готовність до заняття;

- Провести опитування матеріалу минулого заняття.

***Питання для контролю рівня знань:***

*1). Доповісти* *зміст типового положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори .*

*2). Доповісти вимоги до обладнання табору та порядок забезпечення інвентарем, зброєю, навчальними посібниками та іншим майном .*

- Скласти мотивацію, оголосити тему, мету заняття та порядок відпрацювання навчальних питань.

**ІІ. Основна частина**

**Організація заняття**

*Оголошення теми та навчально-виховної мети заняття.*

Для проведення навчально-польових зборів в ОСОТ створюються такі об’єкти навчально-матеріальної бази:

- кімната для зберігання зброї;

- тактичне поле, яке забезпечує проведення занять з ротою;

- навіс (приміщення) для проведення виховної роботи;

- стрільбище (тир) на 200 м;

- стройовий плац, який забезпечує одночасне шикування всього табору і проведення занять з стройової підготовки з ротою;

- клас(навіси) з розрахунку один клас на 2 взводи;

- спортивне містечко;

- гімнастичне містечко;

- єдина смуга перешкод на 2 напрямки;

- майданчик для волейболу, баскетболу, ручного м'яча, настільного тенісу;

- відкритий басейн;

- майданчик для практичного вивчення обов'язків чатового.

**1.Порядок використання об’єктів навчально-матері­альної бази.**

**Тактичне поле** – ділянка місцевості, яка включає обладнані місця, навчальні майданчики призначені для забезпечення практичних і тактико-стройових занять з теми: "Дії солдата в бою", а також комплексних (тактичних) занять з теми: "Дії солдата в бою у складі механізованого відділення".

Розмір тактичного поля: по фронту до 300 м та у глибину до 1000 м*.* Це дає можливість проводити заняття по двом тематикам: наступальної і оборонної одночасно.

*Для наступальної тематики* необхідно обладнати навчальні місця:

- способи пересування на полі бою;

- місце для вивчення сигналів управління в бою;

- місце для вивчення дій у машинах і на машинах;

- місце для вивчення місця для порядку обладнання та маскування окопу для стрільби лежачи;

- обладнана вихідна позиція для наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником;

- навчальне місце для вивчення способів подолання проходів у мінно-вибуховому загородженні;

- навчальне місце для вивчення дій під час атаки переднього краю оборони противника;

- навчальне місце для вивчення способів подолання ділянок, забруднених ОР або РР.

Крім екіпіровки на заняттях використовуються виносне обладнання (мішені, указки для проходів у загородженні, забруднених ділянок ОР, РР, прапорці, прилади спостереження).

*Для оборонної тематики* обладнуються навчальні місця:

- для вибору місця для стрільби і само окопування;

- для ознайомлення *з* видами перешкод і установки мін;

- для ведення спостереження;

- обладнаний взводний опорний пункт з усіма елементами;

- навчальне місце для виконання вправ у метанні протитанкової та ручних гранат ( на кожне відділення).

Виносне обладнання: контури танків (мішень № 12), ростові мішені (№ 8), відбивні пристрої для рукопашного бою, засоби для виконання нормативів з медико-санітарної підготовки, макети мін, протитанкових і осколкових гранат.

*Для розвідувальної тактики та військової топографії* виділяються навчальні місця:

- для визначення сторін горизонту;

- для розвідки моста, яра, будівлі;

- для ведення засади.

На такому полі можуть проводити заняття *2* підрозділи (роти) з протилежною тематикою і на заключному етапі заняття проводити двосторонню гру на місцевості.

***Тактичне поле*** повинно бути розташоване поблизу від табору, бо основною формою занять в ОСОТ є комплексні заняття, які проводяться по єдиній тематиці, в одному місці, на протязі навчального дня, що дає можливість максимально використовувати навчальний час і можливості навчально-матеріальної бази.





***Стрілецький тир*** (*стрільбище*) – спеціально обладнана споруда чи частина місцевості, яка призначена для проведення стрільби з автомата та малокаліберної гвинтівки. Основне завдання тиру (стрільбища) – забезпечити виконання початкової вправи стрільби з автомата на відстані 200 метрів.

Найбільш доцільно для цього використовувати стрільбище військових частин або ТСОУ, а вихід до них комплектувати з проведенням занять з розвідувальної тематики та руху за азимутом. Стрілецький тир в ОСОТ бажано мати напівзакритого типу, такий тир повинен бути обмежений позаду лінією вогню, попереду – кулеулавлювачем і валом, з боків – валом й стінами, а зверху поперечними перехватами що перешкоджають вильоту куль за межі тиру. Тир повинен бути побудований так, щоб гарантувати безпеку присутніх і виключити можливість проникнення людей і тварин в зону стрільби, використовувати тири відкритого типу можливо тільки поза населеним пунктом, з обов'язковим огородженням і виставленням попереджувальних знаків і надписів, а також оціплення під час стрільби.



У зоні ведення вогню визначаються вихідне положення і рубіж відкриття вогню, які виділені добре виділеними лініями і покажчиками.

У кожному тирі повинно бути обладнана кімната (місце), для підготовки стрільця і навчальне місце для вивчення прийомів іправил стрільби, на якому передбачені навчальні місця:

- удосконалення або перевірка знань матеріальної частини автомата;

- виконання нормативів та прийомів з вогневої підготовки;

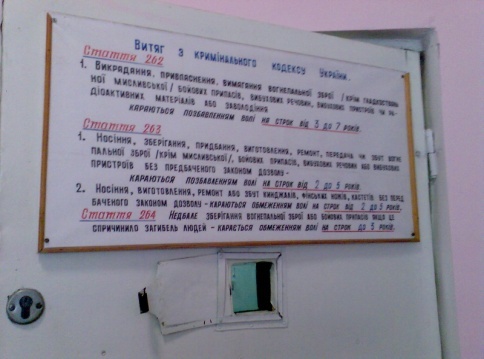
- тренування у одноманітності прицілювання;

- рішення вогневих задач;

- вивчення заходів безпеки і умов виконання вправ стрільби.

Керівництво стрільбою, забезпечення зброєю і боєприпасами здійснюється військовою частиною, а якщо стрільби проводяться у тирах ТСОУ – офіцерами військкомату.

***Кімната для зберігання боєприпасів і зброї*** обладнується в залежності від кількості учнів в таборі одна на роту або ОСОТ і повинна відповідати всім вимогам інструкції «Про порядок виготовлення придбання, зберігання, обліку, перевезення і використання вогнепальної зброї, боєприпасів і вибухових матеріалів».



Навчальна зброя ОСОТ видається органами постачання оперативних командувань через військкомати згідно з нормами забезпечення, визначеними програмою «Захист Вітчизни», крім того на навчально-польових зборах використовуються навчальна зброя, малокаліберні гвинтівки, засоби інженерного озброєння і індивідуальні засоби захисту, які призначені для навчання в навчальних закладах середньої освіти.

***Спортивне містечко*** призначене для проведення планових занять з прикладної фізичної підготовки і контрольних занять з метою визначення фізичної готовності.

Воно повинно забезпечувати проведення спортивно-масової роботи.



На майданчику розміром не менше 30х50 м, розташовуються елементи для фізичної підготовки:

- металева прямокутна конструкція на якій закріплюються канати, жердини, дробини та інші підвісні снаряди;

- накладні дошки;

- гімнастичні лавки з упорами для ніг;

- стандартні та багато прольотні перекладини;

- стандартні та багато прольотні паралельні бруси;

- місце і предмети для підйому ваги;

- місце для обладнання занять з рукопашного бою;

- місце для виконання стрибків у довжину, висоту та через коня (козла);

- гімнастична стінка;

- бігова доріжка;



Здача норм фізичної готовності проводиться у час, відведений розпорядником дня для спортивно-масової роботи, інструкторами фізичної культури разом з командирами взводів – викладачами з предмету «Захист Вітчизни» і комісією місцевого органу влади на відповідних навчальних місцях круговим методом.



Зміст контрольних занять та виконання нормативів прикладної фізичної підготовки, визначені в програмі «Захист Вітчизни».

***Єдина смуга перешкод*** – створюється в кожному ОСОТ не менше як по двом напрямкам і призначена для вивчення дій учнів під час подолання перешкод. На заняттях і тренуваннях з подолання смуги перешкод вирішуються такі тактичні завдання: навчання учнів способам долання різноманітних перешкод, метання гранат, швидким і спритним діям у складній швидкоплинній обстановці, розвитку в них витривалості, швидкості, спритності, сили, а також виховання сміливості, рішучості, винахідливості, упевненості у своїх силах.



Характерною особливістю занять і тренувань на окремих перешкодах або групі перешкод є застосування зміни і постійного удосконалення умов виконання вправ і прийомів, виконання дій за раптовими командами і змагання на якісне і швидке виконання прийому. Все це підвищує активність учнів, примушує їх докласти значних вольових зусиль, виробляти швидку організацію, орієнтацію, винахід­ливість, ініціативу, рішучість, наполегливість, здатність переносити граничні напруження, швидко переходити від одних дій до інших.

В час, відведений розпорядком дня для спортивно-масової роботи представниками ТСОУ організовуються змагання з подолання перешкод і присвоюються спортивні розряди. Основні елементи смуги перешкод:

- вихідне положення, рів, лабіринт;

- паркан, зруйнований міст, зруйнована дробина, цегляна стінка з проломами, траншея з підземним сполученим ходом і колодязем, бігова доріжка. Довжина смуги перешкод – 100метрів.

***Стройовий плац*** – призначений для вивчення стройових прийомів. Він обладнується на території ОСОТ і повинен забезпечити шикування всього табору і проведення заняття не менше як з ротою (3-ма взводами).



Лінії розмічаються для шикування табору та проходження його підрозділів урочистим маршем. На стройовому плацу обладнується трибуна, та стенди з основними елементами одиночної підготовки. Майданчики для взводів визначаються прямокутником з периметром 48 м (60 кроків). Розмітка дозволяє вивчати прийоми: стройове положення, повороти на місці, стройовий крок, повороти під час руху, підхід до начальника і відхід, військове привітання.

***Навчальне місце для вивчення обов’язків чатового*** призначено для підготовки і організації вартової служби. Воно включає:

- об’єкт для охорони;

- місце для заряджання і розряджання зброї;

- окоп для стрільби з автомата стоячи;

- огородження поста;

- попереджувальні знаки;

- постовий гриб;

- засоби пожежегасіння.

Крім того щодня в час, визначений розпорядком дня, на цьому навчальному місці проводиться інструктаж внутрішнього наряду табору.

*Навчальні місця для вивчення обов'язків днювального* роти обладнуються в кожній роті і застосовуються для несення служби добовим нарядом роти.

***Навіс (приміщення****)* для виховної роботи призначено для проведення інформації та заходів з виховної роботи з особовим складом всього табору. Навіс оснащується стендами, в яких відображають завдання всіх розділів предмету «Захист Вітчизни», а також наочна агітація з військово-патріотичної тематики, яка повинна мобілізувати молодь на ретельну підготовку до захисту Вітчизни, пропагандувати військову професію, героїку і романтику військової служби.

***Навчальні класи*** обладнуються один на 2 взводи, а якщо є можливість і по предметам навчання: класи тактичної, вогневої підготовки, військової топографії і цивільної оборони. Класи оснащуються стендами, в яких визначене завдання навчання: що треба знати, вміти, з чим ознайомитись, що виконати.



****

**ІІІ. Заключна частина**

1. Нагадати тему заняття і довести, як досягнута його мета.

2.Відзначити кращих, звернути увагу на загальні недоліки.

3.З’ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу.

***Питання для контролю рівня засвоєння матеріалу:***

*1). Особливості використання НМБ ОСОТ?*

*2). Які загальні вимоги до обладнання НМБ ОСОТ ?*

4.Дати відповіді на питання слухачів.

5.Дати завдання на самопідготовку:

*- Записати в зошиті вимоги до обладнання: тактичного поля; стрілецького тиру;- кімнати для зберігання боєприпасів і зброї; спортивного містечка; єдиної смуги перешкод; стройового плацу; навчального місця для вивчення обов’язків чатового; навісу (приміщення) для виховної роботи; навчальних класів.*

*- Вивчити вимоги до обладнання та експлуатації навчальних об’єктів оборонно-спортивного оздоровчого табору.*

*- Розглянути обов’язки посадових осіб оборонно-спортивного оздоровчого табору, відповідальних за збереження зброї, боєприпасів і навчального майна під час навчально-польових зборів*

*- Робота в бібліотеці КВП по накопиченню навчального матеріалу.*

6.Указати час та місце проведення наступного заняття.