

Картка самостійної роботи

з навчальної дисципліни «Методологія і методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті»
для магістрантів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Кредит та тема	Академічний контроль (форма представлення)*	Кількість балів (за видами роботи)	Кількість балів всього за кредит
Кредит № 1 Тема: «Методологічні основи дослідження, його методика і методи.»	Словник термінів з теми: "Методологія дослідження." № 1- 4	40	60
	Тестування з теми № 1- 4	20	
Кредит № 2 Тема: «Сучасні методи наукового дослідження»	Словник термінів з теми "Методи опитування опитування в структурі педагогічного дослідження."	40	60
	Контрольна робота № 1	20	
Кредит № 3 Тема: «Наукові дослідження в різних видах спорту»	Самостійна робота у зошитах :Сучасні наукові дослідження в циклічних видах спорту. № 9-12	40	60
	Контрольна робота № 2	20	
Кредит № 4 Тема: «Стан та основні проблеми сучасного науково-методичного забезпечення спорту на Україні і в світі»	Самостійна робота у зошитах № 13-15	30	70
	Індивідуальне завдання	20	
	Реферативна доповідь або презентація по темам кредиту.	20	
Всього балів за самостійну роботу			250

Орієнтовні рекомендації щодо роботи студентів з літературою

Опрацювання матеріалу потрібно починати з прочитання всього тексту, дотримуючись наступних правил:

1. Зосередитись на тім, що читаєш;
2. Виділити суттєві моменти прочитаного, відкидаючи дрібниці;
3. Зрозуміти думку автора чітко і ясно і це допоможе виробити чітку власну думку;
4. Мислити послідовно;
5. Уявити ясно те, що читаєш.

У процесі роботи над темою тлумачення незнайомих слів і спеціальних термінів знаходити **в підручнику або тексті лекції**.

Незрозумілі місця, фрази, вирази перечитувати декілька раз, щоб зрозуміти їхній смисл.

У тексті лекцій зустрічаються окремі слова, фрази, або цілі речення, що виділені курсивом, жирним шрифтом, або набрані в розрядку. Це свідчить про акцент автора на основному.

Після прочитання тексту необхідно:

1. Виділити головну думку автора;
2. Виділити основні питання тексту від другорядних;
3. Усвідомити зв'язок між теоретичними положеннями і життям (практикою);
4. Закріпити прочитане у свідомості;
5. Пов'язати нові знання з попередніми у даній галузі;
6. Перейти до заключного етапу засвоєння і опрацювання тексту лекції або підручника.

Записи необхідно починати з назви теми, прізвища автора, Після чого скласти план, тобто короткий перелік основних питань тексту в логічній послідовності до теми.

Після складення плану необхідно перейти до текстування записів.

Записи необхідно вести розбірливо і чітко. Вони можуть бути короткі або розгорнуті залежно від рівня знань студента.

Записи не повинні бути одноманітними. В них необхідно виділяти важливі місця, головні слова, які акцентуються різним шрифтом або різним кольором шрифтів, підкреслюванням, замітками на полях, рамками, стовпчиками тощо.

Записи можуть бути у вигляді конспекта, простих або розгорнутих тезів, цитат, виписок, систематизованих таблиць, графіків, діаграм, схем.