

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ДИСЦИПЛІН**

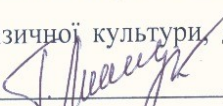
ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Лісенчук Геннадій Анатолійович, професор кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор  (Лісенчук Г.А.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри  (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	нормативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	Рік підготовки:
		2
Загальна кількість годин - 120	ступінь магістра	Семестр
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3.6		Лекції
		4 год.
		Практичні/ семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		96 год.
Індивідуальні завдання:		
Вид контролю: екзамен		

Мова викладання – українська.

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форм навчання : 24 годин – аудиторні заняття, 96 годин – самостійна робота (20% ~ 80%).

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	нормативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	Рік підготовки:
		2
Загальна кількість годин - 120		Семестр
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3.6	ступінь магістра	Лекції
		4 год.
		Практичні/ семінарські
		8год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		108год.
		Індивідуальні завдання:
		Вид контролю: екзамен

Мова викладання – українська.

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форм навчання : 12 год.- аудиторні заняття, 108 - самостійна робота (10% ~ 90%)

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: розширення й поглиблення знань про стан розвитку сучасних технологій у педагогічній і спеціальній науках та особливостями розвитку сучасних технологій у викладанні спортивних дисциплін.

Завданнями курсу :

- ознайомлення студентів випускних курсів з особливостями сучасних технологій викладання спортивних дисциплін;
- опанування знаннями, вміннями та навичками, що сприяють підвищенню якості підготовки викладача незалежно від статі чи спортивної кваліфікації;
- ознайомлення із сучасними методами навчання й викладання у різних структурних утвореннях;
- вивчення сучасних педагогічних технологій у освітньому процесі та оволодіння технікою, засобами та прийомами їх впровадження.

Передумови для вивчення дисципліни: анатомія людини, фізіологія людини, теорія та методика фізичного виховання, гімнастика та методика викладання, спортивні ігри та методика викладання, методика викладання рухливих ігор, педагогіка, психологія дають підстави для вивчення дисципліни сучасні технології викладання спортивних дисциплін. Вивчаючи перераховані дисципліни студенти отримали знання про будову тіла людини, фізіологічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час виконання фізичних навантажень, побудову процесу навчання з фізичного виховання, вплив фізичних вправ на організм людини тощо..

Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН2. Розв'язує складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН3. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН8. Демонструє вміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН9. Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН10. Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій

ПРН11. Вміє аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти.

ПРН 13. Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

ПРН 16. Володіти методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей студентів; працювати з документами планування (навчальний план, навчальна програма, робоча програма та ін.).

ПРН17. Використовувати в професійній діяльності актуальні прийоми навчання і виховання, різноманітні форми комунікації і активізації учнів в процесі занять фізичним вихованням.

ПРН18. Виконувати інформаційний пошук першоджерел і наукової та навчальної літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.

ПРН19.Добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, теорії спортивного тренування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки.

ЗК3.Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.

ЗК5.Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності

ЗК6.Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності в різних сферах

ЗК7.Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності

ЗК8.Вільно користується українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування

II. Фахові:

ФК2.Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;

ФК3.Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.

ФК4.Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.

ФК5.Готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методики, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.

ФК 8. Здатність розробляти цільові тренувальні програми й плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.

ФК9.Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження.

ФК10.Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

ФК12.Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури й спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону.

ФК14.Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

ФК18.Використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховном процесі сучасної школи

Тема14.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.

Кредит5. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.

Тема15.Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.

Кредит6.Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.

Тема 16.Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.

Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.

Тема17.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		о	л	П	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7
Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховном процесі сучасної школи						
Тема14.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.	30		4			26
Разом за кредит	30		4			26
Кредит5. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.						
Тема15.Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	30	2	6			22
Разом за кредит	30	2	6			22
Кредит6.Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.						
Тема16.Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	30		6			24
Разом за кредит	30		6			24
Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин - один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.						
Тема17.Технологія етикету сімейних відносин-один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	30	2	4			24
Разом за кредит	30	2	4			24
Усього годин	120	4	20			96

заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьог	у тому числі				
		о	л	П	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7
Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховному процесі сучасної школи						
Тема14. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.	30		2			28
Разом за кредит	30		2			28
Кредит5. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.						
Тема 15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	30	2	2			26
Разом за кредит	30	2	2			26
Кредит6. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.						
Тема16. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	30		2			28
Разом за кредит	30		2			28
Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.						
Тема17. Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	30	2	2			26
Разом за кредит	30	2	2			26
Усього годин:	120	4	8			108

5. Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит5. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.		
1	Тема15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	2
Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин - один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.		
2	Тема17. Технологія етикету сімейних відносин-один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	2
	Разом:	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит5. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.		
1	Тема15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	2
Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин - один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.		
2	Тема17. Технологія етикету сімейних відносин-один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	2
Разом:		4

6. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховном процесі сучасної школи.		
1.	Тема14. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.	4
Кредит5.Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.		
3.	Тема 15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	6
Кредит6. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.		
	Тема16. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	6
Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.		
6.	Тема17. Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	4
Разом:		20

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховном процесі сучасної школи.		
1.	Тема14. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.	2

	Кредит5.Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	
3.	Тема 15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	2
	Кредит6. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	
4.	Тема16. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	2
	Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	
5.	Тема17. Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	2
	Разом:	8

7. Теми лабораторних занять - не передбачено

**8. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховном процесі сучасної школи.	
1.	Тема14. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.	26
	Кредит5.Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	
2.	Тема15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	23
	Кредит6. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	
3.	Тема16. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	24
	Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	
4.	Тема 17. Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	24
	Разом:	96

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Кредит4.Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховном процесі сучасної школи.	
1.	Тема14. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної	28

	спрямованості фахівця фізичної культури в навчально - виховному процесі сучасної школи.	
	Кредит5.Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	
2.	Тема15. Технологія проведення вправ танцювального фітнесу на уроках фізичної культури в сучасній школі.	26
	Кредит6. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	
3.	Тема16. Технологія проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури в сучасній школі.	28
	Кредит7.Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	
4.	Тема 17. Технологія етикету сімейних відносин – один зі складників професійної підготовки майбутнього вчителя, тренера, вихователя.	26
Разом:		108

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - не передбачено

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, уміння самостійно складати комплекси вправ для людей з різними вадами здоров'я, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Оцінка «відмінно»:

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з сучасних технологій спортивних дисциплін, усвідомлено використовує їх на практиці.

Оцінка « дуже добре»:

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка «добре» :

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності. Студент володіє методикою проведення вправ танцювального фітнесу, методикою проведення рухливих ігор але допускає незначні помилки при застосуванні її у практичній діяльності.

Оцінка «достатньо»:

Студент відтворює основний навчальний матеріал. Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка «мінімально задовільно»:

Студент з помилками виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка «незадовільно»:

Студент не володіє програмовим матеріалом.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів: використання наукових знань з тематики дисципліни, творчий підхід до виконання самостійної роботи.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота				КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	30	400/100*
100	100	100	70		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова

1. Балахнічова Г. В. Формування професійної майстерності майбутнього фахівця фізичної культури: навч.-метод. посіб. для студ. випускних курсів ін-тів фіз. культури / Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2014. – 82 с.
2. Балахнічова Г. В. Технологічні аспекти формування професійних якостей вчителя фізичної культури в сучасний період / Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. V. – Рівне, 2015. – С. 3-5.

- 3.Власюк Г. Модель сучасного вчителя фізичної культури /Г. Власюк // Компоненти. Актуальність : зб. наук. пр. – Вип. V. – Рівне, 2015. – С. 5-9.
- 4.Дудчак М. Проблеми спорту для всіх в Україні в контексті європейської інтеграції / М. Дудчак // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2016. – С. 18-24.
- 5.Заневська Л. Самооцінка готовності майбутніх фахівців спортив- но-оздоровчого туризму та рекреації до використання сучасних інформаційних технологій / Л. Заневська // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2014. – С. 25-30.
- 6.Ротерс Т. Професійна підготовка вчителя фізичного виховання у процесі взаємодії ВНЗ та школи / Т. Ротерс // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2016. – С. 55-57.
- 7.Світельник І. Деякі проблеми впровадження інновацій у систему інформаційного забезпечення вищої фізкультурної освіти / І. Світельник // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. - Рівне, 2014. – С. 61-62.
- 8.Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Шиян Б. М. – Ч. I, II. – Т. : Навч. кн. – Богдан, 2004. – 272 с.
- 9.Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. / Анатолій Васильович Цьось, Галина Валентинівна Балахнічова, Людмила Василівна Заремба. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. – 132 с.

Допоміжна:

- 1.Буркова Л. Технології в освіті / Л. Буркова // Рідна шк. – 2015. –№ 2.
- 2..Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / Дичківська І. М. – К. : Академвидав, 2014. – 352 с.
- 4.Каленюк О. М. Технологія формування духовност : монографія / О. М. Каленюк, К. О. Нісімчук. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2015. – 204 с.
- 5.Освітні технології / за заг. ред. О. М. Пехоти. – К. : [б. в.], 2001. – С.91-108.

Інформаційні ресурси

- 1.Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. / Анатолій Васильович Цьось, Галина Валентинівна Балахнічова, Людмила Василівна Заремба. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. – 132 с. – Режим доступу: http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/1622/1/suchasn_tehnolog.pdf