

**Засоби діагностики успішності навчання та методи демонстрування результатів  
навчання з навчальної дисципліни  
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ**

**Розподіл балів, отриманих студентом за вивчення дисципліни**

№ кредиту	Номер теми	Відповіді на практичних	Самостійна робота у зошитах	Реферативна доповідь або презентація	Тестування	Контрольна робота	ІНДЗ написання наукової статті	ВСЬОГО	Термін виконання Тижні	Підпис Викладача
<b>Кредит I. Фізичне виховання за часів давніх цивілізацій та в античному світі</b>	1	30	30	10	30				14-19.10.19	
	$\Sigma$	30	30	10	30			100	19.10.19	
<b>Кредит II. Традиції фізичного виховання в Європі в Середньовіччі та епоху Відродження.</b>	2	30	30	10					21-26.10.19	
	$\Sigma$	30	30	10		30		100	26.10.19	
<b>Кредит III. Ідеї фізичного виховання від часів Київської Русі до Нового часу</b>	3	10	10	30					28.10-2.11.19	
	4	10	10						4-9.11.19	
	5	10	10		10				11-16.11.19	
	$\Sigma$	30	30	30	10			100	16.11.19	
<b>Кредит IV. Вітчизняні педагоги про фізичне виховання у XX-XXI століття</b>	6	15	20				20		18-23.11.19	
	7	15							25-30.11.19	
$\Sigma$		30	20			30	20	100	30.11.19	
Аудиторна робота - 70 балів			Самостійна робота -230 балів							
400										

**Студенту виставляється «відмінно».** Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Студенту виставляється «дуже добре».** Студент володіє обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, має добрі знання та вміння для формулювання висновків, але допускає несуттєві неточності.

**Студенту виставляється «добре».** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає неточності.

**Студенту виставляється «задовільно».** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

**Студенту виставляється «мінімально задовільно».** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання - правильність оформлення ІНДЗ, його науковий зміст, повнота розкриття питань, правильність оформлення

списку літератури. Увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Індивідуальне науково-дослідне завдання – написання наукової статті фізичне виховання у поглядах видатних педагогів

*Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання*

Індивідуальні завдання виконуються студентом на аркуші А4 в звичайній письмовій формі чи комп'ютерному наборі.

Вимоги до оформлення друкованого варіанту індивідуального завдання: шрифт - 14 кегль; інтервал - 1,5; поля: верхнє, нижнє – 2 см, лівє – 3 см, правє – 1,5 см.

Вимоги до виконання окремих видів індивідуальних завдань:

Підбір літератури з визначеної проблеми – список, повинен містити перелік спеціальної літератури (монографії, статті у наукових виданнях) та публікації з проблеми в ЗМІ (усього до 10-15 позицій). Оформлення, наприклад: Черненко Д.Н. Масовий спорт : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2017. 368 с

Критеріями оцінювання самостійної роботи є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. *Реферативні дослідження*, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або під час контролю за самостійною роботою студента. За один кредит студент може виконати лише одне реферативне дослідження або підготувати одну презентацію.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.