

**Засоби діагностики успішності навчання та методи демонстрування результатів
навчання з навчальної дисципліни
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ
ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

- а) *контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);*
- б) *контроль самостійної роботи студентів;*
- в) *тестові роботи, контрольні роботи.*

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів на заняттях

Студенту виставляється «відмінно». Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється «дуже добре». Студент володіє обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, має добрі знання та вміння для формулювання висновків, але допускає несуттєві неточності.

Студенту виставляється «добре». Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає неточності.

Студенту виставляється «задовільно». Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Студенту виставляється «мінімально задовільно». Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Критеріями оцінювання самостійної роботи є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. *Реферативні дослідження*, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або під час контролю за самостійною роботою студента. За один кредит студент може виконати лише одне реферативне дослідження або підготувати одну презентацію.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 - 100	A	5 (відмінно)	5 /відм./ зараховано
80 - 89	B	4 (добре)	4 /добре/ зараховано
65 - 79	C		
55 - 64	D	3 (задовільно)	3 /задов./ зараховано
50 - 54	E		
35 - 49	FX	2 (незадовільно)	не зараховано

Розподіл балів, отриманих студентом за вивчення дисципліни

№ кредиту	Номер теми	Номер практичного	Відповіді на практичних заняттях	Самостійна робота	Реферування або презентація	Тестування	Контрольна робота	Всього балів
<i>Кредит 1. Теоретичні основи професійно-педагогічної майстерності викладача фізичного виховання.</i>	1	1	16	16	16			
	2	2	16	16		20		
			32	32	16	20		100
<i>Кредит 2. Педагогічна взаємодія у професійній діяльності викладача</i>	3	3	16	16	16			
	4	4	16	16		0	20	
			32	32	16	0	20	100
<i>Кредит 3. Проблеми педагогічних конфліктів у професійній діяльності</i>	5	5	16	16	16			
	6	6	16	16		20		
			32	32	16	20		100
<i>Кредит 4. Основи професійно-педагогічного самовдосконалення</i>	7	7	8	16	16			
		8	8					
	8	9	8	16				
		10	8				20	
			32	32	16		20	100
								400
	$400 * 0,6 = 240 / 4 = 60^*$							

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6.

Іспит оцінюється в 40 балів.

Максимальна рейтингова оцінка за вивчення дисципліни протягом семестру оцінюється сумою набраних балів і становить 400 балів: 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного, кредитного контролю і 40% балів отримують під час підсумкового контролю.

За вивчення дисципліни студент може отримати максимально **400 балів**.

Отримані за результатами основних видів діяльності бали додаються і у рейтинговій шкалі кожному студентові виставляється кількість балів від 0 до 100, а також оцінка за чотирибальною національною шкалою і за шкалою ЄКТС.

Співвідношення оцінок знань і вмінь студентів у національній та рейтинговій системах оцінювання наступне: