

4 курс

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ,
КРАЄЗНАВЧИЙ ТА РЕКРЕАЦІЙНИЙ ТУРИЗМ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм

Миколаїв - 2019

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчий та рекреаційний туризм» складена Войчун О.В. до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи організації краєзнавчо-туристичної роботи, проведення краєзнавчих екскурсій рідного краю, методика навчання та організація краєзнавчо-туристичних змагань.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» логічно пов'язана з іншими дисциплінами, які вивчаються студентами закладів вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологічні основи фізичного виховання», «Теорія та методика фізичного виховання».

Програма навчальної дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчий та рекреаційний туризм»

Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.

Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів.

Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.

Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи.

Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.

Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.

Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.

Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.

1. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчий та рекреаційний туризм» є професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості вчителя фізичної культури в учбових закладах середньої освіти.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчий та рекреаційний туризм» є:

Освітні:

- вивчення теоретичних основ краєзнавчої діяльності, та спортивного орієнтування;
- оволодіння методикою викладання краєзнавчих навичок та вмінь;
- вивчення правил змагань краєзнавчого туризму;
- організація, підготовка і проведення туристичних походів.

Оздоровчі:

- розвиток функцій них систем організму та зміцнення здоров'я;
- розвиток фізичних якостей студентів;
- підвищення працездатності студентів.

Виховні:

- сприяння соціальному формуванню особистості;
- сприяння гармонічному розвитку особистості;
- виховання працездатності, наполегливості, витримки, сили волі, патріотизму.

Критеріями засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчий та рекреаційний туризм»

є наявність у студентів наступних *знань*:

- місце та значення туристичної роботи в системі фізичного виховання України
- історія рідного краю як засобу виховання, фізичного розвитку та спорту
- основи організаційних навичок;

- основ методики навчання організації краєзнавчо-туристичної роботи;
- організації та змісту занять з організації краєзнавчо-туристичної роботи:
- класифікацію видів туризму та їх специфічні відмінності
- організації та проведення краєзнавчих походів
- програмування навантаження в туризмі та контроль за його впливом за його впливом на організм
- основ топографії та орієнтування
- організацію харчування в туристському поході
- організації та правил проведення змагань та зльотів з краєзнавчого туризму;
- організація рятувальних робіт та надання першої медичної допомоги в поході.

Вмінь та навичок:

- техніку виконання туристичних навичок та вмінь;
- проведення секційної роботи з організації краєзнавчо-туристичної роботи;
- організація і проведення змагань з туризму.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

Фахові компетенції (ФК):

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 7. Здійснює пропаганду фізичної культури й спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій; використовує здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я

ПРН 12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутою під час навчання кваліфікації.

ПРН 20. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність, толерантність.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної

освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

На вивчення дисципліни відводиться 8 кредитів.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.

Тема 1. Предмет, завдання, зміст дисципліни.

Тема 2. Основи туризму. Становлення і розвиток туризму, передумови виникнення та початку розвитку у туризму як масової та доступної форми фізичного виховання. Основні напрями та етапи розвитку туризму. Сучасні організаційні форми і компоненти туризму. Види туризму. Спортивний туризм. Проблеми та перспективи розвитку туризму.

Тема 3. Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.

Характеристика програмно-нормативних та організаційних основ туризму. Нормативні матеріали. Зміст правил організації і проведення змагань туристичних походів. Вимоги до учасників і керівників туристичних груп. Вимоги до параметрів спортивних туристичних походів. Протяжність маршрутів і походів. Спортивно-технічні вимоги до маршрутів. Технічна складність природних перешкод. Еталони класифікаційних маршрутів. Порядок присвоєння спортивних розрядів. Організаційна структура туризму. Туристичні клуби та секції, колективи фізичної культури.

Тема 4. Основи техніки і тактики туризму.

Основні поняття з техніки і тактики туризму. Техніка подолання природних перешкод. Технічні прийоми. Техніка безпеки. Техніка різних видів туризму. Індивідуальна техніка подолання природних перешкод. Загальнотактична підготовка. Спеціальна тактична підготовка. Тактичний план маршруту туристичного походу. Вирішування ситуаційних завдань. Організація похідного строю, визначення швидкості руху, вибір напрямку шляху на окремих ділянках. Виявлення оптимальних засобів подолання перешкод. Техніка виконання і методика навчання. Взаємозв'язок техніки і тактики туризму.

Тема 5. Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.

Мета, завдання, структура та зміст масових туристичних заходів. Туристичні змагання на найкращій похід. Види змагань. Оцінки результатів змагань з техніки і тактики туризму. Види змагань. Організаційні форми проведення змагань. Матеріально-технічне забезпечення змагань. Вимоги до дисципліни змагань. Вимоги до учасників змагань. Туристичні зльоти як комплексні системи. Туристичні зльоти за видами туризму. Туристичні конкурси та змагання в програмі туристичних зльотів.

Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів

Тема 6. Туризм і охорона навколишнього середовища

Забезпечення безпеки. Основні нормативні акти з охорони природи, роль туристів у їх виконанні. Форми участі туристів в охороні природи: боротьба з браконьєрством і шкідництвом лісу, охорона водойм, насадження дерев. Основні положення з забезпечення безпеки туристів в умовах туристичних походів та змагань туристичної техніки. Самострахування. Взаємострахування. Масове страхування. Аварійна ситуація. Транспортування потерпілого підручними засобами.

Тема 7. Методика заохочення населення до занять туризмом

Мотиви та заохочення різних соціальних груп населення до занять туризмом. Методика набору груп з туризму. Рекреаційний напрям занять з починаючими туристами. Розвиток заохочення до занять спортивними видами туризму. Шкільний туризм як база формування заохочень до занять туризмом. Взаємозв'язок із заохоченими організаціями. Краєзнавство.

Тема 8. Методика ресурсного забезпечення занять туризмом

Підготовка, підвищення кваліфікації спеціалістів з туризму. Громадські туристичні кадри. Матеріально-технічне забезпечення спортивно-педагогічного вдосконалення занять з туризму. Основні характеристики навчально-туристичних полігонів. Обладнання туристичних

смуг перешкод. Обладнання туристичних залів. Методичне забезпечення занять туризмом. Зміст видів і форми методичного забезпечення.

Тема 9. Організація і проведення початкової туристичної підготовки

Початкова туристична підготовка як частина системи підготовки та підвищення кваліфікації туристів. Основні складові туристичної підготовки. Загальнотуристична підготовка. Спеціальна туристична підготовка. Технічна підготовка починаючих туристів. Підготовка перед походом. Планування початкової туристичної підготовки. Організаційні форми проведення занять з програми початкової туристичної підготовки. Залікові та контрольні нормативи. Критерії дозування, обсягу, інтенсивності тренувань. Туристичний похід першої категорії як основний елемент початкової підготовки туриста. Формування знань і вмінь, навичок з туризму в умовах туристичного походу.

Тема 10. Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами

Вибір району туристичного походу. Розробка маршрутної документації. Розподіл обов'язків у туристичній групі. Планування основного та запасного варіантів маршруту. Підготовка особистого та групового зарядження. Розрахунок і підготовка продуктів харчування. Оформлення маршрутної документації. Забезпечення зв'язку за часом та місцем відповідно до контрольного терміну. Проведення туристичних походів у літніх, осінніх і зимових умовах. Особливості організації та проведення походів у різних видах туризму. Забезпечення безпеки – основна проблема організації туристичних походів з починаючими туристами. Особливості організації туристичних походів з різними віковими групами починаючих туристів.

Тема 11. Туризм в позаурочний час.

Мета, завдання, структура та зміст туристично-спортивних занять в позаурочний час. Туристичні змагання. Види змагань. Оцінки результатів змагань з техніки і тактики туризму. Матеріально-технічне забезпечення змагань в позаурочний час. Вимоги до змагань. Вимоги до учасників змагань.

Тема 12. Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.

Масові фізкультурно-спортивні заходи. Завдання масових фізкультурно-спортивних заходів та принципи їх проведення. Методика організації та проведення масових фізкультурно-спортивних заходів. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.

Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності

Тема 13. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.

Предмет і завдання курсу, його зв'язок з іншими науками. Сутність ТКР, її місце в позакласній діяльності, зв'язок зі шкільними програмами з географії. Функції, завдання та напрямки позакласної роботи: туристично-краєзнавчий; країнознавчий; економічний; екологічний; естетичний. Інноваційні педагогічні технології в ТКР.

Тема 14. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.

Загальнолюдські принципи освіти та виховання в позаурочний час. Дидактичні принципи. Роль краєзнавчого принципу. Форми позакласної роботи: індивідуальні, групові й колективні; періодичні та епізодичні; стаціонарні й нестаціонарні. Методи ТКР.

Тема 15. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота. Етапи формування особистості та фізіологія розвитку дитини. Особливості молодшого, середнього та старшого шкільного віку. Формування пізнавального інтересу, методи його стимулювання в різних вікових категорій дітей. Методи співпраці з «важкими» дітьми. Соціальна адаптація дітей у процесі позакласного виховання.

Тема 16. Педагогічні та психологічні аспекти дитячо-юнацького туризму. Функції та принципи туристично-краєзнавчої діяльності. Виховання юних туристів. Запобігання конфліктів у туристично-краєзнавчій діяльності.

Тема 17. Планування й облік роботи гуртків. Гурток як ефективний засіб формування комплексу знань за певною тематикою. Планування та облік гуртків. Розробка тематичного та календарного планів роботи гуртків. Тематика і методика проведення занять у гуртках.

Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи

Тема 18. Навчальна стежка. Види стежок – комплексні й тематичні. Етапи створення та облаштування навчальної стежки. Документація й правове узгодження організаційних питань створення стежки. Облаштування майданчиків для спостереження та рекреаційних зон. Просвітницька та виховна робота на стежці.

Тема 19. Організація шкільного краєзнавчого музею. Музей як провідна форма позакласної роботи. Види музеїв. Положення про створення музею при шкільному закладі. Методичні засади організації та функціонування шкільного краєзнавчого музею. Фондова й експозиційна робота. Організація лекцій, вечорів, свят на базі шкільного краєзнавчого музею. Шкільний кабінет із географії як прототип шкільного музею.

Тема 20. Місце екскурсій в організації туристично-краєзнавчої роботи. Класифікація екскурсій за тематикою, віковими особливостями екскурсантів, територією проведення тощо. Методика проведення та завдання.

Тема 21. Експедиція як форма туристично-краєзнавчої роботи. Методичні засади організації експедицій. Методика планування експедиції з дослідження пам'яток природи, історії та культури району. Організація досліджень суспільно-економічних об'єктів краю.

Тема 22. Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи. Етапи організації та проведення походу. Розробка маршруту, комплектація матеріального забезпечення, обладнання, розробка меню. Методи польових досліджень у поході.

Тема 23. Організація масових туристичних заходів. Методичні засади проведення туристичних змагань, зльотів тощо. Поняття зльоту, туристичного свята, тематичного вечора. Організація тематичних виставок, туристично-краєзнавчих вечорів, географічних тижнів тощо.

Тема 24. Застосування ігрових прийомів у туристично-краєзнавчій роботі. Рольові, туристичні, спортивні ігри, спортивне орієнтування, змагання з техніки туризму, конкурси та вікторини з різних галузей географічного знання

Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту

Тема 25. Спортивне орієнтування як вид спорту. Етапи розвитку.

Історія формування орієнтування як виду спорту. Скандинавський етап розвитку. Розвиток орієнтування в Радянському Союзі. Сучасний етап розвитку в Україні. Міжнародна федерація орієнтування. Правила змагань.

Тема 26. Топографічні, спортивні карти. Масштаб.

Топографічні карти. План місцевості. Поділ карт за масштабом. Дрібномасштабні, середньомасштабні, великомасштабні.

Тема 27. Компас. Умовні знаки спортивних карт.

Визначення сторін горизонту за допомогою компаса. Умовні знаки, їх поділ на групи. Масштабні, лінійні та позамасштабні знаки. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 28. Вимірювання відстаней. Перші кроки за азимутом. Визначення точки знаходження.

Вирішування завдань на місцевості. Азимут. Рух за азимутом. Засоби визначення точки знаходження. Порівняння карти з місцевістю. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 29. Прийоми орієнтування за картою.

Орієнтування за компасом. Орієнтування за місцевими ознаками, сонцем, за рисками на карті.

Тема 30. Рельєф місцевості і його зображення на спортивних картах.

Горизонталь. Висота перерізу рельєфу. Макроформи і мікро- форми рельєфу.

Тема 31. Комплексне читання карти. Перенесення КП.

Різнотипові карти з умовними знаками. Вимірювання відстаней. Перенесення контрольних пунктів. Техніка виконання та методика навчання.

Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника

Тема 32. “Узяття” КП і ближній пошук.

Прив’язка до орієнтирів. “Квадрат” і “змійка”. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 33. Відновлення орієнтування. Аналіз втрат часу.

Орієнтування за картою. Азимут. Орієнтування за місцевими ознаками. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 34. Тактико-технічні прийоми вибору руху.

Вибір шляху руху орієнтувальника. Рух за азимутом, орієнтирами. Комбінований рух. Фактори, що впливають на вибір. Техніка виконання та методика навчання.

Тема 35. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.

Організація старту змагань з орієнтування у заданому напрямку. Обладнання дистанції з орієнтування у заданому напрямку та її проходження. Організація фінішу.

Тема 36. Визначення результатів змагань з орієнтування у заданому напрямку.

Нарахування очок при різній кількості залікових учасників змагань. Нарахування очок для команд за результатами естафети. Положення про змагання.

Тема 37. Заходи безпеки при проведенні змагань та тренувань.

Тема 38. Медичне забезпечення змагань зі спортивного орієнтування.

Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.

Тема 39. Загальне уявлення про рекреацію. Рекреація як соціокультурний феномен сучасного світу. Соціально-економічна сутність та основні функції рекреації. Відпочинок та рекреація: спільне та особливе.

Тема 40. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність. Основні концепти рекреаційної діяльності. Концепції рекреаційних систем. Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні.

Тема 41. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси. Рекреаційний потенціал території та проблеми його оцінки. Рекреаційні ресурси: загальні характеристики та основні класифікації. Специфіка туристських ресурсів.

Тема 42. Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.

Рекреація і відпочинок. Види діяльності людини під час відпочинку. Рекреаційне підприємство та рекреаційне господарство. Зони рекреації.

Тема 43. Туризм і регіональний розвиток. Поняття господарчий потенціал рекреації. Рекреаційне освоєння. Погляди на рекреаційну освоєність.

Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.

Тема 44. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.

Поняття рекреаційний потенціал. Рекреаційний потенціал як умова розвитку рекреації. Основні властивості рекреаційного потенціалу. Природно-рекреаційний потенціал як передумова розвитку туризму. Оцінки рекреаційного потенціалу: рельєф, клімат, вода, мінеральна вода, флора та фауна, природні ресурси, культурно-історичні ресурси.

Тема 45. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.

Територіальний характер рекреаційних систем (ТРС). Уявлення про ТРС. Погляди на розуміння ТРС. Особливості вивчення ТРС. Головне завдання ТРС. Основні функції ТРС: економічна, бюджетна, соціальна. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства.

Тема 46. Курортна система України.

Рекреаційні ресурси та курортологія. Зародження і розвиток курортів. Медична кліматологія і кліматотерапія. Мінеральні води і лікувальні грязі. Лікувальне значення та методика застосування озокериту. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.

Тема 47. Рекреаційна система Миколаївської області.

Основні підходи до визначення туристського регіону. Фактори формування туристського регіону. Статичні та динамічні фактори. Екзогенні та ендогенні фактори. Туристський регіон та регіональний туризм. Особливості розвитку регіонального туризму. Умови розвитку регіонального туризму.

Тема 48. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.

Культурно-історичні ресурси. Ознаки екскурсії і екскурсійний метод пізнання. Пам'ятки археології, пам'ятки мистецтва, археологічні знахідки, мінералогічні, ботанічні і зоологічні колекції, документальні пам'ятки та інші речі, предмети і документи.

Тема 49. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.

Особливості формування рекреаційних ресурсів в основних природних зонах. Рекреаційне навантаження. Визначення величин рекреаційних навантажень. Рекреаційна місткість (ємність) природної території.

Тема 50. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.

Поняття «туристський центр». Основні підходи до вивчення туристських центрів. Поняття «центр туризму» та «туристський центр». Типологія туристських центрів. Фактори формування туристських центрів.

3. Рекомендована література

Базова

1. Ахмедова О.О. Можливості використання світового досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія "Державне управління". - 2016. - №1. - С.32-37.
2. Ахмедова О.О., Сікорська І.М. Туристична індустрія як об'єкт державного регулювання // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. - 2014. - Вип.8. - С.40-47.
3. Бедрік Н.М. Державне регулювання туристичної галузі в умовах подолання кризи // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. - 2015. - №2.
4. Білотіл О.М. Механізми державного управління в туристичній індустрії на прикладі Причорноморського регіону України: дис... к.держ.упр.: 25.00.02. - Харків, 2016. - 236 с.
5. Богаченко О.П. Форми і способи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у приморських місцевостях // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. - 2014. - Вип.1. - С.144-149.
6. Божко Л.Д. Історіографія досліджень туризму за доби незалежності України // Вісник ХДАК. - 2014. - Вип.43.
7. Бриль К.Г. Місце стратегічних пріоритетів розвитку у підвищенні інвестиційної привабливості туристичної галузі // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - №10. - С.14-18.
8. Величко Л.Ю. Передовий світовий досвід державної підтримки розвитку туризму: уроки для України // Правові, управлінські та економічні аспекти трансформації сучасного громадянського суспільства: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. - Київ, 25 березня 2016 р.) / у 2-х ч. - Київ: ВЦ КНУКіМ, 2016. - Ч.І. - С.598-600.
9. Габа М.І. Фактори впливу на розвиток та діяльність у сфері сільського зеленого туризму Карпат // Інтелект ХХІ. - 2014. - №5. - С.87-94.
10. Горецький А.І. Механізми державного регулювання розвитком рекреаційного туризму Карпатського регіону України: автореф. дис... к.держ. упр.: 25.00.02. - Харків, 2014. - 19 с.

Допоміжна

1. Домбровська С.М. Основні напрямки державного управління рекреаційною сферою на прикладі зарубіжного досвіду // Державне будівництво. - 2014. - №2.

2. Драпушко Р. Індустрія туризму: міжнародний та вітчизняний досвід // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія "Філософія, педагогіка, психологія". - 2014. - Вип.35. - С.31-36.
3. Коржилов Л.І. Формування основних напрямків державної підтримки розвитку туристичної галузі України: дис... к.е.н.: 08.00.03. - Харків, 2015. - 227 с.
4. Мельниченко О.А., Величко Л.Ю. Індустрія туризму: сутність, складові, кластери, необхідність державного регулювання // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2015. - №4. - С.39.
5. Мельниченко О.А., Величко Л.Ю. Сучасні концепції державного регулювання розвитку індустрії туризму // Державне будівництво. - 2015. - №2.
6. Сисоєва С.І. Механізми державного регулювання розвитку туристичних послуг України (на прикладі Причорноморського та Карпатського регіонів): автореф. дис... к.держ.упр.: 25.00.02. - Харків, 2015. - 19 с.
7. Трілленберг Г. Інноваційно-кластерний підхід до розвитку туризму України в умовах глобалізації // Журнал європейської економіки. - 2014. - Т.13. - №4. - С.401-414.
8. Фролова Е.В. Направления и механизмы развития туристической привлекательности территории // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №5. - С.297-305.
9. Царенко О.В., Шпак Л.О. Розробка механізму залучення фінансових інвестицій в туристично-рекреаційний комплекс регіону // Інвестиції: практика та досвід. - 2014. - №6. - С.11-14.
10. Щепанський Е.В. Механізм державного антикризового управління в туристично-рекреаційній сфері України // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. - 2015. - №1. - С.284-292.

Інформаційні ресурси

1. http://tourlib.net/statti_ukr/bedrik.htm.
2. http://tourlib.net/statti_ukr/bozhko5.htm.
3. http://tourlib.net/statti_ukr/dombrovska.htm.
4. <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2015-2/doc/2/02.pdf>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковим контролем успішності навчання студентів є **залік, екзамен**.

5. Засоби діагностики успішності навчання

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- Опитування студентів під час проведення практичних та лабораторних занять.
- Оцінювання письмових завдань.
- Оцінювання контрольних робіт
- Перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів відбувається під час опитування.

Використання пакетів тестових завдань

- Використання пакетів тестових завдань для підсумкового контролю знань
- Контроль засвоєння професійних навичок

Оцінка рівня оволодіння туристичними вправами, теоретичним основам історії, археології рідного краю та спортивного орієнтування, здійснюється за допомогою:

- а) оцінювання практичного виконання студентами окремого елемента туристичної переправи;
- б) практичного виконання студентами цілісного завдання у змагальних умовах, згідно з правилами змагань з краєзнавчого туризму.