

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта

спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм;

Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Славітяк Олег Станіславович, доцент кафедри спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Литвиненко О. М.)

1.Описнавчальноїдисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристиканавчальної дисципліни	
		<i>деннаформа навчання</i>	
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка Спеціальність 014 «Середня освіта»	Нормативна	
Індивідуальненауково-дослідне завдання–Здоров’язберігаючі технологіїна заняттях ФК	014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітні програми: Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм; Фізична культура та Захист Вітчизни	Рік підготовки 3	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин -300		5-й	6-й
		<i>Леції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних– 3/3 самостійної роботи студента –9/8	Ступінь бакалавра	12год.	8год.
		<i>Практичні</i>	
		48год.	22год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		120год.	90год.
		Вид контролю:	
<i>залік</i>	<i>залік</i>		

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годинаудиторнихзанятьдосамостійноїта індивідуальноїроботистановить:дляденноїформинавчання–90год. –аудиторні заняття, 210 год.– самостійна робота (30%/70 %).

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка Спеціальність 014 «Середня освіта»	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання– Методика вдосконалення фізичних якостей школярів.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітня програма: Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм;	Семестр	
Загальна кількість годин -300		5-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/1 самостійної роботи студента – 6/3	Ступінь бакалавра	Лекції	
		8 год.	8 год.
		Практичні	
		16 год.	22 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		156 год.	90 год.
Вид контролю:			
<i>залік</i>	<i>залік</i>		

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 54 год. аудиторні заняття, 246 год. – самостійна робота (18/82%).

2. Метазазавданнянавчальноїдисципліни та результати навчання

Метакурсу - є формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності з фізичного виховання, набуття практичних навичок, проведення навчально-виховної роботи з школярами різного віку і підготовленості, впровадження здорового способу життя і позакласної роботи згідно навчальних програм і закону України «Про фізичну культуру і спорт».

Завданнякурсу:

- визначити основи теоретичних знань для подальшого засвоєння методики фізичного виховання;
- визначити розвиток у майбутніх вчителів педагогічного та аналітичного мислення, творчого підходу до вирішення педагогічних ситуацій, що складаються у процесі педагогічної діяльності;
- визначити рівень формувань умінь приймати найоптимальніші рішення у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів педагогічного процесу.
- ознайомити з послідовністю вивчення та удосконалення фізичних якостей у процесі фізичного виховання;
- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

Передумови для вивчення дисципліни: історія фізичної культури, біологія спорту, анатомія людини, спортивна фізіологія, педагогіка.

Навчальна дисципліна складається з 10 кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Демонструє знання й уміння застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, педагогіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 3. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 4. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 10. Розвиває педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 19. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 21. Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконуваної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами ОПІ студент оволодіває такими *компетенностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II. Фахові

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 6. Основні методи кваліфікації фізичних якостей.

Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей людини.

Тема 15. Фізичні переваги та відпочинок як фактори впливу на фізичний розвиток.

Кредит 7. Основні методи розвитку сили та пружності.

Тема 16. Основи методики розвитку сили.

Тема 17. Основи методики розвитку пружності.

Кредит 8. Основні методи розвитку витривалості та гнучкості.

Тема 18. Основи методики розвитку витривалості.

Тема 19. Основи методики розвитку гнучкості.

Кредит 9. Основні методи розвитку швидкості.

Тема 20. Загальна характеристика швидкості.

Тема 21. Методи розвитку швидкості.

Кредит 10. Загальні основи навчання рухових дій.

Тема 22. Рухові уміння та навички. Механізм формування рухових дій.

Тема 23. Структура процесу навчання рухових дій.

Кредит 11. Форми організації занять з фізичного виховання середніх та старших класів.

Тема 24. Урочні форми організації занять.

Тема 25. Особливості проведення уроків в середніх та старших класах.

Кредит 12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.

Тема 26. Позакласні форми фізичного виховання в школі.

Тема 27. Позаурочні форми організації занять в школі

Кредит 13. Планування контролю роботи з фізичного виховання в школі.

Тема 28. Технологія планування тайого функції.

Тема 29. Поняття контролю та обліку процесу фізичного виховання

Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.

Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.

Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.

Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.

Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.

Тема 33. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами.

4. Структура навчальної дисципліни**Денна форма навчання**

Назва кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі:				
		лекції	практ.	Лаб.	Інд.	сам.роб.
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 6. Основні методи кивдосконалення фізичних якостей.						
Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей.	16	2	4	-	-	10
Тема 15. Фізичні навантаження та відпочинок як фактори впливу на фізичний розвиток.	14	-	4			10
Кредит 7. Основні методи киврозвитку сили та пружності.						
Тема 16. Основні методи киврозвитку сили.	16	2	4	-		10
Тема 17. Основи методик киврозвитку пружності.	14	-	4			10
Кредит 8. Основні методи киврозвитку витривалості та гнучкості.						
Тема 18. Основи методик киврозвитку витривалості.	16	2	4	-	-	10
Тема 19. Основи методик киврозвитку гнучкості.	14	-	4	-	-	10
Кредит 9. Основні методи киврозвитку спритності.						
Тема 20. Загальна характеристика спритності.	16	2	4	-	-	10
Тема 21. Методик киврозвитку спритності.	14	-	4	-	-	10
Кредит 10. Загальні основи навчання рухових дій.						
Тема 22. Рухові уміння і навички. Механізм формування рухових дій.	16	2	4	-	-	10
Тема 23. Структура процесу навчання рухових дій.	14	-	4	-	-	10
Кредит 11. Форми організації занять з фізичного виховання у середніх та старших класах.						
Тема 24. Урочні форми організації занять.	16	2	4	-	-	10
Тема 25. Особливості проведення уроків в середніх та старших класах.	14	-	4	-	-	10
Усього годин за 5 семестр	180	12	48			120
Кредит 12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.						
Тема 26. Позакласні форми фізичного виховання в школі.	16	2	4	-	-	10
Тема 27. Позаурочні форми організації занять в школі	14	-	2	-	-	12

Кредит 13. Планування контролю роботи з фізичного виховання в школі.						
Тема 28. Технологія планування та його функції.	16	2	4	-	-	10
Тема 29. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.	14	-	2	-	-	12
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.						
Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	16	2	4	-	-	10
Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.	14	-	2	-	-	12
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.						
Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	16	2	2	-	-	12
Тема 33. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. спеціальними медичними групами.	14	-	2	-	-	12
Усього годин за бсеместр:	120	8	22	-	-	90
Всього годин за рік:	300	20	70	-	-	210

Заочна форма навчання

Назва кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі:				
		лекції	практ.	Лаб.	Інд.	сам.роб.
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 6. Основні методи кивдосконалення фізичних якостей.						
Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей.	16	2	2	-	-	12
Тема 15. Фізичні навантаження та відпочинок як фактори впливу на фізичний розвиток.	14	-	2			12
Кредит 7. Основні методи киврозвитку сили та пружкості.						
Тема 16. Основні методи киврозвитку сили.	16	2	2	-		12
Тема 17. Основи методик киврозвитку пружкості.	14	-	2			12
Кредит 8. Основні методи киврозвитку витривалості та гнучкості.						
Тема 18. Основи методик киврозвитку витривалості.	16	2	2	-	-	12
Тема 19. Основи методик киврозвитку гнучкості.	14	-	2	-	-	12
Кредит 9. Основні методи киврозвитку спритності.						
Тема 20. Загальна характеристика спритності.	16	2	2	-	-	12
Тема 21. Методик киврозвитку спритності.	14	-	2	-	-	12
Кредит 10. Загальні основи навчання рухових дій.						
Тема 22. Рухові уміння і навички. Механізм формування рухових дій.	16	-	-	-	-	16
Тема 23. Структура процесу навчання рухових дій.	14	-	-	-	-	14
Кредит 11. Форми організації занять з фізичного виховання у середніх та старших класах.						
Тема 24. Урочні форми організації занять.	16	-	-	-	-	16
Тема 25. Особливості проведення уроків в середніх та старших класах.	14	-	-	-	-	14

Усього годин за 5 семестр	180	8	16			156
Кредит 12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.						
Тема 26 Позакласні форми фізичного виховання в школі.	16	2	4	-	-	10
Тема 27. Позаурочні форми організації занять в школі	14	-	2	-	-	12
Кредит 13. Планування і контроль роботи з фізичного виховання в школі.						
Тема 28. Технологія планування та його функції.	16	2	4	-	-	10
Тема 29. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.	14	-	2	-	-	12
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.						
Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	16	2	4	-	-	10
Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.	14	-	2	-	-	12
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.						
Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	16	2	2	-	-	12
Тема 33. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. спеціальними медичними групами.	14	-	2	-	-	12
Усього годин за б семестр:	120	8	22	-	-	90
Всього годин за рік:	300	16	38	-	-	246

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 6: Основні методи кивдосконалення фізичних якостей.		
1	Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей.	2
Кредит 7: Основні методи киврозвитку сили та пружкості.		
2	Тема 16. Основні методи киврозвитку сили.	2
Кредит 8. Основні методи киврозвитку гнучкості та витривалості.		
3	Тема 18. Основи методики киврозвитку гнучкості	2
Кредит 9. Основні методи киврозвитку спритності.		
4	Тема 20. Загальна характеристика спритності.	2
Кредит 10. Загальні основи навчання рухових дій.		
5	Тема 22. Рухові уміння і навички. Механізм формування рухових дій.	2
Кредит 11. Форми організації занять з фізичного виховання в школі усередніх та старших класах.		
6	Тема 24. Урочні форми організації занять.	2
Кредит 12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.		
7	Тема 26 Позакласні форми фізичного виховання в школі.	2
Кредит 13. Планування і контроль роботи з фізичного виховання в школі.		

8	Тема28. Технологія планування та його функції.	2
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.		
9	Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	2
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.		
10	Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям	2
	Усього годин за рік:	20

Заочна форма навчання

№з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 6: Основні методи кивдосконалення фізичних якостей.		
1	Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей.	2
Кредит 7: Основні методи киврозвитку сили та пружкості.		
2	Тема 16. Основні методи киврозвитку сили.	2
Кредит 8. Основні методи киврозвитку гнучкості та витривалості.		
3	Тема 18. Основи методик киврозвитку гнучкості	2
Кредит 9. Основні методи киврозвитку спритності.		
4	Тема 20. Загальна характеристика спритності.	2
Кредит 12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.		
5	Тема 26 Позакласні форми фізичного виховання в школі.	2
Кредит 13. Планування і контроль роботи з фізичного виховання в школі.		
6	Тема 28. Технологія планування та його функції.	2
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.		
7	Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	2
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.		
8	Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	2
	Усього годин за рік:	16

6. Темі практичних занять. Денна форма навчання

№з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 6: Основні методи кивдосконалення фізичних якостей.		
1	Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей.	4
2	Тема 15. Фізичні навантаження та відпочинок як фактори впливу на фізичний розвиток.	4
Кредит 7: Основні методи киврозвитку сили та пружкості.		
3	Тема 16. Основні методи киврозвитку сили.	4

4	Тема17. Основи методики розвитку прудкості	4
Кредит8. Основи методики розвитку гнучкості та витривалості.		
5	Тема18. Основи методики розвитку гнучкості	4
6	Тема19. Основи методики розвитку витривалості.	4
Кредит9. Основи методики розвитку спритності.		
7	Тема20. Загальна характеристика спритності.	4
8	Тема21. Методики розвитку спритності.	4
Кредит10. Загальні основи навчання рухових дій.		
9	Тема22. Рухові уміння і навички. Механізм формування рухових дій.	4
10	Тема23. Структура процесу навчання рухових дій.	4
Кредит11. Форми організації занять з фізичного виховання в школі усередніх та старших класах.		
11	Тема24. Урочні форми організації занять.	4
12	Тема25. Особливості проведення уроків в середніх та старших класах.	4
Кредит12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.		
13	Тема26. Позакласні форми фізичного виховання в школі.	4
14	Тема27. Позаурочні форми організації занять в школі	2
Кредит13. Планування контролю роботи з фізичного виховання в школі.		
15	Тема28. Технологія планування та його функції.	4
16	Тема29. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.	2
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.		
17	Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	4
18	Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.	2
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.		
19	Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	2
20	Тема 33. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. спеціальними медичними групами.	2
	Усього годин зарік:	70

**Теми практичних занять.
Заочна форма навчання**

№з/ п	Назва теми	Кількість -----
Кредит6: Основи методики вдосконалення фізичних якостей.		
1	Тема14. Загальна характеристика фізичних якостей.	2
2	Тема15. Фізичні навантаження та відпочинок як фактори впливу на фізичний розвиток.	2
Кредит 7: Основи методики розвитку сили та прудкості.		
3	Тема16. Основи методики розвитку сили.	2

4	Тема17. Основи методики розвитку прудкості	2
Кредит8. Основи методики розвитку гнучкості та витривалості.		
5	Тема18. Основи методики розвитку гнучкості	2
6	Тема19. Основи методики розвитку витривалості.	2
Кредит9. Основи методики розвитку спритності.		
7	Тема20. Загальна характеристика спритності.	2
8	Тема21. Методики розвитку спритності.	2
Кредит10. Загальні основи навчання рухових дій.		
9	Тема22. Рухові уміння і навички. Механізм формування рухових дій.	-
10	Тема23. Структура процесу навчання рухових дій.	-
Кредит11. Форми організації занять з фізичного виховання в школі у середніх та старших класах.		
11	Тема24. Урочні форми організації занять.	-
12	Тема25. Особливості проведення уроків в середніх та старших класах.	-
Кредит12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.		
13	Тема26. Позакласні форми фізичного виховання в школі.	4
14	Тема27. Позаурочні форми організації занять в школі	2
Кредит13. Планування і контроль роботи з фізичного виховання в школі.		
15	Тема28. Технологія планування та його функції.	4
16	Тема29. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.	2
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.		
17	Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	4
18	Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.	2
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.		
19	Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	2
20	Тема 33. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. спеціальними медичними групами.	2
Усього годин за рік:		38

7. Теми лабораторних занять- не передбачено

**8.Самостійнаробота.
Денна форма навчання**

№з/ п	Назватеми	Кількістьг один
Кредит6:Основиметодикивдосконаленняфізичнихякостей.		
1	Тема14. Загальна характеристика фізичнихякостей.	10
2	Тема15. Фізичнінавантаженнятавідпочиноякфактори впливуна фізичнийрозвиток.	10
Кредит 7: Основиметодикирозвиткусилапрудкості.		
3	Тема16. Основиметодикирозвиткусили.	10
4	Тема17. Основи методикирозвиткупрудкості	10
Кредит8.Основиметодикирозвиткугнучкостітавитривалості.		
5	Тема18. Основи методикирозвиткугнучкості	10
6	Тема19. Основи методикирозвиткувитривалості.	10
Кредит9.Основиметодикирозвиткуспритності.		
7	Тема 20 . Загальна характеристика спритності.	10
8	Тема21. Методики розвитку спритності.	10
Кредит10Загальніосновинавчанняруховихдій.		
9	Тема22. Руховіумінняінавички.Механізмформування рухових дій.	10
10	Тема23. Структура процесунавчання руховихдій.	10
Кредит11. Формиорганізаціїзанятьзфізичноговихованняусередніхтастаршихкласах		
11	Тема24. Урочні формиорганізаціїзанять.	10
12	Тема25. Особливостіпроведенняуроківвсередніхта старшихкласах.	10
Кредит12.Позакласнітапозаурочніформиорганізаціїзанять.		
13	Тема26 Позакласні формифізичного виховання в школі.	10
14	Тема27. Позаурочні форми організаціїзанятьв школі	12
Кредит13.Плануванняконтрольроботизфізичноговихованнявшколі.		
15	Тема28. Технологіяпланування та його функції.	10
16	Тема29. Поняттяконтролютаоблікуупроцесіфізичного виховання.	12
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.		
17	Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	10
18	Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.	12
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.		
19	Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	12
20	Тема 33. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. спеціальними медичними групами.	12
	Усьогогодинзарік:	210

Заочна форма навчання

№з/ п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 6: Основні методи кивдосконалення фізичних якостей.		
1	Тема 14. Загальна характеристика фізичних якостей.	12
2	Тема 15. Фізичні навантаження та відпочинок як фактори впливу на фізичний розвиток.	12
Кредит 7: Основні методи киврозвитку сили та пружкості.		
3	Тема 16. Основні методи киврозвитку сили.	12
4	Тема 17. Основи методик киврозвитку пружкості	12
Кредит 8: Основні методи киврозвитку гнучкості та витривалості.		
5	Тема 18. Основи методик киврозвитку гнучкості	12
6	Тема 19. Основи методик киврозвитку витривалості.	12
Кредит 9: Основні методи киврозвитку спритності.		
7	Тема 20. Загальна характеристика спритності.	12
8	Тема 21. Методики розвитку спритності.	12
Кредит 10: Загальні основи навчання рухових дій.		
9	Тема 22. Рухові міння навички. Механізм формування рухових дій.	16
10	Тема 23. Структура процесу навчання рухових дій.	14
Кредит 11. Форми організації занять з фізичного виховання усередніх та старших класах		
11	Тема 24. Урочні форми організації занять.	16
12	Тема 25. Особливості проведення уроків всередніх та старших класах.	14
Кредит 12. Позакласні та позаурочні форми організації занять.		
13	Тема 26. Позакласні форми фізичного виховання в школі.	10
14	Тема 27. Позаурочні форми організації занять в школі	12
Кредит 13. Планування контролю роботи з фізичного виховання в школі.		
15	Тема 28. Технологія планування та його функції.	10
16	Тема 29. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.	12
Кредит 14. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.		
17	Тема 30. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	10
18	Тема 31. Характеристика засобів і методів ФВ дітей дошкільного віку.	12
Кредит 15. Фізичне виховання дітей з вадами здоров'я.		
19	Тема 32. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.	12
20	Тема 33. Особливості методик занять зі спеціальними медичними групами. спеціальними медичними групами.	12
	Усього годин за рік:	246

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II - підготовка доповіді з мультипрезентацією з напрямку олімпійський та професійний спорт (ДФН)

Основне завдання цього виду діяльності:

- навчити студентів робити презентації до доповідей;
- навчити орієнтуватись у структурі наукового дослідження, підготовці доповідей до наукових конференцій, а також основи вимогах до оформлення наукового дослідження .

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Викласти тему доповіді згідно положенню про написання наукових статей (до 5 стор).
- 2) Друкувати на комп'ютері (Word) шрифт NewRoman 14, інтервал 1,5, папір А4.
- 3) Скласти список використаної літератури згідно бібліографічного опису.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Студенту виставляється дуже добре, коли вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, вміє полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки, проявляє творчий підхід до самостійної роботи.

Студенту виставляється до, коли студент володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної літератури, добре висловлює свої думки, але не проявляє творчого підходу до виконання самостійної роботи.

Студенту виставляється достатньо коли студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та умінь для формулювання висновків, допускає помилки в окремих ситуаціях.

Студенту виставляється мінімальний задовільно коли студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Кількість балів у кінці 5 семестру повинна складати від 300 до 600 балів (за 6 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Кількість балів у кінці 6 семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5-й семестр

Поточне оцінювання та самостійна робота										КР	Накопич. бали/сума
T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	60	5-й 600/100
50	50	50	50	20	50	50	50	50	50		
T24	T25										
50	20										

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 6-й семестр

Поточне оцінювання та самостійна робота								КР	Накопич. бали/сума
T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	40	5-й 600/100
50	50	30	50	50	50	50	30		

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

Участь в I турі всеукраїнської Олімпіади з ТМФВ дає можливість набрати додаткові бали.

12. Методи навчання

З метою формування професійних компетенцій використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, бесіда); - метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

- привикладання лекцій здійснюється як комп'ютерна підтримка навчального процесу.
- на практичних заняттях впроваджуються інтерактивні методи навчання: роботи малих груп, ситуативне моделювання, метод проектів, опрацювання дискусійних питань, ігрова ситуація.

13. Рекомендована література

Базова

1. Папуша В. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. 192 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т.Ю.Круцевич. Т. 1 Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Київ : Олімп. література, 2017. 392 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т.Ю.Круцевич. Т. 2 Методика фізичного виховання різних груп населення. Київ : Олімп. література, 2017. 368 с.
4. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2017. 179 с.
URL : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/bitstream/lib/19960/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%28%D0%A2%D0%9C%D0%A4%D0%92%29.pdf>
5. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. Вид. 3. Харків: ОВС, 2018. 408 с.
6. Худолій О.М. Теорія і методика наукових досліджень : програма. Харків: ОВС, 2016. 26 с.

7. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів : навч. посібник / Б.М.Шиян. Львів : Світ, 2015. 184 с.
8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1, 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. 272 с.
9. Шиян Б.М., Омеляненко І.О. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. : в 2 ч. - Ч. 2 / Б.М.Шиян,—Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. 304 с. URL: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/f47/f4705405ffa1d686c48b8d254db7e8e1.pdf>

Допоміжна

1. Гнітецька Т.В, Овчаренко Т.Г., Слюсарчук В.В. Самостійна робота студентів з теорії і методики фізичного виховання у кредитно-модульній системі навчання: навчально-методичні матеріали. Луцьк, 2018. Ч.І 80 с.
2. Гнітецька Т.В, Овчаренко Т.Г., Слюсарчук В.В. Самостійна робота студентів з теорії і методики фізичного виховання у кредитно-модульній системі навчання: навчально-методичні матеріали. Луцьк, 2018. Ч.ІІ. 72 с.
3. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів: монографія. Дніпропетровськ : В-во “Інновація”, 2017. 252 с.
4. Литвиненко О.М., Славітяк О.С. Робочий зошит для самостійних робіт з теорії і методики фізичного виховання : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. 64 с.

Інформаційні ресурси:

http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=674
www.nbuv.gov.ua/eb/khhpi.html
<http://lib.sportedu.ru/books/xxpi>