

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

3к

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ
З БАСКЕТБОЛУ ТА ВОЛЕЙБОЛУ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм,
Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 – 2020 навчальний рік

Розробники: Кулаков Юрій Євгенович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доцент _____

Вертелецький Олег Іванович, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури _____

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри О. М. (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<i>Рік підготовки:</i>	
		3	
<i>Семестр</i>			
5			
Загальна кількість годин – 180		<i>Лекції</i>	
		6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Ступінь бакалавра	<i>Практичні, семінарські</i>	
		54	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
		120	
		Вид контролю:	
залік			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –180 год.: 60 год. – аудиторні заняття, 120 год. – самостійна робота (33% /67 %).

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	Рік підготовки:	
		3	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5	
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		16	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		164	
		Вид контролю:	
		залік	
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 1	Ступінь бакалавра		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання –180 год.: 16 год. – аудиторні заняття, 164 год. – самостійна робота (9% /91 %).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Методика проведення секційних занять з баскетболу та волейболу» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивних ігор (баскетбол, волейбол). Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної педагогічної роботи в школі.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика проведення секційних занять з баскетболу та волейболу» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення спортивних ігор в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення спортивних ігор;
- вивчення правил змагань та методики суддівства з баскетболу та волейболу.

Передумови для вивчення дисципліни: анатомія людини, легка атлетика та методика викладання, гімнастика та методика викладання, педагогіка, фізіологія людини, методика проведення рухливих ігор.

Навчальна дисципліна складається з 6-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 8. Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 13. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями*:

I Загальнопредметні:

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II Фахові:

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.

Тема 1. Техніка нападу, методика навчання.

Тема 2. Техніка захисту, методика навчання.

Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.

Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів.

Тема 4. Тактика нападу, методика навчання.

Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів.

Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.

Тема 6. Вдосконалення техніки гри.

Тема 7. Вдосконалення тактики нападу.

Тема 8. Тактика захисту, методика навчання.

Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.

Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання.

Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання.

Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.

Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол.

Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям.

Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.

Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі.

Тема 14. Тактика гри, досягнення високої майстерності в виконанні ігрових функцій в команді.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.						
Тема 1. Техніка нападу, методика навчання.	16	1	4			11
Тема 2. Техніка захисту, методика навчання.	14	1	4			9
Усього:	30	2	8			20
Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.						
Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів.	10		4			6
Тема 4. Тактика нападу, методика навчання.	10		4			6
Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів.	10		2			8
Усього:	30		10			20
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.						
Тема 6. Вдосконалення техніки гри.	10		2			8
Тема 7. Вдосконалення тактики нападу.	10	1	4			5
Тема 8. Тактика захисту, методика навчання.	10	1	2			7
Усього:	30	2	8			20
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.						
Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання.	18	1	6			11
Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання.	12	1	2			9
Усього:	30	2	8			20
Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.						
Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол.	16		6			10
Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям.	14		4			10
Усього:	30		10			20
Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.						
Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі.	14		4			10
Тема 14. Тактика гри, досягнення високої	16		6			10

майстерності в виконанні ігрових функцій в команді.						
Усього:	30		10			20
Усього годин:	180	6	54			120

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.						
Тема 1. Техніка нападу, методика навчання.	16		1			15
Тема 2. Техніка захисту, методика навчання.	14		1			13
Усього:	30		2			28
Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.						
Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів.	10		1			9
Тема 4. Тактика нападу, методика навчання.	10		1			9
Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів.	10		1			9
Усього:	30		3			27
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.						
Тема 6. Вдосконалення техніки гри.	10		1			9
Тема 7. Вдосконалення тактики нападу.	10		1			9
Тема 8. Тактика захисту, методика навчання.	10		1			9
Усього:	30		3			27
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.						
Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання.	18		1			17
Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання.	12		1			11
Усього:	30		2			28
Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.						
Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол.	16		1			15
Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям.	14		1			13
Усього:	30		2			28
Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.						
Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі.	14		2			12
Тема 14. Тактика гри, досягнення високої майстерності в виконанні ігрових функцій в команді.	16		2			14
Усього:	30		4			26
Усього годин:	180		16			164

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	кількість годин
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.		
1	Тема 1. Техніка нападу, методика навчання. Техніка безпеки під час занять баскетболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням. Аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча. Аналіз техніки та методика навчання кидкам м'яча у кошик. Аналіз техніки та методика навчання веденню м'яча. Аналіз техніки та методика навчання фінтам.	1
2	Тема 2. Техніка захисту, методика навчання. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у захисті. Аналіз техніки та методика навчання вибиванню, вибиванню м'яча. Аналіз техніки та методика навчання перехопленню м'яча. Аналіз техніки та методика навчання накриванню, відбиванню м'яча. Аналіз техніки та методика навчання оволодінню м'ячем.	1
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.		
3	Тема 7. Вдосконалення тактики нападу. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі. Групові тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання взаємодіям двох, трьох гравців в нападі). Командні тактичні дії в нападі (Аналіз та методика навчання стрімкому нападу, позиційному нападу).	1
4	Тема 8. Тактика захисту, методика навчання. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті. Групові тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання взаємодіям двох, трьох гравців в захисті). Командні тактичні дії в захисті (Аналіз та методика навчання персональному, зонному, змішаному захисту).	1
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.		
5	Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням. Аналіз техніки та методика навчання верхньої та нижньої прямої і верхньої та нижньої бокової подачі м'яча. Аналіз техніки та методика навчання передачі м'яча зверху. Аналіз техніки та методика навчання прийому м'яча знизу. Аналіз техніки та методика навчання нападаючим ударам. Аналіз техніки та методика навчання блокуванню.	1
6	Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання. Аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі та захисті. Аналіз та методика навчання груповим діям в нападі та захисті. Аналіз та методика навчання командним діям в нападі та захисті.	1
Разом		6

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	кількість годин
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.		
1.	Тема 1. Техніка нападу, методика навчання. Ознайомлення з методикою проведення розминки. Навчання бігу боком і спиною вперед приставними кроками. Навчання лову й передачі на місці. Навчання передачі однією рукою від плеча. Навчання веденню м'яча в русі. Навчання кидкам двома руками від грудей. Навчання зупинкам після бігу. Навчання кидкам однією рукою з місця. Навчання кидкам після ведення м'яча.	4
2.	Тема 2. Техніка захисту, методика навчання. Навчання пересуванням у захисній стійці. Удосконалювання опіки гравців. Удосконалювання опіки гравця без м'яча.	4
Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.		
3.	Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів. Удосконалювання передач у русі. Удосконалювання лову м'яча. Удосконалювання кидків.	4
4.	Тема 4. Тактика нападу, методика навчання. Навчання відволікаючим діям на передачу. Навчання відволікаючим діям на обхід супротивника. Взаємодії із центровим гравцем. Атака двох нападаючих проти одного захисника. Атака трьох нападаючих проти двох захисників. Навчання основам швидкого прориву. Навчання боротьбі за м'яч, що відскочив від щита.	4
5.	Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів. Навчання перехопленням м'яча. Навчання вибиванню й вибиванню м'яча. Навчання вибиванню м'яча при веденні.	2
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.		
6.	Тема 6. Вдосконалення техніки гри. Навчання накриванню м'яча при кидку. Боротьба за м'яч, що відскочив від щита. Удосконалювання передач на максимальній швидкості. Штрафні кидки.	2
7.	Тема 7. Вдосконалення тактики нападу. Удосконалювання швидкого прориву. Швидкий прорив після штрафного кидка. Розучування нападу «трійкою». Комбінація при викиданні м'яча через бічну лінію. Заслони. Заслін центровим гравцем. Ознайомлення з нападом двома центрами і їхніми взаємодіями.	4
8.	Тема 8. Тактика захисту, методика навчання. Щільна система захисту. Опіка центрального попереду.	2
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.		
9.	Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання. Навчання основам техніки гри волейбол. Привчання до ігрової та змагальної діяльності. Підготовчі вправи для розвитку спеціальних якостей і здібностей, які полегшують оволодіння технікою. Вправи що підводять, вправи по техніці і тактиці, які сприяють оволодінню раціональної технікою гри. Підготовчі до волейболу ігри, міні-волейбол, навчальні ігри з завданнями, контрольні	6

	гри.	
10.	Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання. Підготовчі вправи для розвитку спеціальних якостей і здібностей, які полегшують оволодіння тактичними діями. Вправи що підводять, вправи з тактики, які сприяють оволодінню раціональними тактичними діями.	2
Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.		
11.	Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол. Міцне оволодіння основами техніки та тактики, навичками гри. Вправи для розвитку основних рухових якостей вдосконалення навичок природних рухів, розширення рухового досвіду. Вправи що підводять, вправи по техніці, які сприяють оволодінню основними техніко-тактичним арсеналом волейболу, в тому числі із застосуванням, технічних засобів.	6
12.	Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям. Міцне оволодіння основами тактики, навичками гри. Визначення ігрової функції кожного спортсмена і з урахуванням цього індивідуалізація підготовки. Інтегральна підготовка, мета якої - навчити спортсменів в змагальній діяльності реалізувати ігрові навички і підвищувати їх надійність. Сюди входять вправи, в яких в єдності вирішуються питання фізичної та технічної, технічної і тактичної підготовки, ігрові вправи, навчальні ігри з завданнями, контрольні та змагальні ігри з установкою на гру і подальшим її аналізом. Визначення ігрових функцій кожного спортсмена (сполучного, нападника), індивідуалізація занять з урахуванням цих функцій, спеціальні завдання в навчальних та контрольних іграх, установки і розбір змагань.	4
Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.		
13.	Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі. Досягнення високого рівня технічної підготовленості на основі індивідуалізації тренування. Досягнення високої майстерності у виконанні ігрової функції в команді на базі високої універсальної підготовленості. Досягнення стабільності гри (надійності ігрових навичок в складній змагальній обстановці).	4
14.	Тема 14. Тактика гри, досягнення високої майстерності в виконанні ігрових функцій в команді. Досягнення високого рівня тактичної підготовленості на основі індивідуалізації тренування. Інтегральна підготовка в умовах більш складних в порівнянні з змагальною діяльністю. Змагальна підготовка (контрольні ігри та участь в змаганнях).	6
Разом:		54

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.		
1.	Тема 1. Техніка нападу, методика навчання. Ознайомлення з методикою проведення розминки. Навчання бігу боком і спиною вперед приставними кроками. Навчання лову й передачі на місці. Навчання передачі однією рукою від плеча. Навчання веденню м'яча в русі. Навчання кидкам двома руками від грудей. Навчання зупинкам після бігу. Навчання кидкам однією рукою з місця. Навчання кидкам після ведення м'яча.	1
2.	Тема 2. Техніка захисту, методика навчання. Навчання пересуванням у захисній стійці. Удосконалювання опіки гравців. Удосконалювання опіки гравця без м'яча.	1
Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.		
3.	Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів. Удосконалювання передач у русі. Удосконалювання лову м'яча. Удосконалювання кидків.	1
4.	Тема 4. Тактика нападу, методика навчання. Навчання відволікаючим діям на передачу. Навчання відволікаючим діям на обхід супротивника. Взаємодії із центровим гравцем. Атака двох нападаючих проти одного захисника. Атака трьох нападаючих проти двох захисників. Навчання основам швидкого прориву. Навчання боротьбі за м'яч, що відскочив від щита.	1
5.	Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів. Навчання перехопленням м'яча. Навчання вибиванню й вибиванню м'яча. Навчання вибиванню м'яча при веденні.	1
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.		
6.	Тема 6. Вдосконалення техніки гри. Навчання накриванню м'яча при кидку. Боротьба за м'яч, що відскочив від щита. Удосконалювання передач на максимальній швидкості. Штрафні кидки.	1
7.	Тема 7. Вдосконалення тактики нападу. Удосконалювання швидкого прориву. Швидкий прорив після штрафного кидка. Розучування нападу «трійкою». Комбінація при вкиданні м'яча через бічну лінію. Заслони. Заслін центровим гравцем. Ознайомлення з нападом двома центрами і їхніми взаємодіями.	1
8.	Тема 8. Тактика захисту, методика навчання. Щільна система захисту. Опіка центрального попереду.	1
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.		
9.	Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання. Навчання основам техніки гри волейбол. Привчання до ігрової та змагальної діяльності. Підготовчі вправи для розвитку спеціальних якостей і здібностей, які полегшують оволодіння технікою. Вправи що підводять, вправи по техніці і тактиці, які сприяють оволодінню раціональної технікою гри. Підготовчі до волейболу ігри, міні-волейбол, навчальні ігри з завданнями, контрольні гри.	1

10.	Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання. Підготовчі вправи для розвитку спеціальних якостей і здібностей, які полегшують оволодіння тактичними діями. Вправи що підводять, вправи з тактики, які сприяють оволодінню раціональними тактичними діями.	1
Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.		
11.	Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол. Міцне оволодіння основами техніки та тактики, навичками гри. Вправи для розвитку основних рухових якостей вдосконалення навичок природних рухів, розширення рухового досвіду. Вправи що підводять, вправи по техніці, які сприяють оволодінню основними техніко-тактичним арсеналом волейболу, в тому числі із застосуванням, технічних засобів.	1
12.	Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям. Міцне оволодіння основами тактики, навичками гри. Визначення ігрової функції кожного спортсмена і з урахуванням цього індивідуалізація підготовки. Інтегральна підготовка, мета якої - навчити спортсменів в змагальній діяльності реалізувати ігрові навички і підвищувати їх надійність. Сюди входять вправи, в яких в єдності вирішуються питання фізичної та технічної, технічної і тактичної підготовки, ігрові вправи, навчальні ігри з завданнями, контрольні та змагальні ігри з установкою на гру і подальшим її аналізом. Визначення ігрових функцій кожного спортсмена (сполучного, нападника), індивідуалізація занять з урахуванням цих функцій, спеціальні завдання в навчальних та контрольних іграх, установки і розбір змагань.	1
Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.		
13.	Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі. Досягнення високого рівня технічної підготовленості на основі індивідуалізації тренування. Досягнення високої майстерності у виконанні ігрової функції в команді на базі високої універсальної підготовленості. Досягнення стабільності гри (надійності ігрових навичок в складній змагальній обстановці).	2
14.	Тема 14. Тактика гри, досягнення високої майстерності в виконанні ігрових функцій в команді. Досягнення високого рівня тактичної підготовленості на основі індивідуалізації тренування. Інтегральна підготовка в умовах більш складних в порівнянні з змагальною діяльністю. Змагальна підготовка (контрольні ігри та участь в змаганнях).	2
Разом:		16

8. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.		
1.	Тема 1. Техніка нападу, методика навчання. Ознайомлення з методикою проведення розминки.	11

2.	Тема 2. Техніка захисту, методика навчання. Навчання пересуванням у захисті.	14
Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.		
3.	Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів. Удосконалювання передач у русі. Удосконалювання лову м'яча. Удосконалювання кидків.	6
4.	Тема 4. Тактика нападу, методика навчання. Відволікаючі дії на передачу. Відволікаючі дії на обхід супротивника. Взаємодії із центровим гравцем.	6
5.	Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів. Перехоплення м'яча. Виривання й вибивання м'яча. Вибивання м'яча при веденні.	8
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.		
6.	Тема 6. Вдосконалення техніки гри. Накривання м'яча при кидку. Боротьба за м'яч, що відскочив від щита. Штрафні кидки.	8
7.	Тема 7. Вдосконалення тактики нападу. Швидкий прорив після штрафного кидка. Комбінація при вкиданні м'яча через бічну лінію. Заслони. Заслін центровим гравцем. Ознайомлення з нападом двома центрами і їхніми взаємодіями.	5
8.	Тема 8. Тактика захисту, методика навчання. Щільна система захисту.	7
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.		
9.	Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання. Навчання основам техніки гри волейбол.	11
10.	Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання. Підготовчі вправи для розвитку спеціальних якостей і здібностей, які полегшують оволодіння тактичними діями.	9
Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.		
11.	Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол. Міцне оволодіння основами техніки та тактики, навичками гри.	10
12.	Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям. Міцне оволодіння основами тактики, навичками гри. Визначення ігрової функції кожного спортсмена і з урахуванням цього індивідуалізація підготовки. Інтегральна підготовка, мета якої - навчити спортсменів в змагальній діяльності реалізувати ігрові навички і підвищувати їх надійність.	10
Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.		
13.	Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі. Досягнення високого рівня технічної підготовленості на основі індивідуалізації тренування.	10
14.	Тема 14. Тактика гри, досягнення високої майстерності в виконанні ігрових функцій в команді. Досягнення високого рівня тактичної підготовленості на основі індивідуалізації тренування.	10
Разом:		120

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
Кредит 1. Методика проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку.		
1.	Тема 1. Техніка нападу, методика навчання. Ознайомлення з методикою проведення розминки.	15
2.	Тема 2. Техніка захисту, методика навчання. Навчання пересуванням у захисті.	13
Кредит 2. Методика проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку.		
3.	Тема 3. Техніка нападу, вдосконалення технічних елементів. Удосконалювання передач у русі. Удосконалювання лову м'яча. Удосконалювання кидків.	9
4.	Тема 4. Тактика нападу, методика навчання. Відволікаючі дії на передачу. Відволікаючі дії на обхід супротивника. Взаємодії із центровим гравцем.	9
5.	Тема 5. Техніка захисту, методика навчання та вдосконалення технічних елементів. Перехоплення м'яча. Виривання й вибивання м'яча. Вибивання м'яча при веденні.	9
Кредит 3. Методика проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку.		
6.	Тема 6. Вдосконалення техніки гри. Накривання м'яча при кидку. Боротьба за м'яч, що відскочив від щита. Штрафні кидки.	9
7.	Тема 7. Вдосконалення тактики нападу. Швидкий прорив після штрафного кидка. Комбінація при вкиданні м'яча через бічну лінію. Заслони. Заслін центровим гравцем. Ознайомлення з нападом двома центрами і їхніми взаємодіями.	9
8.	Тема 8. Тактика захисту, методика навчання. Щільна система захисту.	9
Кредит 4. Етап відбору початкової спортивної підготовки в волейболі. Вік 9-11 років.		
9.	Тема 9. Техніка гри волейбол, методика навчання. Навчання основам техніки гри волейбол.	17
10.	Тема 10. Тактика гри волейбол, методика навчання. Підготовчі вправи для розвитку спеціальних якостей і здібностей, які полегшують оволодіння тактичними діями.	11
Кредит 5. Етап спеціальної підготовки. Вік 12-15 років.		
11.	Тема 11. Закріплення техніки гри волейбол. Міцне оволодіння основами техніки та тактики, навичками гри.	15
12.	Тема 12. Тактика гри, диференціація спортсменів по ігровим функціям. Міцне оволодіння основами тактики, навичками гри. Визначення ігрової функції кожного спортсмена і з урахуванням цього індивідуалізація підготовки. Інтегральна підготовка, мета якої - навчити спортсменів в змагальній діяльності реалізувати ігрові навички і підвищувати їх надійність.	13
Кредит 6. Етап фізичного вдосконалення, спеціалізації на основі універсальної підготовки. Вік 16-18 років.		
13.	Тема 13. Вдосконалення технічних елементів в волейболі. Досягнення високого рівня технічної підготовленості на основі індивідуалізації тренування.	12
14.	Тема 14. Тактика гри, досягнення високої майстерності в виконанні ігрових функцій в команді. Досягнення високого рівня тактичної	14

	підготовленості на основі індивідуалізації тренування.	
	Разом:	164

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, контрольні нормативи). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання вправ, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, якщо він має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Рівень умінь і навичок та фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні навчальні нормативи і вимоги;

Студенту виставляється дуже добре, якщо він має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості;

Студенту виставляється добре, якщо він виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. Здатний застосовувати навчальний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою;

Студенту виставляється достатньо, якщо він володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Може виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками;

Студенту виставляється мінімальний задовільно, якщо він володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня

Оцінка за виконання завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Відмінно - відповідь повна і правильна;

Добре - відповідь по суті правильна, але не повна;

Задовільно - відповідь викладена не повно і з помилками.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 300 до 600 балів (за бкредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 6 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота													КР	Накопичувальні бали/сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	100	600/100*
29	51	47	27	6	21	36	23	49	51	53	27	47	33		

За семестр студент може отримати максимально **600 балів**.

11. Засоби діагностики успішності навчання:

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння *теоретичних знань*;
- б) контроль рівня та динаміки *загальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних тестів загально-фізичної підготовки на результат);
- в) контроль рівня та динаміки *спеціальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних вправ спеціально-фізичної підготовки на результат);
- г) контроль рівня *засвоєння техніки* цілісної вправи у рухливих іграх та її складових частин;
- д) контроль рівня *інтегральної підготовленості* студента;
- е) контроль засвоєння *професійних навичок* (проведення на оцінку окремих загально-розвиваючих вправ, підготовчої частини, окремих задач та цілісного навчально-тренувального заняття з спортивних ігор для різних вікових груп);
- ж) контроль засвоєння *суддівських навичок* (організація та проведення змагань, методика суддівства).

12. Методи навчання

1. Словесні методи.
2. Наочні методи.
3. Методи вправ.
4. Ігровий метод.
5. Змагальний метод.

13. Рекомендована література

Базова

1. Баскетбол. Правила соревнований. М., 2017.
2. Василий Рыцарев. Волейбол. Теория и практика. Учебник. / Василий Рыцарев – Издательство «Спорт», 2016 – 456с.
3. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол. I Love This Game (комплект из 2 книг) / В.А. Гомельский. - М.: Эксмо, 2015. - 432 с.
4. Гомельский, В. Как играть в баскетбол / В. Гомельский. - М.: Эксмо, 2015. - 288 с.
5. Пасічник В. В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2015. –78 с.

6. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 : схвалені тридцять п'ятим конгресом FIVB / FIVB. – К., 2016. – 88 с.
7. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с.
8. С. Оинума Уроки волейбола / С.Оинума. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 112 с.
9. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навч. метод. посіб. для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III - IV рівнів акредитації / М. В. Прозар, В. В. Слюсарчук, М. В. Зубаль, С. М. Телебей. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. – 198 с.
10. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Баскетбол: навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 95 с.

Допоміжна

1. Вертелецький О.І., Кулаков Ю.Є., Богатир В.Г. Рухливі ігри з елементами спортивних ігор для учнів 1–8 класів : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2016. 92 с.
2. Вертелецький О.І., Кулаков Ю.Є., Богатир В.Г. Спортивні ігри та методика викладання (баскетбол): навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ, 2016. 60 с.
3. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 144 с.
4. Кулаков Ю.Є., Вертелецький О.І. Індивідуальні тренувальні заняття студентів з баскетболу: навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ, 2019. 102 с.
5. Сироватко, З. В. Сучасний стан підготовки волейболістів у навчально-тренувальному процесі ВНЗ України / З. В. Сироватко, В. М. Єфременко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - Вип. 11(81). - С. 100-103.
6. Стрельникова Є.Я. Аналіз фінальних змагань Кубка України 2015 року 5. з волейболу серед жіночих команд. / Є.Я. Стрельникова, Т. П. Ляхова // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях // Сб. XII междун. научн. конф., 5-6 февраля 2016 года. – Т 2 – ХДАФК, 2016 – С.51 –53

14. Інформаційні ресурси

1. <http://fbu.ua/coach/>
2. <http://www.slamdunk.ru/others/literature>
3. http://basketball-training.org.ua/about_site
4. <http://sport-lessons.com/teamgames/basketball/>
5. <http://www.volley4all.net/technique.html>
6. <http://festival.1september.ru/articles/608407/>
7. <http://fizkultura-na5.ru/katalog-statej/volejbol/>
8. <http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/>
9. <http://kmfv.rv.ua/uploads/files/doc/fivb-volleyball-rules-ukr.pdf>