

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____

О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм

Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Борецька Наталія Олександрівна, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі управління та адміністрування Н.О. (Борецька Н.О)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри О.М. (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	вибіркова
	Спеціальність 014 Середня освіта	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура). Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм	<i>Рік підготовки:</i>
		2
Загальна кількість годин – 90	Фізична культура та Захист Вітчизни	<i>Семестр</i>
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>
		6
		<i>Практичні, семінарські</i>
		24
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		60
Вид контролю:		
залік		

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (33% ~ 67%).

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	вибіркова
	Спеціальність 014 Середня освіта	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура). Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм	<i>Рік підготовки:</i>
Загальна кількість годин – 90		2
		<i>Семестр</i>
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 1		3
		<i>Лекції</i>
		2
		<i>Практичні, семінарські</i>
	6	
	<i>Лабораторні</i>	
	-	
	<i>Самостійна робота</i>	
82		
Вид контролю:		
залік		

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 90 год.: 8 год. – аудиторні заняття, 82 год. – самостійна робота (9% ~ 91 %).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення рухливих ігор. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, ігрової діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної педагогічної роботи в школі.

Завдання курсу:

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок зі спостереження, аналізу і проведення рухливих в учбовій і позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення рухливих.

Передумови для вивчення дисципліни: анатомія, фізіологія людини, педагогіка, психологія, гімнастика та методика викладання, спортивні ігри та методика викладання дисципліни дають підстави для вивчення дисципліни методика проведення рухливих ігор. Вивчаючи перераховані дисципліни студенти отримали знання про будову тіла людини, фізіологічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час виконання фізичних навантажень, побудову процесу навчання з фізичного виховання, вплив фізичних вправ на організм людини тощо..

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 6. Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 23. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні :

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

II. Фахові:

ФК4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна.

Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.

Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.

Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей початкової школи..

Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку.

Тема 4. Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.

Кредит 3. Рухливі ігри у позаурочний час.

Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.

Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна.						
Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.	6	2				4
Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.	6	2				4
Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей початкової школи.	18		6			12
Усього:	30	4	6			20
Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку						
Тема 4. Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.	30		10			20
Усього годин:	30		10			20
Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час						
Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.	14	2	2			10
Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.	16		6			10
Усього годин:	30	2	8			20
Усього годин за семестр:	90	6	24			60

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна.						
Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.	6	1				5
Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.	6	1				5
Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для	18		2			16

дітей початкової школи.						
Усього:	30	2	2			26
Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку						
Тема 4. Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.	30		2			28
Усього:	30		2			28
Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час						
Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.	16					16
Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.	14		2			12
Усього:	30		2			28
Усього годин:	90	2	6			82

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна</i>		
1	Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.	2
2	Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.	2
<i>Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час</i>		
3	Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.	2
	Разом:	6

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна.</i>		
1	Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.	1
2	Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.	1
	Разом:	2

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна</i>		
1	Тема3.Методика проведення рухливих ігор для дітей початкової школи.	6
<i>Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку</i>		
2	Тема4.Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.	10
<i>Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час</i>		
3	Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.	2
4	Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.	6
	Разом:	24

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна</i>		
1	Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей початкової школи.	2
<i>Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку</i>		
2	Тема 4. Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.	2
<i>Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час</i>		
3	Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.	2
Разом:		6

7. Теми лабораторних занять - не передбачено**8. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна</i>		
1	Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.	4
2	Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.	4
3	Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей початкової школи.	12
<i>Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку</i>		
4	Тема 4. Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.	20
<i>Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час</i>		
5	Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.	10
6	Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.	10
Разом:		60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Рухливі ігри як навчальна дисципліна</i>		
1	Тема 1. Гра в історії суспільства та в житті дитини.	5
2	Тема 2. Методика застосування рухливих ігор в школі.	5
3	Тема 3. Методика проведення рухливих ігор для дітей початкової школи.	16
<i>Кредит 2. Рухливі ігри для дітей середнього шкільного віку</i>		
4	Тема 4 Методика проведення рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.	28
<i>Кредит 3. Рухливі ігри в позаурочний час</i>		
5	Тема 5. Методика проведення рухливих ігор в позаурочний час.	16
6	Тема 6. Рухливі ігри в спортивних гуртках.	12
Разом:		82

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - не передбачено.

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, умінь самостійно підбирати та проводити рухливі ігри відповідно до віку учнів, складання конспекту уроку з використанням рухливих ігор, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Методика викладання рухливих ігор»:

Оцінка « відмінно»:

Критерії оцінки теоретичних знань.

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання у підборі рухливих ігор для дітей різного віку, усвідомлено використовує їх на практиці.

Критерії оцінки практичних умінь.

Проводить рухливі ігри дотримуючись методики, не допускає помилок у правилах та структурі гри.

Оцінка « дуже добре»:

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності. Студент добре орієнтується у підборі рухливих ігор для дітей різного віку і застосовує її у практичній діяльності.

Критерії оцінки практичних умінь

Проводить рухливі ігри дотримуючись методики, але допускає не значні помилки у правилах та структурі гри.

Оцінка «добре» :

Критерії оцінки теоретичних знань

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності. Студент добре орієнтується у підборі рухливих ігор для дітей різного віку але допускає не значні помилки при застосуванні їх у практичній діяльності

Критерії оцінки практичних умінь

Проводить рухливі ігри дотримуючись методики, але допускає не значні помилки у правилах, структурі та організації гри.

Оцінка «достатньо»:

Критерії оцінки теоретичних знань

Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Критерії оцінки практичних умінь

Проводить рухливі ігри але допускає помилки у правилах, структурі та організації гри.

Оцінка «мінімально задовільно» :

Критерії оцінки теоретичних знань

Студент з помилками виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Критерії оцінки практичних умінь

Проводить рухливі ігри із значними помилками у правилах, структурі та організації гри.

Оцінка «незадовільно»:

Студент не володіє теоретичними знаннями, практичними вміннями.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів: використання наукових знань з тематики дисципліни, творчий підхід до виконання самостійної роботи.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота						КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	300/100*
10	15	85	90	20	60		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

11. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:

- Опитування під час проведення практичних занять.
- Оцінювання контрольних робіт.
- Проведення підготовчої частини заняття з рухливих ігор для різних вікових груп.
- Проведення окремих задач заняття з рухливих ігор для різних вікових груп.
- Проведення цілісного навчального заняття з рухливих ігор для різних вікових груп.
- Контроль самостійної роботи студентів :
 - аналізуючи дані літературних джерел підготувати реферативну роботу або оформити завдання у вигляді проекту на одну із запропонованих тем;
 - перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів відбувається під час опитування. Питання контрольних робіт та тестового контролю складаються з урахуванням тем, які винесені на самостійну підготовку.
- Використання пакетів тестів.
- Використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.

12. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні;
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.
- ігрові методи;
- змагальний метод.

13. Рекомендована література

Базова

1. Кругляк О. Рухливі ігри та естафети в школі. Посібник для вчителя. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 80 с
2. Прокопова Л.І., Шматкова А.І. Національні та традиційні рухливі ігри як засіб розвитку фізичних якостей школярів. (Методичні рекомендації). - Суми, 2015. - 48 с.
3. Міщенко О.В. Рухливі ігри в системі підготовки спеціалістів фізичного виховання. (Методичні рекомендації). - Суми. 2014. - 45 с.
4. Онопрієнко О. М. О- Рухливі ігри, естафети і спортивні свята у ВНЗ: навч.-метод. посіб. / О. М. Онопрієнко. – Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 104 с.
5. Цьось А.В. Українські народні ігри і забави. – Луцьк: Надстир'я, 1994. – 86 с.

Допоміжна

1. «Рухливі ігри та фізичні вправи, як засіб мотивації до занять футболом у дітей віком 7-10 років.». Жигadlo Г.Б., Богатир В.Г., Казаков Д.О., Вертелецький О.І. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я нації – нова епоха. нова генерація». – Миколаїв: МДПУ. 2002. – 185с.
2. Сучасні підходи до використання ігрової діяльності у виховному процесі / Упорядник Я.М. Шуль. – Тернопіль: Астон, 2014. – 56 с.
3. Шахматов В.А. Рухливі ігри на заняттях з фізичного виховання у ВНЗ: Методичні рекомендації. – Черкаси, 2015. – 50 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://studfiles.net/preview/5081190/page:15/> Методика викладання рухливих і національних ігор.
2. Рухливі ігри для дітей старшої групи <https://doshkilnyk.in.ua/ruhlyvi-ihry-dlja-ditej-starsho-hrupy/>
3. <https://doshkilnyk.in.ua/ruhlyvi-ihry-dlja-ditej-ranno-ho-viku/> Рухливі ігри для дітей раннього віку.