

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної

роботи _____ О. А. Кузнецова

07 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм

Фізична культура та Захист Вітчизни

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Борецька Наталія Олександрівна, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі управління та адміністрування Н.О. (Борецька Н.О)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри О.М. (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
	014.11 Середня освіта (Фізична культура). Освітня програма Фізична культура, спортивно – масова робота та туризм та Фізична культура та Захист Вітчизни.	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	ступінь бакалавр	<i>Рік підготовки:</i>
Загальна кількість годин - 90		4
		<i>Семестр</i>
		8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента -3.3	<i>Лекції</i>	
	8	
	<i>Практичні, семінарські</i>	
	22	
	<i>Лабораторні</i>	
	-	
	<i>Самостійна робота</i>	
60		
		Вид контролю: екзамен

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30год. – аудиторні заняття, 60год. – самостійна робота (33.3% ~ 66.7%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: забезпечити майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та сформувані знання, навички і вміння, розвинути здібності щодо здійснення управлінської, організаційної, методичної, діагностичної, інноваційної діяльності, керування організаціями фізкультурно-спортивної сфери.

Завдання курсу:

- усвідомити роль фізичного виховання і спорту в житті сучасного суспільства, структуру фізкультурного та спортивного руху в Україні, особливості діяльності різних ланок фізкультурного та спортивного руху в Україні;

- знати систему управління сферою фізичного виховання і спорту, структурну побудову та зміст діяльності державних та громадських організацій, види регламентування їх діяльності, засади соціальної та юридичної відповідальності;

- оволодіти інформацією про організації різних типів, які функціонують в сфері фізичного виховання і спорту, регламентування їх діяльності, діловодство та ділові наради, основи спонсорської діяльності;

- вивчити принципи, функції та методи управління, особливості їх прояву в організаціях різних типів, зв'язувальні процеси, що супроводжують виконання функцій управління;

- оволодіти знаннями та базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій сфери;

- засвоїти інформацію про форми влади, стилі керівництва, управління конфліктними ситуаціями.

- отримати уявлення про стан міжнародного спортивного руху на сучасному етапі, особливості побудови та діяльності міжнародних організацій різних типів, менеджмент закордонних спортивно-оздоровчих клубів.

Передумови для вивчення дисципліни: олімпійський та професійний спорт, теорія та методика фізичного виховання, теорія та методика спортивно-масової роботи дають підстави для вивчення дисципліни управління у сфері фізичної культури та спорту. Вивчаючи перераховані дисципліни студенти отримали знання про олімпійський рух, нормативно-правову базу фізичної культури та спорту в Україні тощо.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів за ECTS.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН4. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН11. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблює базові знання за допомогою самоосвіти; вміє представити і оцінити власний досвід та аналізує й застосовує досвід колег.

ПРН12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями:*

I. Загальнопредметні:

ЗК1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК4.Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК10.Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

II. Фахові :

ФК15.Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

3.Програма навчальної дисципліни

Кредит1.Теоретичні основи управління

Тема 1.Зародження міжгалузевої науки управління

Тема2.Управління сферою фізичного виховання і спорту як наука та навчальний предмет.

Тема3.Сучасні концепції теорії управління.

Кредит2.Система управління сферою фізичного виховання та спорту

Тема4.Сфера фізичного виховання і спорту як соціальна система

Тема5.Органи публічної влади в системі управління сферою.

Тема6.Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.

Тема7.Кадрове забезпечення сфери.

Кредит3.Організації в сфері фізичного виховання та спорту.

Тема8.Особливості функціонування фізкультурних організацій в сучасних умовах

Тема 9.Типологія фізкультурно-спортивних організацій

Тема10.Регламентування діяльності організацій

Тема11.Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій

Тема12.Принципи та методи управлінської діяльності

Тема13.Класифікація та взаємозв'язок функцій управління

Тема14.Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва.

4. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		го	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Теоретичні основи управління						
Тема1. Зародження міжгалузевої науки управління	10		2			8
Тема2. Управління сферою фізичного виховання і спорту як наука та навчальний предмет.	10	1	2			7
Тема3. Сучасні концепції теорії управління.	10	1	2			7
Усього годин:	30	2	6			22
Кредит 2. Система управління сферою фізичного виховання та спорту						
Тема4. Сфера фізичного виховання і спорту як соціальна система	6		1			5
Тема5. Органи публічної влади в системі управління сферою.	7		1			6
Тема6. Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.	9	1	2			6
Тема7. Кадрове забезпечення сфери.	8	1	2			5
Усього годин:	30	2	6			22
Кредит 3. Організації в сфері фізичного виховання та спорту						
Тема8. Особливості функціонування фізкультурних організацій в сучасних умовах	3		1			2
Тема9. Типологія фізкультурно-спортивних організацій	4	1	1			2
Тема10. Регламентування діяльності організацій	4	1	1			2
Тема11. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій	4		1			3
Тема12. Принципи та методи управлінської діяльності	5		2			3
Тема 13. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління	5	1	2			2
Тема14. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва.	5	1	2			2
Усього годин:	30	4	10			16
Усього годин:	90	8	22			60

5. Теми лекційних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит 1. Теоретичні основи управління		

1.	Тема2.Управління сферою фізичного виховання і спорту як наука та навчальний предмет.	1
	Тема3.Сучасні концепції теорії управління.	1
	За кредит	2
Кредит 2. Система управління сферою фізичного виховання та спорту		
2.	Тема6.Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.	1
	Тема7. Кадрове забезпечення сфери.	1
	За кредит	2
Кредит 3. Організації в сфері фізичного виховання та спорту.		
3.	Тема9.Типологія фізкультурно-спортивних організацій.	1
	Тема10. Регламентування діяльності організацій.	1
	Тема13.Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.	1
	Тема14.Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва.	1
За кредит		4
Разом:		8

6. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит 1.Теоретичні основи управління		
1.	Тема1.Зародження міжгалузевої науки управління	2
2.	Тема2.Управління сферою фізичного виховання і спорту як наука та навчальний предмет.	2
3.	Тема3.Сучасні концепції теорії управління.	2
Кредит2.Система управління сферою фізичного виховання та спорту		
4.	Тема4.Сфера фізичного виховання і спорту як соціальна система	1
5.	Тема5.Органи публічної влади в системі управління сферою.	1
6.	Тема6.Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.	2
7.	Тема7. Кадрове забезпечення сфери.	2
Кредит 3.Організації в сфері фізичного виховання та спорту		
8.	Тема8.Особливості функціонування фізкультурних організацій в сучасних умовах	1
9.	Тема9.Типологія фізкультурно-спортивних організацій	1
10.	Тема10. Регламентування діяльності організацій	1
11.	Тема11.Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій	1
12.	Тема12.Принципи та методи управлінської діяльності	2
13.	Тема13. Класифікація та взаємозв'язок функцій	2

	управління	
14.	Тема14. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва.	2
Разом:		22

7. Теми лабораторних занять - не передбачено

8. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит 1.Теоретичні основи управління		
1.	Тема1. Зародження міжгалузевої науки управління	8
2.	Тема2. Управління сферою фізичного виховання і спорту як наука та навчальний предмет.	7
3.	Тема3. Сучасні концепції теорії управління.	7
Кредит 2. Система управління сферою фізичного виховання та спорту		
4.	Тема4. Сфера фізичного виховання і спорту як соціальна система	5
5.	Тема5. Органи публічної влади в системі управління сферою.	6
6.	Тема6. Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту.	6
7.	Тема7. Кадрове забезпечення сфери.	5
Кредит 3. Організації в сфері фізичного виховання та спорту		
8.	Тема8. Особливості функціонування фізкультурних організацій в сучасних умовах	2
9.	Тема9. Типологія фізкультурно-спортивних організацій	2
10.	Тема 10. Регламентування діяльності організацій	2
11.	Тема11. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій	3
12.	Тема12. Принципи та методи управлінської діяльності	3
13.	Тема13. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління	2
14.	Тема14. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва.	2
Разом:		60

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - не передбачено

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		

FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано
----	-------	------------------	---------------

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Оцінка «відмінно»:

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з управління у сфері фізичного виховання та спорту, усвідомлено використовує їх на практиці.

Оцінка « дуже добре »:

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка «добре» :

Знання студента є достатніми, але він допускається помилок при застосуванні вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях. Відповідь його має неточності.

Оцінка «достатньо»:

Студент відтворює основний навчальний матеріал, виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка «мінімально задовільно»:

Студент відтворює основний навчальний матеріал з помилками. Студент з помилками виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена.

Оцінка «незадовільно»:

Студент не володіє програмовим матеріалом.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів: використання наукових знань з тематики дисципліни, творчий підхід до виконання самостійної роботи.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота														КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	16	300/100*
40	30	30	20	20	30	30	12	12	12	12	12	12	12		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні;
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

13. Рекомендована література

Базова

- 1.Дутчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті / Дутчак М.В.- К.: Олімпійська література,2014.- 111с.
2. Жуляев В.М. Международное физкультурно - оздоровительное движение «Спорт для всех » /В.М.Жуляев, В.Д.Левицкий, Д.Димитракис// Наука в олимпийском спорте.- 2015. – Спец.вып.-С.41-47.
- 3.Международная хартия физического воспитания и спорта // Наука в олимпийском спорте.- 2001.-№3.- С.102-106.
- 4.МічудаЮ.П.Сферафізичної культури і спорту в умовах ринку /Ю.П.Мічуда. - К.ЮОлимпийская литература, 2016. - 216с.
- 5.Національна доктрина розвитку ФКіС /Державний Комітет України з питань фізичної культури і спорту. - К., 2004. - 16с.
- 6.Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту [від 29.05.2003], № 1366.
- 7.Положення про Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту: Постанова Кабінету Міністрів України [від 8.11.2006],№ 1573.
- 8.Положення про спеціалізований навчальний заклад спортивного профілю: Постанова Кабінету Міністрів України [від 5.11.1999], №2061.
- 9.Про деякі питання набуття спортивними федераціями всеукраїнського статусу: Постанова Кабінету Міністрів України [від 17.01.2000], №61.
- 10.Про затвердження положення Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ Державного комітету України з питань фізичної і спорту [від 29.05.2003], № 1366.
- 11.Про затвердження положення про єдину систему оцінки роботи фізкультурно-спортивних організацій України зі спортивної майстерностіна2005-2008роки:НаказМінмолодьспорту[від07.07.2005], №1122.
- 12.Про затвердження Положення про Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України: Наказ Міністерства освіти і науки України [від 02.07.2001], N 491.

Допоміжна

- 1.Гавкалова Н.л.Менеджмент персонала: учеб.пособ. / Н.Л.Гавкалова, Н.С.Маркова.-2-е изд., справ. И доп.- Х.:ИД «ИНЖЭК»,2015.-304с.
- 2.Державне управління і менеджмент: навч.посіб. у таблицях і схемах / Г.С.Одінцова, Г.І.Мостовий, О.Ю.Амосов та ін., аг. Ред..Г.С.Одінцової.- Х.: ХарРІ УАДУ,2002.- 492с.
- 3.Дутчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті / Дутчак М.В.- К.: Олімпійська література,2007.- 111с.
- 4.Еншин М.М.Спортивный менеджмент и маркетинг: учебн. пособ. / М.М.Еншин. – 2-е изд.исправ.- Мн.: БГНУФК, 2015.- 229.
- 5.78.9.Колпаков В.М.Стратегический кадровый менеджмент: учеб. пособ. / В.М.Колпаков, Г.А.Дмитренко.- К.: МАУП, 2014.- 752с.
- 10.Международная хартия физического воспитания и спорта // Наука в олимпийском спорте.- 2001.-№3.- С.102-106.

11. Михайлова Л.І. Управління персоналом: навч. посіб. / Л.І. Михайлова. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 248с.
12. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда. - К. Юлімпійська література, 2007. - 216с.
13. Мудрик В.І. Спеціальні Олімпіади. Зростаючі / В.І. Мудрик. - К.: Нора-прінт, 2001. - 52 с.
14. Національна доктрина розвитку ФКіС / Державний Комітет України з питань фізичної культури і спорту. - К., 2004. - 16с.
15. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту [від 29.05.2003], № 1366.
16. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу. Затверджено КМУ від 5 листопада 2008 року № 993 - К., 2008. - 17с.
17. Типовий Статут фізкультурно-спортивного клубу спортивної спілки учнівської молоді загальноосвітнього та професійно-технічного навчального закладу: Закон України [від 22.03.2002р], №210.

Інформаційні ресурси

1. Ліщук С.В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=794>
2. https://stud.com.ua/44694/pravo/upravlinnya_galuzi_fizichnoyi_kulturi_sportu
3. Організаційна структура управління фізичною культурою і спортом. – Режим доступу: <https://studopedia.info/7-68939.html>