

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту  
Кафедра теорії та методики фізичної культури



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФУТЗАЛ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітні програми Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм,

2019 – 2020 навчальний рік

Розробники: Жигadlo Геннадій Біславович, доктор філософії в  
галузі освіти, доцент \_\_\_\_\_

Вертелецький Олег Іванович, викладач кафедри теорії та методики фізичної  
культури \_\_\_\_\_

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної  
культури

Протокол № «27» серпня 2019 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Литвиненко О.М.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
Загальна кількість годин – 120		4	
		<b><i>Семестр</i></b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента –7	Ступінь бакалавра	7	
		<b><i>Лекції</i></b>	
		10	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		30	
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		80	
<b>Вид контролю:</b>			
залік			

Мова навчання – українська.

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –120 год.: 40 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (33% /67 %).

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
Загальна кількість годин – 120		3	
		<b><i>Семестр</i></b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента –7	Ступінь бакалавра	6	
		<b><i>Лекції</i></b>	
		-	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		10	
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		110	
<b>Вид контролю:</b>			
залік			

Мова навчання – українська.

#### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –120 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 110 год. – самостійна робота (12% /88 %).



## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Футзал» є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення футзалу. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для секційної роботи в школі.

2.2. Основними завданнями дисципліни «Футзал» є :

- надання майбутнім спеціалістам знань, вмінь і навичок аналізу і проведення занять з футзалу в учбовій, секційній та позакласній роботі з фізичного виховання у школі;
- навчити студентів використовувати гру в реалізації освітньої і виховної мети;
- формування у студентів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- фізичне та спортивне вдосконалення студентів;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення занять з футзалу;
- вивчення правил змагань та методики суддівства змагань з футзалу.

**Передумови для вивчення дисципліни:** анатомія людини, легка атлетика та методика викладання, гімнастика та методика викладання, педагогіка, фізіологія людини, методика проведення рухливих ігор.

Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів.

### **Очікувані результати навчання:**

**ПРН 5.** Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРН 6.** Демонструє знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 8.** Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**ПРН 13.** Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

**ПРН 18.** Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

**ПРН 22.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ПРН 23.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями:*

### **I Загальнопредметні:**

**ЗК 2.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

**ЗК 11.** Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

### **II Фахові:**

**ФК 1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

**ФК 2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

**ФК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

**ФК 5.** Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

**ФК 7.** Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

**ФК 10.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ФК 11.** Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

**ФК 13.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

**ФК 17.** Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Кредит 1. Історія зародження та розвитку футзалу в світі.

Тема 1. Історія зародження та розвитку гри футзал. Тема 2. Фізична підготовка у футзалі.

#### Кредит 2. Технічна підготовка у футзалі.

Тема 3. Технічна підготовка у футзалі.

#### Кредит 3. Тактика нападу та захисту у футзалі.

Тема 4. Тактика нападу гри футзал.

Тема 5. Тактика захисту гри футзал.

#### Кредит 4. Організація і проведення змагань з футзалу.

Тема 6. Організація і проведення змагань з футзалу.

Тема 7. Планування та звітність учбової роботи з футзалу.

### 4. Структура навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	сп
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Історичний нарис футзалу.</b>						
<b>Тема 1.</b> Історія розвитку гри футзал.	10	2				8
<b>Тема 2.</b> Фізична підготовка у футзалі.	20	2				18
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>				<b>26</b>
<b>Кредит 2. Напад в футзалі.</b>						
<b>Тема 3.</b> Техніка нападу у футзалі.	15	1	6			8

Тема 4. Тактика нападу у футзалу .	15	1	4			10
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Кредит 3. Захист в футзалу.</b>						
Тема 5. Техніка захисту у футзалу.	15	1	6			8
Тема 6. Тактика захисту у футзалу.	15	1	4			10
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>18</b>
<b>Кредит 4. Змагання.</b>						
Тема 7. . Організація і проведення змагань з футзалу.	30	2	10			18
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>30</b>			<b>80</b>

### Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	сп
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Історичний нарис футзалу</b>						
Тема 1. . Історія розвитку гри футзалу	10					10
Тема 2. Фізична підготовка у футзалу	20					20
<b>Усього:</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Кредит 2. Напад в футзалі</b>						
Тема 3. Техніка нападу у футзалі	15		2			13
Тема 4. Тактика нападу у футзалі	15		2			13
<b>Усього:</b>	<b>30</b>		<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Кредит 3. Захист в футзалі</b>						
Тема 5. Техніка захисту у футзалі.	15		2			13
Тема 6. Тактика захисту у футзалі	15		2			13
<b>Усього:</b>	<b>30</b>		<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Кредит 4. Змагання.</b>						
Тема 7. . Організація і проведення змагань з футзалу.	30		2			28
<b>Усього:</b>	<b>30</b>		<b>2</b>			<b>28</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>		<b>10</b>			<b>110</b>



**5. Темы лекційних занять  
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Кредит 1. Історичний нарис футзалу.</b>		
1	<b>Тема 1. Історія зародження та розвитку гри фут зал у світі.</b> Правила гри.. Історія розвитку гри фут зал у світі. Етапи розвитку гри фут зал в Україні. Розвиток сучасного футзалу.	2
2	<b>Тема 2. Фізична підготовка у футзалі. Загальнофізична підготовка у футзалі.</b> Розтягування. Гнучкість. Спритність. Швидкість. Сила. <i>Стрибунок</i>	2
<b>Кредит 2. Напад у футзалі.</b>		
3	<b>Тема 3. Техніка нападу у футзалі.</b> Техніка безпеки під час занять футзалом. Ведення м'яча. Індивідуальні дії в нападі у футзалі. Групові дії в нападі у фут залі. Командні дії в нападі у футзалі.	1
4	<b>Тема 4. Тактика нападу у фут залі.</b> Індивідуальні дії. Позиційний напад. Групові дії. Командні дії.	1
<b>Кредит 3. Захист у футзалі.</b>		
5	<b>Тема 5. Техніка захисту у футзалі.</b> Відбір м'яча.. Вибивання м'яча у підкаті Перехоплення м'яча при передачі. Техніка гри воротаря.	1
6	<b>Тема 6. Тактика захисту у футзалі .</b> Індивідуальні дії в захисті у футзалі Групові дії в захисті у фут залі. Командні дії в захисті у фут залі.	1
<b>Кредит 4. Змагання.</b>		
7	<b>Тема 7. Організація і проведення змагань з футзалу.</b> Правила змагань . Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.	2
	<b>Разом</b>	<b>10</b>

**6. Темы практичних занять  
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Кредит 2. Напад у футзалі.</b>		
1.	<b>Тема 3 Техніка нападу у футзалі.</b> Техніка безпеки під час занять футзалом. Ведення м'яча. Індивідуальні дії в нападі у футзалі. Групові дії в нападі у фут залі. Командні дії в нападі у футзалі.	<b>6</b>
2.	<b>Тема 4. Тактика нападу у футзалі.</b> Індивідуальні дії. Позиційний напад. Групові дії. Командні дії.	<b>4</b>
<b>Кредит 3. Захист ц футзалі</b>		
3.	<b>Тема 5. Техніка захисту у футзалі.</b> Відбір м'яча.. Вибивання м'яча у підкаті Перехоплення м'яча при передачі. Техніка гри воротаря.	<b>6</b>

4.	<b>Тема 6. Тактика захисту у футзалі .</b> Індивідуальні дії в захисті у футзалі Групові дії в захисті у фут залі. Командні дії в захисті у фут залі.	<b>4</b>
<b>Кредит 4. Змагання.</b>		
5.	<b>Тема 7. Організація і проведення змагань з футзалу.</b> Правила змагань . Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.	<b>10</b>
<b>Разом:</b>		<b>30</b>

#### Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
<b>Кредит 2. Напад у футзалі</b>		
1.	<b>Тема 3 Техніка нападу у футзалі.</b> Техніка безпеки під час занять футзалом. Ведення м'яча. Індивідуальні дії в нападі у футзалі. Групові дії в нападі у фут залі. Командні дії в нападі у футзалі.	2
2.	<b>Тема 4. Тактика нападу у футзалі.</b> Індивідуальні дії. Позиційний напад. Групові дії. Командні дії.	2
<b>Кредит 3. Захист у футзалі</b>		
3.	<b>Тема 5. Техніка захисту у футзалі.</b> Відбір м'яча.. Вибивання м'яча у підкаті Перехоплення м'яча при передачі. Техніка гри воротаря.	2
4.	<b>Тема 6. Тактика захисту у футзалі .</b> Індивідуальні дії в захисті у футзалі Групові дії в захисті у фут залі. Командні дії в захисті у фут залі.	2
<b>Кредит 4. Змагання.</b>		
5.	<b>Тема 7. Організація і проведення змагань з футзалу.</b> Правила змагань . Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.	2
<b>Разом:</b>		<b>10</b>

#### 8. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	кількість годин
<b>Кредит 2. Напад у футзалі.</b>		
1.	<b>Тема 3 Техніка нападу у футзалі.</b> Техніка безпеки під час занять футзалом. Ведення м'яча. Індивідуальні дії в нападі у футзалі. Групові дії в нападі у фут залі. Командні дії в нападі у футзалі.	<b>6</b>
2.	<b>Тема 4. Тактика нападу у футзалі.</b> Індивідуальні дії. Позиційний напад. Групові дії. Командні дії.	<b>4</b>
<b>Кредит 3. Захист у футзалі</b>		
3.	<b>Тема 5. Техніка захисту у футзалі.</b> Відбір м'яча.. Вибивання м'яча у підкаті Перехоплення м'яча при передачі. Техніка гри воротаря.	<b>6</b>
4.	<b>Тема 6. Тактика захисту у футзалі .</b> Індивідуальні дії в захисті у футзалі Групові дії в захисті у фут залі. Командні дії в захисті у фут залі.	<b>4</b>

<b>Кредит 4. Змагання.</b>		
5.	<b>Тема 7. Організація і проведення змагань з футзалу.</b> Правила змагань . Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.	<b>10</b>
<b>Разом:</b>		<b>30</b>

#### **Заочна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	кількість годин
<b>Кредит 2. Напад у футзалі.</b>		
1.	<b>Тема 3 Техніка нападу у футзалі.</b> Техніка безпеки під час занять футзалом. Ведення м'яча. Індивідуальні дії в нападі у футзалі. Групові дії в нападі у фут залі. Командні дії в нападі у футзалі.	2
2.	<b>Тема 4. Тактика нападу у футзалі.</b> Індивідуальні дії. Позиційний напад. Групові дії. Командні дії.	2
<b>Кредит 3. захист у футзалі</b>		
3.	<b>Тема 5. Техніка захисту у футзалі.</b> Відбір м'яча.. Вибивання м'яча у підкаті Перехоплення м'яча при передачі. Техніка гри воротаря.	2
4.	<b>Тема 6. Тактика захисту у футзалі .</b> Індивідуальні дії в захисті у футзалі Групові дії в захисті у фут залі. Командні дії в захисті у фут залі.	2
<b>Кредит 4. Змагання.</b>		
5.	<b>Тема 7. Організація і проведення змагань з футзалу.</b> Правила змагань . Види змагань. Положення про змагання. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Суддівство.	2
<b>Разом:</b>		<b>10</b>

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено.

## 10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, контрольні нормативи). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання вправ, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання на практичних заняттях:*

Студенту виставляється відмінно, якщо він має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Рівень умінь і навичок та фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні навчальні нормативи і вимоги;

Студенту виставляється дуже добре, якщо він має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи обов'язкових комплексних тестів оцінювання стану фізичної підготовленості;

Студенту виставляється добре, якщо він виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. Здатний застосовувати навчальний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою;

Студенту виставляється достатньо, якщо він володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Може виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками;

Студенту виставляється мінімальний задовільно, якщо він володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня

Оцінка за виконання завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Відмінно - відповідь повна і правильна;

Добре - відповідь по суті правильна, але не повна;

Задовільно - відповідь викладена не повно і з помилками.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота							КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	60	400/100*
35	65	54	46	34	36	70		

### 11. Засоби діагностики

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів:

- а) контроль засвоєння *теоретичних знань*;
- б) контроль рівня та динаміки *загальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних тестів загально-фізичної підготовки на результат);
- в) контроль рівня та динаміки *спеціальної фізичної підготовленості* студентів (виконання контрольних вправ спеціально-фізичної підготовки на результат);
- г) контроль рівня *засвоєння техніки* цілісної вправи у фут залі та її складових частин;
- д) контроль рівня *інтегральної підготовленості* студента;
- е) контроль засвоєння *професійних навичок* (проведення на оцінку окремих загально розвиваючих вправ, підготовчої частини, окремих задач та цілісного навчально-тренувального заняття з фут залу для різних вікових груп);
- ж) контроль засвоєння *суддівських навичок* (організація та проведення змагань, методика суддівства).

### 12.Методи навчання

1. Словесні методи.
2. Наочні методи.
3. Методи вправ.
4. Ігровий метод.
5. Змагальний метод.