

Числ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури і спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ,
КРАЄЗНАВЧИЙ ТА РЕКРЕАЦІЙНИЙ ТУРИЗМ

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм

2019-2020 навчальний рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність «014 Середня освіта»		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<i>Рік підготовки:</i>	
		4	
Загальна кількість годин - 240	ступінь бакалавра	<i>Семестр</i>	
		-	8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -5год. самостійної роботи студента – 9 год.		<i>Лекції</i>	
		-	20 год.
		<i>Практичні</i>	
		-	40 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	20 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		-	160 год.
Вид контролю			
-	екзамен		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання 240 год.: 80 год. – аудиторні заняття, 160 год. – самостійна робота (30% / 70%).

Опис навчальної дисципліни
Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність «014 Середня освіта»		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура).	<i>Рік підготовки:</i>	
		4	
Загальна кількість годин - 120	ступінь бакалавра	<i>Семестр</i>	
		-	8
		<i>Лекції</i>	
		-	8 год.
		<i>Практичні</i>	
		-	20 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		-	92 год.
Вид контролю			
		залік	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання 120 год.: 36 год. – аудиторні заняття, 92 год. – самостійна робота (30% / 70%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» є професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості вчителя фізичної культури в учбових закладах середньої освіти.

Завдання курсу:

- вивчення теоретичних основ краєзнавчої діяльності, та спортивного орієнтування;
- оволодіння методикою викладання краєзнавчих навичок та вмінь;
- вивчення правил змагань краєзнавчого туризму;
- організація, підготовка і проведення туристичних походів.
- розвиток функцій них систем організму та зміцнення здоров'я;
- розвиток фізичних якостей студентів;
- підвищення працездатності студентів;
- сприяння соціальному формуванню особистості;
- сприяння гармонійному розвитку особистості;
- виховання працездатності, наполегливості, витримки, сили волі, патріотизму.

Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» логічно пов'язана з іншими дисциплінами, які вивчаються студентами закладів вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологічні основи фізичного виховання», «Теорія та методика фізичного виховання».

Навчальна дисципліна складається з 8-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 5. Демонструє знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 7. Здійснює пропаганду фізичної культури й спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій; використовує здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я

ПРН 12. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.

ПРН 14. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 20. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність, толерантність.

ПРН 22. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями освітніх закладів загальної середньої, середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіє такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого

культурного і професійного рівня.

II. Фахові:

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.

Тема 1. Предмет, завдання, зміст дисципліни.

Тема 2. Основи туризму.

Тема 3. Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.

Тема 4. Основи техніки і тактики туризму.

Тема 5. Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.

Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів.

Тема 6. Туризм і охорона навколишнього середовища.

Тема 7. Методика заохочення населення до занять туризмом.

Тема 8. Методика ресурсного забезпечення занять туризмом.

Тема 9. Організація і проведення початкової туристичної підготовки.

Тема 10. Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.

Тема 11. Туризм в позаурочний час.

Тема 12. Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.

Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності

Тема 13. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності

Тема 14. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи

Тема 15. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота

Тема 16. Педагогічні та психологічні аспекти дитячо-юнацького туризму.

Тема 17. Планування й облік роботи гуртків

Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи

Тема 18. Навчальна стежка

Тема 19. Організація шкільного краєзнавчого музею

Тема 20. Місце екскурсій в організації туристично-краєзнавчої роботи

Тема 21. Експедиція як форма туристично-краєзнавчої роботи

Тема 22. Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи

Тема 23. Організація масових туристичних заходів

Тема 24. Застосування ігрових прийомів у туристично-краєзнавчій роботі

Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.

Тема 25. Історія формування орієнтування як виду спорту.

Тема 26. Топографічні, спортивні карти. Масштаб.

Тема 27. Компас. Умовні знаки спортивних карт.

Тема 28. Вимірювання відстаней. Перші кроки за азимутом. Визначення точки знаходження.

Тема 29. Прийоми орієнтування за картою.

Тема 30. Рельєф місцевості і його зображення на спортивних картах.

Тема 31. Комплексне читання карти. Перенесення КП.

Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.

- Тема 32. “Узяття” КП і ближній пошук.
- Тема 33. Відновлення орієнтування. Аналіз втрат часу.
- Тема 34. Тактико-технічні прийоми вибору руху.
- Тема 35. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.
- Тема 36. Визначення результатів змагань з орієнтування у заданому напрямку.
- Тема 37. Заходи безпеки при проведенні змагань та тренувань.
- Тема 38. Медичне забезпечення змагань зі спортивного орієнтування.

Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.

- Тема 39. Загальне уявлення про рекреацію.
- Тема 40. Особливості рекреаційної діяльності.
- Тема 41. Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.
- Тема 42. Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.
- Тема 43. Туризм і регіональний розвиток.

Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.

- Тема 44. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.
- Тема 45. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.
- Тема 46. Курортна система України.
- Тема 47. Рекреаційна система Миколаївської області.
- Тема 48. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.
- Тема 49. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.
- Тема 50. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
л		пр	лаб	інд	с/р
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя</i>					
Тема 1. Предмет, завдання, зміст дисципліни.	7	2			5
Тема 2. Основи туризму.	5		2		3
Тема 3. Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.	4			2	2
Тема 4. Основи техніки і тактики туризму.	8	2	2		4
Тема 5. Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.	6		2		4
Всього за 1 кредит	30	4	6	2	18
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів</i>					
Тема 6. Туризм і охорона навколишнього середовища.	2				2
Тема 7. Методика заохочення населення до занять туризмом.	4		2		2
Тема 8. Методика ресурсного забезпечення занять туризмом.	4				4
Тема 9. Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	6	2		2	2
Тема 10. Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	6	2	2		2
Тема 11. Туризм в позаурочний час.	4		2		2
Тема 12. Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.	4			2	2
Всього за 2 кредит	30	4	6	4	16
<i>Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності</i>					
Тема 13. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.	8	2	2		4
Тема 14. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.	6			2	4
Тема 15. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота.	4				4
Тема 16. Педагогічні та психологічні аспекти дитячо-юнацького туризму.	5			2	3
Тема 17. Планування й облік роботи гуртків.	7		2		5
Всього за 3 кредит	30	2	4	4	20
<i>Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи</i>					
Тема 18. Навчальна стежка.	4		2		2
Тема 19. Організація шкільного краєзнавчого музею.	4		2		2
Тема 20. Місце екскурсій в організації туристично-краєзнавчої роботи.	4	2			2
Тема 21. Експедиція як форма туристично-краєзнавчої роботи.	4			2	2
Тема 22. Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи.	6	2	2		2
Тема 23. Організація масових туристичних заходів.	4		2		2
Тема 24. Застосування ігрових прийомів у туристично-краєзнавчій роботі.	4			2	2
Всього за 4 кредит	30	4	8	4	14

Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.						
Тема 25. Історія формування орієнтування як виду спорту.	4	2				2
Тема 26. Топографічні, спортивні карти. Масштаб.	4		2			2
Тема 27. Компас. Умовні знаки спортивних карт.	4					4
Тема 28. Вимірювання відстаней. Перші кроки за азимутом. Визначення точки знаходження.	4			2		2
Тема 29. Прийоми орієнтування за картою.	6			2		4
Тема 30. Рельєф місцевості і його зображення на спортивних картах.	4					4
Тема 31. Комплексне читання карти. Перенесення КП.	4					4
Всього за 5 кредит	30	2	2	4		22
Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.						
Тема 32. “Узяття” КП і ближній пошук.	4					4
Тема 33. Відновлення орієнтування. Аналіз втрат часу.	4					4
Тема 34. Тактико-технічні прийоми вибору руху.	4		2			2
Тема 35. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.	6		2			4
Тема 36. Визначення результатів змагань з орієнтування у заданому напрямку.	4					4
Тема 37. Заходи безпеки при проведенні змагань та тренувань.	4					4
Тема 38. Медичне забезпечення змагань зі спортивного орієнтування.	4					4
Всього за 6 кредит	30		4			26
Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.						
Тема 39. Загальне уявлення про рекреацію.	7	2				5
Тема 40. Особливості рекреаційної діяльності.	5			2		3
Тема 41. Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	7		2			5
Тема 42. Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.	6					6
Тема 43. Туризм і регіональний розвиток.	5		2			3
Всього за 7 кредит	30	2	4	2		22
Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.						
Тема 44. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	4	2	2			
Тема 45. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	4					4
Тема 46. Курортна система України.	4					4
Тема 47. Рекреаційна система Миколаївської області.	6		2			4
Тема 48. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	4		2			2
Тема 49. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	4					4
Тема 50. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	4					4
Всього за 8 кредит	30	2	6			22
Всього	240	20	40	20		160

Структура навчальної дисципліни
Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	Усього	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	с/р	
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя</i>						
Тема 1. Предмет, завдання, зміст дисципліни.	7	2				5
Тема 2. Основи туризму.	5		2			3
Тема 3. Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.	4					4
Тема 4. Основи техніки і тактики туризму.	8	2	2			4
Тема 5. Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.	6		2			4
Всього за 1 кредит	30	4	6			20
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів</i>						
Тема 6 Туризм і охорона навколишнього середовища.	3					3
Тема 7. Методика заохочення населення до занять туризмом.	5		2			3
Тема 8 Методика ресурсного забезпечення занять туризмом.	4					4
Тема 9 Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	6		2			4
Тема 10 Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	6	2	2			2
Тема 11 Туризм в позаурочний час.	4		2			2
Тема 12 Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.	2					2
Всього за 2 кредит	30	2	8			20
<i>Кредит 3. Туризм як галузь рекреації.</i>						
Тема 13 Загальне уявлення про рекреацію.	7	2				5
Тема 14 Особливості рекреаційної діяльності.	5					5
Тема 15 Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	7		2			5
Тема 16 Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.	6					6
Тема 17 Туризм і регіональний розвиток.	5		2			3
Всього за 3 кредит	30	2	4			24
<i>Кредит 4. Рекреаційні ресурси України.</i>						
Тема 18 Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	4					4
Тема 19 Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	4					4
Тема 20 Курортна система України.	4					4
Тема 21 Рекреаційна система Миколаївської області.	6		2			4
Тема 22 Історико-архітектурне середовище людини і	4					4

рекреація.						
Тема 23 Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	4					4
Тема 24 Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	4					4
Всього за 4 кредит	30		2			28
Всього	120	8	20			92

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя</i>		
1.	Предмет, завдання, зміст дисципліни.	2
4.	Основи техніки і тактики туризму.	2
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів</i>		
9.	Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	2
10.	Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	2
<i>Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності</i>		
13.	Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.	2
<i>Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи</i>		
20.	Місце екскурсій в організації туристично-краєзнавчої роботи.	2
22.	Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи.	
<i>Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.</i>		
25.	Історія формування орієнтування як виду спорту.	2
<i>Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.</i>		
39.	Загальне уявлення про рекреацію.	2
<i>Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.</i>		
44.	Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	2
Всього:		16

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя</i>		
1	Предмет, завдання, зміст дисципліни.	2
2	Основи техніки і тактики туризму.	2
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів</i>		
10	Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	2
<i>Кредит 3. Туризм як галузь рекреації.</i>		
13	Загальне уявлення про рекреацію.	2
Всього:		8

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.</i>		
2.	Основи туризму.	2
4	Основи техніки і тактики туризму.	2
5	Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.	2
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів</i>		
7	Методика заохочення населення до занять туризмом.	2
10	Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	
11	Туризм в позаурочний час.	2
<i>Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності</i>		
13	Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.	2
17	Планування й облік роботи гуртків.	2
<i>Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи</i>		
18	Навчальна стежка.	2
19	Організація шкільного краєзнавчого музею.	2
22	Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи.	
23	Організація масових туристичних заходів.	2
<i>Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.</i>		
26	Топографічні, спортивні карти. Масштаб.	2
<i>Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.</i>		
34	Тактико-технічні прийоми вибору руху.	2
35	Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.	2
<i>Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.</i>		
41	Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	2
<i>Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.</i>		
44	Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	2
47	Рекреаційна система Миколаївської області.	2
48	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	2
	Всього:	40

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.</i>		
2	Основи туризму.	2
5	Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.	2
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів</i>		
7	Методика заохочення населення до занять туризмом.	2
8	Методика ресурсного забезпечення занять туризмом.	2
9	Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	2

10	Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	2
11	Туризм в позаурочний час.	2
Кредит 3. Туризм як галузь рекреації.		
15	Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	2
Кредит 4. Рекреаційні ресурси України.		
18	Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	2
20	Курортна система України.	2
22	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	2
Всього:		20

7. Теми лабораторних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.		
3	Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.	2
Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів		
9	Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	2
12	Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.	2
Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності		
14	Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.	2
16	Педагогічні та психологічні аспекти дитячо-юнацького туризму.	2
Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи		
21	Експедиція як форма туристично-краєзнавчої роботи.	2
24	Застосування ігрових прийомів у туристично-краєзнавчій роботі.	2
Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.		
28	Вимірювання відстаней. Перші кроки за азимутом. Визначення точки знаходження.	2
29	Прийоми орієнтування за картою.	2
Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.		
40	Особливості рекреаційної діяльності.	2
Всього:		20

8. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.		
1	Предмет, завдання, зміст дисципліни.	5
2	Основи туризму.	3
3	Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.	2
4.	Основи техніки і тактики туризму.	4
5.	Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.	4

<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів.</i>		
7	Методика заохочення населення до занять туризмом.	2
8	Методика ресурсного забезпечення занять туризмом.	2
9	Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	4
10	Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	2
11	Туризм в позаурочний час.	4
12	Проведення туристично-спортивних занять в позаурочний час.	2
<i>Кредит 3. Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності</i>		
13	Туристично-краєзнавча робота як форма навчально-виховної діяльності.	4
14	Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.	4
15	Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота.	4
16	Педагогічні та психологічні аспекти дитячо-юнацького туризму.	3
17	Планування й облік роботи гуртків.	5
<i>Кредит 4. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи</i>		
18	Навчальна стежка.	2
19	Організація шкільного краєзнавчого музею.	2
20	Місце екскурсій в організації туристично-краєзнавчої роботи.	2
21	Експедиція як форма туристично-краєзнавчої роботи.	2
22	Похід як форма туристично-краєзнавчої роботи.	2
23	Організація масових туристичних заходів.	2
24	Застосування ігрових прийомів у туристично-краєзнавчій роботі.	2
<i>Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту.</i>		
25	Історія формування орієнтування як виду спорту.	2
26	Топографічні, спортивні карти. Масштаб.	2
27	Компас. Умовні знаки спортивних карт.	4
28	Вимірювання відстаней. Перші кроки за азимутом. Визначення точки знаходження.	2
29	Прийоми орієнтування за картою.	4
30	Рельєф місцевості і його зображення на спортивних картах.	4
31	Комплексне читання карти. Перенесення КП.	4
<i>Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.</i>		
32	“Узяття” КП і ближній пошук.	4
33	Відновлення орієнтування. Аналіз втрат часу.	4
34	Тактико-технічні прийоми вибору руху.	2
35	Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.	4
36	Визначення результатів змагань з орієнтування у заданому напрямку.	4
37	Заходи безпеки при проведенні змагань та тренувань.	4
38	Медичне забезпечення змагань зі спортивного орієнтування.	4
<i>Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.</i>		
39	Загальне уявлення про рекреацію.	5
40	Особливості рекреаційної діяльності.	3
41	Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	5
42	Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.	6
43	Туризм і регіональний розвиток.	3
<i>Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.</i>		
45	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	4
46	Курортна система України.	4

47	Рекреаційна система Миколаївської області.	4
48	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	2
49	Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	4
50	Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	4
	Всього:	160

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Туризм як явище громадського життя.</i>		
1	Предмет, завдання, зміст дисципліни.	5
2	Основи туризму.	3
3	Програмно-нормативні та організаційні основи туризму.	4
4	Основи техніки і тактики туризму.	4
5	Масові туристичні заходи – зльоти, змагання.	4
<i>Кредит 2. Організація та проведення туристичних походів.</i>		
7	Методика заохочення населення до занять туризмом.	4
8	Методика ресурсного забезпечення занять туризмом.	4
9	Організація і проведення початкової туристичної підготовки.	4
10	Організація і проведення туристичного походу з починаючими туристами.	4
11	Туризм в позаурочний час.	4
<i>Кредит 3. Туризм як галузь рекреації.</i>		
13	Загальне уявлення про рекреацію.	5
14	Особливості рекреаційної діяльності.	5
15	Рекреаційна система. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси.	5
16	Туризм як специфічна форма міжнародної торгівлі послугами.	6
17	Туризм і регіональний розвиток.	3
<i>Кредит 4. Рекреаційні ресурси України.</i>		
18	Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	4
19	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	4
20	Курортна система України.	4
21	Рекреаційна система Миколаївської області.	4
22	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	4
23	Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	4
24	Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	4
	Всього:	92

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено.

10. Форми роботи та критерії оцінювання.

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиднавічальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для екзамену
90 - 100	A	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
80 - 89	B	4 (добре)	4/добре/ зараховано
65 - 79	C		
55 - 64	D	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
50 - 54	E		
35 - 49	FX	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів і з дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, екзамен) є перевірка глибини за своєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент своєчасно, якісно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє ініціативність та творчий підхід у навчальній діяльності.

Студенту виставляється добре, коли студент своєчасно, якісно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє творчий підхід у навчальній діяльності.

Студенту виставляється достатньо, коли студент своєчасно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє ініціативність.

Студенту виставляється мінімальний задовільно, коли студент своєчасно, самостійно виконує навчальні завдання.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити) та від 400 до 800 балів (за 8 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 8 крд – денна форма навчання, 4 крд – заочна форма навчання.

Денна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота														КР	Накопичувальні бали/сума
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	100	800/100*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		

29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т								
43	44	45	46	47	48	49	50								
14	14	14	14	14	14	14	14								

***Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

Заочна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота														КР	Накопичувальні бали/сума	
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	40	400/100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т							
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15							

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова

1. Ахмедова О.О. Можливості використання світового досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія "Державне управління". - 2016. - №1. - С.32-37.
2. Ахмедова О.О., Сікорська І.М. Туристична індустрія як об'єкт державного регулювання // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. - 2014. - Вип.8. - С.40-47.
3. Бедрік Н.М. Державне регулювання туристичної галузі в умовах подолання кризи // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. - 2015. - №2.
4. Білотіл О.М. Механізми державного управління в туристичній індустрії на прикладі Причорноморського регіону України: дис... к.держ.упр.: 25.00.02. - Харків, 2016. - 236 с.
5. Богаченко О.П. Форми і способи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у приморських місцевостях // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. - 2014. - Вип.1. - С.144-149.
6. Божко Л.Д. Історіографія досліджень туризму за доби незалежності України // Вісник ХДАК. - 2014. - Вип.43.
7. Бриль К.Г. Місце стратегічних пріоритетів розвитку у підвищенні інвестиційної привабливості туристичної галузі // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - №10. - С.14-18.

8. Величко Л.Ю. Передовий світовий досвід державної підтримки розвитку туризму: уроки для України // Правові, управлінські та економічні аспекти трансформації сучасного громадянського суспільства: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. - Київ, 25 березня 2016 р.) / у 2-х ч. - Київ: ВЦ КНУКіМ, 2016. - Ч.І. - С.598-600.
9. Габа М.І. Фактори впливу на розвиток та діяльність у сфері сільського зеленого туризму Карпат // Інтелект ХХІ. - 2014. - №5. - С.87-94.
10. Горецький А.І. Механізми державного регулювання розвитком рекреаційного туризму Карпатського регіону України: автореф. дис... к.держ. упр.: 25.00.02. - Харків, 2014. - 19 с.

Допоміжна

1. Домбровська С.М. Основні напрямки державного управління рекреаційною сферою на прикладі зарубіжного досвіду // Державне будівництво. - 2014. - №2.
2. Драпушко Р. Індустрія туризму: міжнародний та вітчизняний досвід // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія "Філософія, педагогіка, психологія". - 2014. - Вип.35. - С.31-36.
3. Коржилов Л.І. Формування основних напрямків державної підтримки розвитку туристичної галузі України: дис... к.е.н.: 08.00.03. - Харків, 2015. - 227 с.
4. Мельниченко О.А., Величко Л.Ю. Індустрія туризму: сутність, складові, кластери, необхідність державного регулювання // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2015. - №4. - С.39.
5. Мельниченко О.А., Величко Л.Ю. Сучасні концепції державного регулювання розвитку індустрії туризму // Державне будівництво. - 2015. - №2.
6. Сисоева С.І. Механізми державного регулювання розвитку туристичних послуг України (на прикладі Причорноморського та Карпатського регіонів): автореф. дис... к.держ.упр.: 25.00.02. - Харків, 2015. - 19 с.
7. Трілленберг Г. Інноваційно-кластерний підхід до розвитку туризму України в умовах глобалізації // Журнал європейської економіки. - 2014. - Т.13. - №4. - С.401-414.
8. Фролова Е.В. Направления и механизмы развития туристической привлекательности территории // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №5. - С.297-305.
9. Царенко О.В., Шпак Л.О. Розробка механізму залучення фінансових інвестицій в туристично-рекреаційний комплекс регіону // Інвестиції: практика та досвід. - 2014. - №6. - С.11-14.
10. Щепанський Е.В. Механізм державного антикризового управління в туристично-рекреаційній сфері України // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. - 2015. - №1. - С.284-292.

14. Інформаційні ресурси

1. http://tourlib.net/statti_ukr/bedrik.htm.
2. http://tourlib.net/statti_ukr/bozhko5.htm.
3. http://tourlib.net/statti_ukr/dombrovska.htm.
4. <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2015-2/doc/2/02.pdf>.