


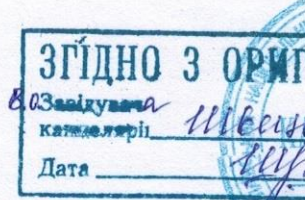


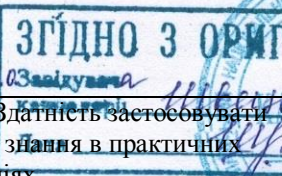
Додаток 21 до наказу МНУ
імені В. О. Сухомлинського
від 17.01.2020 № 21

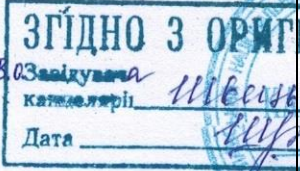
Перелік компетентностей, програмних результатів навчання, компонент за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем освіти програма «Середня освіта (Фізична культура)»


Компетентності: загальні, фахові	Програмні результати навчання	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)
Загальні компетентності		
<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду</p>	<p>ОК1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК2. Університетські студії</p> <p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК11. Психологія (загальна та вікова)</p> <p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p>


	<p>освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 27. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p>	
<p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p>	<p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ОК11. Психологія (загальна та вікова)</p> <p>ОК14. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму</p>


	<p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань</p>
<p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів</p>	<p>ОК2. Університетські студії ОК3. Історія та культура України ОК4. Філософія ОК13. Основи наукових досліджень ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання ВБ1.4 Педагогічна творчість ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань ВБ2.4 Олімпійський і професійний спорт</p>

	<p>управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p>	
<p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вмє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вмє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>	<p>ОК1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК5. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК6. Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК8. Біохімія фізичних вправ</p> <p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК11. Психологія (загальна та вікова)</p> <p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК14. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ1.2 Іноземна мова</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного</p>

	<p>ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема:</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>туризму</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК13. Основи наукових досліджень</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p>
<p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і</p>	<p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК5. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК13. Основи наукових досліджень</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні</p>

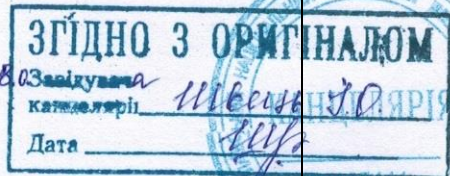
 <p>ЗГІДНО З ОРІГІНАЛОМ</p> <p>Завідуюча катедри</p> <p>Дата</p>	<p>контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>технології</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.2 Іноземна мова</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол / Стрітбаскетбол / Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p>	<p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p>	<p>ОК1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК13. Основи наукових досліджень</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p>
<p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>	<p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p>	<p>ОК5. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.2 Іноземна мова</p>
<p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p>	<p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої</p>	<p>ОК2. Університетські студії</p> <p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p>


	<p>реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема</p> <p>ПРН 24. Організує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту</p>	<p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань</p>
<p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 27. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p>	<p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ВБ2.4 Олімпійський і професійний спорт</p>
<p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p>	<p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ</p>


		ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
Фахові компетентності		
ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.	ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.	ОК8. Біохімія фізичних вправ ОК11. Психологія (загальна та вікова) ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.4 Педагогічна творчість
ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.	ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.	ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки) ОК12. Адаптивне фізичне виховання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.4 Педагогічна творчість ВБ1.5 Методика виховної роботи ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури
ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.	ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.	ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.3 Табірний збір
ФК 4. Здатність аналізувати	ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і	ОК11. Психологія (загальна та вікова)

<p>особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p>	<p>методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p>	<p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p>
<p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх</p>	<p>ОК6. Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК8. Біохімія фізичних вправ</p> <p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p>

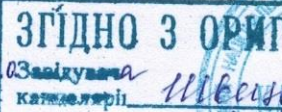
<p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p>	<p>учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ОК6.Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК8. Біохімія фізичних вправ</p> <p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК13.Основи наукових досліджень</p> <p>ОК17.Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК21.Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК22.Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ОК23.Навчальна практика</p> <p>ОК24.Виробнича практика</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p>
<p>ФК 7.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p>	<p>ОК15.Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16.Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17.Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18.Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19.Плавання та методика викладання</p> <p>ОК21.Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК23.Навчальна практика</p> <p>ОК24.Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3Табірний збір</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних</p>

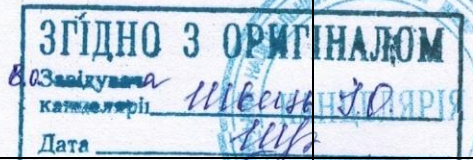
		заняття в ЗОШ ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
<p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p>	<p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p>	ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.3 Табірний збір ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
<p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p>	ОК12. Адаптивне фізичне виховання ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ВБ1.3 Табірний збір ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму

		<p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої освіти, та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема. ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію. ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.3 Табірний збір ВБ1.5 Методика виховної роботи ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму ВБ2.4 Олімпійський і професійний спорт ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p>	<p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ОК23. Навчальна практика</p>

 <p>ЗГІДНО З ОРІГІНАЛОМ</p> <p>Завідуюча катедри _____</p> <p>Дата _____</p>	<p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>ОК24.Виробнича практика</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.</p>	<p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 27. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p>

<p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ОК6.Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК12.Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК15.Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16.Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17.Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18.Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19.Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23.Навчальна практика</p> <p>ОК24.Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3Табірний збір</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 14.Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК11. Психологія (загальна та вікова)</p> <p>ОК13.Основи наукових досліджень</p> <p>ОК20.Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК21.Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК22.Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.1Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань</p> <p>ВБ2.4 Олімпійський і професійний спорт</p>

 <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах</p>	<p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>	
<p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>ВБ1.3Табірний збір</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму</p> <p>ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань</p>
<p>ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої освіти, та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>ОК6.Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7.Фізіологія людини</p> <p>ОК12.Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК15.Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16.Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК18.Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19.Плавання та методика викладання</p> <p>ВБ1.3Табірний збір</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури</p> <p>ВБ2.5 Методика проведення секційних занять в ЗОШ</p>

		ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.	ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.	ОК14. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.3 Табірний збір ВБ2.1 Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури ВБ2.2 Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму

Гарант освітньої програми

О.М.Литвиненко

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

О.М.Литвиненко

Перелік компетентностей, програмних результатів навчання, компонент за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем освітня програма «Середня освіта (Фізична культура) та захист Вітчизни»

Компетентності: загальні, фахові	Програмні результати навчання	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)
Загальні компетентності		
ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.	ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.	ОК1. Українська мова за професійним спрямуванням ОК2. Університетські студії ОК3. Історія та культура України ОК4. Філософія ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки) ОК11. Психологія (загальна та вікова)

ЗГІДНО З ОРІГІНАЛОМ

Завідуюча
кафедрою

Дата

ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.

ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності

ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;

ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);

ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ОК12. Адаптивне фізичне виховання ОК17.

Теорія і методика фізичного виховання

ОК23. Навчальна практика

ОК24. Виробнича практика

ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність

ВБ1.3 Табірний збір

ВБ1.5 Методика виховної роботи

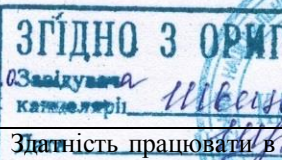
ВБ1.7 Інклюзивна освіта

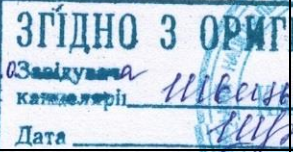
ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»

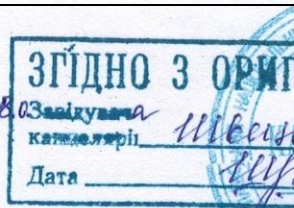
ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів


ВБ2.3 Військово-патріотичне виховання школярів


ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання


	<p>ПРН 27. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.</p>	
<p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p>	<p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати</p>	<p>ОК11. Психологія (загальна та вікова)</p> <p>ОК14. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.7 Інтегрована освіта</p> <p>ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів</p> <p>ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p> <p>ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p>


	<p>різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.</p>	
<p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.</p> <p>ПРН 31. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».</p>	<p>OK2. Університетські студії</p> <p>OK3. Історія та культура України</p> <p>OK4. Філософія</p> <p>OK13. Основи наукових досліджень</p> <p>OK20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>OK21. Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>OK22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»</p> <p>ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів</p> <p>ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p> <p>ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p>
<p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p>	<p>OK1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>OK3. Історія та культура України</p> <p>OK4. Філософія</p> <p>OK5. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>OK6. Анатомія людини з основами морфології</p> <p>OK7. Фізіологія людини</p> <p>OK8. Біохімія фізичних вправ</p>


 <p>ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ</p> <p>8.03.2024 Завідувача катедри</p> <p>Дата</p>	<p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді</p>	<p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК11. Психологія (загальна та вікова)</p> <p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК14. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ1.2 Іноземна мова</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»</p> <p>ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів</p> <p>ВБ2.3 Військово-патріотичне виховання школярів</p> <p>ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p> <p>ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
--	---	--


	<p>(педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.</p> <p>ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.</p> <p>ПРН 31. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».</p> <p>ПРН 32. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».</p>	
<p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК13. Основи наукових досліджень</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»</p> <p>ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p>
<p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для</p>	<p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК5. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК13. Основи наукових досліджень</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики</p>


	<p>формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>фізичного виховання</p> <p>ВБ1.2 Іноземна мова</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p>	<p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.</p>	<p>ОК1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК13. Основи наукових досліджень</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»</p>
<p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>	<p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p>	<p>ОК5. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ВБ1.2 Іноземна мова</p>
<p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p>	<p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та</p>	<p>ОК2. Університетські студії</p> <p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія)</p>

	<p>аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 24. Організує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту</p> <p>ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.</p> <p>ПРН 31. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни».</p>	<p>педагогіки)</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ2.3 Менеджмент спортивних змагань</p> <p>ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів</p> <p>ВБ2.3 Військово-патріотичне виховання школярів</p>
<p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технології фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 27. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p>	<p>ОК3. Історія та культура України</p> <p>ОК4. Філософія</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p>
<p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p>	<p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p>

		ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
Фахівці компетентності		
<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p>	<p>ОК8. Біохімія фізичних вправ ОК11. Психологія (загальна та вікова) ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.4 Педагогічна творчість ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p>
<p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки) ОК12. Адаптивне фізичне виховання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.4 Педагогічна творчість ВБ1.5 Методика виховної роботи ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p>
<p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p>	<p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p>	<p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.3 Табірний збір</p>


 8.03.2024 Засідувача		ВБ2.2Теорія та методика проведення навчально-польових зборів ВБ2.4Військово-прикладні види спорту та методика проведення
ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.	ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;	ОК11. Психологія (загальна та вікова) ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16. Гімнастика та методика викладання ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК18. Легка атлетика та методика викладання ОК19. Плавання та методика викладання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ2.1Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»
ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.	ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.	ОК6.Анатомія людини з основами морфології ОК7. Фізіологія людини ОК8. Біохімія фізичних вправ ОК9. Біомеханіка ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки) ОК17. Теорія і методика фізичного виховання ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання ОК23. Навчальна практика ОК24. Виробнича практика ВБ1.4 Педагогічна творчість ВБ1.7 Інклюзивна освіта ВБ2.4Військово-прикладні види спорту та методика проведення

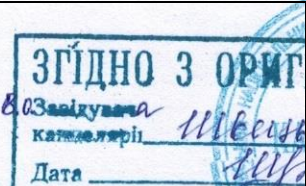
	<p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема;</p> <p>ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	
<p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ОК6.Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК8. Біохімія фізичних вправ</p> <p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК13.Основи наукових досліджень</p> <p>ОК17.Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК21.Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК22.Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання</p> <p>ОК23.Навчальна практика</p> <p>ОК24.Виробнича практика</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p>
<p>ФК 7.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p>	<p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.4 Педагогічна творчість</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор</p>

		та забав ВБ2.4Військово-прикладні види спорту та методика проведення ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.	ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.	ОК15.Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16.Гімнастика та методика викладання ОК17.Теорія і методика фізичного виховання ОК18.Легка атлетика та методика викладання ОК19.Плавання та методика викладання ОК23.Навчальна практика ОК24.Виробнича практика ВБ1.3Табірний збір ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес
ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.	ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.	ОК12.Адаптивне фізичне виховання ОК15.Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол) ОК16.Гімнастика та методика викладання ОК18.Легка атлетика та методика викладання ОК19.Плавання та методика викладання ВБ1.3Табірний збір ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес /

<p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої освіти, та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>Оздоровчий фітнес</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p>	<p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх</p>	<p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>

<p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.</p>	<p>учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 21. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, та в практичній діяльності</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 25. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 27. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки)</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.5 Методика виховної роботи</p>
<p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ОК6. Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК9. Біомеханіка</p> <p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p>

		<p>ВБ1.3 Табірний збір ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 14.Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. ПРН 22. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я; ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>ОК10. Педагогіка (загальна та історія педагогіки) ОК11. Психологія (загальна та вікова) ОК13. Основи наукових досліджень ОК20. Інформаційно-комунікаційні технології ОК21. Педагогічні технології у фізичному вихованні ОК22. Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання ВБ1.1 Трудове право та підприємницька діяльність ВБ1.4 Педагогічна творчість</p>
<p>ФК 15.Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 17. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. ПРН 18. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРН 19. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та</p>	<p>ВБ1.3 Табірний збір ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення</p>

	<p>форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема:</p> <p>ПРН 24. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>	
<p>ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>	<p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої освіти, та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 20. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>ОК6. Анатомія людини з основами морфології</p> <p>ОК7. Фізіологія людини</p> <p>ОК12. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>ОК15. Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>ОК16. Гімнастика та методика викладання</p> <p>ОК18. Легка атлетика та методика викладання</p> <p>ОК19. Плавання та методика викладання</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ1.6 Методика проведення рухливих ігор та забав</p> <p>ВБ1.7 Інклюзивна освіта</p> <p>ВБ3.5 Чирлідінг / Танцювальний фітнес / Хатха-йога</p> <p>ВБ3.6 Гандбол/ Стрітбаскетбол/ Настільний теніс / Бадмінтон</p> <p>ВБ3.7 Футзал / Силовий фітнес / Оздоровчий фітнес</p>
<p>ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p>	<p>ОК14. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК17. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>ОК23. Навчальна практика</p> <p>ОК24. Виробнича практика</p> <p>ВБ1.3 Табірний збір</p> <p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»</p>
<p>ФК 18. Здатність до планування освітнього процесу з вивчення предмету «Захист Вітчизни» у закладах загальної середньої освіти, самостійної організації</p>	<p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни.</p> <p>ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України.</p> <p>ПРН 31. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку</p>	<p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни»</p> <p>ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів</p> <p>ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p>

<p>уроків, застосування сучасних ефективних методів навчання з предмету «Захист Вітчизни», ведення відповідної документації.</p>	<p>практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни». ПРН 32. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».</p>	
<p>ФК 19. Здатність до підготовки учнів для проходження військової служби у Збройних силах України та до захисту Вітчизни.</p>	<p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни. ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України. ПРН 31. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни». ПРН 32. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».</p>	<p>ВБ2.1 Теорія та методика викладання предмету «Захист Вітчизни» ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів ВБ2.3 Військово-патріотичне виховання школярів ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p>
<p>ФК 20. Здатність до організаційної, позакласної роботи з військово-патріотичного виховання.</p>	<p>ПРН 29. Демонструє знання законодавчої бази, що регламентує вивчення предмету Захист Вітчизни в навчальних закладах системи загальної середньої освіти, знання і уміння застосовувати на практиці основні їх положення для підготовки учнів до захисту Вітчизни. ПРН 30. Спроможний самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, яка сприятиме розвитку особистісних якостей учня, як громадянина-патріота України. ПРН 31. Демонструє уміння розробляти та застосовувати методики, технології для розвитку практичних навичок учнів з предмету «Захист Вітчизни». ПРН 32. Демонструє уміння застосувати об'єкти навчально-матеріальної бази під час проведення уроків з предмету «Захисту Вітчизни».</p>	<p>ВБ2.2 Теорія та методика проведення навчально-польових зборів ВБ2.3 Військово-патріотичне виховання школярів ВБ2.4 Військово-прикладні види спорту та методика проведення ВБ2.5 Початкова військова підготовка та кульова стрільба з методикою навчання</p>

Гарант освітньої програми

В.М.Лелека

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

О.М.Литвиненко