

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури



Проректор із науково-педагогічної
роботи

О.А. Кузнецова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ, КРАЄЗНАВЧОГО ТА
РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ

СТУПІНЬ БАКАЛАВРА


Ступінь бакалавра

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт


Освітня програма: Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

2019-2020 навчальний рік

Розробник програми: Войчун Олена Вікторівна, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури. 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури  (Литвиненко О. М.)

1.Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Варіативна	
	Спеціальність «017 Фізична культура і спорт»		
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Освітня програма: Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту	<i>Рік підготовки:</i>	
		3	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 180		5	-
		<i>Лекції</i>	
		6	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		54	-
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		120	-
		<i>Вид контролю</i>	
	ступінь бакалавра	залік	-

Мова навчання – українська.

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 180год.: 60 год. – аудиторні заняття, 120год.– самостійна робота (34% / 66%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: в вченні дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» – формування професійних організаційних та методичних знань, вмінь і навичок, які необхідні у подальшій діяльності спеціаліста в ЗОШ.

Завдання курсу:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації краєзнавчого та рекреаційного туризму в процесі життєдіяльності дітей різного віку в умовах шкільного простору ;
- забезпечення практичної організації професійної діяльності з використанням краєзнавчого та рекреаційного туризму як засобу здорового відпочинку та покращення фізичного розвитку підростаючого покоління;
- формування у студентів відповідальності за самостійну педагогічну діяльність;
- оволодіння методикою актуалізації і розвитку ігрової, комунікативної, пізнавальної і туристичної активності, а також творчого потенціалу дітей в умовах шкільного простору.

Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» логічно пов'язана з іншими дисциплінами, які вивчаються студентами закладів вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологічні основи фізичного виховання», «Теорія та методика фізичного виховання».

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредити ЄКТС.

Очікувані результати навчання:

ПРН 13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору й орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає поза тренувальні та поза змагальні стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

I. Загально предметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

II. Фахові:

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.

Тема 1. Стисла історія формування туристично-краєзнавчої роботи як провідної галузі освіти.

Тема 2. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.

Кредит 2. Туризм і краєзнавство в системі навчально-виховної роботи школи.

Тема 3. Розробка плану екскурсії по рідному краю.

Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси Миколаївщини.

Тема 5. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота.

Кредит 3. Методика організації та проведення масових туристичних заходів дитячого туризму.

Тема 6. Техніка в'язання туристичних вузлів.

Тема 7. Туристичні переправи та способи їх подолання

Тема 8. Планування й облік роботи гуртків географічного спрямування.

Кредит 4. Періодичні форми туристично-краєзнавчої роботи.

Тема 9. Спортивне орієнтування.

Тема 10. Азимут і рух по місцевості.

Кредит 5. Організація та проведення туристичних походів.

Тема 11. Самоврядування туристичної групи.

Тема 12. Навчальна стежка.

Кредит 6. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.

Тема 13. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.

Тема 14. Ігрові технології в краєзнавчо-туристичній діяльності

Тема 15. Рекреаційні зони Миколаївщини.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі:				
		лекції	практ.	лаб	інд	сам.роб
Кредит 1: Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.						
Тема 1. Стисла історія формування туристично-краєзнавчої роботи як провідної галузі освіти.	15	2	6	-	-	8
Тема 2. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.	15		2	-	-	12
	30	2	8	-	-	20
Кредит 2. Туризм і краєзнавство в системі навчально-виховної роботи школи.						
Тема 3. Розробка плану екскурсії по рідному краю.	10	-	2	-	-	8
Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси Миколаївщини.	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота.	10	-	4	-	-	6
	30	2	8	-	-	20
Кредит 3. Методика організації та проведення масових туристичних заходів дитячого туризму.						
Тема 6. Техніка в'язання туристичних вузлів.	14		6	-	-	6
Тема 7. Туристичні переправи та способи їх подолання	16	-	4	-	-	14
	30		10	-	-	20
Кредит 4. Періодичні форми туристично-краєзнавчої роботи.						
Тема 8. Планування й облік роботи гуртків географічного спрямування.	10		6	-	-	8

Тема 9. Спортивне орієнтування.	10	-	4	-	-	8
Тема 10. Азимут і рух по місцевості.	10					4
	30		10			20
Кредит 5. Організація та проведення туристичних походів						
Тема 11. Самоврядування туристичної групи.	10	-	4	-	-	8
Тема 12. Навчальна стежка.	20		6	-	-	12
	30		10	-	-	20
Кредит 6. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.						
Тема 13. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	8	2	2	-	-	5
Тема 14. Ігрові технології в краєзнавчо-туристичній діяльності.	14		4	-	-	9
Тема 15. Рекреаційні зони Миколаївщини.	8	-	2	-	-	6
	30	2	8	-	-	20
Усього годин за рік:	180	6	54	-	-	120

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кіл-кість один очної та заочної форм навчання	
1	Тема 1. Стисла історія формування туристично-краєзнавчої роботи як провідної галузі освіти	2	
2	Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси Миколаївщини.	2	
3	Тема 12. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	2	-
		6	

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва	Кількість годин	
		денна	заочна
<i>Кредит 1: Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.</i>			
	Тема 1 . Стисла історія формування туристично-краєзнавчої роботи як провідної галузі освіти.	6	
	Тема 2. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.	2	
<i>Кредит 2. Туризм і краєзнавство в системі навчально-виховної роботи школи.</i>			
	Тема 3. Розробка плану екскурсії по рідному краю.	2	
	Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси Миколаївщини.	2	
	Тема 5. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота.	4	
<i>Кредит 3. Методика організації та проведення масових туристичних заходів дитячого туризму.</i>			
	Тема 6. Техніка в'язання туристичних вузлів.	6	
	Тема 7. Туристичні переправи та способи їх подолання.	4	
<i>Кредит 4. Періодичні форми туристично-краєзнавчої роботи.</i>			
	Тема 8. Планування й облік роботи гуртків географічного спрямування.	6	

	Тема 9. Спортивне орієнтування	2	
	Тема.10 Азимут і рух по місцевості	2	
	Кредит 5. Організація та проведення туристичних походів.		
	Тема.11 Самоврядування туристичної групи.	4	
	Тема.12 Навчальна стежка.	6	
	Кредит 6. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.		
	Тема13 . Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	2	
	Тема 14. Ігрові технології в краєзнавчо-туристичній діяльності	4	
	Тема 15. Рекреаційні зони Миколаївщини.	2	

7. Теми лабораторних занять – не передбачено.

**8. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва	Кількість	
		годин	денна
	Кредит 1: Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.		
1	Тема1. Стисла історія формування туристично-краєзнавчої роботи як провідної галузі освіти.	8	
2	Тема 2. Форми, принципи і методи туристично-краєзнавчої роботи.	12	
	Кредит 2. Туризм і краєзнавство в системі навчально-виховної роботи школи.		
3	Тема 3. Розробка плану екскурсії по рідному краю.	8	
4	Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси Миколаївщини.	6	
5	Тема 5. Вікові особливості учнів і туристично-краєзнавча робота.	6	
	Кредит 3. Методика організації та проведення масових туристичних заходів дитячого туризму.		
6	Тема 6. Техніка в'язання туристичних вузлів.	6	

7	Тема 7. Туристичні переправи та способи їх подолання	14
Кредит 4. Періодичні форми туристично-красознавчої роботи.		
8	Тема 8. Планування й облік роботи гуртків географічного спрямування	8
9	Тема 9. Спортивне орієнтування.	8
10	Тема 10. Азимут і рух по місцевості.	4
Кредит 5. Організація та проведення туристичних походів.		
11	Тема 11. Самоврядування туристичної групи.	8
12	Тема 12. Навчальна стежка.	12
Кредит 6. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.		
12	Тема 13. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	5
13	Тема 14. Ігрові технології в красознавчо-туристичній діяльності.	9
14	Тема 15. Рекреаційні зони Миколаївщини.	6
	Всього:	120

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено.

10. Форми роботи та критерії оцінювання.

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиднавічальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для екзамену
90 - 100	A	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
80 - 89	B	4 (добре)	4/добре/ зараховано
65 - 79	C		
55 - 64	D	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
50 - 54	E		
35 - 49	FX	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів і з дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання

конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, екзамен) є перевірка глибини за своєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент своєчасно, якісно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє ініціативність та творчий підхід у навчальній діяльності.

Студенту виставляється добре, коли студент своєчасно, якісно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє творчий підхід у навчальній діяльності.

Студенту виставляється достатньо, коли студент своєчасно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє ініціативність.

Студенту виставляється мінімальний задовільно, коли студент своєчасно, самостійно виконує навчальні завдання.

Оцінка виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 300 до 600 балів (за 6 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 6 крд

Денна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота															К Р	Накопичува льні бали/сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	60	600/100
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова

1. Ахмедова О.О. Можливості використання світового досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія "Державне управління". - 2016. - №1. - С.32-37.

2. Ахмедова О.О., Сікорська І.М. Туристична індустрія як об'єкт державного регулювання // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. - 2014. - Вип.8. - С.40-47.
3. Бедрик Н.М. Державне регулювання туристичної галузі в умовах подолання кризи // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. - 2015. - №2.
4. Білотіл О.М. Механізми державного управління в туристичній індустрії на прикладі Причорноморського регіону України: дис... к.держ.упр.: 25.00.02. - Харків, 2016. - 236 с.
5. Богаченко О.П. Форми і способи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у приморських місцевостях // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. - 2014. - Вип.1. - С.144-149.
6. Божко Л.Д. Історіографія досліджень туризму за доби незалежності України // Вісник ХДАК. - 2014. - Вип.43.
7. Бриль К.Г. Місце стратегічних пріоритетів розвитку у підвищенні інвестиційної привабливості туристичної галузі // Інвестиції: практика та досвід. - 2015. - №10. - С.14-18.
8. Величко Л.Ю. Передовий світовий досвід державної підтримки розвитку туризму: уроки для України // Правові, управлінські та економічні аспекти трансформації сучасного громадянського суспільства: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. - Київ, 25 березня 2016 р.) / у 2-х ч. - Київ: ВЦ КНУКіМ, 2016. - Ч.І. - С.598-600.
9. Габа М.І. Фактори впливу на розвиток та діяльність у сфері сільського зеленого туризму Карпат // Інтелект ХХІ. - 2014. - №5. - С.87-94.
10. Горещкий А.І. Механізми державного регулювання розвитком рекреаційного туризму Карпатського регіону України: автореф. дис... к.держ. упр.: 25.00.02. - Харків, 2014. - 19 с.

Допоміжна

1. Домбровська С.М. Основні напрямки державного управління рекреаційною сферою на прикладі зарубіжного досвіду // Державне будівництво. - 2014. - №2.
2. Драпушко Р. Індустрія туризму: міжнародний та вітчизняний досвід // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія "Філософія, педагогіка, психологія". - 2014. - Вип.35. - С.31-36.
3. Коржилов Л.І. Формування основних напрямків державної підтримки розвитку туристичної галузі України: дис... к.е.н.: 08.00.03. - Харків, 2015. - 227 с.
4. Мельниченко О.А., Величко Л.Ю. Індустрія туризму: сутність, складові, кластери, необхідність державного регулювання // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2015. - №4. - С.39.
5. Мельниченко О.А., Величко Л.Ю. Сучасні концепції державного регулювання розвитку індустрії туризму // Державне будівництво. - 2015. - №2.
6. Сисоєва С.І. Механізми державного регулювання розвитку туристичних послуг України (на прикладі Причорноморського та Карпатського регіонів): автореф. дис... к.держ.упр.: 25.00.02. - Харків, 2015. - 19 с.
7. Трілленберг Г. Інноваційно-кластерний підхід до розвитку туризму України в умовах глобалізації // Журнал європейської економіки. - 2014. - Т.13. - №4. - С.401-414.
8. Фролова Е.В. Направления и механизмы развития туристической привлекательности территории // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №5. - С.297-305.
9. Царенко О.В., Шпак Л.О. Розробка механізму залучення фінансових інвестицій в туристично-рекреаційний комплекс регіону // Інвестиції: практика та досвід. - 2014. - №6. - С.11-14.

10. Щепанський Е.В. Механізм державного антикризового управління в туристично-рекреаційній сфері України // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. - 2015. - №1. - С.284-292.

14. Інформаційні ресурси

1. http://tourlib.net/statti_ukr/bedrik.htm.
2. http://tourlib.net/statti_ukr/bozhko5.htm.
3. http://tourlib.net/statti_ukr/dombrovska.htm.
4. <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2015-2/doc/2/02.pdf>.