

45 рони

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет фізичної культури та спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи _____ О.А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ, КРАЄЗНАВЧОГО ТА
РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ**

ОКР бакалавр

Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання

2019-2020 навчальний рік

Розробник програми: Войчун Олена Вікторівна, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури. *В.В.*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри теорії та методики

фізичної культури *Олеся* (Литвиненко О. М.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Варіативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання – виконання завдань контрольної роботи	Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання	<i>Рік підготовки:</i>
		5
Загальна кількість годин - 120		<i>Семестр</i>
		9
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	ОКР бакалавр	<i>Лекції</i>
		6
		<i>Практичні, семінарські</i>
		10
		<i>Лабораторні</i>
		-
		<i>Самостійна робота</i>
		104
<i>Вид контролю</i>		
Екзамен		

Мова навчання – українська.

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 16 год.– аудиторні заняття, 104 год.– самостійна робота (30% / 70%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» є професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості вчителя фізичної культури в учбових закладах середньої освіти.

Завдання курсу:

- вивчення теоретичних основ краєзнавчої діяльності, та спортивного орієнтування;
- оволодіння методикою викладання краєзнавчих навичок та вмінь;
- вивчення правил змагань краєзнавчого туризму;
- організація, підготовка і проведення туристичних походів.
- розвиток функцій них систем організму та зміцнення здоров'я;
- розвиток фізичних якостей студентів;
- підвищення працездатності студентів;
- сприяння соціальному формуванню особистості;
- сприяння гармонійному розвитку особистості;
- виховання працездатності, наполегливості, витримки, сили волі, патріотизму.

Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Методика організаційно-туристичної роботи, краєзнавчого та рекреаційного туризму» логічно пов'язана з іншими дисциплінами, які вивчаються студентами закладів вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологічні основи фізичного виховання», «Теорія та методика фізичного виховання».

Навчальна дисципліна складається з 4-х кредитів.

Очікувані результати навчання:

Студент повинен:

знати:

- місце та значення організації краєзнавчо-туристичної роботи у системі фізичного виховання України;
- історію розвитку туризму на Україні;
- організацію та зміст організації краєзнавчо-туристичної роботи у загальноосвітніх та спортивних навчальних закладах, дитячих оздоровчих таборах;

вміти:

- технічно вірно виконувати всі вивчені туристичні вправи, показуючи при цьому результати, що відповідають програмним контрольним нормативам;
- проведення секційних занять з організації краєзнавчо-туристичної роботи у секціях загальноосвітніх навчальних закладів та дитячому оздоровчому таборі;
- організувати та провести заняття з організації краєзнавчо-туристичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі та оздоровчому таборі.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіє такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

-володіти базовими уявленнями в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причино

наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності (ЗК-1)

-володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постанови мети і вибору шляхів її досягнення (ЗК-7);

-володіти знаннями Конституції України та інших законодавчих документів, етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використовувати нормативні і правові документи у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-10);

-здатність учителя володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня (ЗК-13);

-володіти адаптивністю і комунікабельністю; прийомами спілкування і вмінням їх використовувати (ЗК-14);

II. Фахові:

-здатність використовувати накопичені в галузі фізичної культури і спорту духовні цінності, отримані знання про особливості особистості учнів для виховання патріотизму, профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом (ПК-4);

-здатність до взаємодії (роботи в команді) для розв'язання проблемних завдань та педагогічних ситуацій (ПК-16);

-здатність до організації та планування навчально-виховної роботи в закладах освіти (ПК-22);

-усвідомлення соціальної значущості професії, національних інтересів, цінності праці та служіння Вітчизні (ПК-24);

-здатність виявляти актуальні питання у сфері фізичної культури і спорту застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності (ПК-25).

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту

Тема 1. Умовні знаки спортивних карт.

Тема 2. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.

Тема 3. Обладнання дистанції з орієнтування у заданому напрямку та її проходження.

Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.

Тема 4. Загальні положення орієнтування на місцевості.

Тема 5. Рух за азимутом.

Тема 6. Карта та рух по місцевості.

Кредит 7. Туризм як галузь рекреації.

Тема 7. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.

Тема 8. Загальне уявлення про рекреацію

Тема 9. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.

Тема 10. Курортна система України.

Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.

Тема 11. Рекреаційна система Миколаївської області.

Тема 12. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.

Тема 13. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.

Тема 14. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.

4. Заочна форма навчання

Назва кредитів і тем	Кількість годин				
	Заочна форма навчання				
	Усього	у тому числі			
		л	пр	лаб	інд
Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту					
Тема 1. Умовні знаки спортивних карт.	10	2			8
Тема 2. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.	10		2		8
Тема 3. Обладнання дистанції з орієнтування у заданому напрямку та її проходження.	10				10
Всього за 5 кредит	30	2	2		26
Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.					
Тема 4. Загальні положення орієнтування на місцевості.			2		10
Тема 5. Рух за азимутом.					6
Тема 6. Карта та рух по місцевості.			2		10
Всього за 6 кредит	30		4		26
Кредит 7. Туризм як галузь рекреації					
Тема 7. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.		2			5

Тема 8. Загальнеуявлення про рекреацію			2			6
Тема 9. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.						5
Тема 10. Курортна система України.						10
Всього за 7 кредит	30	2	2			26
<i>Кредит 8. Рекреаційні ресурси України</i>						
Тема 11. Рекреаційна система Миколаївської області.			2			8
Тема 12. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.						8
Тема 13. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.		2				5
Тема 14. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.						5
Всього за 8 кредит	30	2	2			26
Всього	120	6	10			104

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту</i>		
1.	Тема 1. Умовні знаки спортивних карт.	2
<i>Кредит 6. Туризм як галузь рекреації</i>		
2.	Тема 7. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	2
3.	Тема 8. Загальне уявлення про рекреацію	2
<i>Кредит 7. Рекреаційні ресурси України.</i>		
4.	Тема 13. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	2

	Всього:	6
--	----------------	----------

6. Теми практичних занять

<i>Кредит 5. Методи організації краєзнавчо-туристичної роботи.</i>	
Тема 2. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування	2
<i>Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.</i>	
Тема 4. Загальні положення орієнтування на місцевості.	2
Тема 6. Карта та рух по місцевості.	2
<i>Кредит 7. Туризм як галузь рекреації</i>	
Тема 8. Загальне уявлення про рекреацію	2
<i>Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.</i>	
Тема 11. Рекреаційна система Миколаївської області.	2
<i>Всього</i>	10

7. Теми самостійних робіт

<i>Кредит 5. Спортивне орієнтування як вид спорту</i>	
Тема 1. Умовні знаки спортивних карт.	8
Тема 2. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування	8
Тема 3. Обладнання дистанції з орієнтування у заданому напрямку та її проходження.	10
<i>Всього за 5 кредит</i>	26
<i>Кредит 6. Базова туристська підготовка орієнтувальника.</i>	
Тема 4. Загальні положення орієнтування на місцевості.	10
Тема 5. Рух за азимутом.	6
Тема 6. Карта та рух по місцевості.	10
<i>Всього за 6 кредит</i>	26
<i>Кредит 7. Туризм як галузь рекреації</i>	
Тема 7. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.	5

Тема 8. Загальнеуявлення про рекреацію	6
Тема 9. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	5
Тема 10. Курортна система України.	10
Всього за 7 кредит	26
Кредит 8. Рекреаційні ресурси України.	
Тема 11. Рекреаційна система Миколаївської області.	8
Тема 12. Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	8
Тема 13. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.	5
Тема 14. Природний рекреаційний потенціал і його визначення на прикладі Карпатського регіону.	5
Всього за 8 кредит	26
Всього	104

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання

I – підготовка та захист контрольної роботи

Основне завдання цього виду діяльності – перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу.

9. Форми роботи та критерії оцінювання.

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для екзамену
90 - 100	A	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
80 - 89	B	4 (добре)	4/добре/ зараховано
65 - 79	C		
55 - 64	D	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
50 - 54	E		
35 - 49	FX	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів і з дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, екзамен) є перевірка глибини за своєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, коли студент своєчасно, якісно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє ініціативність та творчий підхід у навчальній діяльності.

Студенту виставляється добре, коли студент своєчасно, якісно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє творчий підхід у навчальній діяльності.

Студенту виставляється достатньо, коли студент своєчасно, самостійно виконує навчальні завдання, а також проявляє ініціативність.

Студенту виставляється мінімальний задовільно, коли студент своєчасно, самостійно виконує навчальні завдання.

Оцінка виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота														КР	Накопичувальні бали/сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	20	400/100*
10	15	20	15	20	15	15	20	15	15	20	15	15	10		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література

Базова

1. Закон України від 15 вересня 1995 року №324 / 95 – ВР «Про туризм»
2. Ахмадулін. Ф.А. «Організація та проведення туристичних змагань школярів». 1983р.
3. Гонопольський В.И. «Уроки туризму»: посібник для вчителів» МО; 1998р.
4. Моргунов Б.Л. «Туризм: учбовий посібник для студентів педагогічних Інститутів». – М., Просвещение 1978 р.
5. Алешин В.М., Серебрянський А.В. «Туристична топографія». – М. 1985.
6. Алешин В.М., Серебрянский А.В. Туристская топография.–М, 1985.

7. Бардин А. Азбука туризма.– М., 1985.
8. Берлянт А.М. Карта рассказывает.– М., 1978,
9. Забалій М.Д., Петровський В.С. Пішохідний і лижний туризм.– К., 1984.
10. Иванов А.А. Начальная подготовка ориентировщика.– М., 1985
11. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота.– К., 1995
12. Кодыш Э. Соревнования туристов М., 1990
13. Пимкин А Школа виживання Електронний підручник сайт eхеbook.com
- 14.Серб Т. Ситуаційні задачі як метод навчання та контролю знань у гуртках спортивного туризму.– Тернопіль, 2000
15. Спутник туриста.– К.: Здоров'я, 1983.
16. Усов А. Орієнтування в подорожі. Краєзнавство. Географія. Туризм № 36, 2005.

Допоміжна

1. Правила змагань з спортивного туризму
2. ПРАВИЛА проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю України
3. Міська бібліотека ім. М.Кропивницького
4. Алексеев С. С., Рубель Р. Б. Размышления о туризме. Свердловск, Средне-Уральское книжное изд-во, 1974.
5. Бодалев А. А, Формирование понятия о другом человеке как личности. Л., Изд. ЛГУ, 1970.
6. Шибутани Т. Социальная психология. М" "Прогресс", 1969.
7. Добрович А. Б. Общение: наука и искусство. М., "Знание", 1978.
8. Карнеги Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. "ЭКО", 1978, 4-6; 1979, 1-3.
9. Ковалев А. Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. М., Политиздат, 1975.
10. Коломинский Я. Л. Человек среди людей. Изд. 2-е. М., "Молодая гвардия", 1973.
11. Кон И. С. Социология личности. М., Политиздат, 1967; Открытие "Я". М., Политиздат, 1978.
12. Кузьмин Е. С., Волков. И. П., Емельянов Ю. Н. Руководитель и коллектив. Л Леиздат, 1974.
13. Социальная психология личности. Л., "Знание", 1974.
14. Общая психология. Под ред. А. В. Петровского. М" "Просвещение", 1976.
15. Социальная психология. Под общ. ред. Г. П. Предвечного и Ю. А. Шерковина. М" Политиздат, 1975.
16. Парыгин Б. Д. Основы социально-психологической теории. М" "Мысль", 1971; Научно-техническая революция и личность. М., Политиздат, 1978.
17. Штюрмер Ю. А. Опасности в туризме мнимые и действительные, М" "Физкультура и спорт", 1972.

Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри фізичної культури та спорту МНУ ім. В.О.Сухомлинського.
2. <http://www.uaf.org.ua/>
3. <http://iaaf.org/>
4. <http://www.european-athletics.org/>
5. http://tourlib.net/books_ukr/petranivsky4.htm
6. <https://uk.wikipedia.org>
7. http://pidruchniki.com/14170120/kulturologiya/vid_avtora
8. <http://nsku.org.ua/>
9. <http://korolenko.kharkov.com/kray/kray0.html>
10. <http://www.lnu.edu.ua>