

Тема 7.1 : Дії солдата у складі механізованого відділення. Організаційно-штатна структура механізованого відділення.

Вид заняття: практичне заняття;

Час: 2 години;

Місце: клас.

Навчально-виховна мета:

- *ознайомити* з організаційно-штатною структурою механізованого відділення;
- *удосконалити* знання з основ загальновійськового бою;
- *навчити* визначати бойові можливості механізованого відділення;
- *розглянути* тактико-технічні характеристики озброєння механізованого відділення та дії механізованого відділення в різних видах бою;
- *виховувати* відповідальність за виконання бойової задачі підрозділом .

Навчальні питання і розподіл часу:

Вступ	-5 хв.
1) Організаційно - штатна структура механізованого відділення	- 25 хв.
2) Озброєння механізованого відділення	- 25 хв.
3) Дії механізованого відділення в різних видах бою	- 20 хв.
Підведення підсумків заняття	-5 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: обладнання класу «ЗВ», навчальні плакати «Організаційно - штатна структура механізованого відділення », стенд «Озброєння механізованого відділення », плакат «Дії механізованого відділення в різних видах бою».

Керівництво та навчальна література:

«Програма Захист Вітчизни».

Тактика – Одеса.

«Приемы и способы действия солдата в бою»: Учебник. – М.: Воениздат, 1988. – 271 с.

Рекомендації механізованим підрозділам щодо дій на полі бою в сучасних умовах. – К.: Головне управління бойової підготовки Головного командування Сухопутних військ Збройних Сил України. 2002. – 84 с.

Бойовий статут Сухопутних військ, частина III (взвод, відділення, танк). – К.: Варта, 1995. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: 2001.

Дуков Р. Г. «Мотострелковое отделение в бою» – М.: Воениздат, 1973.

Меримский В. А. «Тактическая подготовка мотострелковых и танковых подразделений» – М.: Воениздат, 1987.

Методика тактической подготовки отделения и мотострелкового взвода. – М.: Воениздат, 1970.

Никитин Н. С. «Подразделения в бою» – М.: Воениздат, 1985.

Хід заняття:

I. Вступна частина

- Прийняти доповідь від чергового взводу (командира взводу);
- Перевірити наявність особового складу згідно списку журналу обліку успішності та готовності до заняття;
- Провести опитування матеріалу минулого заняття.

Питання для контролю рівня знань:

1). *Доповісти способи пересування на полі бою.*

2). *Доповісти обов'язки солдата в бою.*

- Скласти мотивацію, оголосити тему, мету заняття та порядок відпрацювання навчальних питань.

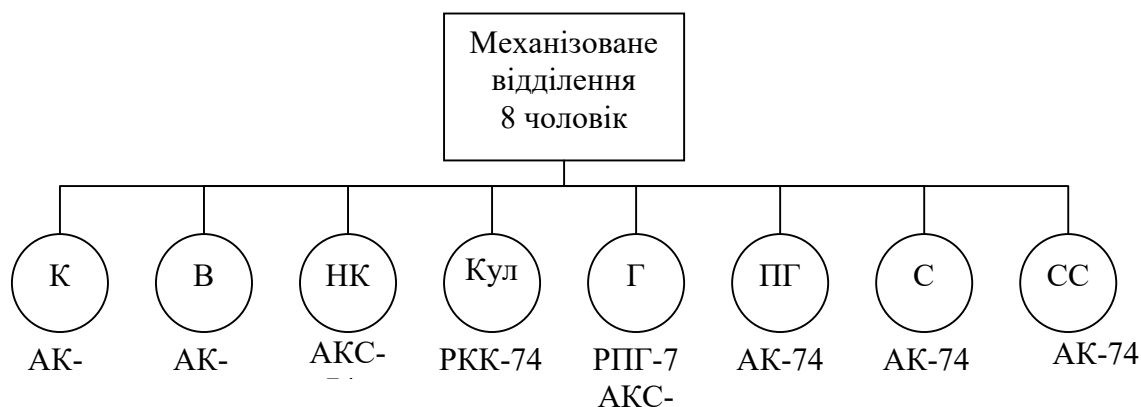
Організація заняття

1. Організаційно штатна структура механізованого відділення.

На початку потрібно дати визначення підрозділу, як військового формування, що має як правило, постійну організацію та однорідний склад. Також структурою є механізоване відділення, яке являє собою первинний тактичний підрозділ. Воно входить до складу механізованого взводу. Для глибшого засвоєння та запам'ятовування окремо на фоні тактичного знака БМП показана організація відділення на БМП, а на фоні тактичного знака БТР організація відділення на БТР. Для розгляду організації та озброєння відділення використовуються заранні підготовлені схеми. Спочатку розповідається про склад, штатне озброєння, мех. Від. На БМП, а потім вказується на його відмінності від відділення на БТР. Дуже важливо підкреслити, що БМП та БТР є зброя колективна, призначена для транспортування відділення, подолання вправ водної перешкоди. Розповідаючи викладач показує на діафільмі «Основи бойових дій» показує штатну структуру мех. Від. як в пішому порядку так і на БТР та БМП. Також викладач пояснює як позначається кожний військовослужбовець яким тактичним знаком.

Найменший тактичний підрозділ призначений для ведення бойових дій у Збройних Силах України є механізоване відділення (Мвід). Його завдання – мобільно й ефективно боротися з особовим складом противника, його броньованими цілями, проводити розвідку, пересуватися та здійснювати марш на бойовій машині.

До механізованого відділення як до організаційно-штатної одиниці входять (варіант):



Організаційно-штатна структура механізованого відділення

К - командир відділення. Озброєний автоматом (АК-74). Накази віддає голосом або, перебуваючи у своїй бойовій машині піхоти (БМП) чи бронетранспортері (БТР), переговорного устрою. Під час дій в пішому порядку управляє підлеглими голосом, сигнальними засобами та особистим прикладом.

В (МВ) - механік-водій БТР (водій БМП), озброєний автоматом АК-74). Основне завдання – утримувати у технічно-справному стані бойову машину і вміло керувати нею в бою. На бойовій машині є радіостанція, прилад для визначення зараження місцевості, система колективного захисту від зброї масового ураження (ЗМУ).

НК(НО) – навідник-кулеметник БТР (навідник-оператор БМП), озброєний автоматом АКС-74у. Основне завдання – вести вогонь з бойової машини, а саме:

на БМП – із протитанкових керованих ракет, що здатні уражати броньовані цілі на відстані понад 3,5 км; із 30-міліметрової автоматичної гармати, що здатна знищувати не тільки наземні цілі, а й повітряні; зі спареного з гарматою кулемета 7,62 мм;

на БТР – із крупнокаліберного кулемета 14,5 мм, що здатний пробивати легко броньовані цілі на відстані 2 км; зі спареного з ним кулемета 7,62 мм.

Кул – кулеметник, озброєний ручним кулеметом (РКК-74). Завдання – вражати групові цілі противника.

Гр. – гранатометник. Озброєний ручним протитанковим гранатометом (РПГ-7) та АКС-74у. Завдання – уражати броньовані цілі противника на відстані до 500 м

ПГ - помічник гранатометника. Озброєний автоматом АК-74. Основне завдання – переносити гранати, допомагати гранатометникові, забезпечувати його маневр під час бою.

С – стрілець. Озброєний автоматом АК-74. Основне завдання – знищувати живу силу противника.

СС – старший стрілець. Озброєний автоматом АК-74. Він є заступником командира відділення.

У кожного солдата є також дві ручні гранати (Ф-1 або РГД-5), а на відділення видаються ще ручні (РКГ-3) та реактивні протитанкові гранати (РПГ-18)

2.Озброєння механізованого відділення.

Отже перед тим як перейти до розгляду питання викладач створює мотивацію : « Так як підрозділ складається з 8-10 військовослужбовців і кожний з них має свою задачу для виконання якої потрібні різні види зброї ».

Викладач починає розповідати про задачі кожного військовослужбовця для виконання того чи іншого завдання.

Спочатку викладач починає розповідати про командира відділення про його задачі , та озброєння , бойові можливості зброї . І так по черзі , викладач розповідає про кожного військовослужбовця який входить до складу відділення , про їх задачі та бойові можливості зброї , вказуючи

на важливість кожного військовослужбовця залежить виконання тієї чи іншої задачі поставленої перед відділенням.».

Під час розгляду питання викладач користується плакатами , з озброєнням механізованого відділення , також з плакатами з тактико технічними характеристиками. Також наводити приклади з кінофільму « Грозові ворота» - як використовуються гранатомети , кулемети , підствольні гранатомети , та ведення вогню з БМП , також використання гранат , та ефективність ведення вогню з тієї чи іншої зброї .

Бойові машини БТР та БМП, на яких діє механізоване відділення, призначені для перевезення особового складу і підтримки бою. Вони мають велику швидкість пересування, успішно долають водні перешкоди, бездоріжжя, болото та глибокий сніг; обладнані системою протиатомного колективного захисту та приладами нічного бачення .



Бойова машина піхоти (БМП-2)



Бронетранспортер БТР-80



Ручний кулемет Калашникова РКК-74

На озброєнні відділення ще є ручний кулемет Калашникова (РКК -74) ручний протитанковий гранатомет (РПГ-7) (Мал.100), автомати Калашникова (АК – 74) , ручні осколкові гранати (РГД – 5, Ф-1) та ручні кумулятивні протитанкові гранати (РКГ – 3) або ручні протитанкові гранатомети (РПГ – 18) .

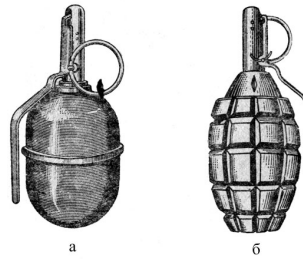
Озброєння відділення за своїми тактико-технічними характеристиками не скільки не гірше за стрілецьку зброю іноземних армій. При вмілому використанні озброєння, відділення здатне виконати любую поставлену задачу.



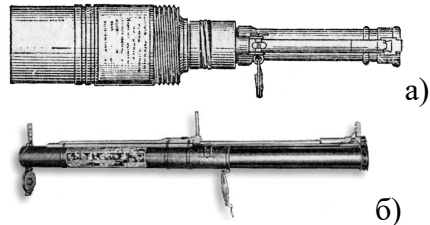
Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7



Автомат Калашникова АК-74 Н



Ручні гранати: а – РГД-5; б–Ф-1



Протитанкові засоби:
а) граната РКГ-3; б) гранатомет РПГ-18

3.Бойові можливості механізованого відділення.

Бойові можливості – це кількісні та якісні показники, що характеризують можливість підрозділу виконати визначені завдання за встановлений час у конкретних умовах тактичної обстановки. Вони залежать від кількості особового складу, рівня його бойової підготовки, морально-бойового стану, наявності та стану зброї і техніки, рівня підготовленості та вміння командирів керувати підрозділами, від організаційної структури підрозділу, його забезпечення матеріальними засобами. На бойові можливості суттєво впливають характер протидії противника, умови місцевості, стан погоди та час доби. Бойові можливості механізованого відділення характеризуються його вогневими та маневровими можливостями.

Механізоване відділення здатне вести боротьбу з танками та броньованими машинами, знищувати його вогневі засоби та живу силу. Воно може знищувати у наступі 1 танк(бронетранспортер) та групу піхоти; в обороні – 1-2 танки(бронетранспортери) та 12-15 солдат противника.

В наступі маневрові можливості відділення характеризуються темпом наступу, а в обороні - здатністю змінювати позиції за визначений час.

Таким чином, механізоване відділення, обороняючи позицію, може відбити атаку до двох мотопіхотних відділень противника, а ведучи наступ,

знищити до одного мотопіхотного відділення або якусь окрему ціль на напрямку наступу.

В обороні та у наступі механізоване відділення, як правило, діє у складі механізованого взводу, у розвідці чи охороні може діяти самостійно. В залежності від бойової задачі, характеру місцевості та інших умов обстановки відділення може діяти на БМП (БТР), в пішому порядку (на лижах), а інколи і десантом на танку.

Ознайомивши учнів з штатною структурою механізованого відділення та озброєння викладач переходить до розгляду третього навчального питання.

Під час пояснення третього питання викладач повинен пояснити що так як в відділенні є кулемет гранатомет та ін. То відділення може виконувати різні види поставлених задач тому відділення може знищувати живу силу , та броньовану техніку і низько летючі цілі противника - то відділення може діяти як в наступі , так і в обороні , вести розвідку , та діяти в дозорі під час маршу бути задіяними в штурмових бригадах , під час ведення бойових дій в місті .

Під час пояснення бойових можливостей , механізованого відділення , розглядає бойові можливості в наступі і в обороні , наприклад :

*Відділення наступає по фронту до 50 м.

*Обороняється по фронту до 100 м.

Також доцільно розглянути вогневі можливості , розрахувати кількість куль на один пагони метр наприклад

АК74 - 4 * 100 пострілів за хвилину = 400

РКК74- 1 * 100 пострілів за хвилину =150 + = 800

ККТ – 1 * 250 пострілів за хвилину =250

Наступ 800 : 100 м = 8 куль на один пагони метр.

Оборона 800: 150 м = 5-6 куль на один пагони метр.

Отже ми вирахували що при наступі механізоване відділення на один пагони метр витратить 8 куль а при обороні 6 куль з цього всього виходить що шанси вразити мішень зростають в декілька разів .

А з усього цього ми робимо висновки що мех. Від. Може нанести суттєвих втрат противнику. При поясненні викладач наголошує на основних моментах та дає під запис розрахунки вогневих можливостей .

III. Заключна частина

1. Нагадати тему заняття і довести, як досягнута його мета.
- 2.Відзначити кращих, звернути увагу на загальні недоліки.
- 3.З'ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу.

Питання для контролю рівня засвоєння матеріалу:

- 1.Хто входить до складу механізованого відділення ?
- 2.Яке озброєння є в відділенні ?
- 3.Які задачі можуть виконувати механізовані відділення ?

4.Дати відповіді на питання студентів.

5.Дати завдання на самопідготовку:

- вивчити організацію та бойову характеристику озброєння механізованого відділення , замалювати в зошит організацію механізованого відділення з підручника « ЗВ» ст. 208;
- проаналізувати послідовність розрахунку бойових можливостей відділення;
- проаналізувати порядок застосування озброєння відділення в бою;
- проаналізувати організацію проведення уроку з розділу «Тактична підготовка» ;
- проаналізувати методику проведення уроку з розділу «Тактична підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни»;
- прочитати підручник ЗВ 10-11 клас стр.208-212;
- Робота в бібліотеці КВП по накопиченню навчального матеріалу.

6.Указати час та місце проведення наступного заняття.