

1

130m

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет фізичної культури та спорту
Кафедра теорії та методики фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної

роботи _____ О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта»

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм

2019 - 2020 навчальний рік

Розробник: Борецька Наталія Олександрівна, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор філософії в галузі управління та адміністрування Н.О. (Борецька Н.О)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри О.М. (Литвиненко О. М.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Варіативна	
	014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	014.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня програма: Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм	<i>Рік підготовки:</i>	
		1	
Загальна кількість годин - 150		<i>Семестр</i>	
		I	-
	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>	
		2	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		6	-
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		142	-
		<i>Вид контролю</i>	
		залік	-

Мова викладання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 150 год.: 8 год. - аудиторні заняття, 142 год. –самостійна робота (5,3 %– 94,7%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: дати уявлення про виникнення та розвиток фізичних вправ, виникнення видів спорту, гімнастичних та спортивно – ігрових систем, Олімпійських ігор, спортивних рухів.

Завдання курсу:

- визначення місця фізичної культури як суспільного явища і галузі в Україні;
- набуття знань про виникнення фізичних вправ та їх розвиток на різних етапах розвитку людського суспільства;
- визначення особливостей розвитку фізичної культури на різних етапах людського суспільства;
- набуття знань з історії виникнення Олімпійських ігор, з історії відродження Олімпійських ігор сучасності, хронології Олімпійських ігор;
- ознайомлення з розвитком педагогічних ідей фізичного виховання у різні епохи розвитку людського суспільства;
- набуття знань про розвиток спорту і міжнародного спортивного руху в період кінця ХІХ – початку ХХ століття;
- набуття знань про міжнародний спортивний рух і фізкультурно-спортивний рух в Україні;
- вивчення історії розвитку фізичної культури і спорту на Миколаївщині.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин / 5 кредитів ECTS.

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення історії фізичної культури неможливе без знань історії та культури України.

Очікувані результати навчання:

ПРН 1. Знає нормативні акти у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 3. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

ПРН 10. Розвиває педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 11. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблює базові знання за допомогою самоосвіти; вміє представити і оцінити власний досвід та аналізує й застосовує досвід колег.

ПРН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 16. Демонструє дотримання етичних норм поведінки, вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

ПРН 17. Демонструє ефективну співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 18. Виявлена здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися, з високим рівнем автономності, набутої під час навчання кваліфікації.

ПРН 19. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 21. Здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети; турбуватися про якість виконуваної роботи; володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

ЗК 11. Здатність учитися; володіти високою мотивацією до підвищення свого культурного і професійного рівня.

II. Фахові :

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Світова історія фізичної культури.

Тема 1. Значення, зміст та завдання предмету.

Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура у первісному суспільстві.

Тема 3. Фізична культура в стародавньому світі.

Тема 4. Фізична культура середньовіччя.

Тема 5. Фізична культура нового часу.

Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.

Кредит 2. Історія міжнародного спортивного та олімпійського руху.

Тема 7. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Тема 8. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

Тема 9. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.

Тема 10. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності.

Кредит 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 11. Витоки фізичної культури в Україні.

Тема 12. Фізична культура та спорт в Україні у ХХ столітті.

Кредит 4. Україна в олімпійському русі.

Тема 13. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні.

Тема 14. Спортивний рух української діаспори.

Кредит 5. Історія фізичної культури і спорту на Миколаївщині.

Тема 15. Витоки фізичної культури та спорту на Миколаївщині.

Тема 16. Фізична культура та спорт на Миколаївщині у ХХ столітті та на початку ХХІ століття.

4. Структура навчальної дисципліни
Заочна форма

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Світова історія фізичної культури						
Тема 1. Значення , зміст та завдання предмету.	6	1	1			4
Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура у первісному суспільстві.	6	1	1			4
Тема3. Фізична культура в стародавньому світі.	4					4
Тема 4. Фізична культура середньовіччя.	4					4
Тема 5. Фізична культура нового часу.	5					5
Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.	5					5
Усього годин	30	2	2			26
Кредит 2. Історія міжнародного спортивного та олімпійського руху						
Тема 7. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	8		1			7
Тема 8. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.	8		1			7
Тема 9. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.	7					7
Тема 10. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності	7					7
Усього годин	30		2			28
Кредит 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні						
Тема11. Витоки фізичної культури в Україні.	15		1			14
Тема 12. Фізична культура та спорт в Україні у XX столітті.	15		1			14
Усього годин	30		2			28
Кредит 4. Україна в олімпійському русі						
Тема13. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні.	15					15
Тема 14. Спортивний рух української діаспори.	15					15
Усього годин	30					30
Кредит 5. Історія фізичної культури і спорту на Миколаївщині						
Тема15. Витоки фізичної культури та спорту на Миколаївщині.	15					15
Тема 16. Фізична культура та спорт на Миколаївщині у XX столітті та на початку XXI століття.	15					15
Усього годин:	30					30

Усього годин:	150	2	6			100
----------------------	------------	----------	----------	--	--	------------

5. Теми лекційних занять

Заочна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
Кредит 1. Світова історія фізичної культури		
1.	Тема 1. Значення , зміст та завдання предмету.	1
2.	Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура у первісному суспільстві.	1
Разом:		2

6. Теми практичних занять

Заочна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
<i>Кредит 1. Світова історія фізичної культури</i>		
1.	Тема 1. Значення , зміст та завдання предмету.	1
2.	Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура у первісному суспільстві.	1
<i>Кредит 2. Історія міжнародного спортивного та олімпійського руху</i>		
3.	Тема 7. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	1
4.	Тема 8. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.	1
<i>Кредит 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні</i>		
5.	Тема 11. Витоки фізичної культури в Україні.	1
6.	Тема 12. Фізична культура та спорт в Україні у XX столітті.	1
Разом:		6

7. Теми лабораторних занять – не передбачено

8. Самостійна робота

Заочна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
<i>Кредит 1. Світова історія фізичної культури</i>		
	Тема 1. Значення , зміст та завдання предмету.	4
	Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура у первісному суспільстві.	4
	Тема 3. Фізична культура в стародавньому світі.	4
	Тема 4. Фізична культура середньовіччя	4
	Тема 5. Фізична культура нового часу.	5
	Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.	5

<i>Кредит 2. Історія міжнародного спортивного та олімпійського руху</i>		
7.	Тема 7. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	7
8.	Тема 8. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.	7
9.	Тема 9. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.	7
10.	Тема 10. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності	7
<i>Кредит 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні</i>		
11.	Тема 11. Витоки фізичної культури в Україні.	14
12.	Тема 12. Фізична культура та спорт в Україні у ХХ столітті.	14
<i>Кредит 4. Україна в олімпійському русі</i>		
14.	Тема 13. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні.	15
	Тема 14. Спортивний рух української діаспори.	15
<i>Кредит 5. Історія фізичної культури і спорту на Миколаївщині</i>		
	Тема 15. Витоки фізичної культури та спорту на Миколаївщині.	15
	Тема 16. Фізична культура та спорт на Миколаївщині у ХХ столітті та на початку ХХІ століття.	15
Разом:		142

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - не передбачено

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, уміння самостійно складати та проводити комплекси загально розвиваючих вправ, запис їх згідно гімнастичної термінології, складання конспекту уроку, проведення уроку фізичної культури, написання і захист реферату.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Оцінка «відмінно»:

Студент на високому рівні володіє знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях. Студент має системні глибокі знання з історії фізичної культури, усвідомлено використовує їх на практиці.

Оцінка « дуже добре»:

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка «добре» :

Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка «достатньо»:

Студент відтворює основний навчальний матеріал. Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка «мінімально задовільно»:

Студент з помилками виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка «незадовільно»:

Студент не володіє програмовим матеріалом.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота																К	Накопичувальні бали/сума
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	30	500/100
15	15	20	20	15	15	25	25	25	25	20	80	20	80	20	50		

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

- словесні;
- метод проблемного викладу матеріалу;
- наочні (презентація, ілюстрація);
- індуктивно-дедуктивний;
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи усного, письмового, тестового контролю та самоконтролю.

13. Рекомендована література**Базова**

1. История физической культуры /Учебник для институтов физической культуры/ Под ред. Столбова В.В., М. :ФиС, 1983.

2. Леонова В.А. Через науку к олимпийским вершинам.- Харьков:»ОВС», 2014.- 352с.
3. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. - 16с.
5. Нога О.П. Світ львівського спорту 1900-1939 рр. спортивні досягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво. - Л.: Українські технології, 2014. - 784 с.
- 9.Свістельник І.Р. Спортивний інформаційний простір України у мережі Інтернет. - Л., 2014. - 32 .
10. Украина: Полная энциклопедия /Авт.-составители В.М.Скляренко, Т.В. Иовлева, В.В. Мирошникова, М.А.Панкова; Худож.-оформитель Л.Д.Киркач – Осипова.- Харьков: Фолио, 2007.- 463с.
- 11.Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник / За ред. С.М. Філя. - Х.: «ОВС», 2003. - 160 с.
- 12.Физическая культура и спорт в цивилизациях и эпохах: Учебное пособие /Лабскир В.М. и др./Под общ. Ред.В.М. Лабскира. – Харьков :НТУ»ХПИ», 2005. – 180с.- На русск.яз.
- 13.Шахлин Б.А. Олимпийский орден. - К.: Олимпийская литература, 2004. - 254 с.

Допоміжна література

- 1.Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи.-Л.:Українські технології, 2014.-176 с.
- 5.Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка. - К.: Олімпійська література, 2000. - 192 с
- 6.Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України. - 1999. - 17 липня.
- 7.Закон України «Про фізичну культуру і спорт». - К., 1994. - 22 с.
- 8.Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. - 16с.
- 9.Трескин А.В. История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты/ Алексей Трескин, Валерий Штейнбах. – М.: АСТ : Олимп, 2008.-208 с., ил.

4. Інформаційні ресурси

- 1.Степанюк С.І., Гречанюк О.О., Маляренко І.В. Методичний посібник для вивчення дисципліни “Історія фізичної культури” за блочно-модульною системою: Для студентів денної та заочної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 236 с. - Режим доступу: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/IFK%20metod.pdf?id=d53d9dcb-dd32-4ed3-849b-0f4af9d88ca8>
- 2.Тягур Р. С., Тягур Т. Р. Історія фізичної культури і олімпійського руху: 180 базових термінів. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2013. – 374 с. <http://194.44.152.155/elib/local/2075.pdf>