

# ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (Фізична культура)

**Освітня програма:** Середня освіта (Фізична культура)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

## 1. Ідентифікація

<i>Кредитів ЕКТС: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120</i>	<b>Вибіркова</b> Курс: 5 Семестр: 2 Вид контролю: залік
---	--

**2. Мета курсу:** формування у студентів професійних знань про науково-методичні, програмно-нормативні, правові та організаційні основи зарубіжних систем фізичного виховання.

## 3. Опис курсу.

### Тема 1. Шкільне фізичне виховання у зарубіжних країнах

Мета, завдання шкільного фізичного виховання за кордоном. Діяльність міжнародних громадських організацій щодо активізації розповсюдження фізичного виховання у сучасному суспільстві. Оцінка та контроль якості програм з фізичного виховання у країнах світу. . Кваліфікація викладачів, що проводять заняття з фізичного виховання

### Тема 2. Фізкультурна освіта школярів Англії, Італії та Франції.

Національна програма фізкультурної освіти Англії. Роль спорту у фізичному вихованні школярів Англії. Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті Італії. Мета, завдання , зміст та особливості оцінювання навчання в Італії. Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті Франції. Мета, завдання , зміст та особливості оцінювання навчання у Франції.

### Тема 3. Особливості фізичного виховання в Німеччині та Польщі

Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті Німеччини. Мета, завдання, зміст та особливості оцінювання навчання в Німеччині. Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті Польщі. Мета, завдання, зміст та особливості оцінювання навчання в Польщі.

**Тема 4. Особливості фізичного виховання в Російській Федерації та Республіки Білорусь.** Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті Російської Федерації. Мета, завдання , зміст та особливості оцінювання навчання в Російській Федерації. Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті. Республіки Білорусь. Мета, завдання , зміст та особливості оцінювання навчання в Республіці Білорусь.

**Тема 5. Фізкультурна освіта школярів Японії.** Місце предмету «фізична культура» та спорту у шкільній освіті Японії. Мета, завдання , зміст та особливості оцінювання навчання в Японії. Ставлення українських та японських підлітків до уроку фізичної культури.

**Тема 6. Фізкультурна освіта школярів США.** Національні стандарти в галузі фізичного виховання і спорту. Принципи побудови та зміст навчальної програми з фізичного виховання. Шкільний спорт у США.

## 4. Завдання курсу:

- ознайомити з історичними особливостями формування систем фізичного виховання в зарубіжних країнах;
- засвоїти теоретичні знання про основи фізичного виховання дітей шкільного віку в зарубіжних країнах;
- вивчити світовий досвід організації та проведення різних форм фізичного виховання;

– вивчити особливості програмно-нормативного забезпечення процесу фізичного виховання за кордоном;

– ознайомити з методикою тестування рівня фізичної підготовленості в зарубіжних країнах;

-вивчити специфіку діяльності фізкультурно-спортивних організацій за кордоном.

**5. Форми і методи навчання:** лекційні та практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота.

**6. Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**7. Мова викладання:** українська.