

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

1. Ідентифікація

<i>Кредитів ЕКТС: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120</i>	Вибіркова Курс: 5 Семестр: 2 Вид контролю: залік
---	--

2. Мета курсу: розкрити закономірності виховання, визначити пріоритетні напрями виховання у ЗВО, розробки на цій основі підходів щодо удосконалення методики виховної роботи у закладі вищої освіти; наукова і професійна підготовка майбутнього викладача відповідно до державних та європейських стандартів, його методична підготовка на основі розкриття найзагальніших усталених залежностей між умовами та результатами виховання, розробки підходів щодо оптимізації системи формування психолого-педагогічної готовності магістрів до педагогічної діяльності.

3. Опис курсу.

Тема 1. Сутність процесу виховання у вищому навчальному закладі. Теорія і методика виховання як частина педагогіки. Поняття про виховання. Виховання в широкому і вузькому розумінні. Рушійні сили процесу виховання (внутрішні та зовнішні суперечності). Основні функції виховання. Сутність процесу виховання у закладі вищої освіти.

Тема 2. Закономірності та принципи виховання Закономірності процесу виховання. Поняття про принципи виховання. Характеристика принципів виховання та шляхи їх реалізації в педагогічному процесі ВЗВО.

Тема 3. Методи, форми і засоби виховного впливу на особистість студента Поняття про метод виховання. Класифікація методів виховання: методи формування свідомості; методи формування суспільної поведінки; методи стимулювання діяльності і поведінки; методи самовиховання. Форми та засоби організації виховної роботи у вищій школі.

Тема 4. Напрями виховання у вищому навчальному закладі Рівні організації виховного процесу. Основні напрями виховання студентської молоді: національне виховання; громадянське виховання; розумове виховання; моральне виховання; естетичне виховання; фізичне виховання; трудове виховання; екологічне виховання; економічне виховання; правове виховання; антинаркогенне виховання; статеве виховання та підготовка до сімейного життя.

Тема 5. Методика вивчення особистості і колективу. Методика формування студентського колективу Основні труднощі студентів-першокурсників. Характеристика основних груп студентів. Особливості розвитку особистості студента. Методика формування студентського колективу.

Тема 6. Педагогічне планування як аспект удосконалення організації системи позанавчального виховання у закладі вищої освіти. Особливості позанавчальної роботи студентів. Проблема планування виховної роботи в у наукових дослідженнях. Етапи планування виховної роботи. Система планування виховної роботи у ЗВО.

Тема 7. Організаційно-методичні засади роботи куратора академічної групи та куратора спеціальності Організаційно-методичні засади роботи куратора академічної групи. Діяльність куратора на першому курсі (адаптаційний період). Науково-методичні засади роботи куратора спеціальності.

Тема 8. Студентське самоврядування у закладі вищої освіти. Поняття про студентське самоврядування. Історичний аспект розвитку самоврядування. Роль та значення

студентського самоврядування у закладі вищої освіти. Нормативно-правові акти які регулюють діяльність студентського самоврядування в Україні.

4. Завдання курсу:

знати :

– суть процесу виховання у закладі вищої освіти, його рушійні сили, закономірності та особливості виховання;

– принципи виховання та шляхи їх реалізації в педагогічному процесі;

– основні напрями виховання;

– організаційні форми та методи виховання;

– методика формування студентського колективу;

– сутність, роль та значення студентського самоврядування у закладі вищої освіти.

уміти :

– здійснювати планування вихованого процесу у закладі вищої освіти;

– застосовувати оптимальні організаційні форми та методи виховання за його основними напрямками;

– згуртовувати студентський колектив;

– організовувати та проводити виховні заходи.

5. Форми і методи навчання: лекційні та практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота.

6. Форми організації контролю знань та система оцінювання. Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

7. Мова викладання: українська.