

# ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (Фізична культура)

**Освітня програма:** Середня освіта (Фізична культура);

Середня освіта (Фізична культура) та захист України.

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

## 1. Ідентифікація

<i>Кредитів ЕКТС: 4</i> <i>Загальна кількість годин: 120</i>	<b>Вибіркова</b> Курс: 4 Семестр: 8 Вид контролю: залік
---	--

**2. Мета курсу:** ознайомити студентів з психолого-педагогічними аспектами діяльності і особи учителя фізичного виховання; розглянути умови, засоби і технології формування професійної майстерності, творчої індивідуальної і колективної мислєдїятельності вчителя фізичного виховання, а також розвиток у студентів творчого потенціалу, компетентності, гуманістичної спрямованості, формування у майбутніх вчителів фізичного виховання, готовності до інноваційної педагогічної діяльності, становлення професіоналізму, розвиток мислення, творчості.

## 3. Опис курсу:

Тема 1. Соціальне призначення професії вчителя. Структура та особливості педагогічної діяльності.

Тема 2. Вимоги до особистості вчителя. Специфіка взаємодії вчителя з учасниками педагогічного процесу

Тема 3. Відмінності та особливості діяльності вчителя.

Тема 4. Зміст майстерності, шляхи її становлення та реалізації.

Тема 5. Педагогічні здібності вчителя.

Тема 6. Професійна компетентність вчителя.

Тема 7. Активізація діяльності учнів на уроці фізичної культури.

Тема 8. Учитель фізичної культури - організатор розумного способу життя.

Тема 9. Принципи побудови процесу фізичного виховання.

Тема 10. Ігрові технології на уроках фізичної культури.

Тема 11. Здоров'язберігаючі технології на уроках фізичної культури.

Тема 12. Основи психологічної адаптації до педагогічної діяльності.

## 4. Завдання курсу:

- сформуувати систему психолого-педагогічних знань про професійно-педагогічну діяльність учителя фізичної культури; про сучасні психолого-педагогічні теорії і їх використання в розробці технологій навчання, виховання, розвитку;

- сформуувати уміння самопізнання себе як особи, уміння колективної творчої мислєдїятельності, уміння аналізувати причини досягнень і невдач, намічати напрями самоудосконалення;

- сформуувати уміння намічати напрями професійного і особистого самоудосконалення на основі самопізнання і самоаналізу;

- створити уявлення про майстерність педагога як вищий рівень професіоналізму, способи виявлення цього рівня і технології саморозвитку для досягнення вершин професіоналізму в педагогічній діяльності;

- познайомити з сучасними підходами і технологіями організації навчальної, виховуючої, розвиваючої особистість учнів діяльність і визначення її ефективності.

**5. Форми і методи навчання:** лекційні та практичні заняття, самостійна робота.

**6. Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Для оцінювання використовується національна чотирибальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FХ.

100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**7. Мова викладання:** українська.