

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

_____ В.Д. Будак

« _____ » _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури.

**Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради**

протокол № ____ від _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

наказ ректора № __ від _____ 20__ р.

Миколаїв, 20__

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1. Кафедра теорії та методики фізичної культури

Протокол № 1 від «27» серпня 20 19 р.

Завідувач кафедри _____ Литвиненко О.М.

Розробники:

1. Керівник проєктної групи:

Литвиненко Ольга Михайлівна,

завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук,

доцент

_____ «__» _____ 20 __ р.

Члени проєктної групи:

2. Лелека Віталій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доцент

_____ «__» _____ 20 __ р.

3. Жигадло Геннадій Біславович, кандидат педагогічних наук, декан факультету фізичної культури та спорту, доцент

_____ «__» _____ 20 __ р.

2. Навчально-методична комісія факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 1 від «27» серпня 20 19 р.

Голова _____ Литвиненко О.М.

3. Вчена рада факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 1 від «30» вересня 20 19 р.

Голова _____ Жигадло Г.Б.

4. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____ (Данік Н.В.)

5. Навчально-методична комісія університету

Протокол № ____ від «__» _____ 20 __ р.

Голова _____ Кузнецова О.А.

6. Вчена рада університету

Протокол № ____ від «__» _____ 20 __ р.

Голова вченої ради _____ Будак В.Д.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А*. Рецензії представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо).

Рецензія–відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)» - Масляк Ірини Павлівни завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури, к.н.фіз.вих., професора.

Б*. Відгуки представників професійних асоціацій.

Рецензія–відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)» - Череповська Ганна Олександрівна, методист навчально-методичної лабораторії акмеології з фізичної культури та захисту Вітчизни Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

В*. Відгуки представників ринку праці.

Рецензія–відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)» - Масюта Євгеній Іванович, директор закладу загальної освіти I-II ступенів № 51 м. Миколаєва, відмінник освіти України, вчитель вищої категорії з фізичної культури 20.08.2019.

Г*. Відгуки випускників та /або здобувачів.

Рецензія–відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)» - Баранюк Гліб Сергійович, учитель фізичної культури I категорії Первомайського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II ступенів № 15-колегіум» м. Первомайськ 5.06.2019.

- Вказуються лише назви відгуків/рецензій та їх автори (ІПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи), а також дата рецензування.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Литвиненко Ольга Михайлівна	завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури	<p>Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2010. Спеціальність: педагогічна освіта Кваліфікація: бакалавр педагогічної освіти, вчитель фізичної культури загальноосвітньої школи другого ступеня.</p> <p>Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2011. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація: викладач фізичної культури, вчитель валеології.</p> <p>Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г.Белінського, 1986 р. Спеціальність: історія і суспільствознавство</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка і історія педагогіки.</p> <p>Тема дисертації: «Жіноча середня освіта в Херсонській губернії (кінець XIX – початок XX століття».</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p>	11	<p>1. Tyshchenko V., Lisenchuk G., Odynets T., Cherednichenko I., Lytvynenko O., Boretska N. & Semeryak Z. The concept of building control for certain components of the system for training handball players. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 4). Art 200. Pp. 1380 – 1385, 2019. online. URL: https://efsupit.ro/images/stories/august2019/Art%20200.pdf (Scopus)</p> <p>2. Борецька Н.О., Литвиненко О.М. Використання гімнастичних вправ з оздоровчою спрямованістю на уроках фізичної культури у початкових класах. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського</i>. Педагогічні науки: зб. наук. праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (53), травень 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 25-31.</p> <p>3. Литвиненко О.М., Борецька Н.О. Навчання студентів здоров'язберігаючим технологіям з фізичного виховання у дошкільних закладах освіти. <i>Науковий</i></p>	<p>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Гуманітарний інститут.</p> <p>Тема: «Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури».</p> <p>Сертифікат № 008, від 19.05.2016 р.</p>

		Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства.			<p><i>вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки</i> : зб. наук. праць / за ред. проф. А. Л. Ситченка. № 1 (52), лютий 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 286-290.</p> <p>4. Литвиненко О.М., Адаменко О.О., Борецька Н.О. Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури при викладанні дисципліни «Нові технології у фізичному вихованні та спорті» в умовах ВНЗ. <i>Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка</i>: збірник наукових статей у 2 частинах / За заг. ред. О.В. Зосименко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. Ч. 1. 412 с. С. 149-155.</p> <p>5. Литвиненко О.М., Борецька Н.О., Грохович О.М. Модель формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання здоров'язберігаючих технологій. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки</i> : зб. наук. праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (57), травень 2017. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. С. 290-296.</p> <p>6. Литвиненко О., Шелестюк Д. Стан та умови оптимізації процесу досягнення успіху в формуванні культури здоров'я студентів. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки</i>. № 2 (65), травень 2019. С. 190-194.</p> <p>7. Лісенчук Г., Жигадло Г., Литвиненко О., Борецька Н., Лісенчук С.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Особливості залучення школярів до оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням засобів футболу. <i>Теорія і методика фізичного виховання і спорту</i>. 2019. № 2. С. 22-30.</p> <p>Керівник студентської проблемної групи з вивчення та впровадження здоров'язберігаючих педагогічних технологій (2015-2019 рр.)</p>	
Члени проєктної групи						
Лелека Віталій Миколайович	доцент кафедри теорії та методики фізичної культури	Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, 2006 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура і допризовна підготовка. Кваліфікація: вчитель фізичної культури, допризовної підготовки і валеології, організатор туристичної роботи.	Кандидат педагогічних наук; 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації: Методика навчання фізичної культури майбутніх вчителів з початкової військової підготовки. Доцент кафедри спорту	13	<p>1. Бахтін А.М., Лелека В.М. Групи та рівні мотиваційного прагнення студентської молоді до навчання у вищому навчальному закладі на кафедрі військової підготовки. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського</i>. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. Тетяни Степанової. №3(58), вересень 2017. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. 434 с. С.17-22.</p> <p>2. Лелека В.М. Проблеми вдосконалення фізичної та технічної підготовки бігунів на середні дистанції / В.М.Лелека //Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка [Текст]. Вип. 118 Том 4 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів: ЧДПУ, 2014. (Серія: Педагогічні науки. (Фізичне виховання та спорт). С. 102-104;</p> <p>3. Лелека В.М. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної</p>	<p>Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. м. Луцьк.</p> <p>Тема: «Теорія та методика викладання фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни»».</p> <p>Свідоцтво № 54/17 від 29.05.2017</p>

					<p>підготовки студентської молоді. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка</i> [Текст]. Вип. 118, Том 2 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів: ЧДПУ, 2014. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт). С. 138-140</p> <p>4. Лелека В.М. Необхідність невідкладного створення в кожному адміністративному районі сучасного центру військово-прикладних видів спорту. <i>Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О.Сухомлинського</i>. Педагогічні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Анатолія Ситченка. №4 (55), грудень 2016. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. С. 221-225.</p> <p>1. Голова робочої групи у Міністерстві освіти і науки України з розробки навчальної програми для учнів 10-11 класів (для навчальних закладів загальної середньої освіти) із предмету «Захист Вітчизни» (рівень стандарту), відповідно до наказу № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р. (Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407).</p>	
Жигadlo Геннадій Біславович	декан факультету фізичної культури та спорту	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1990 р. Спеціальність: початкове військове навчання та фізичне виховання. Кваліфікація: викладач початкового військового	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Розвиток методичної підготовки вчителів	28	1. Lisenchuk G., Tyshchenko V., Zhigadlo G., Dyadachko I., Galchenko L., Ruptiuk P., Bessarabova O. & Chuiyeva I. Analysis of psychological state of qualified female handball players depending on the phase of the ovarian-menstrual cycle. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ®	Херсонський державний університет. Тема: «Теоретичні та методичні засади організації занять зі спортивних ігор» Сертифікат

		<p>навчання та фізичного виховання</p>	<p>фізичного виховання у вищих педагогічних навчальних закладах України (1964-1998 рр.)»</p> <p>Доцент кафедри спортивних ігор та гімнастики</p>	<p>(JPES), Vol 19 (Supplement issue 3), Art 115, pp 808 - 812, 2019.</p> <p>2. Lisenchuk G., Zhigadlo G., Tyshchenko V., Odynets T., Omelianenko H., Pyptiuk P., Bessarabova O., Galchenko L. & Dyadechko I. Assess psychomotor, sensory-perceptual functions in team-sport games. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), Vol.19 (issue 2), Art 175, pp. 1205 - 1212, 2019.</p> <p>1. Жигadlo Г.Б. Основні напрями використання історичного досвіду професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивних ігор в умовах світових інтеграційних процесів. <i>Науковий часопис КНПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» 36 наукових праць /за заг. ред.. Г.М. Арзютова. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Випуск 3 К2 (57) 15. С. 127 – 130.</p> <p>2. Жигadlo Г.Б. Період становлення та організації професійно-методичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури з вищою педагогічною освітою (60-70-ті рр.). <i>Фізичне виховання, спорт і туристсько-краєзнавча робота в закладах освіти</i> : Збірник наукових праць. Додаток до Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, ФОП Лукашевич О.М., 2015. С. 127-132 .</p>	<p>№ 82/21, 27.02.2017 р.</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

					<p>3. Лісенчук Г., Жигadlo Г., Литвиненко О., Борецька Н., Лісенчук С. Особливості залучення школярів до оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням засобів футболу. <i>Теорія і методика фізичного виховання і спорту</i>. 2019. № 2. С. 22-30.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту (стандартів – у випадку мультидисциплінарних програм) спеціальності _____ за рівнем _____;

2) професійного(них) стандарту _____ (назва стандарту, власник/провайдер стандарту, назва документу, яким затверджено стандарт);

3) рекомендації професійної асоціації _____ прописати ел.адресу _____ (назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій);

4) рекомендації _____ (назва організації – провідного працедавця в галузі, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій).

(Примітка: пп. 2-4 вказуються у випадку наявності)

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет фізичної культури та спорту
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Тип програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова)	освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат НД-П №1548599 Акредитована в 2011 р. Наступна акредитація в 2021 р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців (до 1 липня 2021 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=631
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на культурний, духовний розвиток людини як	

особистості та найвищої цінності суспільства, творчу педагогічну діяльність; формування здатностей для забезпечення рухової активності та пропагування здорового способу життя.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю середня освіта (фізична культура) та підготовка до професійної діяльності й доступом до працевлаштування в закладах загальної середньої освіти, закладах професійно-технічної освіти, у позашкільних закладах, закладах для відпочинку та оздоровлення. Ключові слова: заклад загальної середньої освіти, вчитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану.
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика у закладах загальної середньої освіти; спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти. Вивчення наукових та теоретичних курсів спрямованих на вирішення проблем рухової активності учнів, пропаганди та забезпечення здорового способу життя

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра Середня освіта (Фізична культура) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 - викладач фізичної культури професійного навчально-виховного закладу; 2320 - вчитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, самонавчання з формуванням компетентностей для професійної діяльності.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання знань студентів за всі види аудиторної та самостійної навчальної діяльності. <i>Різновиди контролю:</i> усні та письмові екзамени, практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, есе, індивідуальні науково-дослідні завдання, письмове тестування, самостійні та контрольні роботи, звіти про виконання

	<p>лабораторних і практичних робіт, творчі роботи та дослідні проекти.</p> <p><i>Форми контролю: усні, письмові та дистанційні.</i> Критерії оцінювання результатів виконання завдань доводяться перед початком виконання студентами письмової контрольної роботи. Підсумковий семестровий контроль відображає міру компетентності студента з навчальної дисципліни і проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в термін, установлений графіком навчального процесу.</p> <p>Семестрова оцінка з навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності студентів, яка враховує результати виконання всіх видів навчальних робіт протягом семестру та результати підсумкового контролю знань. До екзаменаційного контролю з навчальної дисципліни не допускаються студент, який не виконав усіх робіт, поточного контролю, передбачених робочою навчальною програмою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p>

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої освіти, та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборів

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

ФК 17. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю

	роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку</p>

	<p>фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових груп населення і вмiє самостiйно розробляти методики i технологii для iнтегрального гармонiйного розвитку людини.</p> <p>ПРН 16. Вмiє розробляти навчально-методичнi матерiали на основi освiтнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освiтньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнiв.</p> <p>ПРН 17. Вмiє визначати цiлi i завдання, планувати навчальнi заняття, розробляти необхiдну документацiю для проведення занять з фiзичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 18. Здатний складати планувальну i звiтну документацiю, органiзовувати та проводити масовi фiзкультурнi заходи та спортивнi змагання.</p> <p>ПРН 19. Вмiє практично використовувати документи державних i громадських органiв управлiння у сферi фiзичної культури.</p> <p>ПРН 20. Здатний здiйснювати органiзацiю дiяльностi населення з використанням рiзних видiв та форм рухової активностi для активного вiдпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема.</p> <p>ПРН 21. Володiє прийомами спiлкування, культурою мовлення українською та iноземною мовами, обирає оптимальну комунiкацiйну стратегiю у спiлкуванні з групами та окремими особами, та в практичнiй дiяльностi.</p> <p>ПРН 22. Володiє прийомами формування через засоби масової iнформацiї, iнформацiйнi та рекламнi агентства громадської думки про фiзичну культуру як частини загальної культури i фактору забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРН 23. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунiкацiйну стратегiю з колегами, соцiальними партнерами, учнями й вихованцями та їхнiми батьками;</p> <p>ПРН 24. Органiзовує спiвпрацю учнiв i вихованцiв та ефективно працює в командi (педагогiчному колективi освiтнього закладу, iнших професiйних об'єднаннях);</p> <p>ПРН 25. Здатний розумiти значення культури як форми людського iснування, цiнувати рiзноманiття та мультикультурнiсть свiту i керуватися у своїй дiяльностi сучасними принципами толерантностi, дiалогу i спiвробiтництва.</p> <p>ПРН 26. Здатний вчитися упродовж життя i вдосконалювати з високим рiвнем автономностi набуту пiд час навчання квалiфiкацiю.</p> <p>ПРН 27. Здатний аналізувати соцiально та особистiсно значущi свiтогляднi проблеми, приймати рiшення на основi сформованих цiннiсних орієнтирiв i гуманiстичних iдеалiв, розумiння концепцiї сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 28. Здатний створювати рiвноправний i справедливий клiмат, що сприяє навчанню всiх учнiв, незалежно вiд їх соцiально-культурно-економiчного контексту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалiзацiї програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освiтньо-професiйної програми пiдготовки бакалавра спецiальностi 014.11 Середня

	освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» відповідає Ліцензійним умовам.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням, та установками; спортивних залах, відкритих спортивних майданчиках, спортивно-оздоровчому таборі «Моряна».</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У користуванні студентів бібліотека, читальні зали та комп'ютерні класи університету; всі дисципліни, які включені до навчального плану, забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічними кадрами університету.</p> <p>Студенти мають можливість користування електронним фондом бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації викладачів університету, а також провідних вітчизняних і зарубіжних науковців.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю та отримання другої вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ні

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

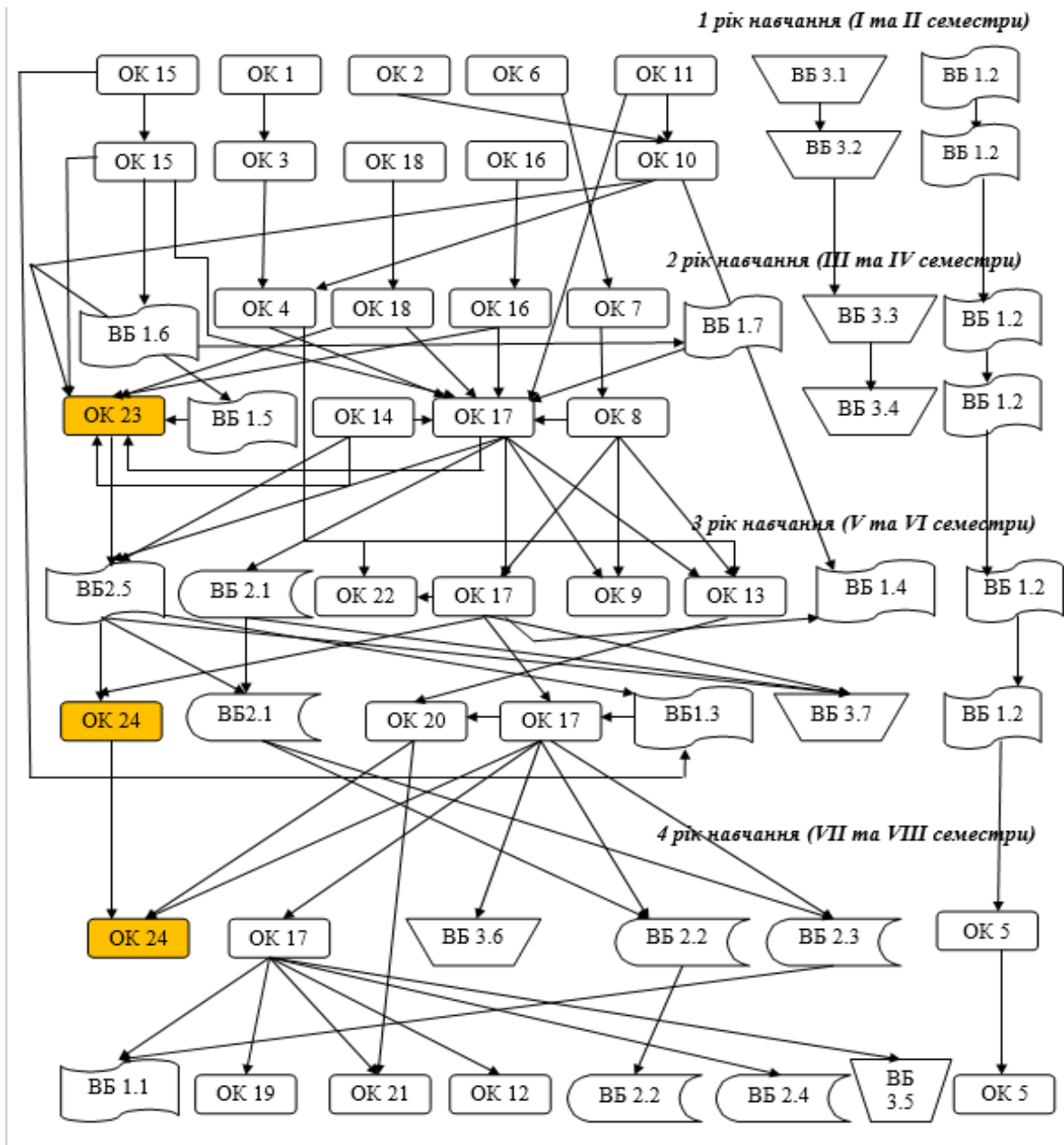
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК.02	Університетські студії	3	1	залік
ОК.03	Історія та культура України	3	2	залік
ОК.04	Філософія	3	3	залік
ОК.05	Іноземна мова	12	1,2,3,4	залік, екзамен
ОК.06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	5,6,7,8	залік, екзамен
ОК.07	Психологія (загальна та вікова)	5	1	екзамен
ОК.08	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5	2	екзамен
ОК.09	Інклюзивна освіта	3	3	залік
ОК.10	Методика виховної роботи	3	4	залік
ОК.11	Педагогічна творчість	3	5	залік
ОК.12	Анатомія людини з основами морфології	5	1	залік
ОК.13	Біохімія фізичних вправ	4	2	екзамен
ОК.14	Фізіологія (фізіологія людини та вікова фізіологія)	7	2,3	залік, екзамен
ОК.15	Біомеханіка	4	5	залік
ОК.16	Інформаційно-комунікаційні технології	3	3	залік
ОК.17	Гімнастика та методика викладання	10	3,4	залік, екзамен
ОК.18	Легка атлетика та методика викладання	9	3,4	залік
ОК.19	Теорія і методика фізичного виховання	14	4,5,6,7	залік, екзамен
ОК.20	Спортивні ігри та методика викладання (футбол, волейбол, баскетбол, рухливі ігри)	12	1,2	залік
ОК.21	Домедична допомога	4	8	екзамен
ОК.22	Безпека життєдіяльності та дії у надзвичайних ситуаціях	3	8	залік
ОК.23	Плавання та методика викладання	4	5	екзамен
ОК.24	Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури	8	6,7	залік, екзамен
ОК.25	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	6	8	залік
ОК.26	Адаптивне фізичне виховання	4	8	залік
ОК.27	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	3	4	залік
ОК.28	Навчальна практика	10	6	залік
ОК.29	Виробнича практика	10	6, 7	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
Вибіркові компоненти ОП				
Навчальні дисципліни загальної підготовки				
ВБ.1.1	Вибіркова дисципліна № 1	5	1	залік
ВБ.1.2	Вибіркова дисципліна № 2	5	2	залік
ВБ.1.3	Вибіркова дисципліна № 3	5	3	залік
ВБ.1.4	Вибіркова дисципліна № 4	5	4	залік
Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки				
ВБ.2.1	Силовий фітнес	5	5	залік
	Методика проведення секційних занять з легкої атлетики			
	Методика проведення секційних занять з настільного тенісу			
ВБ.2.2	Гандбол	5	5	залік
	Методика проведення секційних занять зі спортивних ігор			
	Стрітбаскетбол			

1	2	3	4	5
ВБ.2.3	Бадмінтон	5	6	залік
	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах			
	Футзал			
ВБ.2.4	Чирлідінг	5	6	залік
	Методика проведення секційних занять з гімнастики			
	Танцювальний фітнес			
ВБ.2.5	Менеджмент здоров'я	5	7	залік
	Олімпійська освіта і традиції фізичної культури в Україні			
	Оздоровчий фітнес			
ВБ.2.6	Спортивні споруди та обладнання	5	7	залік
	Гігієна та основи екології			
	Технічні засоби навчання та обладнання			
ВБ.2.7	Фізіологічні основи фізичного виховання	5	8	залік
	Фізіологія рухової активності			
	Оздоровча хатха-йога			
ВБ.2.8	Професійна майстерність учителя фізичної культури	5	8	залік
	Нові технології у фізичному вихованні			
	Педагогіка фізичного виховання			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240		

* **Примітка:** перелік вибіркового компонента ВБ3.1, ВБ3.2, ВБ3.3, ВБ3.4 затверджує Вчена рада університету та передбачає вільний вибір дисциплін із запропонованого університетом переліку

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Середня освіта (Фізична культура)»

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Середня освіта (Фізична культура)» побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни професійної спрямованості на старших курсах.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми бакалаврів «Середня освіта (Фізична культура)» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1	+	+	+	+						+	+	+					+						+	+				+	+
ЗК 2											+			+			+						+	+				+	+
ЗК 3		+	+	+									+							+	+	+		+	+			+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5										+			+							+		+				+	+		
ЗК 6			+	+	+					+			+		+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	
ЗК 7	+									+			+				+					+	+	+			+	+	+
ЗК 8					+															+		+						+	
ЗК 9		+	+	+							+																		
ЗК10			+	+													+												
ФК1								+			+						+				+		+	+				+	+
ФК2										+		+					+				+		+	+				+	+
ФК3															+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК4											+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК5						+	+	+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6						+	+	+	+				+				+				+	+	+	+	+		+	+	+
ФК7															+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК8															+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК9												+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ФК10															+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК11															+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК12										+							+						+	+				+	+
ФК13						+	+		+			+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК14										+	+		+							+	+	+						+	
ФК15																					+	+	+						
ФК16						+	+					+			+	+		+	+							+	+		
ФК17														+			+						+	+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29		
ПРН 1						+	+	+	+		+	+			+	+	+								+	+	+		+	+	
ПРН 2								+	+								+										+		+	+	
ПРН 3									+				+				+					+					+	+	+	+	
ПРН 4		+	+	+	+				+			+					+				+						+		+	+	
ПРН 5									+						+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	
ПРН 6																	+	+	+	+							+	+	+	+	
ПРН 7															+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ПРН 8														+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9															+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 10						+	+	+			+	+										+									
ПРН 11						+	+	+			+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ПРН 12								+					+								+		+						+		
ПРН 13		+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 14										+								+			+							+		+	+
ПРН 15								+				+						+			+	+						+		+	+
ПРН 16																	+											+		+	+
ПРН 17															+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18																		+									+		+	+	+
ПРН 19													+										+						+		
ПРН 20															+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+				+					+	+		+								+		+						+		
ПРН 22																															
ПРН 23	+			+						+	+	+						+										+		+	+
ПРН 24										+	+							+			+							+		+	+
ПРН 25		+	+							+	+						+											+		+	+
ПРН 26				+						+							+											+	+	+	+
ПРН 27				+						+	+		+				+						+					+	+	+	+
ПРН 28										+	+						+											+		+	+

Керівник проєктної групи _____ Литвиненко О.М.

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
ПРН 1	+	1, 4, 11	1, 5, 6
ПРН 2	+	1, 6, 10	5, 6, 7, 11
ПРН 3	+	1, 3, 4, 5	2, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16
ПРН 4	+	1, 4	3, 4, 13
ПРН 5	+	4, 11	5, 6, 7, 10, 11, 13, 15,
ПРН 6	+	1, 3, 4	10, 11
ПРН 7	+	2, 3, 4, 6	8
ПРН 8	+	1, 2, 4	9, 11, 12, 17
ПРН 9	+	4, 6, 11	1, 5, 6, 12, 13
ПРН 10	+	1, 4, 11	1, 5, 9, 11, 12, 16, 17
ПРН 11	+	1, 3, 4	3, 4, 5, 12, 14, 16, 17
ПРН 12	+	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	5, 6, 14
ПРН 13	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 5, 7, 14, 16
ПРН 14	+	1, 2, 3, 4, 6, 9	2, 5, 6
ПРН 15	+	1, 2, 4, 6, 11	2, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15
ПРН 16	+	1, 2, 3, 4, 6	8, 10, 11, 14
ПРН 17	+	1, 2, 4, 6	8, 10, 15
ПРН 18	+	2, 4, 6, 9	10, 11, 15
ПРН 19	+	3, 4	15
ПРН 20	+	1, 2, 4, 6, 9, 11	5, 10, 15, 16
ПРН 21	+	1, 2, 4, 6, 7, 8	12
ПРН 22	+	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	5, 14
ПРН 23	+	1, 2, 4	4, 12, 16
ПРН 24	+	1, 2, 4, 9	7, 10, 11, 12, 15
ПРН 25	+	1, 2, 10	12
ПРН 26	+	1, 2, 6	10, 11, 14, 16
ПРН 27	+	1, 10	12
ПРН 28	+	1, 4, 9	5, 10, 11, 12, 15