

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри ТМФК
_____ Литвиненко О. М.

Протокол від «27» серпня 2020 року № 14

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ на 2020-2021 навчальний рік
з теорії і методики фізичного виховання для студентів 3 курсу
(очна та заочна форми навчання)
зі спеціальності 014 Середні освіти (Фізична культура)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

1. Методика формування рухових умінь та навичок на уроках фізичної культури з гімнастики, спортивних ігор, легкої атлетики.
2. Методика розвитку сили у учнів на уроках фізичної культури.
3. Методика розвитку швидкості у школярів на уроках фізичної культури.
4. Методика розвитку витривалості у школярів на уроках фізичної культури.
5. Методика розвитку спритності у школярів на уроках фізкультури.
6. Методика розвитку гнучкості у школярів на уроках фізичної культури.
7. Здоров'язберігаючі технології у фізичному вихованні школярів.
8. Планування навчальної роботи з фізичної культури в школі.
9. Домашні завдання з фізичної культури.
10. Фізична культура та Нова українська школа.
11. Педагогічний контроль за рівнем розвитку основних рухових якостей у школярів на уроках фізичної культури.
12. Фізичне виховання школярів із слабким станом здоров'я.
13. Методика розвитку координаційних здібностей у школярів молодшого, середнього, старшого віку на уроках фізкультури(за бажанням студент вибирає одну вікову категорію).
14. Дослідження координаційних здібностей учнів (різних вікових груп).
15. Адаптація до фізичних навантажень як засіб підвищення резистентності організму школярів.
16. Види, зміст та форми контролю за виконанням домашніх завдань з фізичної культури учнів.
17. Використання сюжетних ігор на уроках фізичної культури.
18. Вплив оцінювання вчителя на успішність і мотивацію учнів у фізичній культурі.
19. Вплив різних режимів рухової активності на функціональний стан організму.
20. Вплив рухової активності на розумову працездатність школярів.
21. Здоровий спосіб життя людини і місце в ньому занять фізичною культурою і спортом.
22. Дозування фізичних навантажень на уроках фізичної культури.
23. Ефективність застосування домашнього завдання з фізичного виховання.
24. Зміст та організація свята «Тато, мама і я – спортивна сім'я».
25. Метод змагання в методиці фізичної культури для дітей дошкільного віку.
26. Методика застосування колового тренування на уроках фізичної культури .
27. Методика розвитку максимальної сили у школярів старшого шкільного віку.
28. Методика розвитку рівноваги на уроках фізичної культури в школі.
29. Національні художньо-спортивні свята (фестини) у фізичному вихованні учнів середнього шкільного віку
30. Використання нестандартного обладнання на уроках фізичної культури.
31. Організація і проведення “Олімпійського тижня” у ЗОШ.
32. Основні методи фізичного виховання школярів, їх характерні особливості.
33. Особливості використання ігрового і змагального методів у фізичному вихованні учнів середнього шкільного віку
34. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах.
35. Особливості формування мотивації до уроків фізичної культури в учнів початкової школи.
36. Методика організації учнів на уроці фізичної культури (фронтальний, груповий, індивідуальний та ін.).
37. Організація і проведення змагань “Олімпійське лелечення” у ЗОШ.
38. Ефективність застосування методу колового тренування у фізичному вихованні школярів.

39. Організація позакласної роботи з фізичного виховання в школі.
40. Причини і профілактика травматизму на уроках фізичної культури.
41. Профілактика та корекція порушень постави у школярів середнього шкільного віку засобами фізичного виховання
42. Сенситивні періоди розвитку фізичних якостей школярів.
43. Фізична працездатність школярів і фактори, що її визначають.
44. Форми і засоби підвищення рухової активності дітей різного шкільного віку на уроках ФК.
45. Формування мотивації до занять фізичною культурою у дітей молодшого шкільного віку.
46. Вікові особливості фізичного виховання школярів.
47. Фізичне виховання у країнах зарубіжжя.
48. Принцип наочності у процесі фізичного виховання школярів.
49. Зміст професійної діяльності вчителя фізичної культури.
50. Нетрадиційні засоби оздоровлення та їх використання у освітніх закладах.
51. Науково-педагогічна спадщина П.Ф.Лесгафта і її значення для системи фізичного виховання.
52. Підготовка фізкультурного активу в школі і робота з ним.
53. Роль і місце спортивних заходів в організації шкільних свят.
54. Методика формування правильної постави у школярів.
55. Розумове виховання в процесі фізичного виховання.
56. Естетичне виховання в процесі фізичного виховання.
57. Педагогічні здібності вчителя фізичної культури
58. Формування іміджу майбутнього фахівця з фізичної культури
59. Використання технічних засобів навчання на уроках фізичної культури
60. Рівень сформованості професійних компетенцій майбутніх учителів фізичної культури
61. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури
62. Причини і профілактика травматизму на уроках фізичної культури

Доцент кафедри ТМФК

О.М.Литвиненко